

Статут дитячої шкільної організації «ШКІЛЬНА РЕСПУБЛІКА»

1. Загальні положення.

1.1. Дитяча шкільна організація є добровільною, незалежною, позапартійною громадською організацією, яка орієнтується на ідеали гуманного та демократичного суспільства та дією згідно з Конституцією України, чинним законодавством і даним Статутом.

1.2. Організація «Шкільна республіка» входить до складу Золотоніської дитячої організації «Ліга творчості», яка створена для об'єднання дітей, юнацтва та наставництва з метою координації зусиль у вихованні молоді у дусі традицій і звичаїв українського народу.

Організація «Шкільна республіка» може співпрацювати з державними й суспільними організаціями, районними дитячими та молодіжними організаціями, співпрацює з батьками дітей та підлітків.

1.3. Дитяча організація «Шкільна республіка» складається з класних колективів, кожен з яких має свою назву і девіз.

1.4. Дитяча організація «Берегиня» працює під девізом: « Не споглядати й говорити, а вершити і творити».

1.5. Дитяча організація «Шкільна республіка» працює під девізом: « Не споглядати й говорити, а вершити і творити».

1.6. Дитяча організація має свій герб і прапор.

2. Завдання та форми діяльності

1.1. **Мета** дитячої організації «Шкільна республіка» - допомагати кожному своєму членові виховати себе духовно, фізично, інтелектуально розвиненою особистістю, Захищати права та інтереси своїх членів.

Формувати національну свідомість членів організації : ідентифікація з українською нацією , усвідомлення себе громадянином, патріотом і гуманістом , який може і має право добросовісно впливати на розбудову громадянського суспільства, правової демократичної держави в Україні , захищати свої права. Спрямувати дітей та підлітків на виконання корисних справ, необхідних для суспільства.

Завдання:

- об'єднати дітей, підлітків та дорослих з метою вироблення програм та видів діяльності, спрямованих на виконання добрих і корисних справ;
- формувати навички співжиття в колективі, соціальної взаємодії та потреби допомагати іншим;
- формувати поняття про необхідність праці;
- формувати екологічну культуру особистості, розуміння необхідності дбайливого ставлення до природи в традиціях українського народу;
- виховувати почуття гордості до рідного краю , народу; вивчати, охороняти пам'ятки історії й культури рідного краю;
- залучати членів організації до ведення здорового способу життя - занять туризмом, фізкультурою, спортом;
- формувати усвідомлення норм і правил поведінки , соціально важливих для суспільства;;
- виховати в душі поваги до старших, піклування про молодших, своїх рідних, друзів, близьких;
- надання шефської допомоги інвалідам та людям похилого віку;

3.Членство в дитячій організації «Шкільна республіка».

3.1. Вступити в дитячу організацію «Шкільна республіка» може кожний учень школи , а також згідно з Законом України « Про молодіжні дитячі організації» кожний бажаючий дорослий, незалежно від національності , соціального походження , відношення до релігії;

3.2. Вступ і вихід із дитячої організації «Шкільна республіка».- добровільні;

3.3. За вчинки несумісні зі Статутом дитячої організації « «Шкільна республіка», член організації може бути виключений за рішенням колективу.

3.4 Члени дитячої організації «Шкільна республіка» має право:

- добровільно входити і виходити з організації;
- самостійно обирати для себе види діяльності;
- обирати і бути обраним до органів самоврядування;
- брати участь у всіх заходах організації;
- вносити на розгляд зборів будь-які питання.;
- входити одночасно до складу інших громадських організацій, діяльність яких не суперечить Конституції України та Статуту дитячої організації «Шкільна республіка».

3.5. Члени дитячої організації « Шкільна республіка» зобов'язані:

- виконувати вимоги Статуту, єдині вимоги для школярів, рішення шкільного парламенту;
- брати активну участь у громадському житті школи. Шанувати і примножувати шкільні традиції;
- підвищити свій культурний та інтелектуальний рівень;

- реалізувати свої знання та навички у процесі організації КТС;
- вивчати історію, культуру, державну мову;
- берегти і охороняти природу рідного краю;
- не принижувати гідність людей, поважати їх погляди і переконання;
- діяти за принципом єдності слова і справи , дружби і товариськості, честі і совісті, турботи і милосердя;
- піклуватися про поповнення своєї організації;

4.Структура дитячого самоврядування

4.1.Вищим органом дитячого самоврядування є загальні збори, які відбуваються 1 раз на рік. При необхідності проводяться позачергові збори.

4.2.У період між зборами діє координаційна рада.

4.3.Координаційна рада складається із делегованих та обраних осіб.

4.4.До складу Координаційної ради входять:

- представники всіх учнівських колективів;
- педагог-організатор;
- дирекція школи;
- класні керівники;
- педагоги- куратори;

5. Структура ДО «БЕРЕГІНЯ»

- Голова шкільної громади;
- заступник голови;

- старости класних колективів

6.Комітети:

- «ЕРУДИТ»;
- «ПОРЯДОК»;
- «ДОЗВІЛЛЯ»
- «ВОЛОНТЕР»

7. Діяльність Комітетів:

7.1. «Ерудит» :

- організація груп для індивідуальної допомоги відстаючим учням;
- виявлення і підтримка здібних і обдарованих учнів;
- допомога вчителям в проведенні предметних тижнів, заходів, спрямованих на підвищення якості знань учнів;
- здійснення контролю за відвідуванням уроків, веденням щоденників;
- ведення обліку успішності;
- проведення рейдів «Як живеш, підручник?», «Прочитана книга».
- здійснює організацію та контроль за роботою шкільного сайту;

7.2. «Порядок»:

- організація чергування в класах і школі, організація санітарних днів;

- попередження порушень серед учнів; організація превентивного виховання;
- здійснення контролю за відвідуванням школи, за запізненнями на уроки, за зовнішнім виглядом;
- здійснення контролю за проведенням акції «Школа- мій рідний дім», «Я - господар»;
- ведення зошита змагань;
- участь у роботі Ради профілактики правопорушень;
- контроль за прибиранням території школи;
- контроль за дотриманням санітарно – гігієнічних норм у їдальні , у класах;

7.3. «Волонтер»

- організація та проведення заходів національно-патріотичного спрямування;
- виготовлення оберегів для солдат із зони АТО;
- допомога у створенні шкільної кімнати слави;
- проведення історико-краєзнавчої , пошукової роботи;
- організація краєзнавчої роботи
- організація досліджень історичного минулого нашого краю(маловідомих героїчних та трагічних сторінок історії Черкащини).

7.4. «Дозвілля»:

- організація змістовного відпочинку дітей;

- розробка сценаріїв свят, організація та проведення традиційних шкільних

свят, походів, екскурсій;

- організація заходів для батьків;

- участь у міських святах.

- залучення учнів до участі у спортивних гуртках;

- організація спортивних заходів, походів, змагань;

- ведення щоденника спортивних досягнень учнів;

- участь у спортивній грі «Сокіл» («Джура»);

- участь в плануванні традиційного Дня туризму та плануванні походів та екскурсій рідним краєм;

- допомога в організації роботи щодо пропаганди здорового способу життя.

8. Керівництво комітетами

Діяльність Ради шкільної громади консультують педагоги школи.

Засідання старост проводиться 1 раз на місяць.

9. Засідання Координаційної ради

Засідання Координаційної ради проходить 2 рази в рік.

10. Навчання активу

Навчання активу Проходить за графіком. Його мета – навчити учнів правильно виконувати свої обов'язки, виховувати активну громадянську

позицію, розвивати організаторські здібності школярів і інтерес до роботи дитячої організації школи **«Шкільна республіка»**.

11. Рада шкільної громади і класні колективи

11.1. Зв'язок із класними колективами здійснюється через керівників класних комітетів та членів комітету дитячої організації, яких обирають на класних зборах на початку навчального року.

11.2. На класних зборах ухвалюють рішення щодо діяльності класного колективу, слухають інформацію про рішення Координаційної ради дитячої організації « Шкільна республіка», накреслюють конкретні заходи щодо їх виконання.

12.Педагогічний колектив і «Шкільна республіка».12..1. Педагогічний колектив надає допомогу Шкільному парламенту стосовно згуртування шкільного колективу, розвитку соціально-активної особистості, формування її творчих здібностей.

Педагогічна рада координує діяльність парламенту, дає йому рекомендації щодо вдосконалення роботи, допомагає планувати, аналізувати та підсумовувати результати роботи.

ДО «Шкільна республіка».

Освіта дає школярам великого досвіду, а саме базою стає учнівське самоврядування, яке готує лідерів.

Учнівське самоврядування є організацією, яка створена учнями і для учнів. Тому, з метою об'єднання зусиль учнівського та педагогічного колективів, для добрих і корисних справ, щоб зробити шкільне життя змістовнішим і цікавішим у нашій школі було організовано учнівське самоврядування під назвою Рада шкільної громади.

Головним завданням Рада шкільної громади є виховання соціально активної особистості з глибокими патріотичними почуттями і національною самосвідомістю.

Мета: спільна колективна творча справа, яка має об'єднувати навколо себе максимальну кількість учасників, дати можливість кожному спробувати свої сили, розкрити свої сили, розкрити здібності і можливості. Ознайомлення з історією, славними традиціями України; виховання бережливості у всьому, поваги і любові до своєї родини, виховання громадянина України – носія національних цінностей та загальнолюдських надбань. Залучення учнів школи до проведення навчального та виховного процесу.

Девізом Шкільного парламенту є «Самі вирішуємо, самі робимо, самі за все відповідаємо».

До складу Шкільного парламенту входять старости класів, яких обирають на класних зборах. Очолює Раду шкільної громади – Шульга Олександра (учениця 11 класу), заступник Сизон Єлизавета.

Парламент складається з комітетів

Кожен комітет виконує відповідні функції.

Засідання парламенту проводиться один раз на місяць. Кожен комітет має свій план роботи, за яким працює.

Учніське самоврядування у нашій школі має велике значення. Учні набувають передового досвіду самоорганізації та співпраці, у них формується життєва позиція та світогляд, основою якого є загальнолюдські цінності. При цьому розвивається терпимість до різних ідей і точок зору. Вміння слухати і чути, дивитися і бачити, спостерігати й аналізувати, систематизувати і робити

правильні висновки. Під час засідань учні набувають навичок відстоювати власну думку, співпрацювати з іншими людьми.

Велику роль у роботі шкільного парламенту відіграє методична допомога з боку педагогічного колективу, співдружність дітей і дорослих, підбір вчителя – консультанта. Позитивним аспектом взаємодії педагогічного колективу та шкільного парламенту є також поліпшення морально-психологічного клімату у колективі школи, загальна атмосфера доброзичливості.

Дана система самоврядування створює відповідні морально-психологічні умови для активізації внутрішніх ресурсів дітей, прояву їх інтелектуального, вольового і морального потенціалу, розвиває свідому особистість, здатну до самовизначення, що відчуває себе суб'єктом власної діяльності та суспільного життя і спроможна діяти разом з іншими членами суспільства задля змін на краще. Самоврядування стосується способу життя та поведінки шкільного колективу в цілому і кожного члена окрема. В умовах демократизації і гуманізації сучасного суспільства – це величезна сила, спрямована на розвиток самостійності, ініціативи і взаємодопомоги, формування почуття господаря, який за все відповідає.

Педагог-організатор

Мартинюк Н.В.