

Предмет: биология, 8 класс

Тема урока: «Общая характеристика пресмыкающихся»

Цели урока:

1. сформировать понятия о строении пресмыкающихся, как истинно наземных позвоночных, об их многообразии, приспособленности к среде обитания, обратить внимание учащихся на особенности строения;
2. дальнейшее развитие сравнительного анализа с применением таблиц и рисунков;
3. формирование целостного восприятия картины мира.

Задачи урока:

Обучающие:

- Раскрыть особенности внешнего строения, связанные с наземным образом жизни;
- _показать черты усложнения в их организации по сравнению с земноводными.

Развивающие:

- _развивать коммуникативную и исследовательскую компетентности учащихся;
- развивать общеучебные навыки; умения работать с учебником,
- развивать умения выделять главное и второстепенное; работать с таблицей, сравнивать, делать выводы,
- развивать культуру речи, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать;
- воспитывать культуру умственного труда

Формирование УУД:

- *Личностные действия:* (самоопределение, смыслообразование)
- *Регулятивные действия:* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция)
- *Познавательные действия:* (общеучебные, логические, постановка и решение проблемы)
- *Коммуникативные действия:* (планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением)

партнера, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации)

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- формировать умение характеризовать общую характеристику пресмыкающихся
- - формировать умение объяснять, как строение пресмыкающихся связано с их образом жизни

Личностные результаты:

- формировать умение оценивать жизненные ситуации

Метапредметные результаты:

- формировать умение в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки (регулятивные УУД)
- формировать умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства для достижения цели (регулятивные УУД)
- формировать умение преобразовывать информацию из одного вида в другой (из текста в таблицу); (познавательные УУД, работа со схемой)
- формировать умение работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (регулятивные УУД)
- формировать умение анализировать, сравнивать, выявлять причины и следствия простых явлений (познавательные УУД, работа с литературой, подводящий диалог с учителем, выполнение продуктивных заданий)

Познавательные результаты:

- Выделять главные признаки пресмыкающихся;
- Высказывать суждения;
- Анализировать связи, гипотезы;
- Поиск и отбор информации.

Методы и средства обучения: словесные (беседа с элементами рассказа), исследовательская деятельность, фронтальный опрос (биологический диктант «закончи предложения»), репродуктивный и интерактивный методы; использование компьютерной презентации

Тип урока: комбинированный

Оценка достижения запланированных результатов: рефлексия (самопроверка учащимися своих знаний- заполнение таблицы).