

Великосорочинська ЗОШ I-III ступенів
Миргородської районної ради
Полтавської області

Виховний захід

«Поговоримо про ввічливість.»

Підготувала класний керівник
7-А класу
Спеціаліст I категорії
Тенянка Лариса Сергіївна

2013 р

Година спілкування: «Поговоримо про ввічливість»

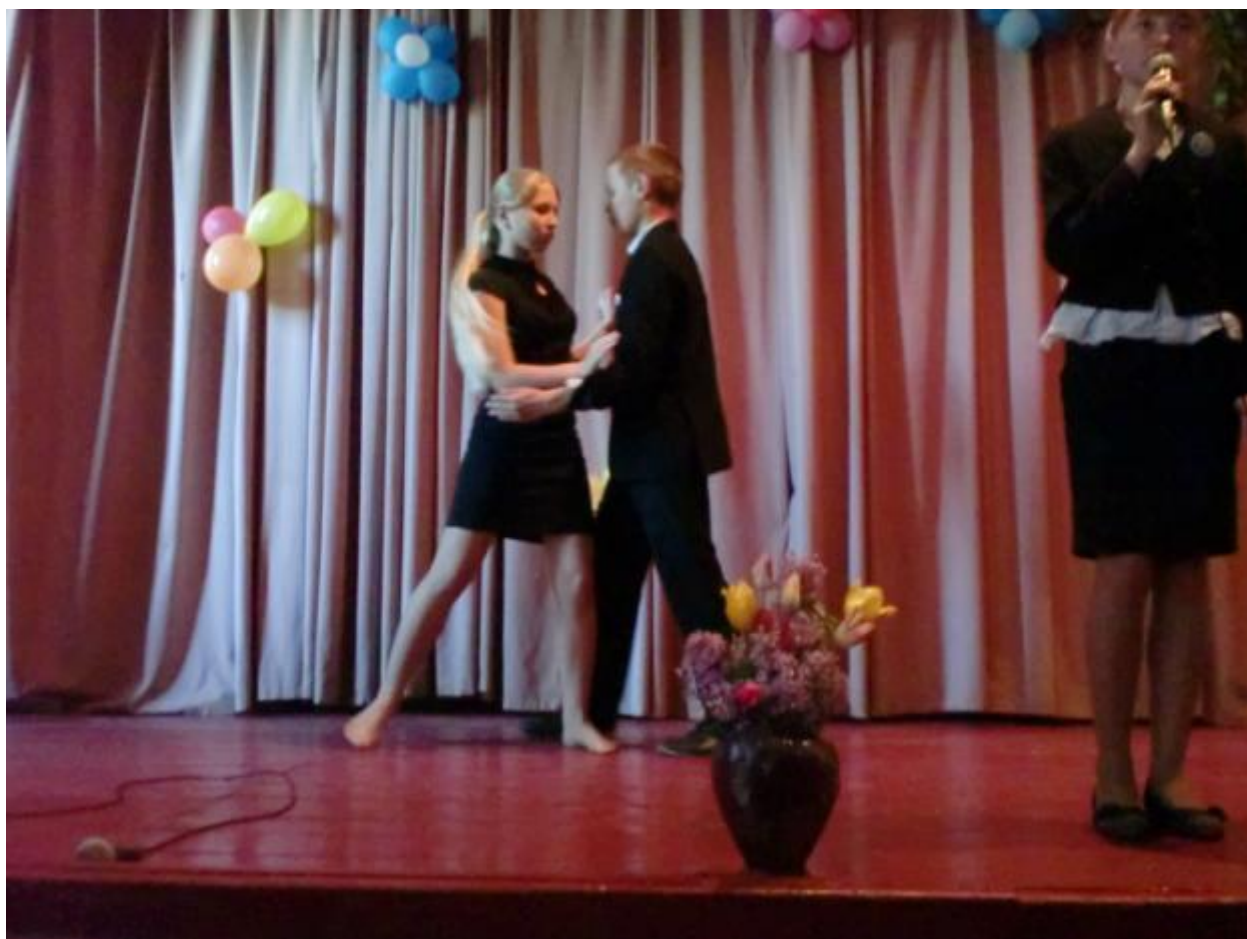
Мета: навчальна— поглибити знання учнів про ввічливість, учити дітей уживати різноманітні словесні форми ввічливості; виховна — прищеплювати дітям етичні норми поведінки.

Обладнання: вислови про ввічливість, музичне оформлення, кульки, квіти.

Вікова категорія: для учнів 13-15 років.

Хід проведення:

Звучить пісня



На сцену виходять діти



Маша: Здрастуйте, дорогі друзі Я- Маша. А це мої друзі. Сьогодні ми хотіли б поговорити з вами про ввічливість.

Учень1: Ввічливими люди не народжуються, а стають, опанувавши знання і правила хорошого тону. Ввічливість — це шанобливість, доброзичливість, прагнення не завдавати неприємності іншим, готовність своєчасно прийти на допомогу іншій людині. ? Важливим показником ввічливості людини є її вміння вітатися.

Учень: «Добрий день!» — і стає веселіше.

«Добрий день!» — просто й світло стає.

Ці слова — від простого простіше,

Але скільки тепла у них є,

Ласки ніжної й світла ясного.

В двох словах стільки є доброти,

Що від цього вітання людського

У душі можуть квіти цвісти.
То ж вітайтеся просто і щиро,
Хай слова ці всім ласку несуть,
Побажання любові та миру.
Хай у душах постійно живуть.



Влад: (вітає) Привіт! А я запізнився! Про що ви тут розмовляєте?

Маша: Так, ти запізнився! А ми про ввічливість говоримо.

Влад: О-о-о! А я ввічливий! Я дуже ввічливий!

Маша: Ти ж не вмієш вітатися!

Влад: Я не вмію? Я ж сказав “Привіт”. А ось другокласник вранці наздогнав іншого. Йдемо покажу (швидко). Він його вдарив по спині ранцем, піддів ногою, схватив за ніс і крикнув у вухо: “Здоров”.

Маша: Ну, після такого “Здоров” можна і захворіти.

Учень2: Я допоможу Владику. Любезний, Владику, ось твої помилки.

По-перше, ти не постукав, а це не ввічливо, по-друге, ти не попросив дозволу увійти...

Владик: (перебиває): Зрозумів! Зрозумів! Зараз виправлюсь.
(Стукає, але принцеса Чемність знову звертається до нього).

Учень2: Ти знову недослухав до кінця. А це не ввічливо. І ти неправильно привітався.

Владик: Зрозумів! (стукає). Можна зайти? Добрий день! Вибачте що запізнився. Дозвольте сісти на своє місце.

Учень2: Сідай. Ось тепер ти був дуже приємною і чемною людиною.

Маша: Продовжуємо свято. Вибачте, будь-ласка.

Учень 3: З давніх давен і до тепер під час вітання люди обіймаються різними рухами: декотрі вклонялися, інші падали навколішки і билися об землю лобом, а в Україні клали руки на груди і вклонялися. А чи знаєте ви, як вітаються в різних країнах?

- Жителі Тибету вітаючись піднімають головний убір правою рукою, а ліву закладають за вухо та ще й язика показують.
- В Японії є три типи поклонів: низький, середній, легкий. Японський школяр, зустрічаючи вчителя, вклоняється середнім поклоном, а потім щоразу – легким.
- Жест піднятої руки відомий ще з Стародавнього Єгипту.

Люди піднімали праву руку відкритою долонею вгору, показуючи, що немає каменя, списа, вони неозброєні

Учень 4: І в наші дні вітаються по-різному: тиснуть руки і просто кажуть добрі слова.

Але чи то уклін, чи слова – вітання, чи лагідна усмішка. Спільне в них те, що привітання означає!.. Ти мені приємна людина. Я тобі

бажаю всього найкращого: здоров'я, миру, радості, щастя". Ось, що означають прості слова: "Доброго ранку", "Доброго дня", "Ми раді вас вітати".

«Дорогою добра»- пісня.



Сценка...

Влад: Ну й подумаєш,бабуся,а ображається,як маленька дівчинка.
Спасибі не сказав!

Маша:Познайомся Настя,це мій брат Владик.

Аліна:Здрастуй Владик

Маша.Здрастуй Владик.А ти чому нам не відповідаєш?



Влад: А ви хіба щось запитували?

Аліна: Ні, але ми з тобою привіталися.

Маша: І ти теш повинен з нами привітаться.

Влад: Це ж чому?

Маша: Та тому, що це правило вічливості. Люди зустрічаються і вітаються кажуть «здрастуй»

Аліна: Тобто бажають іншим здоров*я.

Влад: А ви, що хворі, щоб бажати вам ще більше здоров*я.

Аліна: Ні, здорові. Але якщо ти нам побажаєш ще більше здоров'я, нам буде приємно.

Влад: Ну будьте здорові.

Маша: Ну не так ж Владику, Будьте здорові'кажуть коли хтось чхає або коли прощаються. А коли вітаються то кажть «Здрастуй».

Аліна: Не хочеш казати здрастуй скажи добрий день дівчатка.

Влад:А якщо йде дощ?

Маша:При чому тут дощик?

Влад:А при тому,що якщо йде дощ то день уже добрий.

Маша:Владик ти зовсім мені заморочив голову.Здається ти ніколи не чув про слова ввічливості.

Аліна:А це ж такі прості слова ось запитай будь-якого хлопчика чи дівчинку.Друзі хто може розповісти Владику про слова ввічливості.

Учні:ми можемо.



Абетка ввічливості

До смаку усім сніданок
з привітанням «Добрий ранок!»
Щиро скажеш ти «Привіт!» —

усміхнеться цілий світ.

Слово «дякую», мій друже,
свідчить, що ти ґречний дуже.

«Вибачте» — магічне слово, —
скрасить ввічливу розмову.

Якщо дружиш ти з «будь ласка»,
то життя неначе казка.

Щоб призначити побачення,
кажем друзям: «До побачення!»

Ну а щоб зустрітись завтра,
ми прощаємось: «До завтра!»

«На добраніч!» у розмові
сни дарує кольорові.

Всім за ці слова сердечні
будуть люди щиро вдячні.

У рідній українській мові

Є звичним приязно бажати
Всіх благ, здоров'я і любові,
То ж просим Вас запам'ятати:

- Усього найкращого!
- На здоров'я!
- До зустрічі!
- Всіх благ!
- На добраніч!

- До побачення!
- Щастя вам!
- На все добре!
- Бувайте здорові!

Пісня

1. Нас вживати треба кожен раз

Й посміхатися при цьому, як звичайно.

«Прошу дуже» і «Будь ласка» враз

В вашій мові хай оселяться негайно.

Приспів. Як до танцю просим вас –

То «Будь ласка» кожен раз.

Ми повинні мови гарної навчатись:

«Зробіть милість!», «Я прошу!»,

«Помогай бог», - вам кажу

І при цьому я всім чемно посміхаюсь.

Пам'ятайте ви про це завжди

Про слова, які сьогодні вас вітали.

Слів чарівних срібний водограй

Мова рідна в подарунок нам надбала.

Маша: сідайте будь-ласка. Ось бачиш, Владик це такі прості слова, і зовсім не важко їх казати.



Влад: І,що всі їх кажуть?Он іде мій друг Юра зараз перевіримо.

Аліна:Ну що ж,подивимось,як він з нами буде вітатися?

Маша: і А.Здрасвуй Юра?

Юра:Зрастуйте дівчатка.Я дуже радий вас бачити,як у вас справи?

Маша:Дякую. Чудово

Влад: За що ти йому сказала <Дякуємо>?Хіба він тобі щось дав?

Маша:Ні

Влад: От бачиш мене соромили ,що я незнаю вічливих слів,а сама все плутаєш<Дякую>кажуть коли ,щось отримують.Ось ти мені зараз дай мені яблуко,а я тобі скажу <Дякую>.

Маша: Не скажеш.

Влад: Це ж чому?

Маша:Бо у мене вже немає яблука.Яблуко в мене було вчора.Але ти цього з*їв без всякого<Дякую>

Влад: Шкода я б і зараз з*їв.

Юра:Друзі,щось я не можу зрозуміти про ,що ви говорите?

Аліна:Розумієш Юра виявилось,що наш Владик зовсім не знає вічливих слів.

Маша:І навіть не вважає за потрібно їх вживати!

Юра:Почекай Маша ось у мене є...

Влад: А що у тебе є?Дай мені,я це також люблю поїсти.

Юра:Щоб поїсти у мененема є нічого,але в мене є книга з чарівними словами і якщо ти в мене попросиш то я люб*язно дам тобі її почитать.

Влад: Юра я тебе по хорошому прошу дай мені книгу з чарівними словами

Маша: Ну не так братику.Не дай Похорошому ,А дай будь –ласка Юра. Зрозумів?

Влад: Мені то зрозуміло.

Юра:Що зрозуміло?

Влад: А те ,що по хорошому ти мені книгу дать не хочеш та й яблука у тебе немає.Значить мені з вами розмовляти немає про що!Я пішов.

Юра:Владик,а давай разом подивимось цю книгу,я думаю це те ,що нам потрібно.

Влад:..Не цікаво це мені читай-читай,від цього тільки очі болять і так в голові все обертом іде.І навіщо мені ті вічливі слова!

Юра:Да ,дівчатка справи кепські я думаю потрібно звернутися до лікаря.

Влад:Придумаєте таке,хіба є такі лікарі.

Маша:А це не простий лікар,а доктор вічливих наук.

Юра:Так при такому критичному стані важлива кожна хвилина ,тому не гаймо часу і рушаємо.

Влад: Та нікуди я не піду.

Юра:Що злякався.

Влад: Таке скажете,подумаєш ну добре ,ходімо.

Пісня...

Вчені:Ми помічники доктора ввічливих наук

Ми працюємо над складами каталогу добрих ввічливих ж слів живо нашу роботу .

На чому ми зупинилися? Ми зупинилися на складанні правил поведження ввічливих людей.



Про ввічливість, як одну з рис культурної людини. Філософ[Емерсон] сказав: «Ввічливість—це сума маленьких жертв, які ми приносимо оточуючим нас людям». А іспанський письменник М. Сервантес наголошував , що „Ніщо не коштує так дешево і не ціниться так дорого, як ввічливість".

Правильність цих висловів безсумнівна, і на протязі всього життя ви

будете кожен раз переконуватись в цьому.

Ввічливість є одним із проявів доброзичливого ставлення до людей, з якими ми щоденно спілкуємося вдома, у школі, магазині, транспорті. Ввічлива, тактовна, скромна і доброзичлива людина достойно вийде з будь-якої життєвої ситуації, залишивши в оточуючих приємну думку про себе

Важливим показником ввічливості людини є її вміння вітатися.

Пам'ятайте: першим вітається вихованіший.

тому не слід чекати, доки з вами привітається людина. Але є деякі виключення з цих правил: хто заходить у кімнату, першим вітається з присутніми, а той, хто виходить, - першим прощається з людьми, які залишилися у приміщенні.

До речі, більше 200 р. тому в Росії з'явилась книга про правила поведінки юнаків та дівчат за столом. Називалась вона „Юности честное зеркало, или Показання житейскому обхождению". Більшість із правил цієї книги стануть у пригоді і зараз, хоча написані вони незвичайною для нас мовою. Ось послушайте:

„ Не хватай первым блюдо и не дуй в жидкое , чтобы везде не брызгало".

„Руки твои да не лежат долго на тарелках, ногами везде не мотай, не утирай губ руками и не пей, пока пищу не проглотишь".

„Над ествою не чавкай, как свинья, и головы не чеши

«Не проглотив куска, не говори».

Такт. Поняття, яке в ньому закладене, багатогранне і ємне. В словнику воно визначається не лише як “почуття правил пристойності”, але як “почуття міри Якщо людина не зіпсує іншим настрій недоречним питанням, зауваженням, не буде набридливою, про таку людину говорять: тактовна і нам приємно зустрічатись з нею, працювати з нею. Бути тактовним постійно, не удавано, а справді тактовним, і не так просто, як може здатися з першого погляду, адже культура поведінки повинна виховуватись з дитинства.

Коли людина розв'язано поводитьься в громадському місці заважаючи іншим, вона не лише порушує правила поведінки, але й порушує моральні норми існуючі в суспільстві. Людина, яка нехтує правилами вуличного руху виявляє неповагу не лише до них, але й до оточуючих. Кожен може бути в поганому настрої – ясно, що настрій не завжди залежить від нас самих. Але вихована людина зуміє зробити так, щоб її

стан не впливав на інших.

Хороший тон – це цілий комплекс взаємин людини із суспільством і не слід його зводити до поодинокостей.

Хто може навчити ввічливості?

Скажемо одразу і відверто: ніхто не зможе. Навчити тебе бути вихованою і ввічливою людиною можеш тільки ти сам.

Спочатку може бути дуже важко. Для того, щоб змінити і поліпшити власну поведінку, а це потрібно, якщо ти бажаєш здобути в товаристві популярність, тобі знадобиться неабияка сміливість. Адже, наприклад, поступитись місцем в автобусі юній леді, яка вчиться з тобою, - то справжній сміливий вчинок.

“Отак просто поступитися? Підвестися і сказати, Оксана сідай, будь-ласка”. А що як друзі подумаютъ ніби я в неї закохався (навіть якщо насправді закохався)?.. Ганьба! Жах! Ні, я краще посиджу і вдам, ніби я не бачу тої Оксани...

Що ж, більшість хлопців так і роблять, а потім бідкаються, мовляв популярності їм бракує, а кохана Оксана ходить з іншим.

Втім, дорослих хлопців ця проблема теж стосується адже ляснути приятеля по плечу (привет, Сергій!) їм здається куди привабливішим, ніж щиро потиснути руку і сказати “Вітаю”.

Одразу перевчитися важко, а для того щоб починати було легше, пропоную використовувати:

Правило 1. Уяви, що поруч з тобою завжди є людина, яку ти безмежно поважаєш, на яку хочеш бути схожим або яку кохаєш, і що ця людина бачить кожен твій вчинок. І подумай, чи дозволиш собі в присутності Оксани сьорбати борщ, ніби зачерпалкою, або колупатися в носі. А взагалі старовинна англійська мудрість відзначає, що джентльмен лише тоді джентльмен, коли наодинці сам із собою бере цукор до кави щипчиками.

Правило 2. “Завжди і за будь-яких обставин володій собою”.

Не варто гепати черевиком об стіну, якщо обірвався шнурок. І не личить джентльменові ненавидіти бабусю, якій тільки-но поступився місцем в автобусі, лише власне здоров'я і настрої зіпсуєш. Як казав Шекспір, не надто розпалюйте піч для своїх ворогів, інакше самі в ній згорите.

Дякую. а от і наша перші пацієнти.



Вибігають «Забіяка», «Сердюк», «Злючка»

Хлопчик «сердюк». Ми зухвальці й забіяки, ми пихаті задаваки,
Злі ми всі, ну просто злюки, І сердиті всі – сердюки.

Хлопчик «Злючка». Ми - лінивці й пустунці, ненаситні брехунці.
Зло ми любимо робити і не вміємо дружити.

Дівчинка «Забіяка». І не хочем жити в мирі,
Смітим в школі і в квартирі.
Все ми нищимо повсюди,
Ми такі зухвалі люди.
Всіх запрошуєм до нас.
З нами жити – просто клас!



*Виконують пісню на мелодію «Пісні розбійників» із м/ф
«Бременські музиканти».*

Кажуть нам ми бяки –буки, як виносить нас земля
Не беремо книжок в руки, не потрібні нам знання.
Ой – ля – ля, ой – ля – ля, не потрібні нам знання!
Ой – ля – ля, ой – ля – ля, ох – ма!

2. Букви й цифри – беки, бяки, з лінню дружимо щодня.
Щоб нас вчили, не потерпим, не потрібні нам знання.
Ой – ля – ля, ой – ля – ля, не потрібні нам знання.
Ой – ля – ля, ой – ля – ля. Ох – ма!

Аня. Пацієнти бешкетники?Діагноз зрозумілий невміння вести себе з
близкими.

Маша. доктор, доктор, ви повинні допомогти нашому товаришеві
Владику.

Лікар. а хто такий Владик?

Юра: ось.

Лікар. а які в нього симптоми?

Юра: він знає ввічливі слова, але не хоче їх казати.

Маша: владик скажи мені до зустрічі, коли я йду до школи. До зустрічі кажуть коли прощаються на короткий час.

Влад: цікаво як це ми з тобою можемо не зустрітись, коли живемо разом в будинку?

от і чудово. Зустрінемося і будемо говорити один одному здрастуй і добрий **Маша:**ранок, а якщо будемо кудись йти, то скажемо до зустрічі.

Влад: подумоєш. Адавай я тобі скажу 7 разів здрастуй. А поїм 7 раз до зустрічі.

Маша: а навіщо так багато?

Влад: щоб ти до мене цілий тиждень не приставала з ввічливістю.

Маша: от бачите лікарю.

Лікар. діагноз зрозумілий. Є дуже гарний рецепт як вилікувати наших хворих. Ми їх відправимо у школу, де не знають про ввічливі слова, і повернуться вони звідти лише тоді. Коли зрозуміють свої помилки.

1. Нас учителька навчає

Бути чемними дітьми,

Щоб ми вирости і стали

Всі хорошими людьми.

3. Ми хлоп'ят своїх навчаєм,

Щоб були солдатами,

А щоб краще пам'ятали,

Любим їх щипати ми.

5. Мій щоденник, мій товариш,

2. Добрий день казати треба

Знаєм добре ми це всі.

Одні кажуть раз за разом,

Інші ходять, мов німі.

4. Треба добре вчить уроки,

Щоб оцінку гарну мати.

Я ж кручуся на всі боки,

Намагаючись списати.

6. У дівчаток гарні кіски,

Для мене старався -
Я не вивчила уроку,
Він вдома зостався.

7. Якщо ти моя подруга,
Із нещастя визволи,
Підніми скоріше руку,
Щоб мене не визвали.

Але надто вже малі,
А щоб більші виростали,
Ми їх тягнем до землі.

7. Вам усмішки ми співали,
Може в них не все гаразд.
Підкажіть – ми станем кращі,
Все у нас піде на лад.



Виходять дівчинка і хлопчик.

Дівчинка. Хлопчик цей – великий злюка.

Він мене шарпнув мене за руку,
Обізвав «Всезнайка, соня і бабусина тихоня,
Мямля, чапля із поліна і зануда, як Мальвіна.»
Я сказала: «Ти на вроду – мов опудало з городу.»
Він сказав...

І я сказала...

Він замовк. І я мовчала.

Ми мовчали, а на гіллі яблука гойдались спілі.

Хлопчик яблуко зірвав і мені подарував.



Виконують пісню: «Незвичайне побачення».

Он. С утра просил я быть на свиданье

Мечтал о встрече, как всегда.

Ты улыбнулась, слегка смутившись

Сказала:

Она: Да, да, да, да!

Он. С утра собрался и галстук новый

С горошком синим я надел.

Купил три астры. В четыре ровно

Я прилетел.

Я ходил.

Она. И я ходила.

Он. Я так ждал.

Она. И я ждала.

Он. Я был зол.

Она. И я сердилась.

Он. Я ушёл.

Она. И я ушла.

Вместе. Мы оба были:

Он. Я у аптеки.

Она. А я в кино искала вас.

Вместе. Так значит, завтра

На том же месте в тот же час.

Дівчинка» забіяка». Гарний хлопчик, що й казати. Такий
імпозантний,

охайний, пунктуальний, прийшов на побачення з
квітами. Та на жаль, побачення не відбулось. Але
справжній джентльмен повинен бути ще й органі –
зованим, вміти чітко домовитися про час і місце
побачення.

Влад: дякуємо нам пора бо я так образив свою бабусю.

Забіяки. і ми будем прагнути віднині бути ввічливими.

Танок



Лікар. я думаю, цей урок засволи не тільки Валадик і забіяки, але й усі наші глядачі. А зараз хочу з вами провести гру. Ситуації:

1. Ви прийшли до школи. Яке перше слово повинні сказати? (“Добрий день”).
2. Вам допомогли роздягнутися, повісити одяг. Що треба сказати? (“Дякую”).
3. Ви йшли по коридору і випадково когось штовхнули. Що треба сказати? (“Вибачте”).
4. Людина зробила добро вам і їй потрібно віддячити. Які слова ви

скажете? (“Щиро дякую”).

5. Щоб вам із задоволенням допомогла людина, не слід забувати одне чарівне слово. (“Будь ласка”).

Ведуча: Я дуже задоволена, що ви відгадали ці слова ввічливості.

Бачите, слова ці коротенькі,
Їх ви чуєте щодня
Вони століттями живуть на світі.
Запам'ятати їх давно пора.

Танок



Ведучий: Свято завершується. Ми навелись як потрібно вітатись зі старшими, з своїми товаришами. Але найголовніше ви повинні пам'ятати: треба вітатися з дорослими, товаришами, знайомими, ввічливо прощатися і дякувати за допомогу, виявити доброзичливе і турботливе ставлення до

рідних, знайомих. Допмагайте їм, не чекаючи, коли вони звернуться до вас на допомогу. Будьте привітними, чесними, скромними людьми.

Діти. 1. Ти добре правила вивчай

Бо між людьми живеш.

І про культуру пам'ятай,

Як між людей ідеш.

2. І привітатись не забудь,

Будь чемний кожен раз.

Та й кожен день культурним будь,

І кожна мить і час.

3. За правило собі візьми

Поводитися так.

Бо ти живеш поміж людьми,

А без людей – ніяк!

4. Хороші звички виробляй

У себе з юних літ,

Усіх навколо поважай

І посилай привіт.

5. Себе постав на висоту,

Щоб честь поберегти,

Знай добре істину просту –

Людина в світі ти!

6. Тому і правила вивчай,

Щоб гордо в світ іти.

Себе та інших поважай -

Людина в світі ти

Звучить фінальна пісня.

