



<http://jurnal.iaidarussalam.ac.id/index.php/tarbiyah>

**JUDUL ARTIKEL DITULIS DENGAN HURUF KAPITAL DENGAN FONT CAMBRIA
12pt (MAKSIMAL 14 KATA) SPASI SINGLE**

Penulis Pertama¹, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³ (11pt, Single)

¹Affiliasi/Instutusi/Universitas, Alamat, Telp/Fax Institusi/Affiliasi ← Cent
er, Cambria 9pt, Spasi Single

² Affiliasi/Instutusi/Universitas, Alamat, Telp/Fax Institusi/Affiliasi ← Center, Cambria 9pt, Spasi Single

³ Affiliasi/Instutusi/Universitas, Alamat, Telp/Fax Institusi/Affiliasi ← Center, Cambria 9pt, Spasi Single

Pos-el : [^{1\)}emailpenulis pertama@univ.ac.id](mailto:emailpenulis pertama@univ.ac.id), Cambria 9pt, Spasi Single
[^{2\)}emailpenuliskedua@gmail.com](mailto:emailpenuliskedua@gmail.com), Cambria 9pt, Spasi Single
[^{3\)}emailpenulisketiga@yahoo.com](mailto:emailpenulisketiga@yahoo.com), Cambria 9pt, Spasi Single

Received dd Month yy; Received in revised form dd Month yy; Accepted dd Month yy (9pt)

Abstrak

*Abstrak bagian ini ditulis dalam bahasa indonesia, tidak lebih dari 250 kata. Bagian Abstrak harus memuat inti permasalahan yang akan dikemukakan yang berisi **tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian dan kesimpulan**. Abstrak ditulis 1 spasi dengan ukuran font 11pt, cambria, bold, center, italic. Abstrak ditulis dalam satu paragraf saja dengan format satu kolom. Abstrak sebaiknya ditulis singkat, padat, dan jelas, namun menggambarkan isi artikel*

Kata kunci: Kata kunci 1; kata kunci2; urutkan berdasarkan abjad

Abstract ← 11pt, cambria, bold, center, italic, Spacing Single

*Abstract are wrtitten in English, Abstrak dibagian ini ditulis dalam bahasa inggris, tidak lebih dari 250 kata. Bagian Abstrak harus memuat inti permasalahan yang akan dikemukakan yang berisi **tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian dan kesimpulan**. Abstrak ditulis 1 spasi dengan ukuran font 11pt, cambria, bold, center, italic. Abstrak ditulis dalam satu paragraf saja dengan format satu kolom. Abstrak sebaiknya ditulis singkat, padat, dan jelas, namun menggambarkan isi artikel.*

Keywords: Keyword1; keyword1; sort a-z.

PENDAHULUAN

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum, kajian literatur terdahulu (state of the art) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, pernyataan kebaruan ilmiah, dan permasalahan penelitian atau hipotesis. Di bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut. Di dalam format artikel ilmiah tidak diperkenankan adanya tinjauan pustaka sebagaimana di laporan penelitian, tetapi diwujudkan dalam bentuk kajian literatur terdahulu (state of the art) untuk menunjukkan kebaruan ilmiah artikel tersebut. Tinjauan pustaka bagian ini berisi teori-teori, pendekatan dan/atau konsep yang digunakan sebagai dasar berpikir dalam naskah tersebut.

Isi dari pendahuluan adalah jawaban atas pertanyaan: (1). Latar belakang, (2). Tinjauan literatur singkat atas penelitian terkait (3). Alasan diadakan penelitian ini dan (4). Pertanyaan tujuan. State of the art, gap analysis dan novelty terlihat disini. Hindari membahas tinjauan pustaka dan definisi yang bersifat umum. Semua sumber kutipan harus dituliskan dalam daftar pustaka menggunakan American Psychological Association (APA) Style dan menggunakan manajemen referensi Mendeley. (TNR 11pt, 1.0 lines spacing).

METODE PENELITIAN

Metode penelitian harus menguraikan metode yang digunakan dalam menjawab rumusan dalam penelitian masalah termasuk metode analisis. Ini harus berisi rincian yang cukup memungkinkan pembaca untuk mengevaluasi kelayakan metode serta keandalan dan validitas temuan. (TNR 11pt, 1.0 lines spacing).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penulis harus menjelaskan hasil penelitian (apa yang ditemukan) secara rinci. Bagian hasil penelitian dan pembahasan berisi hasil temuan penelitian dan analisis. Temuan yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan harus ditulis dengan dukungan tambahan dari data yang memadai. Hasil dan analisis penelitian harus dapat menyelesaikan atau memberikan penjelasan untuk pertanyaan yang dinyatakan dalam pendahuluan.

Temuan ilmiah yang dimaksud di sini adalah bukan data-data hasil penelitian yang diperoleh. Temuan-temuan ilmiah tersebut harus dijelaskan secara saintifik meliputi: Apakah temuan ilmiah yang diperoleh? Mengapa hal itu bisa terjadi? Mengapa trend variabel seperti itu? Semua pertanyaan tersebut harus dijelaskan secara ilmiah, tidak hanya deskriptif, dan ditunjang oleh data empiris yang memadai. Selain itu, harus dijelaskan juga perbandingannya dengan hasil-hasil para peneliti lain yang hampir sama topiknya. Hasil-hasil penelitian dan temuan harus bisa menjawab hipotesis dan/atau pertanyaan penelitian di bagian pendahuluan.

Tabel (maksimal 6 tabel) dan Gambar (maksimal 6 gambar) diletakkan di dalam kelompok teks sesudah tabel atau gambar tersebut dirujuk. Setiap gambar harus diberi judul gambar di sebelah bawah gambar tersebut dan bernomor urut angka diikuti dengan judul gambar. Setiap tabel harus diberi judul tabel dan bernomor urut angka di sebelah atas tabel tersebut diikuti dengan sumber tabel.

Gambar-gambar harus dijamin dapat tercetak dengan jelas (ukuran font, resolusi dan ukuran garis harus yakin tercetak jelas berupa jpg). Kelompok Gambar terdiri dari diagram/skema, tabel dan sebaiknya diletakkan sesuai kolom diantara kelompok teks atau jika terlalu besar diletakkan di bagian tengah halaman. Tabel tidak boleh mengandung garis-garis vertikal, sedangkan garis-garis horizontal

diperbolehkan tetapi hanya yang penting-penting saja. (TNR 11pt, 1.0 lines spacing).

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan hendaknya merupakan jawaban atas pertanyaan atau tujuan penelitian. Yang mendiskripsikan tentang kesimpulan hasil penelitian dalam bentuk refleksi teoritis dan rekomendasi. Dengan komposisi 5 – 10% dari total halaman artikel. (Cambria, size 12, Line spacing: 1.15)

UCAPAN TERIMA KASIH (Tidak Wajib)

Bagian ini berisi ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada pemberi dana penelitian. Ucapan terima kasih dapat juga disampaikan kepada pihak-pihak yang membantu penelitian. Bagian Ucapan Terima Kasih menggunakan jenis font Cambria, size 12, Line spacing: 1.15.

DAFTAR RUJUKAN

Rujukan yang dicantumkan dalam daftar rujukan hanya yang dikutip dalam isi artikel. Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. Setiap artikel paling tidak berisi 10 (sepuluh) daftar pustaka acuan.

Penulisan Daftar Pustaka menggunakan *American Psychological Association* (APA) style dan disarankan menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley, Zotero, dsb.

Contoh:

Sumber Jurnal:

Aqda, M. F., Hamidi, F., & Rahimi, M. (2011). The comparative effect of computer-aided instruction and traditional teaching on student's creativity in math classes. *The Journal of Procedia Computer Science* 3(1), 266-270.

Dost, S. & Saglam, Y. (2012). Effect of preservice teachers' learning styles and field of study on computer-assisted instruction. *The Journal of Procedia Social and Behavioral Sciences* 46 (3), 3812-3816

Khoiriyah, U. & Rizki, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Himpunan Matematika Dikaitkan Dengan Nilai-Nilai Islam. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika* 6(3), 315-322.

Sumber Buku:

Thiagarajan, S., Semmel, D. S dan Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.

Sumber Prosiding:

Widuri, A., Sujadi, A. A., & Widodo, S. A. (2014). Experimentation STAD With CTL To Material Of Phytagoras Teorema Was Inspected From The Temperament Of Student In Class VIII SMP N 3 Pengasih Kulon Progo The Academic Year 2013/2014. In *Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences* (pp. 18-20). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.