GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	AUGUST 29-SEPTEMBER 1, 2023 (WEEK 1)	Quarter:	1ST QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang Mag-Aaral ay . . . Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan,pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.				
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang Mag-Aaral ay . . . Naipakikita ang kakayahan nang may tiwala sa sarili				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	**EsP1PKP- Ia-b – 1** Nakikilala ang sariling: 1.1. gusto	**EsP1PKP- Ia-b – 1** Nakikilala ang sariling: 1.2. interes	**EsP1PKP- Ia-b – 1** Nakikilala ang sariling: 1.3. potensyal	**EsP1PKP- Ia-b – 1** Nakikilala ang sariling: 1.4. kahinaan	**EsP1PKP- Ia-b – 1** 1.5Nakikilala ang sariling: damdamin / emosyon
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	EsP TG pah 2	EsP TG pah 3	EsP TG pah 4-5	EsP TG pah 5-6	EsP TG pah 6
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	EsP LM pah 3-4	EsP LM pah 6-7	EsP LM pah 8-11		EsP LM pah 14
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.					
B. Iba pang Kagamitang panturo					
III.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Anong bagay ang makakatulong sa iyo para makita ang sarili mo? Natutuwa ka ba kapag nakikita ang sarili mo?	Anu-ano ang mga gawaing kaya ninyong gawin?	Ano- ano ang mga kaya mong gawin?	AWIT: Ano ang Kaya mo?	Balik aralan ang mga tinalakay mila sa Unang araw hanggang Kahapon.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Magkumustahan at bigyan sila ng pagkakataon upang makilala ang kanilang mga kaklase. Ipaawit ang sumusunod. Kumusta ka? *(magkamayan)* Kumusta ka? Umikot nang umikot	Pag-usapan ang nakararaang gawain tungkol sa pagtuklas ng kani-kanyang talento. Tanungin ang mga mag-aaral kung ano ang naramdaman nila nang	Bumuo ng grupo sa klase. Ipakilala ang sarili, pati na ang mga hilig at kakayahang magagawa nila.	Pagpapakita ng mga larawan ng mga kilalang personalidad. a. Noven Belleza b. Joie E. Buendia c. Manny Pacquiao d.	Kilala mo na ba ang iyong sarili? Alam mo na ba ang mga kaya mong gawin? Gawin ang sumusunod:

	At humarap sa iba. (*humanap ng ibang kapareha)* Ulitin ang pag-awit nang ilang beses pa upang makakita ng ibang mga kapareha ang mga bata. Maaari ring magpaawit ng ibang awiting alam ng guro.	sila ay nagpakitang-gilas. Sila ba ay natuwa? O kaya'y nahiya? O kaya'y ninerbyos? Pag-usapan ang mga kasagutang ibinigay ng mga bata.			Iguhit mo ang mga hilig mong gawin sa isang pahina ng iyong kwaderno.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Himukin ang mga bata na sabihin din kung anoano ang mga talentong kaya nilang gawin. Hal. pag-awit, pagsayaw, atbp.	Sa bahaging ito, dahan-dahang ikonekta ang aralin sa uri ng damdaming kanilang nadarama. Kung may alam sila, handa ba silang ito ay ipakita? Ano ang naramdaman nila nang ginawa nila ito? Naging masaya ba sila? Papiliin ang mga bata ng **smiley characters** na magpapakita ng kanilang damdamin.	Gawain 1: Halina't Magpakilala Gawain 2*:* Maglaro Tayo Gawain 3 Ano kaya ang madarama mo sa mga sitwasyong ito? Iguhit ang anyo ng iyong mukha sa kwaderno. Gawain 4 Alin sa sumusunod ang makatutulong sa iyo upang mapahusay ang iyong nalalaman?	Bakit kilala ang mga personalidad na ito? Ano-ano ang tangi nilang mga kakayahan?	Ngayon, iguhit mo naman ang mga hilig na gusto mo pang matutuhan.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Tignan ang mga larawan. Alin sa mga ito ang gusto mong gawin? Bakit? 	Pangkatang Gawain: Pangkat 1: Awit Pangkat 2: Sayaw Pangkat 3: Tula Pangkat 4: Pagguhit	Bigyan ang bawat grupo na Gawin ang Gawain.	Paano mapahuhusay ang isang talentong taglay na nila? Paano naman malilinang ang isang talentong pinapangarap nilang mapasakanila?	Paano mo matututuhan ang mga gawaing gusto mong mapag-aralan?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Alamin: Basahin ang Kuwento nila Aya at Buboy sa LM pah. 4	Pagpapakita ng Gawain ng bawat pangkat.	Pagpapakita ng Ginawa ng bawat grupo	Bigyang-halaga ang pagbubuo ng pangarap at pag-asa sa mga bata sa pamamagitan ng paglinang ng nais nilang talento. Sa panahon ngayon, maraming mga batang nakikilala sa pamamagitan ng kanilang mga hilig at kakayahan. Maaaring sila rin naman, baling araw.	Ano ang iyong gagawin upang mapahusay pa ang iyong talento?
F. Paglinang sa kabihasnan *(Tungo sa Formative Assessment)*	Sagutin ang mga tanong. Ano ang hilig ni Aya? Ano ang paboritong gawin ni Buboy? Bakit sila mahal ng kanilang pamilya?	Ikaw, ano naman ang hilig mong gawin? Ano ang kaya mong gawin? Masaya ka ba kapag ginagawa mo ito?	Iminumungkahing gumawa ang guro ng mga *smiley characters* na nagpapakita ng sumusunod na mga damdamin: a. Natutuwa	Ngayon ay alam mo na. Ikaw ay isang natatanging bata. Tuklasin mo kung ano ang iyong kayang gawin. Paghusayin mo pa ang iyong nalalaman.	

		Paano mo kaya mapahuhusay ang hilig mong ito? Paano kung hindi mo hilig ang iyong ginagawa?	b. Nagagalit c. Nalulungkot d. Natatakot Ipamigay ito sa grupo ng mga bata.	Kung mayroon ka namang gustong gawin, na parang hindi mo kaya, magtanong ka. Magpatulong ka. Sa ganitong paraan, matututo ka.	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Kulayan ang mga larawan ng mga gawaing hilig mo. 	Ipagawa ang Gawain sa LM pah. 7	Pag-usapan ang ilang mga sitwasyon tungkol sa iba't ibang damdaming nadarama ng mga bata kapag kailangan nilang ipakita ang kanilang mga kakayahan. Papiliin ang mga mag-aaral ng *smiley characters* na tumutugma sa kanilang mga damdamin. Maaari pa ring dagdagan ng guro ng kaunting talakayan ang bahaging ito sa pamamagitan ng pagtatanong kung bakit.		Ipagawa ang Isabuhay sa LM pah 14
H. Paglalahat ng aralin	Kagaya din ba kayo ni Aya at Buboy? Anu-anong mga gawain ang hilig ninyo?	Paano kung mahina ang loob ng mga mag-aaral ? Talakayin ang mga dahilan kung bakit sila nahihiya o natatakot.	Tapusin ang aralin sa pamamagitan ng pag-awit. (Himig: *TheFarmer in the Dell*)	Ang bawat bata ay natatangi. Ang bawat batang katulad mo ay may kakayahan. Paunlarin mo ang iyong sarili.	Ang bawat bata ay natatangi. Ang bawat batang katulad mo ay may kakayahan. Paunlarin mo ang iyong sarili.
I. Pagtataya ng aralin	Magkaroon ng kunwa-kunwariang Talent Search ng mga mag-aaral. Hayaang magpagalingan ang mga bata sa pagpapakita ng kanilang mga talento.	Bigyan ng pagtataya ang *role-play* na ipakikita ng mga bata. Hikayatin din ang mga mag-aaral na magbigay ng sarili nilang mga puna.	Magbigay ng mga sitwasyong nakalilinang o hindi nakalilinang ng kakayahan. Bigyan ng pagtataya ang kakayahan ng mga bata sa pagpapasya kung tama o hindi ang aksyong inilarawan. Bayaang ipaliwanag nila nang maikli ang kanilang kasagutan.		
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Gumupit ng larawan na kaya mong gawin at idikit ito sa iyong kwaderno. Magpatulong sa magulang sa paggupit. **(PARA SA GURO: MAGHANDA NG PAPET NA GAWA SA MEDYAS)**		Gamit ang lumang paper plate. Gumawa ng mukha na nagpapakita ng iba't ibang damdamin.		
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks

F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?*

	___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks