

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Протокол від 30.08.2025 р. №12

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Пирятинського ліцею №4
від 29.08.2025 р. №123-од

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
У ПИРЯТИНСЬКОМУ ЛІЦЕЇ №4 ПИРЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає порядок організації, проведення та використання результатів моніторингу якості освіти та освітньої діяльності у Пирятинському ліцеї №4 Пирятинської міської ради Полтавської області (далі — Пирятинський ліцей №4).

1.2. Положення є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти Пирятинського ліцею №4 та обов'язковим для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

1.3. Положення розроблено відповідно до:

Закону України „Про освіту“;
Закону України „Про повну загальну середню освіту“;
Державних стандартів початкової та базової та повної загальної середньої освіти;
Концепції „Нова українська школа“;
рекомендацій та критеріїв Державної служби якості освіти України;
Статуту Пирятинського ліцею №4.

1.4. Моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Пирятинському ліцеї №4 Пирятинської міської ради Полтавської області розглядається як цілісний, науково обґрунтований управлінський процес, спрямований на забезпечення сталого розвитку закладу освіти, підвищення якості освітніх результатів і вдосконалення професійної діяльності педагогічних працівників.

Сучасні виклики освіти, упровадження Концепції „Нова українська школа“, зміна підходів до оцінювання результатів навчання та інституційного розвитку зумовлюють необхідність системного аналізу освітніх процесів, їх відповідності державним стандартам та потребам учасників освітнього процесу.

У цьому контексті моніторинг у Пирятинському ліцеї №4 є не формальним контролем, а інструментом управління якістю, який забезпечує зворотний зв'язок, обґрунтованість управлінських рішень і розвиткову спрямованість освітньої діяльності.

2. ОСНОВНИМИ ЗАВДАННЯМИ МОНІТОРИНГУ Є:

1. оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до вимог державних стандартів;
2. аналіз якості організації освітнього процесу;
3. вивчення ефективності педагогічної діяльності;
4. оцінювання безпечності та освітнього середовища Пирятинського ліцею №4;
5. аналіз управлінських процесів;
6. виявлення проблем і визначення шляхів їх усунення.

3. ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Пирятинському ліцеї №4 здійснюється на засадах:

1. **системності** — охоплення всіх складових освітнього процесу (результатів навчання, педагогічної діяльності, освітнього середовища, управління);
2. **науковості** — використання валідних методів збору й аналізу даних, педагогічної діагностики та освітньої аналітики;
3. **об'єктивності** — забезпечення достовірності результатів, уникнення суб'єктивних оцінок;
4. **прозорості та відкритості** — чіткого визначення процедур і критеріїв моніторингу;
5. **партнерської взаємодії** — залучення педагогів, здобувачів освіти та батьків до процесів оцінювання;
6. **розвиткової спрямованості** — використання результатів моніторингу для вдосконалення освітньої діяльності, а не для каральних заходів.

4. РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ В СИСТЕМІ МОНІТОРИНГУ

Педагогічна рада Пирятинського ліцею №4 є колегіальним органом, що забезпечує стратегічний та аналітичний супровід моніторингу якості освіти.

До повноважень педагогічної ради в межах моніторингу належать:

- розгляд і затвердження узагальнених результатів моніторингових досліджень;
- аналіз динаміки навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ухвалення управлінських рішень щодо вдосконалення освітнього процесу;
- визначення пріоритетних напрямів методичної роботи;
- формування рекомендацій для педагогічних працівників.

Рішення педагогічної ради є підставою для корекції освітніх програм, планування методичної діяльності та стратегічного розвитку Пирятинського ліцею №4.

5. РОБОЧІ ГРУПИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОПЕРАТИВНОГО МОНІТОРИНГУ

З метою підвищення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Пирятинському ліцеї №4 функціонують робочі групи, діяльність яких спрямована на оперативний аналіз окремих напрямів освітньої діяльності.

Робочі групи:

- здійснюють короткостроковий аналіз проблем і результатів;
- працюють над конкретними освітніми завданнями та проєктами;
- формують пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу;
- забезпечують гнучкість і адаптивність управлінських рішень.

Діяльність робочих груп базується на принципах командної роботи, відповідальності, чіткого розподілу ролей і орієнтації на результат, що відповідає сучасним моделям управління закладом освіти.

6. ОБ'ЄКТИ ТА НАПРЯМИ МОНІТОРИНГУ

6.1. Об'єктами моніторингу є:

1. результати навчання здобувачів освіти;
2. організація та зміст освітнього процесу;
3. педагогічна діяльність педагогічних працівників;

4. освітнє середовище Пирятинського ліцею №4;
5. управлінська діяльність адміністрації.

6.2. Основні напрями моніторингу:

1. дотримання вимог державних стандартів освіти;
2. рівень сформованості ключових компетентностей здобувачів освіти;
3. якість оцінювання результатів навчання;
4. психологічна безпека та комфорт освітнього середовища;
5. використання сучасних освітніх технологій;
6. професійний розвиток педагогічних працівників.

7. СУБ'ЄКТИ МОНІТОРИНГУ

7.1. Суб'єктами моніторингу є:

1. директор Пирятинського ліцею №4;
2. заступники директора;
3. педагогічні працівники;
4. практичний психолог та соціальний педагог (у межах компетенції).

7.2. Загальну координацію моніторингу здійснює директор Пирятинського ліцею №4 або уповноважена ним особа.

8. ФОРМИ ТА МЕТОДИ МОНІТОРИНГУ

Моніторинг здійснюється шляхом:

1. аналізу навчальних досягнень здобувачів освіти;
2. проведення контрольних та діагностичних робіт;
3. вивчення освітньої документації;
4. спостереження за освітнім процесом;
5. анкетування учасників освітнього процесу;
6. самооцінювання педагогічної діяльності.

9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ

9.1. Моніторинг проводиться відповідно до річного плану роботи Пирятинського ліцею №4.

9.2. Етапи проведення моніторингу:

1. визначення мети та показників;
2. збір інформації;
3. аналіз та узагальнення результатів;
4. підготовка висновків і рекомендацій;
5. прийняття управлінських рішень.

10. УПРАВЛІНСЬКИЙ РІВЕНЬ МОНІТОРИНГУ

Адміністрація Пирятинського ліцею №4 забезпечує координацію, організацію та контроль за проведенням моніторингу якості освіти, узагальнює результати та використовує їх для прийняття управлінських рішень.

Результати моніторингу стають підґрунтям для:

1. планування діяльності закладу освіти;
 2. корекції внутрішніх процесів;
 3. підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- формування культури якості у Пирятинському ліцею №4.

11. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

11.1. Це Положення затверджується рішенням педагогічної ради Пирятинського ліцею №4 та вводиться в дію наказом директора.

11.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться у встановленому порядку.

11.3. Положення є чинним з дня його затвердження.