

## МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ №2

### "По местам памяти героев, погибших во время войны".

**Уважаемые родители!** Предлагаем Вам посетить с детьми места памяти героев, погибших во время войны, с целью изучения истории родного города и края, воспитания чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважительного отношения к старшему поколению, к солдатам и участникам боевых действий. Ведь для каждого из нас очень важно сохранить память о великих людях, совершивших воинские подвиги, не жалея себя ради спасения товарищей, спасения своей Родины, спасения сегодняшнего поколения!

Прочтите ребенку стихотворение:

*Кто носит орден боевой  
За подвиги в бою.  
А кто – за подвиг трудовой  
В своём родном краю.  
Ещё тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли,  
Солдаты Мая, слава вам навеки,  
От всей земли, от всей земли!*

#### «Женщина с ребенком»



**Адрес нахождения:** Беларусь, Гродненская область, Лидский район, г. Березовка, ул. Новогрудская.

**Описание:** скульптурная композиция «Женщина с ребенком» - это памятник на братской могиле советских партизан, погибших в борьбе с немецко- фашистскими захватчиками. Захоронены 20 человек, 5 известных, фамилии нанесены на плите, 15 неизвестных. Захоронены в 1944 году, перезахоронены 27.06.1952 г. При проведении строительных работ в окрестностях Березовки были обнаружены воинские захоронения 1944 г. По решению исполкома останки были перенесены в братскую могилу, а на могиле в 1965 году сооружен памятник с надгробной плитой.

**Исторические события:** Партизанская война развернулась по всей оккупированной территории Беларуси. В окрестностях Березовки, в районе деревень Пудино и Огородники, также действовали партизанские формирования.

Первый партизанский отряд был создан жителем деревни Пудино Михаилом Радецким, членом КПЗБ, который с началом войны ушел в лес и собрал соратников, бывших советских активистов, для борьбы с врагом. Для активного сопротивления им не хватало оружия и военных навыков. Позже, весной 1942 года, к отряду присоединились военные, вышедшие из окружений.

В это же время с запада в окрестности Березовки пришел довольно большой, 60 бойцов, отряд окруженцев под руководством лейтенанта Владимира Громова, который пробивался к линии фронта. Два отряда встретились, провели несколько совместных операций, в том числе нападения на полицейские гарнизоны в Кривичах и Докудово. Затем среди партизан произошел раскол: часть пошла с Громовым на восток, а часть осталась. Прорваться за линию фронта отряду не удалось, и они вернулись назад и действовали совместно с отрядом Радецкого. В июле 1942 году около деревни Пудино командир и несколько бойцов отряда Громова погибли. Остальные влились в отряд Золотова, который базировался вокруг Докудово. Громов и его партизаны были похоронены там, а в 1952 году перезахоронены в братскую могилу в центре Березовки.

Кроме того, в окрестностях Березовки действовали партизанские отряды «Искра», имени Ворошилова, «Октябрьский», «Балтиец», все они входили в партизанскую бригаду имени Кирова. Житель нашего города Чилек Михаил Павлович был связным партизанского отряда «Искра», передавал в отряд много полезной информации о фашистском гарнизоне в Березовке, а потом по поручению комбрига застрелил в городской комендатуре коменданта Березовского гарнизона обер - лейтенанта Штэмпака.

Партизаны отрядов «Балтиец», который был сформирован 6 мая 1943 года в Лидском районе, «Искра» и имени Г.К. Орджоникидзе 28 января 1944 разгромили немецкий гарнизон в Березовке. Погибшие бойцы отрядов были похоронены в братской могиле в центре Березовки, в 1965 году на могиле поставлен памятник - скульптура скорбящей матери.

### «Скорбящая мать»



**Рекомендованный возраст:** от 4-х лет.

**Адрес нахождения:** Беларусь, Гродненская область, Лидский район, Берёзовка, Левобережная улица.

**Описание:** Памятник "Скорбящая мать" в нашем городе, стал символичным местом. Напоминает о слезах матери погибшего героя, о том, что в годы войны мирные граждане гибли от рук фашистов. Скульптура «Скорбящая мать» стоит на братской могиле 200 военнопленных строителей моста через Неман, расстрелянных немцами в 1942 г. после окончания работ и захороненных в общей могиле.

### **Исторические события:**

Как свидетельствуют местные жители, мост через Неман существовал еще до войны, в 20 -30-е годы.

В начале войны наши войска, отступая, его сожгли. Но для врага стратегическая дорога на Новогрудок и Минск была чрезвычайно важна, поэтому и стала она снова отстраиваться. Для этого пригоняли людей со всех окрестностей, даже из Щорсов Новогрудского района, а также использовали военнопленных разных национальностей, которых пригнали в окрестности Огородников. Жили военнопленные в деревянных бараках возле моста.

"Нас, местных, немцы не трогали", рассказывает житель села Иван Ревяшка, "А вот над пленными издевались. Били солдат можжевельными палками со сломанными острыми сучьями".

Горемыкам пришлось пережить не только издевательства, но и страшный голод. "За Неманом росла наша картошка, - рассказывает жительница села Огородники. - Когда мы осенью везли ее телегой домой, пленные бросались к нам, как одержимые и хватали картошку. Кто сколько мог. Многие грызли ее сырую. Некоторые варили клубни в своих котелках, а немцы, когда проходили рядом, подбивали варево сапогами. "Тех, кто умирал, обессиленный работой и голодом, закапывали в лесу возле моста".

Некоторым военнопленным удалось убежать. Житель деревни Селец, местный краевед, Николай Дикевич, рассказывает: "Однажды трое незнакомых пришли к нам в дом в Дитрики. Местные люди жертвовали им пищу и одежду. Мой старший брат Тихон переправил их через Неман. Далее путь мужчин лежал на Украину. Двум другим пленным, наверное, таджикской национальности, также удалось убежать. Да они не знали даже дороги. На пути им попался один из местных и показал им дорогу. Придя к немцам, рассказал им о беженцах и направил вслед за ними. Догнав по дороге беженцев, фашисты их расстреляли".

Как говорят свидетели, в один из дней, когда стройка была уже завершена, около 200 военно-пленным, истощенным голодом и издевательствами, приказали подняться на насыпь и лезть в кузова машины (планировалось перебросить их на другой объект). Тех, кто не осилил сделать это, расстреляли тут же на берегу Немана. Живой - неживой, фашисты не разбирались - тела людей были сброшены в большую яму, а потом танк завернул ее песком.

Прошли годы. В 1953 на месте бывшей трагедии поставлен памятник - скульптура Скорбящей матери.

### **«Стела на братской могиле мирных жителей»**



**Адрес нахождения:** Беларусь, Гродненская область, Лидский район, Гончарский сельсовет, деревня Огородники

**Описание:** Давно отгремели залпы Победы в Великой Отечественной Войне, но как напоминание о тех кровавых событиях стоят по всей земле памятники. В каждом городе и в каждом селе то монумент, то скромный обелиск, напоминая нынешнему поколению, что ради жизни на земле, ради детей и внуков миллионы Советских людей отдали свои жизни. На стеле имеется надпись: «Здесь похоронены советские граждане, погибшие от немецко-фашистских захватчиков и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

### **Материалы в помощь родителям для организации взаимодействия с ребенком во время посещения памятника:**

#### Перед тем как сообщите ребенку, куда вы отправляетесь:

- расскажите о правилах поведения при посещении памятных мест;
- отправиться к памяtnому месту;
- можно приготовить живые цветы.
- Нужно объяснить ребенку, что там нельзя кричать, бегать, рвать цветы, а нужно вести себя спокойно. Это такое место, где люди минутой молчания благодарят погибших героев и чтут их память.

#### При посещении братской могилы:

- Спросите у ребёнка, что он знает о Великой Отечественной войне;
- Расскажите, как люди сохранили память о войне? (о героях войны написано в книгах, стихах, песнях, снято в фильмах, в городах поставлены памятники).
- Спросите у ребенка «Что такое памятники? Для чего их, возводят?» (слово «памятник» происходит от слов «память», «помнить». Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь какого-либо героя войны или

важного события, чтобы люди помнили этих героев, на долю которых выпало тяжёлое время войны. Памятник — это напоминание нам о тех, кто погиб в партизанских отрядах, на полях сражений, кто просто не дожил до дня Победы).

- Расскажите ребёнку, что такое братская могила, кто захоронен в братской могиле.
- Обратите внимание ребёнка на внешний вид обелиска, на лица героев, высеченных в камне.
- Обратите внимание ребёнка на гранитную плиту с высеченными именами погибших воинов, предложите положить цветы.
- Поинтересуйтесь у ребенка знает ли он, как чтят память о погибших солдатах во время войны? (погибших во время ВОВ людей вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам венки, цветы, запускают салют).

### Расскажите ребенку о войне.

В Беларуси практически нет ни одной семьи, которую бы не затронула война. У кого-то воевали деды, прадеды, бабушки и прабабушки, кто-то был и работал в тылу, чтобы обеспечить армию всем необходимым на фронте. В те далекие и тяжелые годы не было практически ни одного равнодушного человека к судьбе нашей Родины. Говорить с ребенком о войне нужно простым, понятным и доступным для него языком. Маленькому ребенку будет сложно переосмыслить большой объем информации, поэтому не надо стараться сразу рассказать ему о войне все.

О героизме и доблести воинов, о подвиге солдат и благодарности за мирное можно поговорить с малышом у памятника. Если в вашей семье были или еще живы фронтовики, обязательно расскажите о них ребенку. Если есть возможность, пусть ребенок сам пообщается с очевидцами того времени, узнает о той сложной жизни, страшной доле, которая выпала на их плечи. Покажите ребенку награды, которыми был награжден ваш родственник, поделитесь с ним воспоминаниями о том времени. Можно возложить цветы к памятнику и рассказать ребенку, с какой целью это делается, почтите память павших минутой молчания. Малыш должен знать, что все они защищали Родину (и его тоже) от фашизма. Такие беседы надолго останутся в памяти малыша.

Позже родители могут сводить ребенка в библиотеку и вместе выбрать книги о подвигах, битвах, блокадах, полководцах Великой отечественной войны, ориентируясь на возраст ребенка. В другой выходной день можно всей семьей посетить музей Великой Отечественной войны в г.Минске или отправиться на "Линию Сталина" посмотреть технику и достопримечательности военной направленности. На ребенка это произведет неизгладимые впечатления и останется в его сердце надолго.

### Какие вопросы задать ребенку:

- Кого можно назвать защитником Отечества?
- Что такое война?
- Нужна ли она на земле?

- Почему людям и всему живому нужен мир?
- Когда мы отмечаем День Победы над фашисткой Германией?
- Нужно людям нужно помнить о войне?
- Как люди сохранили память о войне?

С чем познакомить ребёнка: познакомьте детей с пословицами о войне, спросите, как они понимают их смысл:

- Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.
- Смелого да умного и страх не возьмёт, и враг не побьёт.
- Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

После посещения памятных мест, что можно предложить ребёнку сделать?

- нарисовать (вылепить из пластилина или глины) памятник;
- сделать фотоколлаж вместе с ребёнком;;
- нарисовать рисунок «Салют Победы» или «Букет героям»;
- побеседовать о наиболее ярком впечатлении от прогулки;
- Почитайте стихотворение Г.Виеру «Девятое мая»

Радые родители, дети и деды  
гордому празднику нашей победы.  
В день этот радостный  
мира и света  
солнцем весенним  
земля обогрета.  
Праздничным утром  
никто не забыл  
цветы положить  
у солдатских могил.

В какие игры можно поиграть с ребёнком?

Дидактическая игра «Кто где служит?»

- Небо охраняют - лётчики;
- Границу - пограничники;
- В танковых войсках служат - танкисты;
- В пехоте - пехотинцы.

Дидактическая игра «Кто что делает?»

Я буду называть профессию, а ты мне говори, что делает человек:

- Лётчик - управляет самолётом;
- Пограничник - охраняет границу;
- Танкист - управляет танком;
- Подводник - плавает под водой;
- Моряк - управляет кораблём;
- Сапёр - обезвреживает мины.

Игра «Попади в цель»

Загадайте загадки:

- Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкою везут. (Танк)

Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю  
Отправляется в полет  
Наш... (Вертолет)

Она спасает от снарядов,  
От взрыва бомб и от ударов. (Каска)

На горе-горушке,  
Стоят старушки,  
Если охнут,  
Люди оглохнут. (Пушки)