



مركز ضمان الجودة بالجامعة
الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
التقويم من قبل الجامعة
فريق من كلية التربية
البريد الإلكتروني: dsasp@fayoum.edu.eg
الهاتف: 0846334912 - 133 - 0846334902

الجهات المستفيدة وذات الصلة بالوحدة

أولاً: جهات خارج الكلية

- مركز ضمان الجودة بالجامعة -
- الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد -
- النقابات والاتحادات المهنية ذات الصلة -
- بتخصصات الخريجين -
- مؤسسات المجتمع المدني المهتمة بالتعليم -

ثانياً: جهات داخل الكلية

- الأقسام العلمية والإدارية التابعة للكلية -
- الطلاب -
- أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم -

الهيكل التنظيمي للوحدة

يتكون الهيكل التنظيمي للوحدة من فريقين أساسيين:

أولاً: فريق إداري يضم عميد الكلية، ومنسق المشروع بالكلية، ومدير مركز الجودة ، و رؤساء الأقسام ومدير الكلية و مدير شئون الطلاب .

ثانياً: فريق تنفيذي مسؤول عن تنفيذ أنشطة المشروع بالكلية .

- توصيات ومقترحات للاستمرارية -
- دليل للطلاب بالكلية لتوضيح كيفية التقويم -
- دعم الوحدات بالكلية ببعض الأجهزة -
- مراجعة وتحديث لوائح الكلية واعتمادها من -
- مجلس الكلية والجامعة -
- إعلان الطلاب بمواعيد التقويم مع بداية -

2010-2011

- ورش عمل وعصف ذهني للتعرف على -
- الأنظمة المتبعة للتقويم -
- اعتماد الخطط من الإدارة العليا للمشروع -
- تحديد الاختبارات المناسبة في ضوء الأهداف -
- التعليمية لمعايير البرامج الأكاديمية للمقررات الإلكترونية -
- عقد ندوات طلابية لتوعيتهم بنظم التقويم -
- التواصل مع مركز التعليم الإلكتروني بالجامعة -
- لتفعيل الاستفادة من المقررات الإلكترونية -
- توافر أماكن مناسبة وإعدادها وإعداد جداول -
- الامتحانات -
- تحدد قواعد وضع الامتحانات على مستوى -
- الكلية بناء على لائحة داخلية

النشأة

تم تأسيس المشروع بقرار رقم (11) بتاريخ 11/11/2009 كوحدة للتقويم داخل كلية التربية - جامعة الفيوم.

الهدف العام لمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

يهدف المشروع إلى تطوير نظم التقويم والامتحانات للطلاب في مؤسسات التعليم العالي من خلال تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من المدرسين والمدرسين المساعدين والمعيديين القانمين بالتدريس ببرامج كلية التربية والمبررات القيام بالمشروع (أهميته)

وجود قدر كبير من التباين في تقدير الدرجات - بين الأساتذة نظرا لتباين خبراتهم في كليات متنوعة
تركز غالبية الاختبارات علي المستويات الدنيا - للجانب المعرفي

عدم وجود ضوابط تضمن موضوعية -

الاختبارات العملية والشفهية
افتقاد الاختبارات للقدرة التشخيصية والعلاجية -
واقصارها علي القياس
افتقاد الثقة بين الأساتذة والطلاب في ضوء -
نظم التقويم الحالية
افتقاد نظم التقويم الحالية للموضوعية خاصة -
ما يتعلق بالأسئلة المقالية
افتقاد نظم التقويم الحالية لما يسمى بالصدق -
العيني
لا يرتبط التقويم الحالي بمعايير الجودة ونظام -

أهداف المشروع

نشر ثقافة تطوير التقويم والامتحانات -
صياغة معايير ومواصفات تقييم الطلاب في -
البرامج الأكاديمية
تكوين بنوك أسئلة في التخصصات المختلفة في -
ضوء الأهداف التعليمية إلى جانب تحديث
وإثراء البنوك من آن لآخر

اختصاصات ومهام وحدة تطوير نظم التقويم والامتحانات بكلية التربية

تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات الآلية التي يتم من خلالها تقويم الطلاب بهدف ضمان جودة أنشطة الكلية التعليمية والبحثية والخدمية والعناصر المؤثرة فيها ونسب مستوي أدائها. ويتضمن ذلك تحديد نقاط الضعف والمعوقات والتعرف علي الممارسات البديلة ووضع مقترحات للتحسين المستمر بهدف الوصول على الاعتماد. وتشمل مجالات عمل واختصاصات الوحدة الأنشطة التالية:
تشكيل فريق العمل من الخبراء لوضع المعايير من خلال :
- شراك المستفيدين .
- وضع آليات لقياس مهارات الطالب .
- ترجمة المعايير إلى مخرج مقاس وكيفية قياسه .
- أدوات بالكلية لنشر ثقافة التقويم .
- نشرات لنشر ثقافة التقويم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس .

