

【性別平等教育】課程教學教案設計

學校名稱	新平國小			
教學者	各班導師		日期	103/03/05
年級	三年級		節數	1節
單元主題	家族相簿			
能力指標	1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。(性別教育) 1-1-2 了解自我身心狀況。(性別教育) 2-1-1 保護自己的身體, 避免受到性侵害。(性別教育) 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。(性別教育) 2-1-3 適當表達自己的意見和感受, 不受性別的限制。(性別教育)			
教學目標	一、覺察身體的不愉快及害怕的情緒。 二、會辨識危險的環境與人物。 三、能夠透過資源尋求支援。 四、尊重自己與別人的隱私權。			
教學資源與教具準備	「家族相簿」故事繪本(和英出版社)、小白板、學習單。			
設計理念	本單元活動藉由「家族相簿」繪本的引導, 讓孩子更認識性騷擾, 深入了解隱私處的意義, 並學習尊重他人的身體與保護自己的身體。並讓孩子能夠從故事內容中察覺到, 當他人對自己身體碰觸而造成的不舒服及心裡害怕, 能理解這些不愉快、不舒服、害怕的感覺, 進而體認到有這種感覺並非是自己的錯誤造成的, 教導孩子如何逃離危險的情境, 並且迅速告訴信任的成人, 請求援助, 這才是勇敢保護自己的好孩子。			
教學流程	時間	教學資源		
一、教學準備： 教師於課前參閱「家族相簿」故事繪本。 二、主要活動：		繪本		

【活動一 家族相簿】	5	
(一)引起動機		
1.有一隻老鼠叫 <u>小妮絲</u> ，她碰到了一些問題，請你仔細聆聽喔！找出她有什麼的感覺？後來她怎麼辦？你覺得 <u>小妮絲</u> 這樣做對不對？	15	
2.故事要開始了，Are you ready？ (開始講述：「家族相簿」的故事繪本)	20	
(二)問題討論1		
1.在故事中：誰曾經抱過、摸過 <u>小妮絲</u> ？第一次在什麼時候？	5	
2.媽媽走後， <u>瓦堤亞</u> 叔叔叫 <u>小妮絲</u> 做什麼事，而 <u>小妮絲</u> 根本不想做？		
3. <u>瓦堤亞</u> 叔叔還秀給 <u>小妮絲</u> 那些不能講出去的秘密？		
4.對於 <u>瓦堤亞</u> 叔叔秀給 <u>小妮絲</u> 的秘密， <u>小妮絲</u> 覺得開心嗎？		
5.為什麼不開心？ <u>小妮絲</u> 到底害怕什麼？		
6.如果你是小妮絲，你會開心嗎？		
7.這整件事是誰的錯？		
8. <u>小妮絲</u> 剛開始怎麼處理？		
9.如果你是小妮絲，碰到		

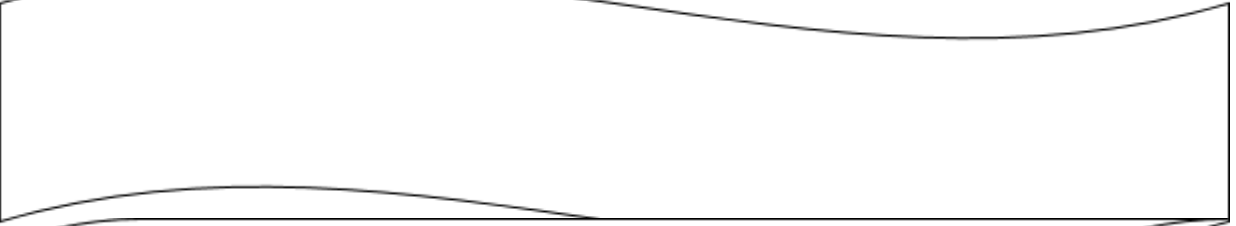
有人讓你 不舒服不愉快 ，你會害怕 嗎？你會保 守秘密嗎？ 為什麼？ 10.假如有一 位叔叔，摸 你的身體 或要你摸 他的身體， 而且一直 摸很久，想 想看你的 感覺是什 麼？ (四)綜合討論 1.碰到像小妮 絲這樣的情況，你 會怎麼辦？ 2.你要向誰求 救？怎麼做呢？ ※教師逐條討論小 朋友想到的解決方 法，並適時說明該 項方法的好處、優 點或使用上的顧 慮、和技巧。		
--	--	--

「家族相簿」繪本教學學習單 三年__班 姓名：_____

小朋友，看完了「家族相簿」後，你的心裡一定有很多想法吧！請你試著想一想，如果是你，你會怎麼做呢？

一、如果你遇上像小妮絲這樣的問題，你/妳將會怎麼處理這樣的事情呢？

二、你/妳



三、



他隨意一直觸摸嗎？你認為呢？

四



導師的教誨：

- 從你寫出的答案，我看出你對自己身體隱私安全的珍視！很棒！
- 由你寫出的答案，我看出你對保護自己身體的隱私處方面的知識不足，加油喔！