



ЧЕРКАСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
імені Богдана Хмельницького

Навчально-
методичний відділ

Програма практики

«ВИРОБНИЧА ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА»

Структурний підрозділ.

ННІ фізичної культури, спорту і здоров'я
Кафедра спортивних дисциплін

Освітній ступінь.

бакалавр

Спеціальність.

017 Фізична культура і спорт

Освітня програма.

Фізична культура і спорт

Опис виробничої тренерської практики:
Курс підготовки бакалавра – 3 (6 семестр)
- кількість кредитів, відповідних ECTS:
9 кредитів.

Модулів 4

Змістових модулів 4.

Загальна кількість годин - 270

1. Перелік нормативних документів, які необхідно оформити для проведення практики (клопотання, договір, тощо), порядок їх оформлення та подання;	НАКАЗ: Про проведення виробничої тренерської практики. Готується відповідно до навчального плану підготовки фахівців за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, Положення “Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 08.04.93 № 93. Практика триває 6 тижнів (270 годин), зазначаються терміни проходження практики та розподіл студентів за базами практики, призначається керівник практики згідно з додатком до наказу. Призначається термін проведення інструктажу з техніки безпеки під час проходження практики. . Надається навчально-методичне забезпечення і здійснюється контроль за виконанням вимог практики. . Створюється комісія в складі керівника практики і викладачів фахових кафедр та проводиться захист звітів студентами за результатами практики з урахуванням епідемічної ситуації у призначений термін.
---	---

ДОГОВІР про проведення практики студентів містить наступне. Назва закладу освіти, місце знаходження закладу. Договір укладається між двома сторонами: з однієї сторони, навчальний заклад, в особі ректора, з другої сторони, організація чи установа - (база практики) в особі керівника організації.

1. База практики зобов'язується:

Прийняти студентів на практику згідно з наказом, призначити фахівців для керівництва практикою:

- створити належні умови для виконання студентами програми практики;
- забезпечити студентам умови безпечної праці;
- надати студентам-практикантам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами;
- забезпечити облік виходів на роботу;
- після закінчення практики надати характеристику на студента-практиканта.

2. Вищий навчальний заклад зобов'язується:

- до початку практики надати базі практики для погодження програму практики і список студентів-практикантів;
- призначити керівниками практики кваліфікованих викладачів;
- забезпечити додержання студентами трудової дисципліни і правил внутрішнього трудового розпорядку.

	. Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка . Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. . Освітньо- кваліфікаційний рівень: бакалавр. Характеристика виробничої практики. Обов'язкова. Рік підготовки: 3. Семестр: 6 Вид контролю: диференційований залік. Блоки змістових модулів. I. Підготовка до проведення тренувальних занять 1. Складання план-графіку тренувальних занять на період виробничої тренерської практики. 2. Підготовка конспектів тренувальних занять різного змісту з виду спорту. 3. Ознайомлення з проведенням тренувальних занять різного змісту з виду спорту. II. Підготовка до проведення спортивних змагань з виду спорту, виховних заходів в групі спортивного тренування, свят, екскурсій та інше. 1. Підготовка до проведення різних спортивних заходів з виду спорту. 2. Підготовка до проведення виховних заходів в групі спортивного тренування, свят, екскурсій, тощо. III. Наслідки виробничої тренерської практики. 1. Щоденник тренерської практики з виду спорту. 2. Аналіз проведення тренувальних занять 3. Аналіз відвіданих тренувальних занять. 4. Звіт про виробничу тренерську практику IV. Навчально-дослідна робота студентів в період практики. 1. Самостійна робота студентів в період тренерської практики. 2. Вивчення досвіду роботи кращих тренерів з різних видів спорту.
2. Мета та завдання практики;	Мета практики полягає в опануванні студентами сучасних методів і форм організації роботи тренера,

	формуванні знань, навичок і умінь, необхідних для здійснення професійної діяльності, прийняття самостійних рішень, творчого використання своїх знань у практичній діяльності. Завдання практики полягає в сприйнятті професійно-педагогічних навичок та умінь, необхідних для майбутньої роботи тренера: - вивчення структури і змісту роботи тренера у різних ланках підготовки спортсмена ,а саме в спортивних закладах; - отримання повної уяви про зміст та характер тренерської роботи з спортсменами; - формування навичок організації, планування, проведення занять у навчально-тренувальному процесі, здійснення контролю та організація змагальної діяльності спортсменів; . - знайомство зі структурою, формами, методами та змістом роботи спортивних організацій (баз практики) на основі вивчення нормативної організаційно-методичної, фінансової документації та проведення бесід з керівним складом спортивних закладів.
3. Загальні та професійні компетентності, які формуються під час практики	При проходженні практики студенти ознайомлюються з основними проблемами практики; поглиблюються уяви студентів у формуванні професійних знань, умінь та навичок для самостійної роботи при проходженні практики; формуються системні уявлення з теорії та методики фізичного виховання. Під час проходження практики у студентів виховується система умінь з організації та проведення різних форм занять, виробляються уміння аналізувати науковий матеріал, користуватися літературою та інтернет-ресурсами. Проходження практики дає можливість сформувати у студентів навички діяти впевнено відповідно до своїх професійних обов'язків у конкретних

	ситуаціях, уміння використовувати набуті знання у професійній діяльності.
4. Результати навчання за цим видом практики	1. Завдяки проходженню тренерської практики студенти-практиканти оволодівають навичками підготовки та проведення тренувальних занять: - складання план-графіку тренувальних занять на період тренерської практики; - підготовка конспектів тренувальних занять різного змісту з виду спорту; - проведення тренувальних занять різного змісту з виду спорту. 2. Підготовка та проведення спортивних змагань з виду спорту, виховних заходів в групі спортивного тренування ,свят, екскурсій та інші заходи: - підготовка та проведення різних спортивних змагань з виду спорту; - підготовка та проведення виховних заходів в групі спортивного тренування, екскурсій , свят тощо. 3. Наслідки виробничої тренерської практики: - щоденник тренерської практики з виду спорту; - аналіз проведення тренувальних занять; - аналіз відвіданих тренувальних занять; - звіт про тренерську практику. 4. Навчально-дослідна робота студентів в період практики: - самостійна робота студентів в період практики; - досвід роботи тренерів з різних видів спорту.

5. Місце проведення практики (перелік типів закладів)	1 Згідно регламенту вищих закладів студенти ННІ фізичної культури, спорту і здоров'я, проходять тренерську практику: 1. Дитячо-юнацька спортивна школа 2. Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа. 3. Обласна спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву. 4. Школа вищої спортивної майстерності. 5. Центр олімпійської підготовки. 6. Спортивні клуби (при вузах, організаціях, тощо) 7. Позашкільні навчальні заклади “Багатопрофільні молодіжні центри”.
--	---

6. Зміст практики: детальний та послідовний перелік видів роботи студента на практиці із зазначенням тривалості роботи впродовж дня	Ознайомлення з базою практики: 1. Ознайомлення з діяльністю спортивної організації (бази практики) та персоналом: - положення про спортивну організацію і статут. 2. Ознайомлення з організацією навчально - тренувального процесу, структурою і змістом підготовки спортсменів: - розклад тренувальних занять, навчально- тренувальні плани, накази, статистичні звіти. 3. Вивчення законодавчої і нормативної документації уряду та Державного комітету України зі спорту, що визначають напрямки фізкультурної та спортивної роботи: - закон України “Про фізичну культуру і спорт”, накази Президента, постанови уряду, накази і постанови державного комітету України з молодіжної політики, спорту і туризму. 4. Ознайомлення зі станом матеріально-технічного методичного та наукового забезпечення навчально - тренувального процесу. - нормативні документи, накази, постанови спортивної організації, річні звіти. II. Організація навчально-тренувального процесу. 1. Визначення контингенту навчальних груп спортсменів для проведення практики: - нормативні документи, наповнення груп, плани комплектування, особисті справи учнів, журнали обліку тренерів, тестування. 2. Ознайомлення з режимом роботи бази практики. - документи, які регламентують режим роботи бази практики. 3. Організація місць проведення навчально-тренувальних занять з виду спорту: - тарифи оренди плати, інструкції безпеки праці. 4. Визначення і розробка організаційних форм	
--	--	--

проведення занять та взаємодії з представниками бази практики:

- функціональні обов'язки тренера, практиканта, викладача кафедри.

III. Організаційна робота студента.

1. Участь у настановчій та підсумковій конференціях з практики.

- доведення програми тренерської практики, звітна документація студента.

2. Розробка індивідуального плану студента-практиканта з тренерської практики.

- програма тренерської практики.

3. Участь у методичних заняттях студентів-практикантів.

- індивідуальний план.

4. Складання звітної документації за підсумками практики.

- документація за розділами програми практики.

IV. Навчально-спортивна робота.

1. Визначення мети, завдань навчально-тренувального процесу і виховної роботи зі спортсменами.

- програма з видів спорту.

2. Складання планів навчально-тренувального процесу на мезоцикл, макроцикл, конспектів навчально-тренувальних занять.

- програми з видів спорту, плани тренувань спортсменів.

3. Проведення навчально-тренувальних занять.

- конспекти занять.

4. Визначення навчально-тренувальних завдань, управління діяльністю, оперативний контроль за станом, облік навантаження спортсменів у процесі занять, підведення підсумків навчально-тренувального процесу.

- плани тренувань, індивідуальні щоденники, журнал обліку роботи.

V. Виховна робота.

	1. Визначення мети, завдань, форм і методів виховної роботи. - план виховної роботи. 2. Проведення бесід, диспутів, обговорення спортивних статей і книг, зустрічі з видатними спортсменами, ветеранами спорту і праці. - посібники з виховної роботи, конспекти бесід, тексти доповідей. Денне навантаження студента-практиканта дорівнює 6 годин + 3 години самостійної роботи.
7. Види індивідуальних завдань (для студентів, які навчаються за індивідуальним планом, або з поважних причин не можуть виконувати основну програму практики, або навчаються дистанційно)	Робота з підручниками а також з літературою відомих авторів та користування Інтернет ресурсами. Основні положення сучасної теорії та методики підготовки спортсменів, суть та зміст структури підготовки до змагань з урахуванням закономірностей періодизації спортивного тренування Організація та проведення змагань з обраного виду спорту. Організація та проведення навчально-тренувальних занять. Ведення щоденника тренерської практики з виду спорту. Аналіз проведення тренувальних занять. Аналіз відвіданих тренувальних занять. (використовуючи інтернет-ресурси).
8. Вимоги до звіту про проходження практики: оптимальний перелік документів, які мають бути створені студентом у результаті практичної роботи (за потреби доповнити зразками оформлення)	Кожен студент-практикант зобов'язаний своєчасно виконати і надати на перевірку весь необхідний перелік звітних документів: - індивідуальний план роботи студента-практиканта (узгоджений керівником тренерської практики); - щоденник тренерської практики з виду спорту; - річний план-графік тренувального процесу (макроцикл); - план тренувального процесу на період практики (мезоцикл);

	- скласти конспект на кожне проведене тренувальне заняття (згідно тарифікації спортивних груп в яких студенти-практиканти будуть проводити заняття); - журнали обліку роботи навчально-тренувальної групи; - регламент про проведення змагань; - характеристика на студента-практиканта від керівника практики; - звіт студента-практиканта. Вимоги до звіту. Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального плану. . Загальна та характерна форма звітності студента протягом практики - подання письмового звіту, підписаного і оціненого фаховим керівником від бази практики. . Письмовий звіт разом з іншими документами (щоденник, індивідуальний план) подається рецензування керівнику практики від навчального закладу. . Зміст має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми та індивідуального плану, мати розділи з питань охорони праці, висновки і пропозиції ,список використаної літератури. . В звіті повинна бути локально і конкретно описана робота, особисто виконана студентом. . Для узагальнення матеріалів, зібраних під час практики і підготовки звіту, студентам в кінці практики відводиться 2-3 дні.
9. Форми і методи контролю	Складовими процесу контролю є: перевірка-виявлення знань, умінь та навичок ; оцінювання-вимірювання знань, умінь і навичок; облік-фіксується результатами оцінювання у вигляді оцінок в журналі та відомостях. Основними завданнями контролю якості підготовки студентів вважають:

студентів і ставлення їх до праці; - виявити рівень опанування навиків самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку; - стимулювати інтерес студентів. Головне завдання поточного контролю - допомогти студентам організувати свою роботу, навчитись самостійно, відповідально і систематично вивчати усі навчальні предмети. Рубіжний (тематичний, модульний, блоковий) контроль знань є показником якості вивчення окремих розділів, тем і пов'язаний з цим пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей студентів. Рубіжний контроль дає можливість перевірити засвоєння отриманих знань. Рубіжний контроль може проводитись усно і письмово, у вигляді контрольної роботи, індивідуально або у групі. Підсумковий контроль являє собою іспит студентів з метою оцінки їх знань і навиків. До підсумкового контролю належать семестрові, курсові, державні іспити, а також заліки перед іспитом.

До основних форм організації контролю знань, навичок і вмінь, належать індивідуальна, фронтальна і групова перевірки. Основними методами контролю знань, умінь та навичок студентів є: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, графічна перевірка, практичний і тестовий контроль. Загальне значення цих методів полягає в тому, щоб найліпшим чином забезпечити своєчасний і всебічний зворотній зв'язок між студентами і викладачами, на підставі якого встановлюється, як студенти сприймають та засвоюють матеріал.

10.Критерії оцінювання за
видами роботи

За результатами тренерської практики студенти
отримують диференційований за чотирибальною
шкалою: “відмінно”, “добре”,

(компоненти оцінювання: - види практичної роботи, - змістова частина документів, стилістичне та граматичне оформлення тощо)	“задовільно,” “незадовільно”. Оцінка виставляється за кожний вид роботи: якість планування (тематичні плани, конспекти тренувальних занять), навчальна та виховна робота в групі спортивного тренування, аналіз тренувальних занять. На підставі цих оцінок за погодженням викладачами-керівниками практики виставляється загальна оцінка. Якщо студент не виконав хоча б одного виду завдань тренерської практики, позитивна загальна оцінка не може бути йому виставлена. Якщо студент не виконав певних видів тренерської практики, він отримує нові завдання і з дозволу директора направляється в дитячо юнацьку спортивну школу, де і виконує завдання без відриву від навчання в університеті. Студент який не виконав програму практики з поважних причин, має право пройти її в термін, визначений директором ННІ фізичної культури, спорту і здоров'я. Студенту який не виконав програму практики без поважних причин, може надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених університету. Студент, який повторно отримує негативну оцінку за тренерську практику, відраховується з університету. Підсумки тренерської практики обговорюються на підсумковій конференції навчально-наукового інституту. Оцінка за тренерську практику вноситься до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки студента. Шкала оцінювання тренерської практики: 90 - 100 балів відмінно (A) 82 - 89 балів добре (B) 75 - 81 балів добре (C) 65- 74 балів задовільно (D) 60 - 64 балів задовільно (E) 35 -59 балів незадовільно з можливістю
---	---

повторного складання (FX)

. 1 - 34 балів незадовільно з обов'язковим повторним курсом (F)

. Критерії оцінювання роботи студентів в період тренерської практики.

. Оцінювання планів-конспектів спортивних тренувальних занять.

Оцінка “відмінно”

. Студент, складаючи план-конспект спортивних тренувальних занять:

- записав задачі тренувального заняття, виховного заходу, враховуючи вікові особливості учнів;

- визначити переважний розвиток тих чи інших фізичних якостей в тренувальному занятті, його об'єм;

- визначив методи проведення тренувальних занять ;

- визначив місце, обладнання та засоби навчання тренувального заняття;

- склав план-конспект тренувального заняття (зазначено частини тренування, методи і тривалість проведення);

- визначив зміст позатренувальних занять (записано методрозробку з визначенням індивідуальних завдань окремих спортсменів);

- визначено прогноз педагогічної ситуації яка буде складатися під час проведення заняття або виховного заходу, передбачено можливі ускладнення та шляхи їх виправлення;

- визначено наукову, методичну літературу, яка використана під час написання конспекту тренувального заняття.

Оцінка “добре”

. Студент, складаючи план-конспект спортивного тренувального заняття:

- записав задачі тренувального заняття, виховного заходу, враховуючи вікові особливості учнів;

	- визначив переважний розвиток тих чи інших
--	---

фізичних якостей в тренувальному занятті;
- визначив методи проведення тренувальних занять;
- визначив місце, обладнання та засоби навчання;
- склав план-конспект заняття (зазначено частини тренування, методи і тривалість проведення);
- визначив зміст тренування (складено методичну розробку кожного етапу з частковим зазначенням індивідуальних завдань окремим учням);
- частково визначено прогноз педагогічної ситуації, яка буде складатися під час проведення тренування або виховного заходу;
- визначив наукову, методичну літературу, використану під час написання конспектів.

Оцінка “задовільно”

. Студент, складаючи план-конспект спортивного тренувального заняття:
- записав задачі тренувального заняття, виховного заходу, але не враховує специфіку та вікові особливості учнів;
- визначив переважний розвиток тих чи інших фізичних якостей у тренувальному занятті;
- визначив частково методи проведення тренувальних занять;
- склав план-конспект тренувальних занять (визначено частини тренування, методи та тривалість їх проведення);
- визначив зміст тренувального заняття (методична розробка без зазначення індивідуальних завдань окремим учням);
- не визначено прогноз педагогічної ситуації, яка буде складатися під час проведення тренувального заняття або виховного заходу;
- визначив наукову, методичну літературу використану під час написання конспектів.

	Оцінка “незадовільно” . Студент, складаючи план-конспект тренувального заняття:
--	---

- записав задачі тренувального заняття, виховного заходу;
 - визначив переважний розвиток тих чи інших фізичних якостей у тренувальному занятті, але не вказав його об'єм;
 - частково визначив методи проведення тренувального заняття;
 - частково визначив обладнання та засоби навчання;
 - визначив зміст тренувального заняття (без визначення індивідуальних завдань для окремих учнів, не всі частини заняття визначені в конспекті, допущені суттєві помилки у викладі практичного матеріалу);
- не визначено наукову, методичну літературу під час написання конспекту.

Оцінювання навчальної та виховної роботи з фізичної культури

Оцінка “відмінно”

- виставляється студенту, якщо спортивне тренувальне заняття проведене на високому науково-теоретичному та організаційно - методичному рівні, якщо на ньому ефективно розв'язувались освітні, оздоровчі та виховні завдання, раціонально застосовувались різноманітні методи навчання і прийоми активізації учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, підтримувалась достойна дисципліна, якщо студент виявляє творчу в доборі навчального, дидактичного матеріалу, під час побудови, проведення і проведення тренувального заняття.

Оцінка “добре”

- виставляється студенту, якщо спортивне тренувальне заняття проведене на високому науково-теоретичному та організаційно-методичному рівні, якщо на ньому успішно розв'язувались освітні, оздоровчі та виховні завдання, але

	недостатньо ефективно використовувались окремі методичні прийоми активізації учнів, якщо студент проявив самостійність в доборі навчального і дидактичного матеріалу, але припустився незначних помилок в побудові і проведенні тренувального заняття. . Оцінка “задовільно” - виставляється студенту, якщо в реалізації освітніх, оздоровчих та виховних завдань допущено помилки, недостатньо ефективно застосовує методи і прийоми навчання, слабо активізував пізнавальну діяльність учнів, не завжди міг налагодити контакт з ними під час аналізу тренувального заняття, не визнав своїх помилок та недоліків. Оцінка “незадовільно” - виставляється студенту, якщо на тренувальному занятті не були виконані освітні, оздоровчі та виховні завдання, допускалися суттєві помилки у викладі навчального матеріалу, не забезпечувалась належна дисципліна учнів, якщо студент не критично віднісся до своєї роботи.
11.Форми підбиття підсумків практики	Після закінчення виробничої тренерської практики студенти складають залік керівникам практики. До складання заліку допускаються студенти, які отримали позитивні відгуки від тренерів та представили всю необхідну документацію по практиці у призначений термін здачі заліку. . Залік проходить у формі перевірки виконання студентами індивідуальної програми практики та співбесіди за матеріалами звіту. . Диференційна оцінка з практики виставляється студенту-практиканту з урахуванням обсягу виконаних робіт, відгуків фахівців та позитивної характеристики студента. . При захисті матеріалів про проходження практики оцінюються такі вміння студента: - логічно і аргументовано викладати зміст

	виконаної роботи; - оперувати термінологією з публічного управління та адміністрування; - аналізувати зміст науково-теоретичної літератури, періодичних джерел; - аналізувати поточні процеси і явища, що мають місце на базі проходження практики; - використовувати систематизувати знання фахових дисциплін.
12.Методичні рекомендації (з урахуванням особливостей спеціальності/освітньої програми)	Методичні рекомендації про проходження виробничої тренерської практики включають перелік питань та документів, що повинні опанувати студенти під час проходження тренерської практики на конкретній базі ДЮСШ; етапи виконання практики; порядок складання, оформлення і захист звіту з практики. Видання складено на основі розділів типових програм, стандартів освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів Виробнича тренерська практика студентів вищих навчальних закладів України є невід'ємною складовою підготовки фахівців з вищою освітою і галузях стандартів вищої освіти. Вона спрямована закріплення теоретичних знань, навичок і умінь за відповідною спеціальністю.

13.Інформаційні ресурси для підготовки до проходження практики	1. Келлер В. С., Платонов В.Н. Теоретико-методические основы подготовки спортсменов.- Львов;Украинская спортивная ассоциация,1993. 2. Платонов В.Н., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсменів. - К.: Олімпійська література, 1995.- 320 с. 3. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки.- К., Вища школа.,1984.- 352 с. 4. Платонов В.Н. Современная спортивная тренировка.- К.: Здоров'я , 1980.- 336 с. 5. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте.
---	---

	Л.:Олимпийская литература,1997. - 584 с. 6. Правила змагань з окремих видів спорту. 7. Программы для ДЮСШ, СДЮШОР,ШВСМ по отдельным видам спорта. - М.: Физкультура и спорт, 1983. 8. Тер-Ованесян А.А. Тер-Ованесян И.А. Педагогика спорта . - К.: Здоров'я.1986 . - 365 с. 9. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. _ М.,Физкультура и спорт,1980 . - 255 с. 10. Бондарчук А.П. Тренировка легкоатлета.- К.: Здоров'я, 1986,- 257 с. 11. Курашин Ф, Ю. Теория и методика физической культуры, - М, Советский спорт, - 2008, 12, Матвеев Л, П, Теория и методика физической культуры, - М, Физкультура и спорт, 2008, - 367 с. 13. Озолин Н.Г., Воронин В.И. Легкая атлетика. Москва “Физкультура и спорт”,1979, - 596 с. 14. Озолин В.Н. Настольная книга тренера. Наука побеждать, - М, АСТ Астрель. - 2003. 15. Реан Н.Н. Бордовская С.И.Розум Психология и педагогика . - СП: Питер, - 2000. 16. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С, Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов высших уч. заведений. - М.: Издательский центр “Академия”,2000. 17. Хоменков Л.С, Книга тренера по легкой атлетике. М., ФиС 1987, - 397 с.
14. Програма затверджена на засіданні кафедри	Програма затверджена на засіданні кафедри спортивних дисциплін. Протокол № 1 від 27.08.2021 р.

**ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ
ДЛЯ ЗВІТУ З ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ
ТРЕНЕРСЬКОЇ ПРАКТИКИ
спеціальність 017 Фізична культура і спорт, 3 курс**

1. Індивідуальний план роботи студента-практиканта.
2. Річний план-графік тренувального процесу.

3. План тренувального процесу на період підготовки.
4. Журнал обліку роботи навчально-тренувальної групи.
5. Конспекти тренувальних занять в залежності від тарифікації тренувальних груп.
6. Розгорнутий конспект залікового тренувального заняття.
7. Положення про змагання.
8. Звіт студента-практиканта.
9. Характеристика студента-практиканта з місця проходження практики.