

Info Artikel:
Disubmit pada 1 Januari 2021
Direview pada 2 Februari 2021

Direvisi pada 3 Maret 2021
Diterima pada 4 April 2021
Tersedia secara daring pada 6 Juni 2021

JUDUL ARTIKEL DITULIS DENGAN HURUF KAPITAL DENGAN FONT ARIAL NARROW 12 PT, YANG DITULIS DENGAN SESINGKAT MUNGKIN MENJELASKAN ISI ARTIKEL SECARA KESELURUHAN (MAKSIMAL 14 KATA)

Penulis Pertama¹, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³, (Arial Narrow, 10)

^{1,2,3} Afiliasi/Institusi/Universitas, Kota, Negara penulis (Arial Narrow, 10 pt)

Alamat email : emailpenulis@univ.ac.id ^{1),2,3} (Arial Narrow, 10 pt)

(No Hp Coressponden* : +62.....)

ABSTRAK. Bagian Abstrak harus ditulis dalam bahasa Indonesia dan memuat gambaran umum yang terdapat pada isi laporan penelitian dengan singkat, padat dan jelas dan ditulis dalam satu paragraf dengan format satu kolom. Abstrak berisi tentang **tujuan penelitian, metode penelitian, ringkasan hasil penelitian, dan simpulan**. Abstrak ditulis 1 spasi maksimal 200 kata dengan ukuran font 10pt font Arial Narrow.

Kata Kunci: Kata kunci 1; kata kunci 2; urutkan berdasarkan abjad, maksimal lima kata kunci (Arial Narrow, 10pt)

ABSTRAK. Bagian Abstrak harus ditulis dalam bahasa Inggris dan memuat gambaran umum yang terdapat pada isi laporan penelitian dengan singkat, padat dan jelas dan ditulis dalam satu paragraf dengan format satu kolom. Abstrak berisi tentang **tujuan penelitian, metode penelitian, ringkasan hasil penelitian, dan simpulan**. Abstrak ditulis 1 spasi maksimal 200 kata dengan ukuran font 10pt font Arial Narrow.

Keyword: Keyword 1; Keyword 2; urutkan berdasarkan abjad, maksimal lima kata kunci (Arial Narrow, 10pt)

Tersedia pada : <https://doi.org/10.51179/asimetris.v1i2.142>

I. PENDAHULUAN

Pendahuluan dalam artikel ini harus mengandung kajian permasalahan yang ada dalam penelitian, memuat latar belakang dan masalah penelitian. Latar belakang dan masalah penelitian diuraikan dengan jelas, padat, dan akurat serta didukung oleh sumber yang relevan baik secara teoritis maupun empiris. Cara penulisan sumber harus jelas nama penulis, tahun terbit dan halaman dalam buku (artikel) yang dikutip. Contohnya: Menurut Novianti (2017) hasil observasi aktivitas pembelajaran yang meliputi aktivitas guru dan siswa Pada bagian pendahuluan, peneliti diharapkan mempertegas kebaharuan dari penelitiannya jika dibandingkan dengan penelitian-penelitian

lainnya yang serupa. Adapun rujukan yang diambil terbaru, maksimal 10 tahun terakhir.

Artikel dibuat dengan format ukuran kertas A4 dengan MS Word dan batas margin atas = 254 mm, bawah = 254 mm, sisi = 2 mm. Tulisan yang dipakai adalah Arial Narrow berukuran 12 pt dengan jarak 1 spasi. Jumlah Halaman maksimum 12 halaman dan setiap paragraph diawali kata yang menjorok kedalam sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom.

Hal-hal yang harus diperhatikan: 1) satu paragraph harusnya hanya berisi satu gagasan saja. Hindari paragraf yang hanya berisi satu hingga dua kalimat saja yang tidak jelas pokok kalimatnya ;2) Pernyataan atau pengertian umum tidak perlu pustaka rujukan; 3) istilah-istilah

kebahasaan harus terdaftar dalam KBBI (bahasa Indonesia) dan *English Dictionary* (jika bahasa Inggris). Ejaan harus baku sesuai pedoman umum ejaan bahasa Indonesia; 4) jika terdapat kata dalam bahasa Inggris di dalam naskah, maka kata tersebut dinyatakan dalam *tulisan miring*; dan 5) jika penulis hanya seorang ditulis seperti ini (Fulan, 2017), jika penulis ada dua orang maka ditulis seperti ini (Fulan & Ani, 2016). Jika penulis lebih dari 3 maka cukup ditulis penulis pertama ditambah *et al.* Seperti Fulan *et al.* (2015). Setiap pustaka yang dirujuk dalam artikel ini harus tercantum dalam daftar pustaka.

II. METODE PENELITIAN

Bagian metode penelitian ini menguraikan langkah-langkah penyelesaian masalah. Penulis harus memaparkan prosedur penelitian yang dilakukan dengan jelas dan metode yang dipilih harus disesuaikan dengan jenis penelitiannya. Sebagai contoh penelitian eksperimen maka desain penelitian, pengambilan populasi dan sampel serta prosedur pelaksanaan penelitian harus jelas. Jika penelitiannya kualitatif, sebaiknya menggunakan triangulasi data). Untuk desain penelitian kuantitatif dirujuk sesuai kutipan para ahli dengan mengikuti aturan penulisan kutipan yang lengkap sesuai dengan judul tabel, sumber, tahun terbit dan keterangan isi tabel.

Contohnya:

Tabel 2.1 *The One Group Pretest-Posttest Design* (Arial Narrow, 10).

O_1	X	O_2
<i>Pretest</i>	<i>Treatment</i>	<i>Posttest</i>

Sumber: (Sugiyono, 2010) (Arial Narrow, 9)

Keterangan:

O_1 : *Pretest* sebelum perlakuan diberikan

O_2 : *Posttest* setelah perlakuan diberikan

X: Adanya perlakuan

III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bagian hasil penelitian dan pembahasan berisi paparan hasil analisis yang

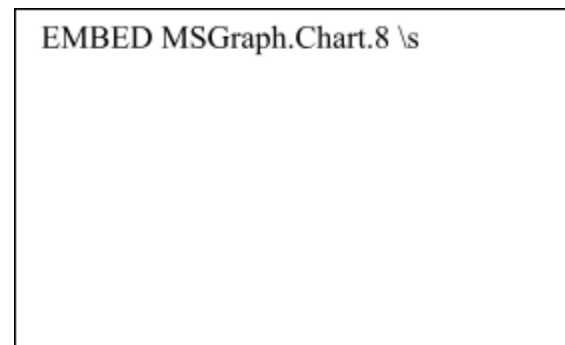
berkaitan dengan hipotesis yang telah dirumuskan. Bagian ini sangat penting, hal ini dikarenakan memuat tentang hasil penelitian yang dirangkum menjadi suatu analisis data dan uji - uji statistika lainnya (kalau penelitian berupa kuantitatif) dan sebaiknya kalau penelitian bersifat kualitatif bisa menganalisis dan hasil belajar lebih mendeskripsikan hasil penelitian. Adapun hasil analisis data tidak perlu disajikan akan tetapi melampirkan kesimpulan secara keseluruhan saja. Hasil penelitian dapat disajikan dengan dukungan tabel, grafik atau gambar sesuai kebutuhan, untuk memperjelas penyajian hasil secara verbal. Pada pembahasan terlihat adanya kaitan antara hasil yang diperoleh dan konsep dasar atau hipotesis.

Keterangan gambar/grafik diletakkan di bawah gambar/grafik tersebut, sedangkan judul tabel diletakkan di atasnya.

Tabel 3.1 Keterangan tabel ditulis rata kanan kiri (Arial Narrow, 10).

No	Nama Siswa	Nilai
1	Siswa Satu	80
2	Siswa Dua	95

Begitu juga halnya dengan gambar, judul gambar ditempatkan di bawah gambar dengan posisi rata tengah.



Gambar 4.1 Contoh Gambar (Arial Narrow, 10)

Setiap tabel dan gambar harus ada kalimat yang merujuk pada tabel atau gambar tersebut. Setiap suatu data hanya boleh disajikan dalam satu bentuk tabel atau gambar, maksudnya adalah tidak boleh dalam suatu data memuat double dalam penyajian data, harus pilih salah satu, disajikan dalam gambar atau tabel. Adapun untuk penulisan rumus mengikuti bentuk berikut ini

$$Y = a + bx \quad (1)$$

IV. SIMPULAN

Pada bagian penulisan kesimpulan, diharuskan ditulis dengan sangat jelas. Dimana menjelaskan tentang ringkasan dari hasil dan pembahasan serta mengacu pada tujuan penelitian. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih mengarah kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis dari penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan daftar pustaka perlu merujuk APA style dan disarankan untuk menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley, Zotero, atau EndNote. Pastikan daftar rujukan hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk dalam isi artikel. Rujukan yang dicantumkan dalam daftar pustaka hanyalah rujukan yang dikutip dalam isi artikel. Daftar Pustaka harus berisi acuan yang berasal dari jurnal penelitian, prosiding, buku hasil penelitian, skripsi/thesis/disertasi dan diterbitkan 10 tahun terakhir. Setiap artikel paling tidak berisi 15 daftar pustaka acuan dengan minimal 80% jurnal dan 20% buku. Untuk mensitasi minimal **5 artikel dari jurnal asimetris**.

Contoh:

(Sumber Buku):

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

(Sumber Buku Terjemahan):

Creswell, J. W. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid. (2010). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

(Sumber Artikel Jurnal Inggris):

Aqda, M. F., Hamidi, F., & Rahimi, M. (2011). The comparative effect of computer-aided instruction and traditional teaching on student's creativity in math classes. *The Journal of Procedia Computer Science*3(1), 266-270.

(Sumber Artikel Jurnal Indonesia):

Fatyana & Jasmaniah. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Menggunakan Teori Bruner di Kelas V SD Negeri 4 Bireuen. *Jurnal Pendidikan Almuslim* 7(1), 22-31.

(Sumber Prosiding):

Widuri, A., Sujadi, A. A., & Widodo, S. A. (2014). Experimentation STAD With CTL To Material Of Phytogoras Teorema Was Inspected From The Temperament Of Student In Class VIII SMP N 3 Pengasih Kulon Progo The Academic Year 2013/2014. *In Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences* (pp. 18–20). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

(Sumber Laporan Penelitian):

Nugraha, D. (2014). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Geometer's Skechpad untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematik Siswa. Tesis. UNPAS Bandung*: Tidak dipublikasikan.

(Sumber Atikel dalam Jurnal Elektronik):

Nugraha, D. (2011). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Peserta Didik melalui Pembelajaran Computer Assisted

Instruction (CAI) pada Materi Bangun Ruang. *E-Jurnal Dimensi FKIP Unsil, Vol. 1, No. 1*. [Online]. Tersedia: <http://journal.unsil.ac.id/jurnalunsil-4805-.html> [4 Januari 2011].