

«ТҰРАН»  
УНИВЕРСИТЕТІ»  
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УНИВЕРСИТЕТ  
«ТҰРАН»

Рассмотрено на заседании  
кафедры «Информационные технологии»  
Протокол № 1 от « 04 » 09 2023 г.

Зав. кафедрой Баш Байтенова Л.М.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по академической деятельности

Тусупова Л.А.  
« 05 » 09 2023 г.

## План

### развития модульной образовательной программы

6В06101– Информационные системы (бакалавриат)

7М06101– Информационные системы (магистратура)

7М06103– Информационные системы (магистратура)

Алматы, 2023г

## Содержание

Паспорт	3
Сведения об образовательной программе.....	4
Основные цели и задачи развития образовательной программы .....	5
Анализ внешней среды	6
SWOT- анализ	7
Внутренние условия для развития образовательной программы	8
Характеристика окружающего социума образовательной программы.....	9
Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.....	10
План мероприятий по развитию ОП «Информационные системы».....	11

**Паспорт  
Плана развития модульной образовательной программы (МОП)  
«Информационные системы»**

<b>Цель ОП</b>	Цели образовательной программы обусловлены изменяющимися требованиями внешней среды, которая связана с профессиональной конкуренцией и востребованностью специальности.
<b>Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)</b>	<p>Модульная образовательная программа «6В06101 – Информационные системы», «7М06101 – Информационные системы», «7М06103 – Информационные системы» предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику специальности по направлению подготовки «6В061-Информационно-коммуникационные технологии».</p> <p>Модульная образовательная программа «Информационные системы» направлена на широкую подготовку специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину практической подготовки в области информационных технологий.</p> <p>Модульная образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.</p> <p>МОП специальности соответствует нормативно-правовыми актам и др. документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику РК, а также миссии и Стратегии университета. При разработке МОП учтены потребности рынка и запросы потребителей образовательных услуг.</p>
<b>Основные разработчики Плана</b>	<p>Байтенова Л.М. – д.э.н., профессор Исмаилова Р.Т. – к.т.н., профессор Работодатели: Джапаров Б.А. - д.т.н., профессор, Генеральный директор Ассоциации пользователей научно-образовательной компьютерной сети Казахстана «КазРЕНА» Обучающийся: Алпамыс Асқарбек – магистр ОП «ИС»</p>
<b>Цель Плана</b>	<p>План развития образовательной программы «Информационные системы» создан на основе и в соответствии с запросами работодателей.</p> <p>Стратегической целью плана развития образовательной программы является удовлетворение потребностей общества в области проектирования, разработки, внедрения, сопровождения и эксплуатации информационных систем различного профиля, включая математическое, информационное, программное, лингвистическое техническое и организационно – правовое обеспечение информационных систем, владеющих знаниями в области проектирования, администрирования и тестирования разработанных программ.</p> <p>Оперативной целью плана является обеспечение эффективного управления и реализация МОП на утвержденный период.</p>

<b>Механизм формирования плана<sup>1</sup></b>	Модульная образовательная программа (МОП), План развития образовательной программы, рабочие учебные планы ОП «6В06101 – Информационные системы», «7М06101 – Информационные системы», «7М06103 – Информационные системы» сформированы с учетом опыта реализации аналогичных программ других вузов Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, а также на основе гармонизации образовательных программ с программами ВУЗов партнеров. Составлены с привлечением всех заинтересованных лиц программы: работодателей, ведущих ППС кафедры по ОП, обучающихся на основе анализа информации востребованности специалистов на рынке, которая влияет или может повлиять на деятельность программы (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.).
<b>Механизмы распространения информации о Планах и целях МОП<sup>2</sup></b>	Формирование и корректировка МОП 6В06101-Информационные системы, 7М06101 – Информационные системы, ОП 7М06103 - «Информационные системы» проводится путем обсуждения на расширенных заседаниях учебно-методической секции кафедры «Информационные технологии» с участием работодателей и обучающихся, утверждается на Ученом Совете факультета. Полная информация об образовательной программе (ресурсы университета, сведения и о партнерах, правилах приема обучающихся, библиотеке и др.) доступны на сайте университета «Туран» <a href="http://www.turan-edu.kz">www.turan-edu.kz</a> . Официальный вебсайт университета обеспечивает доступ к учебно-методической и учебно-административной информации, необходимой для студентов через ссылки на автоматизированную информационную систему «АСУ-Туран», LMS «Canvas», представляющую собой систему автоматизации управления учебным процессом.
<b>Сроки реализации Плана</b>	С сентября 2023г по сентябрь 2027г (4 года)

### ***Сведения об образовательной программе***

Модульная образовательная программа 6В06101, 7М06101, 7М06103 «Информационные системы» по направлению 6В061 Информационно-коммуникационные технологии направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов: разработчиков, аналитиков, исследователей в области высоких информационных технологий - современных информационных систем, а также на формирование универсальных общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

Содержание образовательной программы разработано на основании ожиданий работодателей к компетенциям специалиста ИКТ, в соответствии с международным проектом создания Европейской рамки ИКТ-компетенций и Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами («Отраслевая рамка квалификаций в сфере Информационные технологии») и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа «Информационные системы» осуществляется в академическом партнерстве с

<sup>1</sup> Составление плана и другие виды деятельности должны в максимально необходимой и возможной степени охватывать, привлекать всех заинтересованных лиц, которые в свою очередь должны представлять не индивидуальные интересы, а интересы каких-либо значимых групп заинтересованных лиц.

<sup>2</sup> План развития и цели должны быть максимально прозрачными, доступными для всех заинтересованных лиц.

ОЮЛ «Международная Ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST», Ассоциация «KazRENA», ТОО «Damu Logistics», ТОО «High Tech Logistics», ТОО «Бизнес ангелы». Планируется заключение меморандума о сотрудничестве с НК «Казахстан темир жолы».

Содержание образовательной программы регламентируется следующими документами:

- ГОСО высшего образования № 2 от 20 июля 2022 года;
- учебным планом ОП «Информационные системы», индивидуальными учебными планами студентов, рабочими учебными программами (силлабусами) дисциплин.

Образовательная программа, носит междисциплинарный и мульти дисциплинарный характер и обеспечивает подготовку кадров на стыке ряда областей знаний, таких как предпринимательство, ИТ бизнес, управление проектами, дискретная математика, параллельное программирование, проектирование ИС, добыча, очистка, оценка и анализ данных, искусственный интеллект и ориентирована на подготовку квалифицированных конкурентоспособных кадров для осуществления профессиональной деятельности во всех отраслях. Программа предусматривает широкую базовую профессиональную подготовку, которая направлена на достижение фундаментальных знаний будущих специалистов.

Содержание образовательной программы «Информационные системы» строится на основе модульного и компетентностного подходов по итогам ежегодного аудита образовательных программ.

Обучающиеся по ОП 7M06101 – Информационные системы, 6B06101-Информационные системы, ОП 7M06103 - «Информационные системы» осуществляют свою профессиональную деятельность, связанную с добычей знаний, отбором и оценкой нужной информации, умением выстроить план и сформулировать конечную цель исследования, подобрать релевантный поставленным задачам математический, программный инструментарий, провести глубокий анализ, сделать выводы по полученным результатам и выработать рекомендации. Будущему специалисту важно обладать не только фундаментальными инженерными знаниями, но и разбираться в предметной области, в которой будет осуществляться профессиональная деятельность.

Все эти пожелания были учтены и нашли отражение в программе «Информационные системы».

### ***Основные цели и задачи развития образовательной программы***

Основной целью ОП и ее развития является совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, направленной на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, повышение качества знаний, формирование многоуровневой системы научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями современного образования и науки, трансформация в инновационный вуз мирового уровня.

Под образовательными целями программы понимается следующее:

- подготовка высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров в сфере разработки и внедрения программного обеспечения, администрирования и эксплуатации информационных систем, а также стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности;
- совершенствование содержания и реализации программы в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, направленных на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, обладающих актуальными компетенциями, проявляющих желание и способность продолжать профессиональное развитие в период трудовой деятельности;
- соблюдение принципов эффективного обучения: сознательности и активности; наглядности; систематичности и последовательности; прочности; научности; доступности; связи теории с практикой.

- формирование системы исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями современного образования, науки и практики.
- обеспечение качественного обучения в соответствии с профессиональными стандартами в рамках Квалификационных требований специальности «Информационные системы»;
- обеспечение углубленного профессионального обучение по траектории образовательной программы специальности «Большие данные»;
- внедрение в учебный процесс на постоянной основе инновационных технологий обучения с применением кейс-методов (МООК и др.);
- мониторинг совместно с бизнес-партнерами содержания образовательных программ на соответствие профессиональных требований современного рынка труда в области информационных технологий;
- предоставление возможности международного опыта обучения на основе развития внутренней и внешней академической мобильности;
- обеспечение преемственности послевузовского обучения (магистратура, докторантура), в том числе за рубежом.

### *Анализ внешней среды*

МОП анализируется и обновляется ежегодно с учетом интересов потребителей образовательных услуг и рынка труда. Изменение перечня обязательных дисциплин происходит в соответствии с изменениями, вносимыми в Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 2 от 20 июля 2022 года. Структура МОП «Информационные системы» разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практикоориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

Объем учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебной дисциплины, модуля или МОП в целом, учитывается на основе кредитной системы обучения. Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и др.

По содержанию МОП состоит из общих обязательных модулей, обязательных модулей по образовательной программе, предпринимательских модулей и модулей по выбору, охватывающих весь курс обучения обучающихся общим объемом 240 кредитов ECTS. Большое внимание в МОП уделяется личному развитию обучающихся – формированию их знаний, навыков и умений, способностей. В целом структура и оформление МОП соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области высшего образования Республики Казахстан, обеспечивает повышение качества образования.

На сегодняшний день в Республике Казахстан по ОП 6В06101-Информационные системы, 7М06101 – Информационные системы, ОП 7М06103 - «Информационные системы» осуществляют подготовку бакалавров и магистров следующие высшие учебные заведения: Astana IT University, Nazarbayev University, Университет имени Сулеймана Демиреля, Международный университет информационных технологий, Казахстанско-Британский технический университет, Satbayev University, Almaty Management University, Алматинский университет энергетики и связи имени Г. Даукеева, Abai University, Алматинская академия экономики и статистики, Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова (г. Усть-Каменогорск), Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилёва (г.Нур-Султан), Жетысуский государственный университет им. И.Жансугурова (г.Талдыкорган), Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г.Алматы), Esil University (г.Нур-Султан), Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, Карагандинский

технический университет имени Абылкаса Сагинова, Университет «Туран Астана», Университет международного бизнеса (UIB), Некоммерческое акционерное общество "Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева", Костанайский государственный университет им.А.Байтурсынова, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, Алматинский технологический университет, Академия логистики и транспорта, Университет Нархоз, КИМЭП (г. Алматы) и др. МОП «Информационные системы» предлагают многие вузы стран дальнего и ближнего зарубежья. Основные требования для поступающих - отлично знать математику, физику. Умение ориентироваться в этих предметах - залог того, что в ближайшем будущем выпускники по специальности «Информационные системы» освоят технические, социально-экономические, математические и естественно-научные, а также общепрофессиональные и специальные дисциплины. В рамках характеристик профессиональной деятельности определены общие компетенции выпускника, а также роль каждого модуля в получении соответствующих компетенций, что нашло отражение в матрице компетенции.

**SWOT- анализ**  
**программы ОП «Информационные системы» в университете «Туран»**

<b>Strengths (Сильные стороны)</b>	<b>Weaknesses (Слабые стороны)</b>
<p>1. Направленность образовательной программы на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся.</p> <p>2. Согласованность образовательной программы с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза.</p> <p>3. Высококвалифицированный профессорско - преподавательский состав, инновационные методы преподавания, практико-ориентированность учебного процесса.</p> <p>4. Развитая материально-техническая база, применение современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.</p> <p>7. Актуальные и содержательные образовательные программы, к разработке ОП привлекаются заинтересованные стороны, предприятия, ассоциации, ППС и обучающиеся.</p> <p>6 Доступность для всех обучающихся учебных материалов, программных средств, литературы и дополнительных ресурсов</p>	<p>1. Быстрое устаревание технических и программных средств обучения вследствие динамичного развития технологий.</p> <p>2. Недостаточное развитие договорных финансируемых научных проектов.</p> <p>3. Отсутствие международных и междисциплинарных исследовательских коллективов.</p> <p>4. Не высокий уровень академической мобильности студентов и ППС</p>
<b>Opportunities (Возможности)</b>	<b>Threats (Угрозы)</b>
<p>1. Карьерные перспективы выпускников программы в связи с увеличением спроса на высококвалифицированных разработчиков - программистов.</p>	<p>1. Недостаточная вовлеченность обучающихся и ППС в международные программы.</p> <p>2. Экономический кризис, инфляционные процессы, снижение платежеспособности населения.</p>

2. Увеличение количества государственных грантов на технические специальности.	3. Отсутствие грантов для иностранных обучающихся по программам академической мобильности.
3. Привлекательность образовательной программы.	4. Растущая конкуренция на рынке образовательных услуг.
4. Создание совместных образовательных программ и программ двойного диплома с зарубежными вузами (Турция, Латвия, Узбекистан и др.)	

### ***Внутренние условия для развития образовательной программы***

Для эффективной реализации образовательной программы в университете созданы оптимальные условия:

1) *Высококвалифицированный преподавательский состав* из академической и бизнес среды, прошедший подготовку на множестве международных очных и онлайн курсов повышения квалификации, в частности, на платформе Coursera.

2) Университет «Туран» подписал Договор о сотрудничестве с КУРСЕРА, получены 500 лицензий для студентов и магистрантов, а также 30 лицензий (бесплатных) для ППС. Выгоды от сотрудничества с Coursera: увеличение количества студентов через повышение качества (актуальности) и доступности учебных программ, ориентированных на трудоустройство и исследовательскую деятельность; экономия затрат на инфраструктуру (лекционные классы) посредством внедрения гибридного обучения; поддержка навыков и квалификации ППС путем предоставления ППС полного доступа к более 9000+ курсам от 250+ университетов и индустриальных партнеров; улучшение локальных/ международных рейтингов университета.

3) *Современное материально-техническое оснащение.* Для осуществления образовательной деятельности организованы специализированные лаборатории (ауд. 310, 314, 316, 317, 712), оснащенные высокопроизводительными компьютерами, мощности которых достаточно для разработки программного обеспечения. Лаборатории обеспечены подключением к высокоскоростному интернету. Аудиторный фонд соответствует требованиям организации интерактивного обучения. Все аудитории, где планируется осуществлять обучение, оснащены системой видеотоображения (мультимедийный проектор и экран, рабочий компьютер преподавателя). Для организации конференций, совместных панельных дискуссий, встреч и мастер-классов, гостевых лекций и т.д. имеется оборудованный системой видеотоображения и микрофонами конференц-зал. На всей территории университета обеспечен свободный для всех участников учебного процесса доступ к сети интернет. Санитарное состояние аудиторий соответствует установленным требованиям и санитарным нормам по рассадке и обеспечению санитарных норм по обеспечению площади 5 кв м на участников образовательного процесса.

4) Имеется современная учебно-методическая база с дистанционным доступом. В университете функционирует платформа LMS «Canvas», представляющую собой систему автоматизации управления учебным процессом, на которой размещаются учебно-методические комплексы дисциплин.

5) Высококачественная научная и профессиональная инфраструктура. Для проведения учебных занятий и выполнения различного рода и масштабов прикладных исследований студенты имеют доступ к передовой научной информации через ресурсы библиотеки университета.

6) Тесное сотрудничество с работодателями на всех этапах учебного процесса. По мере реализации образовательной программы, совместно с бизнес-партнерами происходит мониторинг содержания образовательных программ на соответствие профессиональных требований современного рынка труда в области информационных технологий,

обновляются задания и кейсы, вносятся актуальные на текущий момент дополнения в тематику дисциплин.

7) Соответствие учебных планов и учебных программ требованиям к компетенциям современного специалиста в области информационных систем. Учебный план и учебная программа полностью соответствуют требованиям к компетенциям современного специалиста Информационных систем.

8) Соответствие тем дипломных работ/проектов, магистерских диссертаций/проектов актуальным проблемам. Все исследования базируются на реальных данных и имеют имплементацию в современные бизнес-процессы, что подтверждается соответствующими актами внедрения.

9) Индивидуальный учебный план. Каждый обучающийся имеет возможность сформировать собственный учебный план, выстроив индивидуальную образовательную траекторию в рамках специальности «Информационные системы».

*Отличительной особенностью образовательной программы «Информационные системы» является её фокус на комплексном понимании и применении информационных технологий для оптимизации бизнес-процессов и решения сложных задач в различных областях.*

*Ключевые аспекты, которые могут выделить эту программу:*

- Программа акцентирует внимание не только на технических аспектах информационных систем, но и на их влиянии на бизнес-процессы. Студенты изучают, как эффективно внедрять и поддерживать информационные системы, чтобы они соответствовали потребностям организаций.

- Программа постоянно обновляется с учетом последних тенденций в мире информационных технологий. Это включает в себя изучение современных языков программирования, технологий облачных вычислений, искусственного интеллекта и аналитики данных.

- Обучение организовано вокруг проектно-ориентированного подхода, где студенты применяют свои знания в рамках реальных проектов. Это позволяет им развивать не только технические, но и практические навыки, необходимые для успешной карьеры.

- Программа поддерживает тесное взаимодействие с представителями индустрии. Студентам предоставляются возможности для стажировок, участия в профессиональных семинарах и разработки проектов совместно с предприятиями.

- В рамках программы студенты изучают не только технические аспекты, но и принципы управления, анализа данных, коммуникации и другие навыки, необходимые для полноценной работы в области информационных систем.

- В условиях растущих угроз кибербезопасности программа может включать в себя модули, посвященные аспектам защиты информации и обеспечения безопасности информационных систем.

- Обучение включает в себя элементы стимулирования предпринимательской активности, позволяя студентам разрабатывать собственные проекты и стартапы в области информационных технологий.

Таким образом, уникальность программы "Информационные системы" заключается в её комбинированном подходе, охватывающем технические, бизнес- и социальные аспекты информационных технологий.

#### ***Характеристика окружающего социума образовательной программы***

Развитие и реализация образовательных программ 7M06101, 6B06101, 7M06103 «Информационные системы» по направлению 6B061 Информационно-коммуникационные технологии проходит при непосредственном участии делового сообщества, представленного в лице компании ОЮЛ «Международная Ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST», Ассоциация «KazRENA», ТОО «Damu Logistics», ТОО «High Tech Logistics», ТОО «Бизнес ангелы», учетно-аналитических подразделений банков

второго уровня, различных частных и государственных компаний РК, накопивших большую историю данных различной природы и заинтересованных в их глубокой и всесторонней разработке информационных систем. Взаимодействие с окружающим профессиональным социумом происходит через совместную разработку/экспертизу учебных планов и программ, преподавание, проведение мастер-классов, гостевых лекций признанными экспертами в добыче и анализе больших данных различного происхождения, участие практиков в приеме защиты дипломных проектов/работ, прохождении производственной практики на базе партнеров Университета из бизнес-среды.

Для обучающихся по образовательной программе 7M06101, 6B06101, 7M06103 «Информационные системы» определяются базы практики, заключаются соглашения и договоры с предприятиями и организациями для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик. В настоящее время имеются заключенные и действующие договора о прохождении производственных практик со следующими организациями и компаниями: Ассоциация КазРЕНА, АО «Technodom Operator», АО «Евразийский Банк», АО «ЛОТТЕ Рахат», ТОО «МунайТелеком», ТОО «БИЗНЕСФЭМ», ТОО «Sky Climate», ТОО «AnticA Interiors», ТОО «Lanzhou Company», ТОО «Школа искусств и дизайна им. А. Кастеева», ТОО «DHL Казахстан», ТОО «BPC Kazakhstan», ТОО «LeonSolutions» и др.

В целях развития академической мобильности ведется тесное сотрудничество с зарубежными университетами и обучающиеся имеют возможность выехать на зарубежные стажировки в ведущие университеты Европы, США и др. стран.

Планируется с 2023-2024 учебного года установление сотрудничества в сфере продвижения и развития совместной преподавательской и научной деятельности, а именно обмен преподавателями-учеными, бакалаврами, магистрами, реализации совместных научных проектов с Transport and telecommunication institute (Институт транспорта и телекоммуникаций), Таджикским государственным финансово-экономическим университетом, Бухарским государственным университетом, Университетом Улудаг и т.д.

### ***Сведения о ППС, реализующих образовательную программу***

Кадровая политика ориентирована на формирование единой, сплоченной команды высококвалифицированных профессионалов. В связи с переходом к студентоцентрированному обучению руководство образовательной программы поддерживает изменение роли преподавателя: специфические особенности изменения роли преподавателя заключаются в том, что университет обеспечивает разработку таких образовательных программ, которые мотивируют студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход. Задача преподавателя - обеспечивать условия и содействовать обучению, в условиях массовости высшего образования и более диверсифицированного студенческого контингента. Для развития профессиональных компетенций ППС ОП применяет в учебном процессе инновационные технологии обучения: стратегии критического мышления, кейсметоды, деловые игры, проблемно-ситуационное моделирование, взаимное обучение в парах, групповые дискуссии, методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов. Ключевые индикаторы, которые используются в Университете Туран, имеют большое значение для работы и относительно измеримы. В вузе применяются как учебно-методические индикаторы, так и научно-исследовательские:

1. Педагогическая деятельность - аудиторные и индивидуальные занятия, консультации и т. д.

2. Научная работа - монографии, учебники, учебно-методические пособия, публикация в журналах с импакт-фактором базы данных Web of Science, SCOPUS, публикации в журналах, получивших одобрение КОКСОН МНиВО РК, публикации в

журналах, рекомендованных ВАК стран СНГ (журналы ВАК, РИНЦ) и зарубежные научные издания.

3. Индикаторы учебно-методической работы включают работу над созданием электронного учебного пособия, издание учебного пособия, проведение открытых занятий, издание методических указаний по дисциплинам и др.

### Анализ удовлетворенности ОП обучающихся и ППС

Для определения уровня удовлетворенности потребителей, как внешних, так и внутренних, ежегодно организуются и проводятся анкетирование всех групп потребителей: работодателей, обучающихся, преподавателей и сотрудников университета.

### План мероприятий по развитию ОП «Информационные системы»

Основной целью Плана развития образовательной программы «Информационные системы» является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегий университета, направление подготовки по образовательной программе с четкой ориентацией на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей и современного рынка труда. Основными задачами плана развития ОП являются следующее:

№	Мероприятия	Ответственн ые	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
<b>I. Совершенствование содержания МОП</b>				
1	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	Байтенова Л.М.	Ежегодно, сентябрь - июнь	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями, копии договоров
2	Корректировка МОП с учетом новых нормативных документов в области высшего образования	Байтенова Л.М.	в соответствии с установленными НПА сроками, до начала учебного года	Обновленные МОП, РУП, КОМ
3	Привлечение работодателей к участию в работе учебно-методической секции кафедры и Совета экономического факультета	Байтенова Л.М. Исмаилова Р.Т.	По плану кафедры	Протоколы заседаний учебно-методической секции кафедры и Совета экономического факультета
4	Корректировка рабочих учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей	Байтенова Л.М.	Март – апрель 2024 г.	Обновленные МОП, РУП, КЭМ

	и рекомендаций МНиВО РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности ОП			
5	Ежегодное обновление содержания дисциплин, исходя из принципов практико-ориентированного обучения, в т.ч. содержания дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста	Байтенова Л.М.	Ежегодно Март-апрель	План развития ОП, план корректирующих мероприятий, обновленный РУП
6	Постоянный мониторинг компетенций специалиста и дисциплин специальности ОП	Байтенова Л.М.	Ежегодно февраль	Обновленные МОП, РУП, КЭМ
<b>II. Учебно-методическое обеспечение</b>				
1	Издание учебно-методической литературы	Байтенова Л.М. Исмаилова Р.Т.	В течение 2023-2024 учебного года, согласно тематического плана издания учебно-методической литературы	<p>1. Мамырова А.К., Исмаилова Р.Т., Бельгинова С.А. Клиент-серверлік ПҚ (Cisco) архитектурасын жобалау және құру/Учебное пособие</p> <p>2. Молдакалыкова Б.Ж. Мобильді қосымшаларды құру, Практикум</p> <p>3. Бимолдина Ж.А., Мерева З.А. PL/SQL негіздері пәні бойынша практикалық жұмыстарды орындауға арналған әдістемелік нұсқаулар</p> <p>4. Мамырова А.К. Basics and reliability of information systems .Учебное пособие англ</p> <p>5. Мамырова А.Ш. Основы и надежность информационных систем. Учебное пособие</p> <p>6. Молдакалыкова Б.Ж. Компьютерлік графика. Учебное пособие</p>

				7.Мамырова А.К. Ақпараттық жүйелердің негіздері мен сенімділігі. Учебное пособие
				8.Мамырова А.К., Исмаилова Р.Т. «1С: Кәсіпорын жүйесін басқару». Лекциялар курсы
				9.Бектилезов А.Ю., Исмаилова Р.Т. Роботталған жүйелерді бағдармалау. Дәрістер курсы
2	Совершенствование методик проведения практик и научно-исследовательской работы магистрантов в целях подготовки обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач	ППС	Ежегодно октябрь	Методические разработки: методические указания по прохождению всех видов практики
3	Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающимся в удобное для него время осваивать учебный материал	ППС	Ежегодно сентябрь	Методические разработки: методические указания по выполнению практических заданий, СРСП, СРС, СРМП, СРМ в рамках изучаемых дисциплин
4	Разработка и апробация авторских инновационных методов обучения	ППС	По плану кафедры	Патенты на авторские разработки
<b>III. Кадровое обеспечение</b>				
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам специальности	Байтенова Л.М.	В соответствии с академическим календарем	Договор, расписание занятий

2	Повышение квалификации ППС (стажировки, Школа педагогического мастерства, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально-ориентированного образования	ППС	По плану повышены квалификация ППС кафедры	Сертификаты участия, дипломы
3	Совершенствование системы рейтинговой деятельности ППС	Байтенова Л.М.	Ежегодно май - июнь	Годовые отчеты кафедры, рейтинг кафедры, качественный состав
4	Оценка качества преподавания	Байтенова Л.М.	Ежегодно Сентябрь - май	Аттестация ППС, панорамные лекции, конкурс на замещение вакантных должностей 2 р. в год (январь, август)
5	Увеличение числа преподавателей, преподававших в рамках академической мобильности за рубежом	ППС ОП	Ежегодно сентябрь - май	Обучение и стажировки в зарубежном вузе, сертификаты
<b>IV. Материально-техническое обеспечение</b>				
1	Обновление лицензионного программного обеспечения всех ИТ программ	Байтенова Л.М. Тохтар Б.	Ежегодно август, январь	Отчеты кафедры
<b>V. Информационно-библиотечные ресурсы</b>				
1	Содействие в приобретении новой литературы на государственном и русском языках	Байтенова Л.М., ППС	Сентябрь -июнь 2023-2024 учебного года	Приобретенная новая литература
2	Выпуск учебно-методической литературы на государственном, и русском языках	Байтенова Л.М. ППС	В соответствии с календарно-тематическим планом издания	2023-2024 уч.г. –8 наименований
3	Подключение к информационным ресурсам и базам данных ведущих мировых научных центров	Байтенова Л.М. Тохтар Б.	Ежегодно сентябрь - май	Доступ к информационным ресурсам и базам данных
<b>VI. Развитие исследовательской компоненты МОП</b>				

1	Увеличение доли ППС и обучающихся, имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт - фактором	ППС	Ежегодно январь - декабрь	Статьи
2	Участие обучающихся с докладами и статьями в международных и межвузовских научно-практических конференциях	ППС	Ежегодно январь - декабрь	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов конференций.
3	Привлечение обучающихся к сбору материалов по кафедральным научно-исследовательским темам, зарегистрированным в НЦГНТЭ: Разработка имитационных моделей и методов компьютерного анализа для исследования организационно-экономических систем; Глубокое тестирование по методу Model Checking; Разработка методов и алгоритмов машинного обучения для задач обработки и понимания естественного языка, включая машинный перевод и распознавание речи. Управление в условиях технологической модернизации экономики Казахстана с целью овладения методами исследовательской практики, развития профессиональных компетентностей, позволяющих принимать участие в различных программах и проектах	ППС	По плану НИР и НИРО	Ежегодные отчеты по НИР кафедры, промежуточные отчеты, окончательный отчет в НЦГНТЭ
4	Организация междисциплинарных прикладных	Байтенова Л.М.	Ежегодно сентябрь - апрель	Дипломные проекты, Магистерские проекты

	исследований с целью выполнения дипломного и магистерского проекта			
5	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	ППС кафедры	Ежегодно январь - декабрь	Реализация совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы
<b>VII. Мониторинг эффективности МОП</b>				
1	Анализ успеваемости по итогам зимней и летней экзаменационных сессий в динамике, процент успеваемости	Байтенова Л.М. Бимолдина Ж.А.	Ежегодно январь - июнь	Отчет кафедры
2	Анализ численности бакалавров и магистрантов -победителей и призеров конкурсов и олимпиад	Ким Е.Р.	Ежегодно январь - май	Отчет кафедры
3	Экспертиза и рецензирование МОП работодателями	Байтенова Л.М.	февраль -март 2024г.	Рецензии на МОП
4	Экспертиза и рецензирование УМКД	Куанова С.Б.	Ежегодно июнь	Рецензии на УМКД
5	Анализ трудоустройства выпускников	Бимолдина Ж.А.	Ежегодно ноябрь	Отчет по трудоустройству, отзывы работодателей

Разработчики:

Руководитель ОП

 Байтенова Л.М.

Работодатель

Генеральный директор Ассоциации пользователей научно-образовательной компьютерной сети Казахстана «КазРЕНА», д.т.н., профессор  Джанпаров Б.А.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета факультета,  
декан экономического факультета

 Мухамедьярова –Левина Т.Т.

Директор центра онлайн-обучения

 Бекмагамбетова Ж.М.

