

Nombre: _____

Fecha: _____

Chile: Los movimientos sociales y la importancia de la educación pública

Preguntas Esenciales:

- ¿Por qué son los movimientos sociales importantes en una democracia?

- ¿Por qué es importante que un país tenga un buen sistema de educación pública?

- ¿Cómo puede ser la música una forma de protesta y/o de educar?

- ¿Cómo se comparan y se contrastan los movimientos sociales de Chile con unos de nuestro país?

Objetivos:

- Puedo describir algunos movimientos sociales en Chile, específicamente en el año 1973 y 2011-2016.
- Puedo explicar por qué son importantes los movimientos sociales en una democracia.
- Puedo explicar cómo la película "Machuca" refleja la realidad de Chile en el año 1973.
- Puedo explicar por qué un buen sistema de educación pública es importante para un país.
- Puedo identificar y explicar quiénes son algunas figuras importantes de Chile.
- Puedo interpretar algunas canciones y explicar los mensajes.
- Puedo comparar y contrastar los movimientos sociales de Chile con unos de nuestro país.

Evaluaciones:

- Evaluación escrita - [Sobre la película Machuca y el contexto histórico de la época](#)
- Evaluación escrita y visual - [Una infografía](#)

PAGE 2 ---- Espacio Publicitario: !Vamos al colegio! (page 7 in this packet - only viewable to me)

PAGE 3 [Somos sur por Ana Tijoux \(Zachary Jones wksht - only viewable to me or buy it here\)](#) and

[Somos Sur translation \(open link\)](#)

Las protestas grandes y los movimientos sociales de los Estados Unidos

1. ¿Cuándo hemos tenido protestas grandes y/o movimientos sociales en los Estados Unidos?

¿Para qué protestaron y/o lucharon las personas? ¿Consiguieron lo que querían?

2. En general, ¿cómo eran las personas que protestaron?

3. ¿Dónde y cómo protestaron?

4. ¿Cómo terminaron las protestas?

5. ¿Hay una protesta grande AHORA en los Estados Unidos?

La educación pública

1. ¿Cuánto pagas por venir a la escuela? ¿Por qué pagas eso?

2. En tu opinión, ¿por qué van algunas personas a las escuelas privadas?

3. ¿Cuánto aproximadamente cuestan las universidades a las cuales tú vas a postular (o solicitar el ingreso)? ¿Es razonable ese precio? ¿Vas a tener que pedir un préstamo para educarte?

4. La educación pública es gratuita en los Estados Unidos de Kindergarten hasta el grado doceno. En tu opinión, ¿debemos tener que pagar por la universidad pública también?

Chile en 1973

Salvador Allende

- Fue _____ de Chile de 1970 hasta 1973.
- Fue _____ democráticamente por los chilenos.
- Fue socialista y, entonces, _____ de los Estados Unidos.
- Quería _____ a toda la gente de Chile.
- Quería hacer muchas reformas en el gobierno. Una reforma que quería fue _____ la educación pública.
- Durante su presidencia, había muchas personas que lo _____, incluyendo uno de los más famosos cantantes de Chile: _____, fue un músico, cantautor, profesor, director de teatro, activista político y miembro del Partido Comunista de Chile.
- Una de sus canciones más famosas es " _____," una canción sobre un niño muy pobre que quizás podría _____ una fábrica en unos 15 o 20 años.
- Durante su presidencia había muchos _____ sociales entre los ricos y los pobres.
- También, durante su presidencia, la _____ no era muy buena. A veces había _____ y no se podía comprar las cosas necesarias.

El once de septiembre de 1973

- El once de septiembre de 1973, hubo un " _____ del estado" con la ayuda de la _____ de los Estados Unidos. Los militares atacaron _____, la casa presidencial de Chile.
- Salvador Allende _____ dentro de la Moneda, la casa presidencial en Chile.
- Una _____ tomó control del gobierno y Chile ya no era una democracia.

El dieciséis de septiembre de 1973

- Después del golpe de Estado que _____ al gobierno de Salvador Allende el 11 de septiembre de 1973, Víctor Jara fue detenido por las fuerzas de la _____ militar de Pinochet. Fue torturado, se le fracturaron las _____ en los interrogatorios (para que no pudiera tocar su guitarra). Y

después fue asesinado en el antiguo Estadio Chile, que con el retorno de la democracia fue renombrado «estadio _____».

Augusto Pinochet

- Fue el líder del golpe de estado y el _____ de Chile de 1973-1989, cuando Chile volvió a ser una democracia.
- Durante su _____, las personas de Chile _____ mucho.
- Durante su dictadura, el gobierno _____ a 30,000 personas, _____ a miles de personas, muchas por sus ideas _____.
- Durante su dictadura, mas de 3,000 personas “_____” (por culpa del gobierno).
- Hizo varias _____ en la educación, las que siguen teniendo un efecto en las escuelas públicas _____ en Chile.
- Muchos chilenos se fueron al _____ a otros países para escaparse del gobierno.

[Quizlet](#)

Luchín por Víctor Jara

Escucha lo que dice Víctor Jara y llena los espacios.

"Este es un bandido chiquitito, un cabrito, como nosotros decimos allá en Chile. Uuu, cabrito, chiquitito, de _____ años. Imagínense, es un bandido, así con la _____ sucia, embarradito, que juega con su pelotita de trapo. Juega con los perros que andan, siempre alrededor de él, un _____ también, porque el papá, el papá trabaja con una carretela. Y el caballo, claro, lo dejan en la _____ como no hay mucho espacio. De pronto el caballo está ahí, mirando a Luchín, que juega entre las patas de él. Este es un bandidito chico, pero a lo mejor, este _____, en unos veinte años más, o en unos quince años más, va a ser capaz de dirigir una fábrica en mi _____. Luchín."

¿Cierto o falso? - Si es falso, corrígelo.

1. _____ Luchín es un hombre que trabaja con un caballo.
2. _____ Víctor Jara usa la palabra "bandido" porque cree que el niño es un criminal.
3. _____ Cabrito es otra palabra para hombre.
4. _____ Luchín es un niño de cinco años.
5. _____ Luchín juega con una pelota que su madre le compró en la tienda.
6. _____ Luchín tiene cuatro animales: un caballo, un gato, un conejo, y un perro.
7. _____ El perro vive en la casa porque no hay mucho espacio.
8. _____ Luchín juega con los animales.
9. _____ Víctor Jara cree que en cinco o diez años más Luchín podría ser presidente.
10. _____ Víctor Jara tiene mucha esperanza.
11. _____ Víctor Jara cree que los niños pobres no tienen que ser pobres por el resto de su vida.

Luchín por Víctor Jara

Frágil como un volantín,
en los techos de barrancas,
jugaba el _____ Luchín,
con sus manitos moradas.

**Con la _____ de trapo,
con el gato y con el perro,
el caballo lo miraba.**

En el agua de sus _____,
se bañaba el verde claro.
Gateaba a su corta edad,
con el potito embarrado.

Estribillo

El caballo era otro juego,
en aquel _____ espacio,
ya al animal, parecía,
le gustaba ese trabajo.

Estribillo

Si hay _____ como Luchín,
que comen tierra y gusanos.
Abramos todas las jaulas
pa' que vuelen como pájaros.

Estribillo

Abramos todas las jaulas...
Abramos todas las jaulas...
Abramos todas las jaulas
si hay niños como Luchín
abramos todas las jaulas
si hay niños como Luchín

¿Dónde hay niños como Luchín? ¿Hay niños como Luchín en los Estados Unidos?

"Machuca"

Chile, 1973. Gonzalo Infante y Pedro Machuca son dos niños de once años que viven en Santiago. Gonzalo vive en un barrio acomodado y Pedro vive en un humilde pueblo. Son dos mundos separados por una gran muralla invisible. Unos quieren hacer realidad los sueños de una época llena de esperanzas revolucionarias con el nuevo presidente Salvador Allende. Uno de estos soñadores es el director de un colegio religioso privado. Se llama padre McEnroe. Es el director de un colegio elitista. Con el apoyo de unos padres, integra en el colegio a chicos de familias de pocos recursos. El padre McEnroe les explica a los estudiantes que todos necesitan aprender a respetarse mutuamente. Es así como Pedro Machuca entra en la misma clase de Gonzalo Infante. Ellos forman una amistad llena de descubrimientos y sorpresas. Pero ellos también se encuentran con muchas dificultades cuando muchos protestan el intento de integración durante esa época de sociedad chilena.

Cierto o falso

1. _____ Un barrio "acomodado" es un barrio bueno.
2. _____ Machuca es un niño rico.
3. _____ Gonzalo es un niño pobre.
4. _____ La película tiene lugar durante la presidencia de Allende.
5. _____ El padre McEnroe es el director de la escuela de Machuca y Gonzalo.
6. _____ El padre McEnroe cree que los estudiantes deben ser separados.
7. _____ Gonzalo y Machuca son amigos.
8. _____ Hay problemas en la sociedad chilena.
9. Escribe una predicción

Notas del director, Andrés Wood

El 11 de septiembre de 1973 yo tenía 8 años y, de cuarenta compañeros de curso, al menos quince vivían en los pueblos humildes de la ribera del río Mapocho, a la salida de mi colegio. Estos niños habían entrado en el establecimiento educacional por la iniciativa del director, un sacerdote norteamericano de ideas progresistas. Fue una experiencia enriquecedora, a veces tormentosa y cruel pero también maravillosa; llena de contradicciones, como las que se vivían en el país. Fue un corto período de tiempo que nos marcó profundamente a todos (alumnos integrados y no integrados), ya que reunió a dos mundos que estuvieron y han estado completamente separados en la historia de Chile. Me parecía que hacer esta película era algo absolutamente necesario, por un lado, porque nadie ha tocado la pérdida de la democracia en Chile bajo esta perspectiva. Aquí son los niños quienes miran, no juzgan ni emiten juicios. Son testigos de los hechos que sucedieron. Eso le da mucha libertad y verdad al relato. Y en ese sentido, la narración no está centrada en la filiación política y ni siquiera social. Son todos seres humanos, con sus grandezas y sus miserias. En Machuca he retomado ese período desde la melancolía, pero no lánguida sino llena de entusiasmo, como el de dos niños de once años que descubren mundos externos e internos en los que por fin pueden sentirse a sus anchas. Todo se vive literalmente desde sus ojos. A través de ellos recibimos la información fragmentada del experimento educacional, de sus familias y del país. Indudablemente, es imposible decirlo todo. Por eso, en Machuca, nos hemos limitado a lo que los niños han querido mostrarnos.

(<http://www.todocine.com/mov/00512232.htm>)

Write 5 facts in English about what you read above.

PERSONAJES	
Pedro Machuca	El personaje principal, niño de 11 años, pobre
Gonzalo Infante (cara de frutilla)	Niño de la clase media, 11 años, amigo de Machuca
Silvana	La amiga y vecina de Pedro Machuca
El Padre McEnroe	El director del colegio hasta el golpe de estado, cura
Juana	La madre de Pedro Machuca
Ismael	El padre de Pedro Machuca, bebé
María Luisa	La madre de Gonzalo
Patricio	El padre de Gonzalo
Isabel	La hermana de Gonzalo
Pablo (la madre le dice 'Pablito')	El novio de Isabel
Lucy	La criada de la familia de Gonzalo
Roberto Ochagavía	El amante de María Luisa
Willy	El padre de Silvana, un vecino de Pedro Machuca
Gilda	La profesora de inglés
Robles	Un alumno muy arrogante
Hamilton	Un alumno
Mellizos	Un alumno
Lisandro Toro	Un alumno indígena
El coronel Sotomayor	El nuevo rector (= director) del colegio St. Patrick. Sotomayor dice San Patricio porque es el nombre en español

Machuca

1. ¿Cuándo y dónde empieza la película?
2. ¿Qué lleva el chico para ir a la escuela?
3. ¿Qué hace el chico antes de salir para la escuela? ¿Haces eso tú?
4. ¿Qué tipo de escuela es?
5. ¿Cómo es la escuela comparada con tu escuela?
6. ¿Viven cerca los nuevos estudiantes?
7. ¿Cómo son similares y diferentes los estudiantes nuevos y los que ya han sido estudiantes de la escuela?
8. ¿Adónde van Gonzalo y su madre después de las clases?
9. ¿Quién le da el libro a Gonzalo?
10. ¿Qué hay escrito en la pared cuando conducen?
11. ¿Qué lleva la mamá a la casa en la caja? ¿Dónde compró la mamá las cosas?
12. ¿Qué libro tiene Gonzalo (el hijo)? ¿Compró la mamá el libro en el mercado negro?
13. ¿Qué noticias había en la tele?
14. ¿Al padre le gusta el novio de su hija?

15. ¿Qué hacen los niños para la clase de educación física?
16. ¿Qué significa "que se tiren los de pollera negra"? ¿Cómo reaccionan los otros estudiantes? ¿Cómo reacciona el padre?
17. ¿Sabe nadar Machuca?
18. ¿Paga la madre por su vestido? ¿Por qué el hijo está enojado con su madre?
19. ¿Qué pasa en el jardín? (tirar = to throw) ¿Quién crees tú que es el que tira la tierra?
20. ¿Por qué pega a Machuca? ¿Qué hace Gonzalo? ¿Por qué? ¿Qué harías tú en esa situación?
21. ¿Cómo le llama a Gonzalo el vecino de Machuca? ¿Por qué?
22. ¿Qué dice Silvana, la amiga/vecina de Machuca, que Gonzalo nunca ha hecho (*has done*)?
23. ¿Por qué Gonzalo no quiere bajar del camión cuando está cerca de su casa?
24. ¿Qué pasa en las calles? ¿Qué cantan las personas? ¿Canta Silvana, la amiga/vecina de Machuca?
25. ¿Qué vende el vecino de Gonzalo?

26. ¿Adónde van después de la primera protesta? ¿Qué cantan las personas allí?
¿Canta la hija de Machuca?
27. ¿Qué es una "momia"?
28. ¿Cuál de las protestas es más grande?
29. ¿Adónde van la madre y Gonzalo? ¿Quién es el hombre?
30. ¿Qué le dice el hombre sobre los curas (*priests*) de la escuela St. Patrick's? ¿Qué significa?
31. ¿Qué come el hijo en la casa?
32. ¿Qué trata de hacer Machuca cuando toma el examen?
33. ¿Sabe Machuca escribir? ¿Qué hace Gonzalo?
34. ¿Cómo es el barrio de Machuca? ¿Qué hacen las personas allí?
35. ¿Se siente cómodo Gonzalo en la casa de Machuca?
36. ¿Cómo son similares y diferentes las madres de los dos chicos?
37. ¿Cómo son similares y diferentes las casas de los dos chicos?
38. ¿Adónde van Gonzalo y su padre? ¿Qué dicen los letreros? ¿Es cierto?

39. ¿Qué hacen la en la segunda clase de educación física? ¿Quién gana la carrera?
40. ¿Por qué está enojado Gonzalo con Machuca?
41. ¿Qué hace el novio de la amiga/vecina de Gonzalo? ¿Está impresionado Machuca?
42. ¿Qué le da Gonzalo a Machuca?
43. ¿Qué pasa esa noche en la casa de Gonzalo? Describe la fiesta.
44. ¿Sobre qué pelean el padre y la madre de Gonzalo?
45. ¿Qué pasa cuando Gonzalo trata de comprar tres latas de leche condensada?
46. ¿Cómo están las personas que esperan en la fila?
47. ¿Va a la escuela Silvana? ¿Qué hace?
48. ¿Qué pasa cuando los chicos roban los dulces de Gonzalo?
49. ¿Cómo estaba el padre después de la pelea?
50. ¿Qué les sirve el padre a sus hijos en la cena? ¿Por qué?
51. ¿Qué hacen los hombres con los perros? ¿Por qué?

52. ¿Adónde van los niños cuando no van a la escuela?
53. ¿Qué hace el padre de Silvana cuando llega a la casa y qué dice a Gonzalo y Machuca?
54. ¿Qué pasa en la iglesia? ¿Cuáles son las opiniones de los dos lados de la sociedad que ves en la iglesia?
55. ¿Qué opinas tú sobre los dos lados?
56. ¿Quiénes protestan? ¿Qué pasa en la protesta?
57. ¿Qué hacen los chicos a los chanchos (cerdos/puercos)? ¿Por qué?
58. ¿Para qué prepara el padre?
59. ¿Qué pasa entre Gonzalo, Machuca y Silvana?
60. ¿Qué le dice Gonzalo a su madre?
61. ¿Qué pasó en la Moneda (la casa presidencial)?
62. ¿Por cuántos años duró la presidencia de Salvador Allende?
63. ¿Quién va a ser el presidente ahora?

64. ¿Qué hacen los soldados a los niños en la escuela?
65. ¿Qué hace el padre McEnroe?
66. ¿Quién controla la escuela ahora?
67. ¿Qué pasa con cinco de los estudiantes? ¿Por qué?
68. ¿Qué hace el padre McEnroe en la iglesia? ¿Por qué?
69. ¿Qué hacen los chicos? ¿Quién fue el líder de los chicos en esa situación? ¿Por qué?
70. ¿Cómo se siente Gonzalo cuando llega a casa? ¿Por qué? ¿Te sentirías lo mismo?
71. ¿Qué hacen los militares en el barrio de Machuca?
72. ¿Qué le dice Gonzalo al soldado para que (*so that*) él crea que Gonzalo no es del barrio de Machuca?
73. ¿Qué hace Gonzalo cuando Robles (el estudiante rubio y arrogante) le pide ayuda?
74. ¿Con quién va vivir Gonzalo ahora?

Después de la película

1. ¿Te gustó la película? ¿Por qué sí o no?

2. ¿Quién fue tu personaje favorito? ¿Por qué?

3. ¿Qué parte de la película fue la más impactante para ti? ¿Por qué?

4. ¿Es esta época en la historia de Chile similar a una de nuestro país? Explica.

Preguntas de [ANA TIJOUX](#)

1. ¿Dónde nació ella? ¿De dónde son sus padres y por qué se fueron?

2. ¿Cuántos años tenía ella la primera vez que conoció Chile?

3. ¿Cuántos años tiene ella?

4. ¿Cuánto tiempo hace que es cantante?

5. ¿Cómo es ella?

6. ¿Qué tipo de música canta ella?

7. ¿Cuáles son algunas de sus canciones más populares? Escucha una o dos.

8. ¿Cómo llegó a escribir la canción “Shock”? ([lee el artículo](#) en el enlace # _____)

El Movimiento Estudiantil y Chile 2011

- Chile tiene un gran _____ entre los pobres y los ricos.
- Hay mucha _____ y es difícil subir dentro del sistema.
- La educación es una _____ para mejorar la vida y salir de la pobreza.
- **Ana Tijoux:** "Este _____ de septiembre, conmemoramos 43 años del golpe de estado en Chile, donde además _____ fue asesinado por los aparatos represivos de la dictadura. Hacemos este tributo y homenaje en su memoria y legado con esta nueva versión de su _____ canción, mientras reconocemos el dolor y _____ vivido en aquellos años, siguiendo la _____ constante hoy en día, sin olvidarnos de nuestro pasado", agregó la artista.
- El sistema educativo chileno es considerado uno de los de mejor _____ en Latinoamérica.
- En el sistema educativo chileno, creado por el gobierno de _____, el gobierno solo financia _____ y los estudiantes financian el otro _____.
- El sistema educativo de Pinochet viene de un plan económico llamado la "doctrina de _____," en que privatiza muchas partes de la sociedad.
- La educación _____ (y cara) es lo normal y muchas personas _____ por la educación. El gobierno da dinero a las escuelas públicas y a las privadas. (como el sistema de "vouchers")
- Solamente _____ de estudiantes secundarios asisten a una escuela pública.
- Algunas de las escuelas públicas están en muy malas condiciones y necesitan nuevas o _____.
- Empezando en 2011 y siguiendo hasta hoy, muchos _____ protestaron por la reforma del sistema de educación en Chile.

Las demandas de los estudiantes

- Los estudiantes quieren educación _____, gratuita, laica y de calidad por igual en todas partes del país. Y querían que el gobierno la financiara.
- Los estudiantes quieren un fin del _____ en la educación.
- Los estudiantes quieren que el gobierno _____ más escuelas, particularmente las que fueron destruidas en el terremoto de 2010.
- Los estudiantes quieren más escuelas _____.
- Los estudiantes quieren más _____ de oportunidades para todos los estudiantes.

- Los estudiantes quieren que los profesores tengan mejores _____ y que el gobierno trate de atraer a las personas más talentosas a la _____.

¿Cómo protestaron los estudiantes?

- Muchas _____
- Las escuelas en _____
- _____ de hambre

[Quizlet Live](#)

Preguntas sobre el VIDEO DE “SHOCK”

1. ¿Qué ves en el video? Escribe 5-10 cosas.

2. ¿Qué hacen algunas personas en el video?

3. Escribe los nombres de 3-5 estudiantes que ves.

4. Escribe los nombres de 3-5 escuelas (liceos) que ves.

[Grafitis en el video](#) - make 5 packets with different pages of grafitti

SHOCK por ANA TIJOUX

robo	países	callados	dinosaurio	solos	pinochetista	hora
ahora	venden	robaron	coro	present	oro	ficha

**Veneno tus monólogos,
Tus discursos incoloros,
No ves que no estamos _____,
Millones de polo a polo,
Al son de un solo _____,
Marcharemos con el tono,
Con la convicción que basta de _____.
Tu estado de control,
Tu trono podrido de _____,
Tu política y tu riqueza,
Y tu tesoro no.
La _____ sonó, la _____ sonó
No permitiremos más, más tu doctrina
del shock
La hora sonó, la hora sonó
(doctrina del shock) 4Xs
No _____ solo corporaciones,
¿Quién tiene más, más acciones?
Trozos gordos, poderosos, decisiones por muy
poco.
Constitución _____,
Derecho opus dei, libro fascista
Golpista disfrazado de un indulto elitista,
Cae la gota, cae la bolsa, la toma se toma
la máquina rota
La calle no calla, la calle se raya,**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

La calle no calla, debate que está.

Ya todo lo quitan, todo lo _____.

Todo se lucra la vida, la muerte.

Todo es negocio.

Como tu todos, semilla, pascuala,
métodos y coros.

Estribillo

Golpe a golpe, beso a beso,

Con las ganas y el aliento,

Con cenizas, con el fuego del _____,
con recuerdo,

Con certeza y con desgarró, con el objetivo claro,

Con memoria y con la historia,
el futuro es _____.

Todo este tubo de ensayo,

Todo este laboratorio que a diario,

Todo este fallo, todo este económico modelo
condenado de _____,

Todo se criminaliza,

todo se justifica en la noticia

Todo se quita, todo se pisa,

todo se _____ y clasifica.

Pero, tu política y tu táctica,

Tu típica risa y ética.

Tu comunicado manipulado

¿cuántos fueron los _____?

Pacos, guanacos y lumas

Pacos, guanacos y tunas

Pacos, guanacos no suman

¿Cuántos fueron los que se _____ las fortunas?

[La Doctrina de Shock](#) - En palabras muy básicas, explica lo que es la “doctrina de shock.”

Preguntas de interpretación y opinión

1. ¿Te gusta la canción? ¿Por qué sí o no?

2. ¿Cómo es el tono de esta canción?

3. La canción tiene lenguaje bastante fuerte contra el gobierno. Escribe las tres líneas de la canción que crees que son las más fuertes.

4. ¿Puede ayudar esta canción a los estudiantes en Chile? ¿Cómo?

5. ¿Estás de acuerdo con lo que están haciendo los estudiantes en Chile? ¿Por qué sí o no?

6. Si fueras estudiante en Chile ¿protestarías? ¿Por qué si o no?

7. ¿Qué está pasando ahora con las protestas? ¿Han tenido resultados las protestas? Haz una búsqueda en Google y escribe un resumen de lo que encontraste aquí.

5 reformas que sacuden el pasado conservador de Chile

Veronica SminkBBC Mundo, Cono Sur

- 2 febrero 2015

Menos de un año después de que Michelle Bachelet asumiese como presidenta de Chile por segunda vez prometiendo grandes reformas, la mandataria ya presentó los principales proyectos con los que pretende generar profundos cambios en su país.

Algunas de sus propuestas legislativas buscan cambiar los cimientos de la educación, la economía y la política chilena, dejando atrás el viejo sistema que rige desde la era de Augusto Pinochet (1973-1990).

Otras iniciativas impulsan cambios sociales, que pretenden modernizar a uno de los países más conservadores de la región.

BBC Mundo analiza las 5 reformas que podrían cambiar a Chile.

REFORMA EDUCATIVA

Esta fue una de las principales promesas electorales de Bachelet.

La mandataria había sufrido al comienzo de su primer mandato (2006-2010) las protestas de los estudiantes secundarios (conocida como la "revolución pingüina", por el color del uniforme escolar).

¶ Pero el conflicto a gran escala por la educación estalló durante el mandato de su sucesor, Sebastián Piñera (2010-2014).

Tras decenas de masivas manifestaciones de los estudiantes secundarios y universitarios, que fueron apoyadas por gran parte de la sociedad, Bachelet presentó como parte central de su plataforma electoral una propuesta para poner fin al lucro en el sistema educativo, la principal demanda de los estudiantes.

La reforma educativa de Bachelet pretende combatir uno de los principales problemas del país sudamericano: la desigualdad.

Desde que Pinochet eliminó la educación terciaria gratuita, en 1981, todas las universidades chilenas cobran la matrícula, al igual que muchas escuelas secundarias.

Eso llevó a que el país tenga la educación superior más cara del mundo, según la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE).

Mario Garcés Durán, director de la ONG ECO Educación y Comunicaciones, le dijo a BBC Mundo que lejos de ser un mecanismo de movilidad social, la educación en Chile se convirtió en "un sistema de reproducción de la desigualdad".

Para revertir esto, Bachelet ha propuesto una reforma escalonada.

Su primer proyecto de ley, que fue aprobado recientemente, contempla cambios en el sistema escolar.

Por un lado, garantiza una educación gratuita, eliminando gradualmente los copagos en los colegios subvencionados (que pasarán a ser financiados por el Estado).

También prohíbe que las instituciones educativas que reciben financiamiento público apliquen mecanismos de selección de estudiantes para evitar discriminaciones.

Además responde a uno de los principales reclamos de las protestas estudiantiles: una educación de calidad y sin fines de lucro.

Para esto, ordena que todos los establecimientos que reciban algún tipo de aporte del Estado destinen esos recursos en mejorar la calidad y, en un plazo de tres años, se transformen en corporaciones o fundaciones sin fines de lucro.

Por ahora las propuestas de la mandataria han sido consideradas "insuficientes" por el movimiento estudiantil.

Muchos padres chilenos también expresaron su preocupación de que las medidas lleven al cierre de escuelas públicas.

Algunos también critican que la reforma no alcance a los colegios privados.

Por su parte, Bachelet anunció que su gobierno alista la segunda fase de la reforma educacional que contempla la gratuidad en la universidad, la eliminación de la dependencia de los municipios y el fortalecimiento de los docentes.

REFORMA TRIBUTARIA

La reforma impositiva que propuso Bachelet -y que fue promulgada en septiembre de 2014- tiene como objetivo principal financiar los cambios en el sistema educativo.

Lea también: La reforma con la que Chile busca reducir su desigualdad

La ley busca aumentar la recaudación fiscal en tres puntos del Producto Interno Bruto (PIB) de aquí a 2018, lo que equivale a unos US\$8.300 millones (de los cuales unos US\$5.000 serán destinados a la educación).

Contempla un aumento de impuestos para las empresas y una reducción de la tasa gravable para las personas físicas.

También creará impuestos adicionales a alcoholes, bebidas azucaradas y emisiones contaminantes de vehículos, además de mecanismos de lucha contra la evasión.

Al igual que con la reforma educativa, Bachelet explicó que busca reducir la desigualdad y para esto propone que los que más tienen contribuyan más.

Las grandes empresas tendrán un aumento impositivo del 7% (del 20% al 27%) en un plazo de cuatro años.

Y se eliminará gradualmente el Fondo de Utilidades Tributables (FUT), un sistema que nació con el pinochetismo y que permite a los empresarios pagar impuestos solamente por las utilidades que retiran y no por sus ingresos totales, algo inédito en el mundo.

Los opositores al gobierno argumentan que los cambios frenarán el crecimiento de la economía, que ya atraviesa una desaceleración.

Pero el exministro de Hacienda demócratacristiano Alejandro Foxley aseguró a BBC Mundo que "el legado de la reforma tributaria será permanente y significativo en el punto de vista de mejorar la distribución del ingreso".

Salvador Allende

- Fue presidente de Chile de 1970 hasta 1973.
- Fue elegido democráticamente por los chilenos.
- Fue socialista y, entonces, enemigo de los Estados Unidos.
- Quería ayudar a toda la gente de Chile.
- Quería hacer muchas reformas en el gobierno. Una reforma que quería fue mejorar la educación pública.
- Durante su presidencia, había muchas personas que lo apoyaban, incluyendo uno de los más famosos cantantes de Chile: **Victor Jara**, fue un músico, cantautor, profesor, director de teatro, activista político y militante del Partido Comunista de Chile.
- Una de sus canciones más famosas es "Luchín," una canción sobre un niño muy pobre que quizás podría dirigir una fábrica en unos 15 o 20 años.
- **¿Cómo podría un niño pobre llegar a ser parte de la clase media (o alta)?**
- Durante su presidencia había muchos conflictos sociales entre los ricos y los pobres.
- También, durante su presidencia, la economía no era muy buena. A veces había raciones y no se podía comprar las cosas necesarias.

El once de septiembre de 1973

- El once de septiembre de 1973, hubo un "golpe militar del estado" con la ayuda de la CIA de los Estados Unidos. Los militares atacaron La Moneda, la casa presidencial de Chile.
- Salvador Allende se suicidó dentro de la Moneda, la casa presidencial en Chile.
- Una junta militar tomó control del gobierno y Chile ya no era una democracia.

El dieciséis de septiembre de 1973

- Después del golpe de Estado que derrocó al gobierno de Salvador Allende el 11 de septiembre de 1973, Víctor Jara fue detenido por las fuerzas represivas de la dictadura militar recién establecida. Fue torturado, se le fracturaron las manos en los interrogatorios, y posteriormente asesinado en el antiguo Estadio Chile, que con el retorno de la democracia fue renombrado «estadio Víctor Jara».

Augusto Pinochet

- Fue el líder del golpe de estado y el dictador de Chile de 1973-1989, cuando Chile volvió a ser una democracia.
- Durante su dictadura, las personas de Chile sufrieron mucho.
- Durante su dictadura, el gobierno arrestó a 30,000 personas, torturó a miles de personas, muchas por sus ideas políticas.
- Durante su dictadura, más de 3,000 personas "desaparecieron" (por culpa del gobierno).
- Hizo varias reformas en la educación, las que siguen teniendo un efecto en las escuelas públicas hoy en Chile.
- Muchos chilenos se fueron al exilio a otros países para escaparse del gobierno.

Add Arianne's stuff

Another guide (w/ pics and good ideas) and another one

Me gustan los estudiantes

SHOCK por ANA TIJOUX (better copy)