

Bab 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Kalimanggis
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- 2.1 Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- 3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- 4.1 Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari..

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menganalisis arti kedudukan dan fungsi Pancasila.
2. Menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai identitas, kepribadian, pandangan hidup, jiwa bangsa, dan perjanjian luhur bangsa Indonesia.
3. Menganalisis makna Pancasila sebagai dasar negara.
4. Menganalisis makna Pancasila sebagai pandangan hidup.
5. Menyebutkan nilai objektif dan nilai subjektif Pancasila.
6. Menyebutkan nilai-nilai Pancasila dalam Pembukaan UUD Negara Indonesia Tahun 1945.
7. Menyebutkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara.
8. Menyebutkan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup.
9. Membiasakan perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila.
2. Makna Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa.
3. Menyadari Pentingnya Kedudukan dan Fungsi Pancasila dalam Kehidupan Bernegara.

E. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, praktik, dan penugasan.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Pembuka

- a. Guru mempersiapkan kelas dan mempersiapkan siswa untuk berdoa.
- b. Guru mengingatkan kembali tentang materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

Guru meminta peserta didik untuk membaca materi kedudukan dan arti Pancasila yang ada di dalam buku ini.

Menanya

Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan dari wacana di buku siswa seperti:

- a. Bagaimana kedudukan Pancasila bagi bangsa Indonesia?
- b. Bagaimana fungsi dan peranan Pancasila bagi bangsa Indonesia?

Mengeksplorasi

- a. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun, mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet.
- b. Peran guru dalam langkah tahap ini adalah menyediakan berbagai sumber belajar seperti Buku PPKn Kelas VIII dan buku referensi lain yang berkaitan dengan kedudukan dan arti penting Pancasila bagi bangsa Indonesia.

Mengasosiasi

Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti:

- a. Bagaimana sebuah visi dan misi suatu organisasi menjadi pedoman dalam menjalankan organisasi tersebut?
- b. Bagaimana fungsi dan peranan Pancasila sebagai pandangan hidup bagi bangsa Indonesia?

Mengomunikasikan

Guru menjelaskan dan membimbing tugas kelompok untuk menyusun laporan hasil telaah visi dan misi suatu organisasi dihubungkan dengan arti penting Pancasila sebagai Pandangan Hidup. Laporan dapat berupa displai, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran..

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.
- b. Guru mengadakan sesi tanya jawab.
- c. Guru memberikan latihan soal.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII.
2. Buku Kerja Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan VIII Semester 1.
3. Buku referensi lain yang relevan.
4. Informasi dari media massa dan internet.

H. PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
 - a. Tes pilihan ganda.
 - b. Tes uraian.
 - c. Penugasan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalimanggis,

2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. WOWO WIBAWA, M. M. Pd
NIP. 19640111 199802 1 001

TUTI SUSILAWATI, S. Pd
NIP. 19670825 199412 2 004

Bab 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 KALIMANGGIS
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menghargai makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa
- 2.2 Mendukung makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945
- 3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan undangan lainnya dalam sistem hukum nasional
- 4.2 Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menganalisis kedudukan dan makna Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Menganalisis hubungan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Proklamasi Kemerdekaan
3. Menjelaskan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memuat pokok kaidah negara yang fundamental.
4. Menganalisis makna alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
5. Menyebutkan kedudukan Undang-Undang Dasar 1945
6. Menyebutkan sifat Undang-Undang Dasar 1945
7. Menjelaskan fungsi Undang-Undang Dasar 1945
8. Menganalisis kedudukan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional
9. Menyebutkan perilaku dalam melaksanakan dan mempertahankan Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kedudukan dan Makna Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional
4. Melaksanakan dan Mempertahankan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945..

E. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, praktik, dan penugasan.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Pembuka

- a. Guru mempersiapkan kelas.
- b. Guru meminta siswa untuk berdoa dan menyiapkan alat tulis dan buku.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

Guru meminta peserta didik untuk mengamati materi Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 memuat pokok kaidah yang fundamental.

Menanya

Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan yang berkaitan menemukan makna alinea Pembukaan Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Mengeksplorasi

Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Mengasosiasi

- d. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mengkaji pelanggaran terhadap peraturan dilakukan oleh seorang.
- e. Guru meminta peserta didik untuk mencari solusi dengan cara mengkaji sesuai peraturan perundang-undangan dan sistem hukum nasional yang berlaku di Indonesia.

Mengomunikasikan

Guru menjelaskan dan membimbing siswa untuk menyusun laporan hasil kajian konstitusionalitas dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran berdasarkan kegiatan Ayo Mengasosiasikan.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.
- b. Guru mengadakan sesi tanya jawab.
- c. Guru memberikan latihan soal.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII.
2. Buku Kerja Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan VIII Semester 1.
3. Buku referensi lain yang relevan.
4. Informasi dari media massa dan internet.

H. PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
 - a. Tes pilihan ganda.
 - b. Tes uraian.
 - c. Penugasan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalimanggis, 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. ~~WOWO WIBAWA, M. M. Pd~~
NIP. 19640111 199802 1 001

TUTI SUSILAWATI, S. Pd

NIP. 19670825 199412 2 004

Bab 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 KALIMANGGIS
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa untuk nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- 2.3 Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional
- 3.3 Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia
- 4.3 Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian peraturan perundang-undangan nasional.
2. Menyebutkan tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia
3. Menyebutkan asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan di Indonesia
4. Menjelaskan fungsi peraturan perundang-undangan.
5. Menganalisis proses pembentukan undang-undang
6. Menganalisis proses penyusunan peraturan pemerintah pengganti undang-undang
7. Menganalisis proses penyusunan peraturan pemerintah
8. Menganalisis proses penyusunan peraturan presiden
9. Menganalisis proses penyusunan peraturan daerah provinsi, kabupaten, dan kota
10. Menampilkan sikap sesuai dengan peraturan perundang-undangan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara..

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Makna Tata Urutan Peraturan dan Proses Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan.
2. Proses Penyusunan Peraturan Perundang-Undangan
3. Menampilkan Sikap Sesuai dengan Peraturan Perundang-Undangan..

E. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, praktik, dan penugasan.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Pembuka

- a. Guru mempersiapkan kelas.
- b. Guru meminta siswa untuk berdoa dan menyiapkan alat tulis dan buku.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4 orang.
- b. Guru meminta tiap kelompok untuk mengilustrasikan tentang perilaku individu dalam mematuhi peraturan di jalan raya.
- c. Guru meminta siswa untuk mencatat situasi pada gambar atau ilustrasi tersebut, dengan mengasumsikan apa yang terjadi ketika peristiwa tersebut berlangsung.

Menanya

Guru dapat membimbing peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan yang berkenaan dengan makna tata urutan peraturan perundang-undangan, seperti

- a. Apakah ada hubungannya pelaksanaan tata tertib dengan peraturan perundang-undangan?
- b. Bagaimana sebuah perilaku disebut melanggar peraturan perundang-undangan?
- c. Bagaimana tata urutan perundangan yang berlaku di Indonesia?

Mengeksplorasi

- a. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi sebanyak – banyaknya tentang fungsi peraturan perundang-undangan dan mekanisme pembuatan peraturan perundang-undangan.
- b. Peserta didik difasilitasi/ditugasi untuk mengumpulkan informasi tentang sesuatu melalui jaringan internet.
- c. Peserta didik memanfaatkan hasil penelusuran referensi itu untuk dijadikan bahan resume.

Mengasosiasi

- a. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mengkaji pelanggaran terhadap peraturan dilakukan oleh seorang.
- b. Guru meminta peserta didik untuk mencari solusi dengan cara mengkaji sesuai peraturan perundang-undangan dan sistem hukum nasional yang berlaku di Indonesia.

Mengomunikasikan

- a. Guru menjelaskan dan membimbing tugas kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian konstitusionalitas dapat berupa displai, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.
- b. Guru menjelaskan tata cara penyajian kelompok dan tata tertib selama penyajian

Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.
- b. Guru mengadakan sesi tanya jawab.
- c. Guru memberikan latihan soal.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII.
2. Buku Kerja Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan VIII Semester 1.
3. Buku referensi lain yang relevan.
4. Informasi dari media massa dan internet.

H. PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
 - a. Tes pilihan ganda.
 - b. Tes uraian.
 - c. Penugasan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. WOWO WIBAWA, M. M. Pd
NIP. 19640111 199802 2 001

Kalimanggis, 2021

Guru Mata Pelajaran

TUTI SUSILAWATI, S. Pd

NIP. 19670825 199412 2 004