



وزارة التربية والتعليم

خطة النمو المهني لمعلمات اللغة العربية

2025/2024

مديرية التربية والتعليم : لواء ماركا

مدرسة صفية ام المؤمنين الاساسية المختطة

**أساليب تدريس
اللغة العربية**

امتلاك معرفة بكيفية التخطيط والتنفيذ لأساليب تدريس مهارات اللغة العربية (الاستماع القراءة الكتابة) وإعداد أنشطة مختلفة تراعي الفروق الفردية والمستويات واستخدام المصادر المتنوعة لتعزيز تعلم اللغة العربية بطلاقة واتقان تقريبا واستخدام التقييم المستمر لقياس مدى تحقق النتائج ، كما أنني أستطيع توظيف استراتيجيات تدريس متنوعة في تعليم مهارات اللغة العربية تلبي حاجات الطلبة وتراعي الخصائص النمائية لديهم وتوظف وتكنولوجيا المعلومات لإثراء الطلبة وتحسين أدائهم وفهم أن التقييم يستخدم من أجل التعلم بدلا من تقييم عملية التعلم ودليل ذلك الخطط والأنشطة التقييمية وسجلات التقويم . لكني بحاجة إلى العمل مع الزملاء و مجتمع التعلم المهني من أجل التعلم كنهج لتبني منهجيات حديثة متنوعة في تنفيذ التعليم ومراعاة النوع الاجتماعي لتنمية مهارات اللغة العربية وتطوير مصادر المعرفة وتبادلها مع الزملاء لتعزيز تعلم الطلبة ، وبحاجة إلى مشاركة المجتمع المحلي وأولياء الأمور لابتكار ممارسات تعليمية في ضوء المستجدات التربوية واعداد مهمات تقييمية لقياس أداء الطلبة وتوفير بيئة تراعي النوع الاجتماعي تتيح للطلبة فرصا والتواصل من خلال اجراء البحوث واطلاق المبادرات

النتيجة التطويرية : تطوير كفايات مدرسي اللغة العربية مهنيا، لمواكبة المستجدات التربوية ، وتوظيف أحدث الأساليب والتقنيات التربوية ، وممارسة القيادة العصرية تخطيطا وتدريسا وتقويما؛ وفق المعايير المهنية للمعلمين ؛ للوصول إلى مخرجات تعليمية ذات مستوى عال ، قادرة على تحقيق تطلعات ورؤى وطنها وأمتها

النتائج المباشرة	الانشطة والاجراءات	المؤشر	مؤشرات النجاح	الزمن	
------------------	--------------------	--------	---------------	-------	--

	على مدار العام الدراسي	يتمثل ذلك من خلال - المواقف الصفية المتميزة - الخطة الدراسية	مدى توظيف المعرفة باللغة العربية مدى توظيف نظريات تعلم اللغة العربية في المواقف التعليمية	حضور ورشات تدريبية عن اللغة العربية الاستعانة بالحصص النموذجية على شبكة الانترنت العمل على تطبيق دروس اللغة العربية بمواقف تمثيلية ربط التعلم بواقع الحياة	توظيف اللغة العربية في التعبير عن مشاعر الايمان بالله والارتباط بالقيم العربية الاسلامية بما يفضي الى التواصل الايجابي ويسهم في اتقان طلبته مهاراتها
	على مدار العام الدراسي	- الأنشطة التعليمية المناسبة للمعايير . - تجسيد مبادئ المبادرة في كل ما تقوم به المعلمة. تحقيق نسبة كبيرة من الطلبة لمعايير اللغة العربية . .	1- تهيئة الظروف والامكانيات المناسبة لتطبيق الاستراتيجيات الحديثة 2- متابعة الانترنت والتطور التكنولوجي	- تفعيل توظيف استراتيجيات حديثة في التدريس ، كالمعلم الصغير ، ومهارات التفكير (ومحكات التفكير ، ،العصف الذهني، والتفكير الإبداعي) ، وغيرها	تطوير الخبرات والمهارات في استراتيجيات التخطيط والتدريس والتقييم .

على مدار العام الدراسي		المتابعة الدورية للوقوف على سير- التقدم في العمل . تقديم تغذية راجعة لتوجيه العمل- .-	- الدورات التدريبية	- تطوير النمو المعرفي والمهني للمعلمة
على مدار العام الدراسي		التشجيع والدعم المستمر للتنمية- المهنية للمعلمات اثناء العمل تأمين الموارد المادية والبشرية لدعم - التنمية المهنية استثمار قدرات وخبرات المعلمات في - التنمية المهنية متابعة اثر التنمية المهنية في - الحصص الدراسية و الممارسات اليومية	د حضور الحصص الصفية تبادل الزيارات بين المعلمات توفير الحاجات اللازمة للمعلمات توفير مناخ يشجع المعلمات على المناقشة والحوار وتقبل رأي الاخر والتعاون	- تزويد المعلمة بأحدث ما توصل إليه المهتمون في المجال التربوي بشكل عام .فنياً وإدارياً وسلوكياً - تعزيز كفايات المعلمة في خدمة العملية التعليمية التعليمية ؛ لتحقيق مخرجات .. تعليمية ذات نوعية عالية ومتميزة

Form#Q115-51 rev.a

FORM#115-51rev.a

النتيجة التطويرية: ازدياد القدرة على تصميم أنشطة لتطوير المهارات الحياتية وتوظيفها بمشاركة زملاء والطلبة.

النتائج المباشرة	الأنشطة والإجراءات	المؤشرات	الزمن	ملاحظات
ازدياد اكتساب المعرفة في المهارات الحياتية	- المعرفة في المهارات الحياتية. - حضور ورشة تدريبية تختص بالمعرفة في استخدام المهارات الحياتية - اكتساب المعرفة في استخدام المهارات الحياتية - استخدام الانترنت	- ازدياد المعرفة في المهارات الحياتية - ازدياد المعرفة في استخدام المهارات الحياتية	طوال العام الدراسي	
تحسن القدرة على تصميم أنشطة لتطوير المهارات الحياتية	- حضور ورشة تدريبية تختص بتصميم أنشطة لتطوير المهارات الحياتية.	- تحسن توظيف تصميم الأنشطة في تطوير المهارات الحياتية	طوال العام الدراسي	
تحسن القدرة على توظيف الأنشطة المصممة لتطوير المهارات الحياتية بمشاركة زملاء والمعلمين	- اكتساب الطلبة للمهارات الحياتية (مهارات التواصل، التعامل وإدارة الذات، إدارة التعامل مع الضغوط، مهارات حل المشكلات وصنع القرار...))	- ارتفاع عدد المعلمين والطلبة الذين اكتسبوا المهارات الحياتية مثل مهارات التواصل وحل المشكلات واتخاذ القرار وغيرها	طوال العام الدراسي	

المعلمة

فريال الطورة

مديرة المدرسة:

لانا الصفدي

.Form#Q115-51 rev

FORM#115-51rev.a