

Трудові функції та професійні компетентності вихователя

Вихователь-методист Павлова Т.А., 18.09.2024



Організація, забезпечення та реалізація освітнього процесу

1. Прогностична компетентність

- Вихователь планує та прогнозує результати освітнього процесу
- Ставить цілі, самоорганізується та готується до освітнього процесу

освітнього процесу

- Документує професійну діяльність

2. Організаційна компетентність

• Вихователь забезпечує здобуття дошкільної освіти державною мовою

• Обирає ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів і потреб здобувачів освіти

• Організовує ігрову (провідну) й інші види дитячої діяльності та підтримує види діяльності, ініційовані дитиною

• Забезпечує здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами

3. Оцінювально-аналітична компетентність

• Вихователь моніторить якість освітньої діяльності й інтерпретує результати для адаптації та корегування освітнього процесу відповідно до можливостей і потреб здобувачів освіти

• Визначає рівень сформованості компетентностей у здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти

4. Предметно-методична компетентність

• Вихователь формує у здобувачів освіти основні компетентності відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти



Участь у створенні, підтримці та розвитку здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища

1. Здоров'язбережувальна компетентність

• Вихователь організовує фізично безпечне освітнє середовище

- Організовує психологічно безпечне освітнє середовище

2. Проектувальна компетентність

- Вихователь організовує та проектує освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування



Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу

1. Психоемоційна компетентність

- Вихователь здійснює самоконтроль і саморегуляцію, толерантну взаємодію
- Швидко реагує на зміни; гнучкий, адаптивний і стресостійкий

2. Педагогічне партнерство

- Вихователь ефективно співпрацює та комунікує під час професійної діяльності
- Організовує взаємодію учасників освітнього процесу на засадах партнерства та взаємної відповідальності
- Уміє взаємодіяти в команді

3. Морально-етична компетентність

- Вихователь враховує культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснює його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень



Професійний розвиток і самовдосконалення

1. Здатність до навчання впродовж життя

- Вихователь здійснює саморефлексію та самооцінювання власної професійної діяльності
- Планує та реалізує індивідуальний професійний розвиток і самоосвіту

2. Інформаційно-комунікаційна компетентність

- Вихователь орієнтується в інформаційному просторі
- Ефективно використовує інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в освітній діяльності
- Дотримує правил безпечної поведінки в цифровому середовищі

Примітка. Підготовлено відповідно до професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Мінекономіки від 19.10.2021 № 755-21.