

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Громадське здоров'я»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 229 Громадське здоров'я
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр громадського здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ / проф. М. Корда
(протокол № _ від « » _____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2023 р.
Ректор _____ / проф. М. Корда
(наказ № ____ від « » ____ 2023 р.)

Тернопіль 2023р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Громадське здоров'я»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Керівник
навчального відділу

А.І. Машталір

Керівник
відділу внутрішнього забезпечення
якості вищої освіти

А.В. Чорномидз

Декан
медичного факультету

П.Г. Лихацький

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.) та затвердженого наказом МОН України від 12.12.2018 р. № 1383 стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти робочою групою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України у складі:

Керівник Робочої групи:

Теренда Наталія Олександрівна – гарант програми, доктор медичних наук, доцент кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я;

Члени Робочої групи:

Сатурська Ганна Степанівна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я;

Лотоцька Олена Володимирівна – доктор медичних наук, професор кафедри загальної гігієни та екології;

Андрейчин Михайло Антонович – академік НАМН України, заслужений діяч науки і техніки України, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією, шкірними та венеричними хворобами;

Загричук Григорій Ярославович – канд. хім. наук, доц., помічник проректора з науково-педагогічної роботи;

В розробці ОПП приймала участь магістр за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 229 Громадське здоров'я Гандзюк Надія Михайлівна

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ	Дата

1. Профіль освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» зі спеціальності 229 Громадське здоров'я
(освітня кваліфікація – магістр громадського здоров'я)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України; Медичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: магістр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Громадське здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, до 01.07.2026 року
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність дипломів бакалавра, спеціаліста, магістра. Умови вступу визначаються Правилами прийому на поточний рік до Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2022 року – 30 червня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.tdmu.edu.ua/2020/12/06/osvitno-profesijna-programa-229-gromadske-zdorov-ya/
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньо-професійної програми полягає у забезпеченні академічної підготовки магістрів, які зможуть використовувати набуті знання, уміння, навички для подолання складних задач і проблем у галузі громадського здоров'я, що часто супроводжуються невизначеністю умов і вимог, набутті ними загальних і спеціальних компетентностей, які дозволять проводити дослідження та впроваджувати інновації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я, Спеціальність – 229 Громадське здоров'я Компоненти освітньо-професійної програми розподілені на блоки обов'язкових (72,5 %) та вибіркових (27,5 %) дисциплін, які забезпечують загальну і професійну підготовку. Цикл загальної підготовки складається із 7 обов'язкових компонент (22,0 кредити ECTS) та 5 вибіркових (17,0 кредитів ECTS), цикл професійної підготовки – із 9 (65,0 кредитів ECTS) та 14 (46,0 кредитів ECTS) відповідно. Студент вільно обирає вибіркові дисципліни із двох сформованих блоків, що дозволяє йому набрати 33,0 кредити ECTS.
Орієнтація освітньої програми	Програма є освітньо-професійною і забезпечує вивчення стану здоров'я населення, детермінант, які впливають на

	виникнення захворювань і патологічних станів різної етіології, шляхів покращення здоров'я, його промоції. Програма сприяє формуванню спеціаліста здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я, проводити моніторинг детермінант, які впливають на стан здоров'я, оцінювати ризики та планувати адекватні дії щодо їх усунення. Освітньо-професійна програма передбачає освоєння таких методів як комплексний епідеміологічний метод, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма ґрунтується на наданні спеціальної вищої освіти в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 229 Громадське здоров'я, створенні індивідуальної освітньої траєкторії, отриманні знань та вмінь з комплексної оцінки та моніторингу стану здоров'я населення, довкілля, детермінант розвитку інфекційних та неінфекційних захворювань, розробки та реалізації програм і стратегій громадського здоров'я щодо збереження здоров'я населення на територіальному, регіональному та національному рівнях. Ключові слова: громадське здоров'я, вища освіта, охорона громадського здоров'я.
Особливості програми	Програма передбачає можливість її реалізації українською та англійською мовами. Обов'язковими компонентами програми є проходження навчально-наукової практики на базі спеціалізованих закладів охорони здоров'я, відділів соціального захисту населення, інформаційно-аналітичних центрів, підрозділів лабораторних центрів МОЗ України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник з дипломом другого рівня вищої освіти магістр громадського здоров'я може працювати згідно ДК 003:2010: Розділ 2. Професіонали 2122 Професіонали в галузі статистики 2122.2 Професіонали-статистики 2212 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2212.2 Епідеміолог
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою магістр з громадського здоров'я може продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, навчально-наукова практика, консультації з викладачами, залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 12-ти бальною системами, національною 200-бальною шкалою рейтингів, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю передбачають: поточний, підсумковий та самоконтроль. Контроль знань проводиться у формі: заліків, диференційованих заліків, екзаменів, атестація випускників (передбачає Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності та захист кваліфікаційної роботи).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я. ФК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації. ФК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність. ФК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження. ФК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я. ФК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати

	заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів. ФК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу. ФК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я та забезпечувати їх реалізацію. ФК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я. ФК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні. ФК 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я. ФК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень. ПРН 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я. ПРН 3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу. ПРН 4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду. ПРН 5. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення. ПРН 6. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я. ПРН 7. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення. ПРН 8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти

	відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення. ПРН 9. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці. ПРН 10. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї. ПРН 11. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я. ПРН 12. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу. ПРН 13. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу. ПРН 14. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я. ПРН 15. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я. ПРН 16. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення. ПРН 17. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПРН 18. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи. ПРН 19. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами. ПРН 20. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Задля забезпечення ефективного рівня освітньої складової освітньо-професійної програми в Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України підібрані науково-педагогічні працівники, що відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, Реалізація ОПП забезпечується науково-педагогічними працівниками 7 кафедр, які мають науковий ступінь або вчене звання, високий підтверджений

	рівень наукової і професійної діяльності. Так викладання обов'язкових та вибірових компонент здійснюють 18 викладачів, з них 4 доктори наук, професори; 1 доктор наук, доцент; 13 кандидати наук, доценти. На даний час вони є штатними співробітниками Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, частина з них має досвід практичної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база структурних підрозділів університету (навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійне обладнання) дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні та відповідає потребам. Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 56734 м², з них площа навчальних корпусів складає 37583 м², клінічних баз – 8672 м². Навчання проводиться у 5 навчальних корпусах та клінічній базі. Соціальна інфраструктура представлена гуртожитками (19151 м²), закладами харчування (їдальні, буфети – 1025 м²), профілакторіями (1432 м²), медичними пунктами (106 м²), спортивними залами (2219 м²). В зазначених підрозділах санітарно-технічні умови відповідають нормативам. Наявні спеціалізовані комп'ютерні класи, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами з безлімітним доступом до Інтернет-мережі. Наукові дослідження можна проводити на базі атестованих лабораторій https://www.tdmu.edu.ua/certified-laboratories/ та лабораторій кафедр.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному веб-сайті університету http://www.tdmu.edu.ua розміщена інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На Web-порталі університету (http://www.tdmu.edu.ua.) студенти мають можливість ознайомитися з: -робочими програмами з усіх навчальних дисциплін, які розміщені у Moodle і включають методичні вказівки для студентів, матеріали для підготовки до практичних занять, презентації лекцій, матеріали для підготовки до лекцій, відеоматеріали; -програмами з усіх видів практичної підготовки; -методичними матеріалами для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою. При цьому кожен студент має особистий доступ. При виконанні наукових досліджень студенти мають можливість проводити пошук документів, роботу з журналами, аналітику та відстежувати цитування в Open Ukrainian Citation Index (OUCI), мають доступ до 11 наукових журналів (внесено до переліку наукових фахових видань України), які видаються в університеті та індексуються в Google Scholar, CrossRef, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, BASE, ROAD, доступ до бібліометричних баз Scopus, Web of Science та Hinari; доступ до баз даних періодичних наукових видань

	англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Між Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України та університетами України укладено двосторонні договори, які передбачають визнання результатів навчання студентів та перезарахування кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується двосторонніми договорами між Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України та навчальними закладами країн-партнерів: - з Акконським Гуманітарним Університетом Берліну (Німеччина); - участь у міжнародному проекті Erasmus+ «Building Academic Capacity in Global Health in the Eastern Europe – Central Asia Region (BACE)» (партнер-координатор – Інститут глобального здоров'я Гейдельберзького університету (Німеччина)); - участь у міжнародних проектах Erasmus Mundus Medea, Горизонт 2020, SAFEMED +, UniMedUA, GHEECA, «Mevlana Exchange Program».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Основи епідеміології	3,00	Диф. залік
ОК 2.	Основи громадського здоров'я (вступ до спеціальності)	3,00	Диф. залік
ОК 3.	Англійська мова за професійним спрямуванням	3,00	Диф. залік
ОК 4.	Навколишнє середовище і здоров'я	4,00	Диф. залік
ОК 5.	Методологія наукових досліджень	3,00	Залік
ОК 6.	Політика, етика, лідерство в громадському здоров'ї	3,00	Залік
ОК 7.	Педагогіка вищої школи	3,00	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 8.	Здоров'я населення та його основні детермінанти	4,00	Диф. залік
ОК 9.	Програмний менеджмент в громадському здоров'ї	4,00	Екзамен
ОК 10.	Економіка громадського здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я)	4,00	Диф. залік
ОК 11.	Епідеміологія інфекційних захворювань	4,00	Диф. залік
ОК 12.	Епідеміологія неінфекційних захворювань, розладів психіки, поведінки, самогубств	5,00	Диф. залік
ОК 13.	Біостатистика. Статистика здоров'я населення	7,00	Екзамен
ОК 14.	Виконання дослідницького проекту (підготовка магістерської роботи)	30,00	Екзамен

ОК 15.	Навчально-наукова практика «Громадське здоров'я»	6,00	Диф. залік
ОК 16.	Атестація випускників	1,00	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		87,00	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.	Інформатизація та комунікації в громадському здоров'ї	3,00	Залік
ВБ 2.	Правове забезпечення громадського здоров'я	3,00	Залік
ВБ 3.	Сучасні проблеми екології людини	3,00	Залік
ВБ 4.	Актуальні питання доказової медицини	4,00	Залік
ВБ 5.	Судова практика та її значення у сфері охорони здоров'я	4,00	Залік
ВБ 20.	Академічна доброчесність	3,00	Залік
ВБ 22.	Компенсаційний курс	3,00	Залік
Цикл професійної підготовки			
ВБ 6.	Системи охорони здоров'я, їх організація, фінансування	3,00	Залік
ВБ 7.	Харчування і здоров'я	3,00	Диф. залік
ВБ 8.	Моніторинг і профілактика здоров'я	3,00	Залік
ВБ 9.	Промоція здоров'я	3,00	Залік
ВБ 10.	Розробка та управління проектами (аналітичні моделі прийняття рішень)	3,00	Залік
ВБ 11.	Основи екології та профілактичної медицини	3,00	Залік
ВБ 12.	Актуальні питання індивідуальної та громадської гігієни та профілактики	3,00	Залік
ВБ 13.	Використання методів статистичного аналізу в наукових дослідженнях	3,00	Залік
ВБ 14.	Актуальні питання епідеміології захворювань в Україні та світі	3,00	Залік
ВБ 15.	Юридична відповідальність медичних працівників	3,00	Залік
ВБ 16.	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я	4,00	Залік
ВБ 17.	Правове регулювання окремих видів медичної практики	4,00	Залік
ВБ 18.	Управління якістю життя	4,00	Залік
ВБ 19.	Процедури і механізми захисту прав суб'єктів медичних правовідносин	4,00	
ВБ 21.	Глобальне здоров'я	4,00	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		33,00	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120,00	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за роками навчання	
		1	2
Обов'язкові компоненти ОПП			

Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Основи епідеміології	*	
ОК 2.	Основи громадського здоров'я (вступ до спеціальності)	*	
ОК 3.	Англійська мова за професійним спрямуванням	*	
ОК 4.	Навколишнє середовище і здоров'я	*	
ОК 5.	Методологія наукових досліджень	*	
ОК 6.	Політика, етика, лідерство в громадському здоров'ї	*	
ОК 7.	Педагогіка вищої школи		*
Цикл професійної підготовки			
ОК 8.	Здоров'я населення та його основні детермінанти	*	
ОК 9.	Програмний менеджмент в громадському здоров'ї		*
ОК 10.	Економіка громадського здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я)		*
ОК 11.	Епідеміологія інфекційних захворювань	*	
ОК 12.	Епідеміологія неінфекційних захворювань, розладів психіки, поведінки, самогубств	*	
ОК 13.	Біостатистика. Статистика здоров'я населення	*	
ОК 14.	Виконання дослідницького проекту (підготовка магістерської роботи)		*
ОК 15.	Навчально-наукова практика «Громадське здоров'я»		*
ОК 16.	Атестація випускників		*
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1			
Студенти обирають 7 дисциплін			
ВБ 1.	Інформатизація та комунікації в громадському здоров'ї	*	
ВБ 2.	Правове забезпечення громадського здоров'я	*	
ВБ 3.	Сучасні проблеми екології людини	*	
ВБ 6.	Системи охорони здоров'я, їх організація, фінансування	*	
ВБ 7.	Харчування і здоров'я	*	
ВБ 8.	Моніторинг і профілактика здоров'я	*	
ВБ 9.	Промоція здоров'я	*	
ВБ 10.	Розробка та управління проектами (аналітичні моделі прийняття рішень)	*	
ВБ 11.	Основи екології та профілактичної медицини	*	
ВБ 12.	Актуальні питання індивідуальної та громадської гігієни та профілактики	*	
ВБ 13.	Використання методів статистичного аналізу в наукових дослідженнях	*	
ВБ 14.	Актуальні питання епідеміології захворювань в Україні та світі	*	
ВБ 15.	Юридична відповідальність медичних працівників	*	
ВБ 20.	Академічна доброчесність	*	
ВБ 22.	Компенсаційний курс	*	
Вибірковий блок 2			
Студенти обирають 3 дисципліни			
ВБ 4.	Актуальні питання доказової медицини		*
ВБ 5.	Судова практика та її значення у сфері охорони здоров'я		*
ВБ 16.	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я		*
ВБ 17.	Правове регулювання окремих видів медичної практики		*
ВБ 18.	Управління якістю життя		*
ВБ 19.	Процедури і механізми захисту прав суб'єктів медичних правовідносин		*
ВБ 21.	Глобальне здоров'я		*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Громадське здоров'я» спеціальності 229 Громадське здоров'я включає публічний захист магістерської роботи та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр громадського здоров'я.

Магістерські роботи виконуються, оформляються, захищаються та оцінюються згідно вимог «Положення про написання, оформлення і захист магістерських робіт», розробленого у Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит «Крок», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	В Б 1	В Б 2	В Б 3	В Б 4	В Б 5	В Б 6	В Б 7	В Б 8	В Б 9	В Б 10	В Б 11	В Б 12	В Б 13	В Б 14	В Б 15	В Б 16	В Б 17	В Б 18	В Б 19	В Б 20	В Б 21	В Б 22			
ЗК 1	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•						•			•		•		•	•			•		•	
ЗК 2	•			•	•			•	•		•	•	•			•	•		•				•	•	•		•	•	•				•							•	
ЗК 3				•	•		•		•					•		•			•					•	•	•		•	•					•				•		•	
ЗК 4	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•								•		•			•		•	•			•
ЗК 5	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•			•	•	•		•	•	•	•			•				•	•	•	
ЗК 6	•	•			•						•	•	•	•		•	•														•	•								•	
ЗК 7		•		•	•		•		•				•	•		•	•		•	•				•	•	•		•	•	•				•				•		•	
ЗК 8						•			•	•					•	•	•	•				•										•		•		•				•	
ЗК 9			•			•	•		•	•	•	•				•	•	•		•	•	•										•	•		•		•	•	•	•	•
ЗК 10					•	•			•	•	•	•				•	•	•				•										•	•		•		•			•	•
ЗК 11				•	•	•			•							•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•			•	
ЗК 12					•	•	•				•	•				•	•	•				•				•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 13					•	•										•	•	•				•										•		•	•	•					
ЗК 14						•		•								•	•	•				•											•		•	•	•				
Ф К 1	•	•	•		•		•	•			•	•		•		•				•																	•				
Ф К 2		•									•	•	•			•															•										
Ф К 3	•			•				•	•	•	•	•	•	•		•			•					•	•			•	•	•	•		•		•				•	•	
Ф К 4		•		•				•			•	•				•			•					•	•	•		•	•		•		•		•				•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ВБ 20	ВБ 21	ВБ 22		
ПРН 1	•				•			•			•	•	•	•		•														•	•								•	
ПРН 2		•				•			•					•	•	•		•		•	•	•									•			•		•			•	•
ПРН 3	•						•		•		•	•				•				•						•						•				•			•	
ПРН 4	•	•			•			•		•	•	•	•		•	•	•									•					•	•								
ПРН 5															•	•																		•						
ПРН 6											•		•		•	•										•					•			•						
ПРН 7								•								•	•									•														
ПРН 8				•		•		•			•	•	•			•		•	•		•		•	•	•			•	•	•		•	•	•		•				
ПРН 9		•		•							•	•			•	•			•				•	•	•			•	•				•		•					
ПРН 10				•					•	•			•			•	•		•				•	•			•	•	•				•		•					•
ПРН 11			•			•			•	•			•			•		•			•	•								•		•		•	•	•				•
ПРН 12									•	•						•						•						•												•
ПРН 13						•										•		•			•											•		•		•				
ПРН 14			•				•		•							•																						•		
ПРН 15									•	•						•																				•				•
ПРН 16						•										•		•			•											•		•		•				

ПР Н 17					•								•	•			•	•																•																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</
---------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

ПРН – програмні результати навчання; • – компетентність, що набувається.

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015, «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» Принципи забезпечення якості освіти: – відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти; – автономії закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – відкритості до нових знань та критики; – взаємної вимогливості та довіри; – здійснення моніторингу якості; – системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; – постійного підвищення якості; – залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; – ініціативності; – лідерства; – суспільної відповідальності. – відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: – забезпечення дослідницького та освітнього середовища; – моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; – якісний відбір контингенту здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти громадське здоров'я у відповідності до сучасних вимог ринку праці; – впровадження студентоорієнтованого навчання у навчальний процес; – вільне творче навчання (формування студентами власної траєкторії навчання, забезпечення реальної вибірковості дисциплін); – регулярний збір і обробка інформації стосовно якості: навчання і викладання (опитування студентів), наукових досліджень (наукові публікації), викладацького складу, управлінських процесів (опитування викладачів), надання освітніх послуг (опитування випускників і роботодавців); – впровадження інноваційних технологій та методик викладання; – посилення кадрового потенціалу університету, підвищення кваліфікації (професійне зростання) викладачів; – удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-професійної програми; – комунікація із зовнішніми стейкхолдерами; – участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів; – забезпечення публічності інформації про діяльність Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України;
---	---

	– створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України і здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти громадське здоров'я; – створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Освітній процес підготовки магістрів громадського здоров'я здійснюється відповідно до розробленої в університеті освітньо-професійної програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до Положення про освітні програми, їх моніторинг, перегляд та процедуру оновлення https://drive.google.com/file/d/1tUteBW0VIONuO0ZgQn8ZwDNPErUJQDI8/view Моніторинг можуть проводити комісії із забезпечення якості вищої освіти факультету, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, деканат, органи студентського самоврядування, або ж спеціально створені комісії. До здійснення факультетського моніторингу можуть долучатися представників всіх зацікавлених груп: здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, випускники, роботодавці, професіонали-практики тощо. Моніторинг може проводитись у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження, моніторинг досягнутих результатів, оцінювання освітньої програми на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм. Моніторинг здійснюється з метою аналізу якості освітньої програми, її компонентів, актуальності для започаткування та побудови кар'єри, організації і забезпечення освітнього процесу, викладацького складу, оцінки відповідності освітньої програми потребам і запитам студентів, налагодження системи зворотного зв'язку з роботодавцями і керівниками практик щодо достатності, актуальності, повноти сформованих компетентностей випускника програми, з'ясування рівня задоволення роботодавців випускниками освітньої програми. Рекомендації, які формуються на основі даних моніторингу передаються щорічно гаранту освітньо-професійної програми з метою вирішення питання про її перегляд. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: – оновлюваність у відповідності до сучасного стану медицини; – участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; – позитивні відгуки рецензентів на освітньо-професійну програму; – достатній рівень задоволеності здобувачів змістом освітньо-професійної програми; – позитивні відгуки роботодавців та рецензентів щодо рівня підготовки здобувачів вищої освіти.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України, постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників» ТНМУ. https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Gotove-polozhennya-pro-kursy.pdf Науково-педагогічний працівники Тернопільського національного медичного університету підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном. Керівництво університету забезпечує реалізацію різних власних програм та форм підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо) у тому числі, з урахуванням плану підвищення кваліфікації викладачів університету на відповідний рік, який затверджується вченою радою університету та вводиться в дію наказом ректора. Обсяг підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС. Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників, під час обрання на посаду за конкурсом на заміщення вакантних посад педагогічними або науково-педагогічними працівниками університету чи укладання трудового договору.
---	---

Гарант програми:

Доктор медичних наук, професор,
т.в.о. зав. кафедри громадського здоров'я та
управління охороною здоров'я

Н.О. Теренда