

FRANÇAIS 3 Niveau A2.2 Année scolaire 2026-27

Professeure: Núria Castillo Igea

Courriel: nuria@cfalaseu.cat

Téléphone et courriel de l'établissement: 973 360 604

c5008583@xtec.cat

[cfalaseu](http://cfalaseu.cat)

El currículum de llengua francesa s'ha regulat mitjançant la **RESOLUCIÓ ENS/1403/2018, de 21 de juny**. Aquest ensenyament permet que les persones adultes adquireixin un grau de competència comunicativa bàsica en francès, que es correspon amb el nivell A1 del MECRL (Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües).

HORAIRE

LUNDI	MARDI 15.30-17.30	MERCREDI	JEUDI 15.30-17.30	VENDREDI
-------	----------------------	----------	----------------------	----------

MATÉRIEL SCOLAIRE

9782017114581

INSPIRE 2 Livre de l'élève. Hachette.

9782017114604

INSPIRE 2 Cahier d'activités. Hachette.

Llibre de lectura: Vicens Vives - *Le Fantôme de l'Opéra* (Chat Noir) ISBN: 978 88 530 13361
Una llibreta per prendre notes i una carpeta per guardar fotocòpies

DICTIONNAIRES ET RESSOURCES EN LIGNE

- [WordReference](#)
- [Linguee](#)
- [L'OBS La conjugaison](#)
- [Le Point du FLE](#)

MÉTHODOLOGIE

La metodologia didàctica es basa en l'enfocament comunicatiu i prioritza el desenvolupament de les habilitats lingüístiques comunicatives, que són comprensió i expressió orals i escrites, que permetran fer front a situacions lingüístiques de la vida quotidiana i comunicar-se de forma bàsica en un entorn plurilingüe i multicultural.

L'estudiant ha d'implicar-se en el procés d'aprenentatge, a través de la conversa i el treball oral i escrit. Les classes han de ser dinàmiques.

El curs és anual, distribuït en 4 hores setmanals, dilluns i dimecres: Total = 66 sessions de 2 hores.

ÉVALUATION

S'avaluarà l'adquisició dels objectius i les competències de l'estudiant durant tot el procés d'aprenentatge amb activitats de caràcter avaluable permanent, tot d'acord amb els criteris d'avaluació establerts. L'avaluació global del nivell 3 dels ensenyaments de llengües estrangeres està constituïda per dues parts:

1. Avaluació contínua:

IMPORTANT: El curs és presencial i es requereix una assistència mínima del 80% perquè l'alumnat pugui ser avaluat. També cal tenir un mínim del 80% de les tasques presentades, proposades pel professorat. L'assistència i els treballs són imprescindibles per poder-se presentar als exàmens competencials del mes de maig.

Si l'assistència i/o treball estan per sota del percentatge exigít, l'alumnat pot perdre el dret a ser avaluat.

Els alumnes hauran d'aconseguir un 6,5/10 a l'avaluació global (activitats + proves + exàmens competencials) per ser considerats APTES.

2. Prova de certificació final:

El Departament dissenyarà i fixarà els criteris de correcció d'una prova de certificació final per al nivell 3 que serà implementada i avaluada pel professorat del mateix centre/aula.

La prova serà contextualitzada i permetrà evidenciar el domini que té la persona de les competències lingüístiques del nivell bàsic de Llengua Estrangera i haurà de realitzar-se en unes dates i temps determinats. Aquesta prova serà important, però no determinant en l'avaluació global.

La prova s'ha de dur a terme presencialment en el centre en què l'alumne hagi cursat l'ensenyament del nivell 3 de Llengua Estrangera a final de curs, en les dates que es determinin.

L'alumne obtindrà a la prova una nota d'entre 0 i 10 punts. Seran positives les qualificacions iguals o superiors a 6. Aquesta nota tindrà un valor del 40% del valor de la nota global.

La nota global/final serà numèrica. Aquesta nota s'obté aplicant la fórmula següent:

$$\text{Nota global/final} = (\text{Nota avaluació contínua} \times 60 + \text{Nota prova final} \times 40) / 100$$

Per aconseguir la qualificació d'Apte/a cal que la nota global sigui igual o superior a 6,5.

La qualificació final serà Apte/a o No apte/a.

Avaluació contínua durant tot el curs = 60%	Prova de certificació final = 40%			APTE/A CURS ≥ 65%
Exercicis, proves parcials, redaccions...	CO - Comprensió oral CE - Comprensió escrita EE - Expressió escrita EO - Expressió oral	25% 25% 25% 25%	30' aprox 40' 30' 15'	
	APROVAT/DA	≥ 60%		

PRÉVISION DU CALENDRIER DES EXAMENS DE FIN D'ANNÉE SCOLAIRE

PROVES: Dilluns 18 i dimecres 20 de maig de 2026
AVALUACIÓ FINAL DEL CURS: Divendres, 5 de juny de 2026

Un cop finalitzats els tres nivells = Nivell Bàsic, es pot continuar la formació en una Escola Oficial d'Idiomes (EOI) al tercer curs, nivell B1, sense haver de passar prova de nivell.

ATENCIÓ!

- Es prega que, si per qualsevol motiu, l'alumnat ha d'abandonar el curs, ho comuniqui a la professora.
- Si es deixa d'assistir a classe durant dues setmanes consecutives, sense avisar, es donarà de baixa l'alumne/a.
- Es prega puntualitat i desconnectar els telèfons mòbils durant les classes.

Criteris d'avaluació de l'expressió i interacció oral

FRANÇAIS

Alumne/a.....
Tema.....

(Màxim de 8 punts per cada tasca i 4 de punts per pronunciació, total 20 punts)

Part 1

Descripció d'una imatge

(puntuació màxima: 8 punts)

Pot descriure amb fluïdesa el que veu i seguir les pautes proposades en la tasca de forma adequada i prou completa.

1 2 3 4

Utilitza una llengua (vocabulari i estructures) adequada al context i al nivell, amb suficient correcció.

1 2 3 4

Part 2

Entrevista amb l'examinador/a

(puntuació màxima: 8 punts)

Pot respondre preguntes i explicar o relatar fets de forma adequada, mostrant capacitat de seguir la conversa amb un parlant nadiu de forma fluida, amb capacitat de reformulació i per demanar aclariments.

1 2 3 4

Usa una llengua (vocabulari i estructures) adequada al context i al nivell, amb suficient correcció.

1 2 3 4

Pronunciació

(puntuació màxima: 4 punts)

Pronuncia de forma correcta amb accent i entonació comprensibles, encara que mostra influència de la L1.

1 2 3 4

Puntuació total (màxim 20 punts) _____

Criteris d'avaluació de l'expressió escrita

FRANÇAIS

Alumne/a.....

Tema.....

El text es valora en relació amb dos criteris:

- 1) **Acompliment de la tasca, contingut, organització i intel·ligibilitat del text**
- 2) **Adequació i correcció del llenguatge**

Cadascun va de 0 a 5 punts. Per obtenir la puntuació total caldrà multiplicar per 2 la suma de tots dos criteris.

Puntuació final 20 punts

Acompliment de la tasca, contingut, organització i intel·ligibilitat del text

El text correspon perfectament a la tasca i és ric en continguts. Està ben organitzat i és comprensible en una primera lectura.

3 4 5

El text correspon a la tasca, el contingut és apropiat i està prou organitzat. Pot haver-hi algun problema d'intel·ligibilitat que fa necessari rellegir algun fragment del text

1 2 3

El text correspon parcialment a la tasca i el seu contingut és molt limitat. El text no està organitzat i té problemes d'intel·ligibilitat.

1

El text no correspon a la tasca o és massa breu per ser avaluat. Text pràcticament intel·ligible o il·legible.

0

(0 punts en aquest criteri suposa també 0 punts en l'adequació i correcció del llenguatge)

Adequació i correcció del llenguatge

El llenguatge és adequat i variat. Fa un ús correcte d'elements de cohesió bàsics. Lèxic, estructures, ortografia i estructures correctes, tot i que pot haver-hi algun error propi del nivell.

3 4 5

El llenguatge és en general adequat. Ús limitat dels elements de cohesió bàsics. Lèxic, estructures, ortografia i estructures força correctes, però amb errors propis del nivell.

1 2 3

El llenguatge és poc adequat. És molt limitat o incorrecte dels elements de cohesió bàsics. Lèxic, estructures, ortografia i estructures poc correctes, amb errors de tota classe.

1

(0 punts en compliment de la tasca, suposa també 0 punts en aquest criteri)

Puntuació total (màxim 20 punts) _____