

РАССМОТРЕН
на заседании рабочей группы
22.07.2021

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
образования Администрации
городского округа
Спасск-Дальний
_____ Е. Г. Бондаренко
«___» _____ 2022 г.

**Аналитический отчёт в системе организации воспитания в муниципальных
общеобразовательных организациях городского округа Спасск-Дальний**

Ответственные за составление
аналитического отчёта:
Косолапова Т.Л., методист методического отдела
Старовойтова Н.В., методист методического отдела

**Спасск-Дальний
2022 год**

ВВЕДЕНИЕ

Состояние системы работы по организации воспитания в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Спасск-Дальний определялось в ходе мониторинга, включающего комплекс показателей, установленных в Приложении 4 к Концепции муниципальной системы оценки качества образования городского округа Спасск-Дальний, утвержденной приказом управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний от 06.06.2022 № 66-а, и в соответствии с регламентом проведения мониторинга «Система организации воспитания обучающихся», утвержденным начальником управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний 06.06.2022.

Цель анализа результатов мониторинга в системе организации воспитания обучающихся городского округа Спасск-Дальний - определение проблем, на основе которых разрабатывается комплекс мер (мероприятий), управленческих решений, обеспечивающих устранение выявленных недостатков и достижение более высоких результатов в системе работы по организации воспитания обучающихся городского округа Спасск-Дальний.

Задачи:

- выявление дефицитов в системе работы по организации воспитания обучающихся городского округа Спасск-Дальний;
- определение успешных практик в системе работы по организации воспитания обучающихся городского округа Спасск-Дальний;
- определение внутренних и внешних факторов, влияющих на уровень результатов в системе работы по организации воспитания обучающихся городского округа Спасск-Дальний.

Ключевыми направлениями анализа в системе работы по организации воспитания обучающихся городского округа Спасск-Дальний являются:

- оценка сформированности ценностных ориентаций;
- выявление групп социального риска среди обучающихся;
- учет обучающихся с деструктивными проявлениями;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Мониторинг проводился в июле 2022 года.

По итогам обработки полученных данных установлено следующее.

1. По направлению «Оценка сформированности ценностных ориентаций»

1.2. По представленным ОО данным составлен анализ по показателю “Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах от общего количества обучающихся” (рис.1)

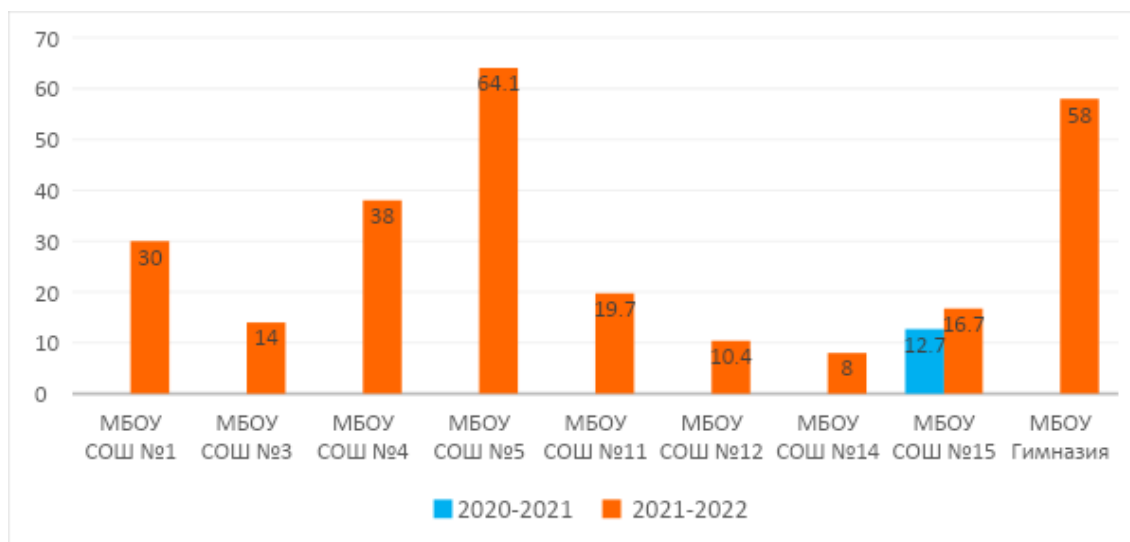


Рис.1 Информация о доле обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах от общего количества обучающихся (%)

По данным мониторинга можно сделать выводы:

- в 2020-2021 учебном году школьный спортивный клуб действовал на базе МБОУ СОШ №15;
- в 2021-2022 учебном году прирост участников в МБОУ СОШ №15 составил 5%; больше 50% участников зафиксировано в МБОУ СОШ №5 и МБОУ Гимназии;
- в 2021-2022 учебном году школьные спортивные клубы были организованы в МБОУ СОШ №1, №3, №4, №5, №11, №12, №14, №15 и МБОУ Гимназии;
- более 50% участников ШСК в МБОУ СОШ №5 и МБОУ Гимназия по причине активной раскрутки брендов ШСК, в том числе в социальных сетях, обеспечению брендовой формой и оборудованием, реализации нескольких видов спорта, организации дополнительных спортивных товарищеских встреч между клубами, участия в соревнованиях регионального и всероссийского значения;
- недостаточный охват обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах наблюдается в МБОУ СОШ №1, №3, №4, №11, №12, №14, №15.

Рекомендуется распространение лучшего опыта МБОУ СОШ № 5 и МБОУ «Гимназия» по динамичному развитию ШСК в рамках реализации муниципального

проекта «Ассоциация школьных спортивных клубов городского округа Спасск-Дальний».

1.2 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях” (рис. 2).

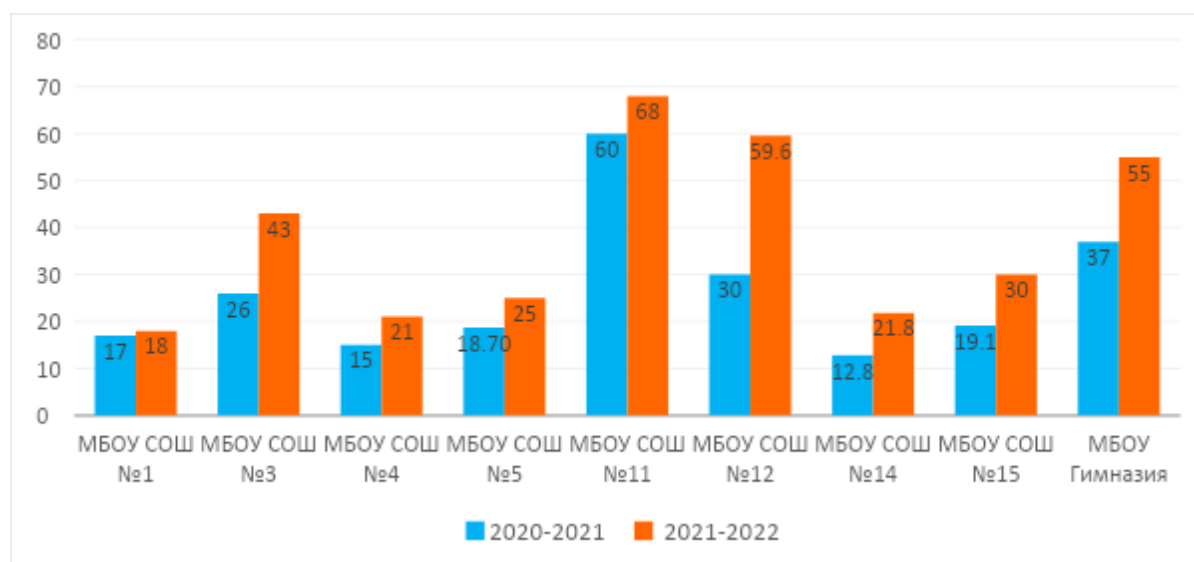


Рис.2 Информация о доле граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста (%)

Составлен анализ количества граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста (рис 2).

По данным мониторинга можно сделать выводы:

- за 2020-2021 уч. г. охвачено военно-спортивными мероприятиями от 12,8 % (МБОУ СОШ №14) до 60% обучающихся (МБОУ СОШ №11);
- в 2021-2022 уч. г. охват составил от 21,6% (МБОУ СОШ №14) до 68% (МБОУ СОШ №11).

Таким образом, наблюдается рост доли обучающихся допризывного возраста, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях. Более 60% охвата выявлено в МБОУ СОШ №11, так как на базе данной школы действуют отряды кадетов и юнармейцев, которые принимают активное участие во всех патриотических мероприятиях.

Рекомендовать МБОУ СОШ № 11 провести в 2022-2023 учебном году практический семинар по распространению лучшего опыта организации работы юнармейских отрядов, военно-патриотических мероприятий среди педагогов, курирующих Юнармейское движение школьников на базе общеобразовательных организаций, в том числе обеспечить разработку методических материалов на основе лучшего опыта.

1.3 По данным ОО проведена диагностика доли обучающихся, участвующих в культурно-просветительских программах, от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации" (%) (рис 3).

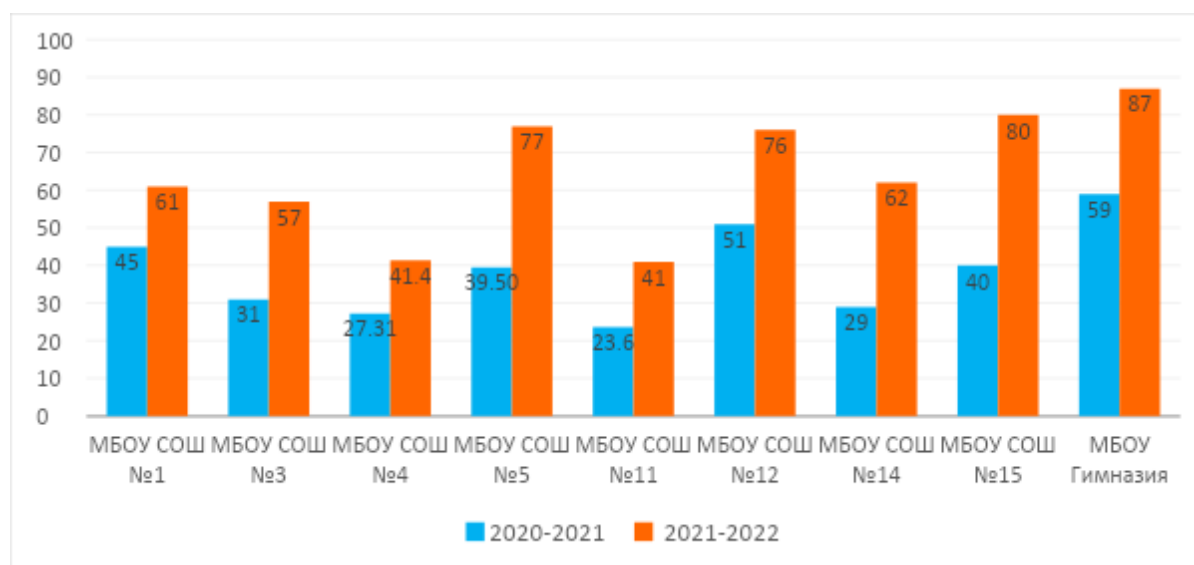


Рис.3 Информация о доле обучающихся, участвующих в культурно-просветительских программах, от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации" (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- за 2020-2021 уч. г. доля обучающихся, участвующих в культурно-просветительских программах составляет от 23,6% (МБОУ СОШ №11) до 59 % (МБОУ Гимназия);
- в 2021-2022 уч. г. охват составил от 41% (МБОУ СОШ №11) до 87% (МБОУ Гимназия).

В 2021-2022 уч.г. в МБОУ СОШ № 4 и №11 – низкая доля обучающихся данной категории. В МБОУ СОШ №1, №3, №4, №11, №14 – охват обучающихся, участвующих в культурно-просветительских программах, составляет менее 70%. Это обусловлено тем, что приоритетными культурно-просветительскими программами для мониторинга выбраны программы, предполагающие активное пользование Пушкинской картой для школьников, которую оформило недостаточное количество обучающихся.

Рекомендовать МБОУ «Гимназия» провести в 2022-2023 учебном году практический семинар по распространению лучшего опыта организации участия обучающихся в культурно-просветительских программах, в том числе с использованием Пушкинской карты, среди руководителей школьных методических объединений классных руководителей, в том числе обеспечить разработку методических материалов на основе лучшего опыта.

1.4. По данным ОО проведена диагностика по показателю “Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф» (рис 4).

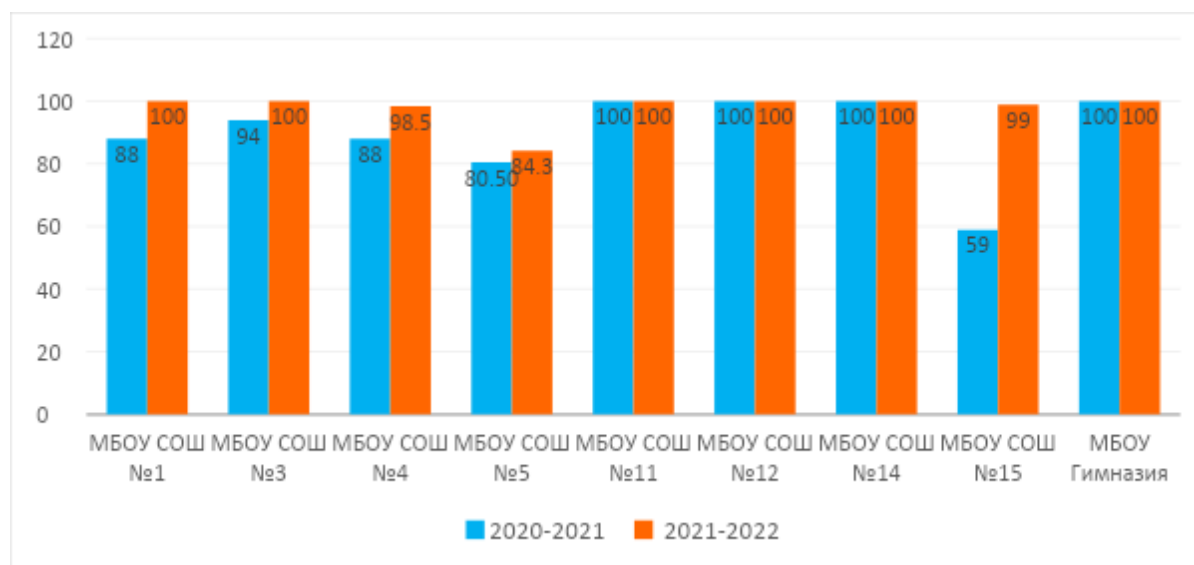


Рис.4 Информация о доле обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф» (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 9 (100%) общеобразовательных организациях г.о. Спасск-Дальний за 2020-2021 учебный год охват составил от 59 % (МБОУ СОШ №15) до 100% (МБОУ СОШ №1, №3, №11, №12, №14, МБОУ Гимназия);
- в 2021-2022 учебном году охват онлайн-уроками составил: от 84,3% (МБОУ СОШ №5) до 100 % (МБОУ СОШ №1, №3, №11, №12, №14, МБОУ Гимназия).

Всероссийский проект «Открытые уроки» реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Рост активности участия в

проекте объясняется тем, что патриотическое воспитание - приоритетное направление в государственной образовательной политике. Открытые уроки были приурочены к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры и вошли в тематику классных часов и информационных бесед.

1.5 По данным ОО проведена диагностика “Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большая перемена» (рис 5).

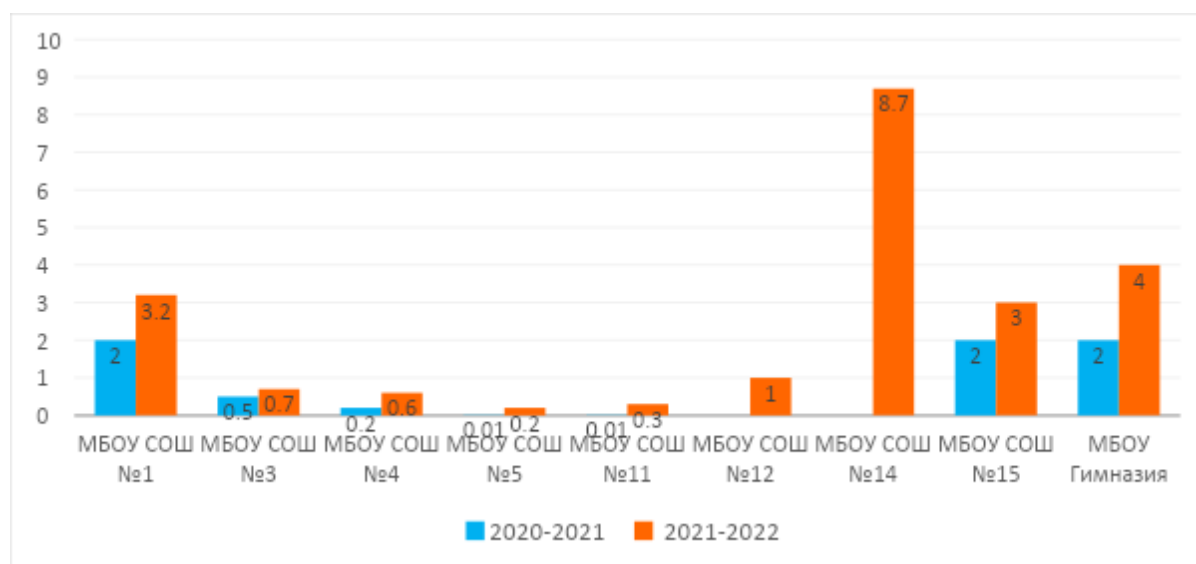


Рис.5 Информация о доле обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большая перемена» (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 2020-2021 учебном году в проекте принимали участие МБОУ СОШ №1, №3, №4, №15, МБОУ Гимназия. Охват участников составил: от 1 обучающегося (МБОУ СОШ №11) до 25 (МБОУ СОШ №14). Есть положительный опыт участия: Трофименко Михаил (ученик 8 класса МБОУ СОШ №15) стал полуфиналистом конкурса “Большая перемена”;
- в 2021-2022 учебном году в данном проекте принимали участие от 1 обучающегося (МБОУ СОШ №5 и №12) до 25 (МБОУ СОШ №14). Увеличение количества участников объясняется ростом популярности конкурса среди школьников.

В 2022 уч. г. обучающиеся Ли Татьяна (МБОУСОШ №15), Макогон Дарья и Ким Диана (МБОУ СОШ №4) приняли участие в региональном этапе Международной премии #МЫВМЕСТЕ в номинации «Большая Перемена».

Муниципальному методисту Старовойтовой Н. В. совместно с школьными центрами детских и молодежных инициатив **рекомендуется** в открывающемся в 2022 году городском центре детско-молодежных инициатив “Точка настроения”

ориентировать деятельность школьников на участие в конкурсных программах «Большой перемены».

1.6 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе «Без срока давности» (рис 6).

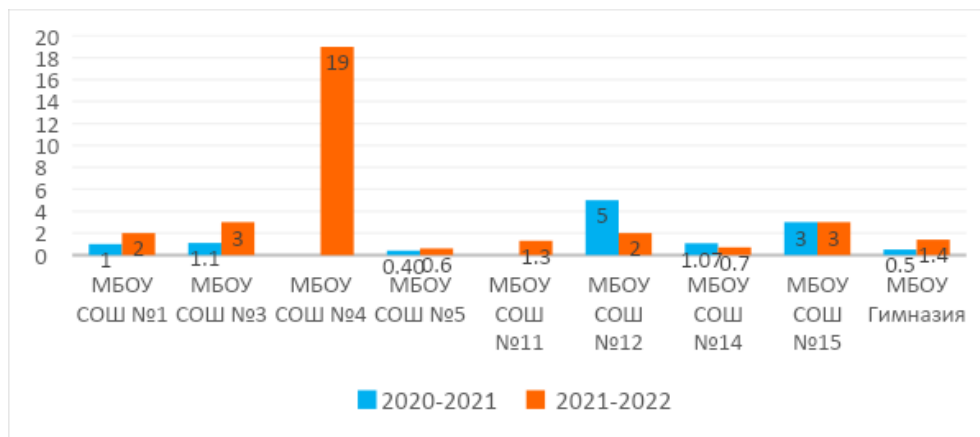


Рис.6 Информация о доле обучающихся, принявших участие в конкурсе «Без срока давности» (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 2020-2021 учебном году в данном конкурсе приняли участие МБОУ СОШ №1, №3, №5, №12, №14, №15, МБОУ Гимназия, что составило 78% всех ОО;
- количество участников конкурса патриотической направленности в 2020-2021 учебном году составило всего 33 обучающихся, что составляет 1% от обучающихся 6-11 классов;
- в 2021-2022 учебном году в конкурсе принимали участие все общеобразовательные организации города;
- наблюдается рост количества участников конкурса в МБОУ СОШ №1, №3, №4, №5, №11, МБОУ Гимназия, количество участников составило 52 участника, что составляет 1, 59%. Призером (2 место) регионального этапа конкурса сочинений “Без срока давности” стал Шарифуллин Андрей, ученик 9 класса МБОУ СОШ №15.

Муниципальному методисту Косолаповой Т. Л. во взаимодействии с общеобразовательными организациями **рекомендуется** провести в 2022-2023 учебном году практический семинар по распространению лучшего опыта организации участия обучающихся в конкурсных программах и активностях «Без срока давности» среди руководителей школьных методических объединений классных руководителей, в том числе обеспечить разработку методических материалов на основе лучшего опыта.

1.7 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого” (рис 7).

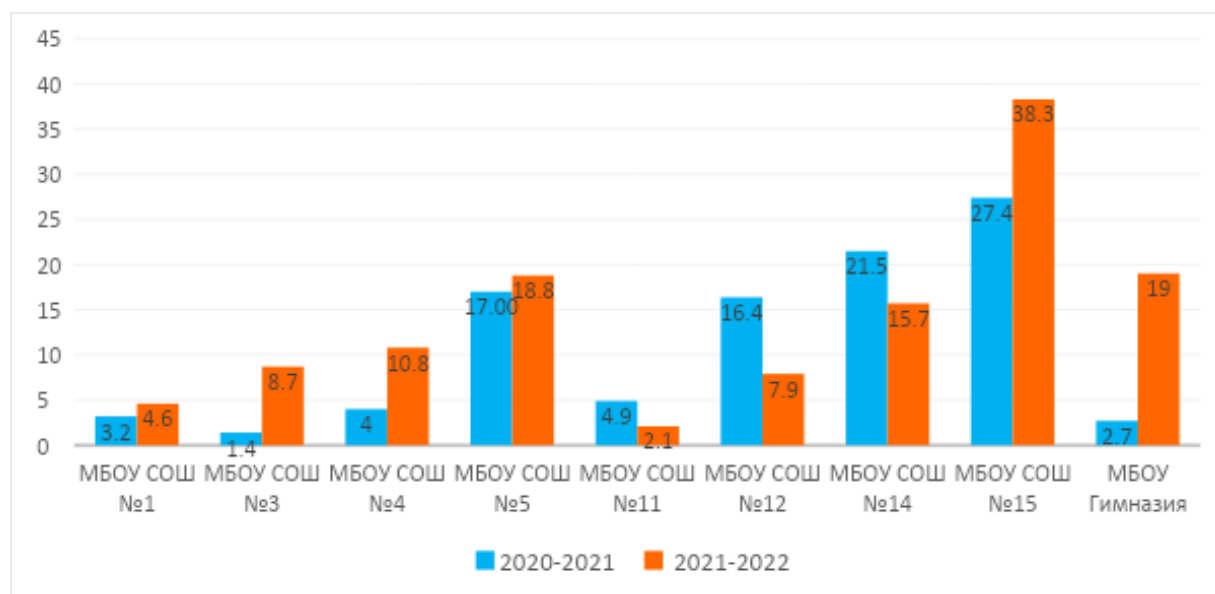


Рис.7 Информация о доле обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- во всех образовательных организациях реализуется Программа наставничества;
- в 2020-2021 учебном году доля обучающихся данной категории составила от 1,4% (МБОУ СОШ №3) до 24,7 % (МБОУ СОШ №15);
- в 2021-2022 учебном году доля обучающихся данной категории составляла от 2,1% (МБОУ СОШ №11) до 38,3% (МБОУ СОШ №15);
- среднее значение для показателя “доля наставляемых”, составляет за 2020-2021 учебный год - 10,6%; за 2021-2022 учебный год 14 %. Наблюдается рост доли несовершеннолетних обучающихся данной категории.

Заместителям руководителей школ по воспитательной работе, классным руководителям **рекомендуется** продолжить развитие системы наставничества во всех общеобразовательных организациях городского округа Спасск-Дальний.

1.8 По данным ОО проведена диагностика доли обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (рис. 8).

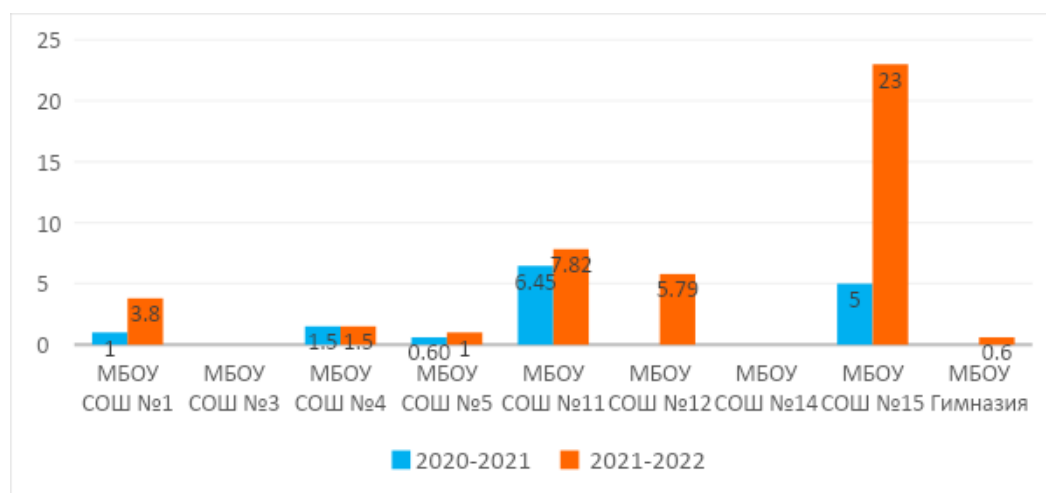


Рис.8
Информация о доле обучающихся, включенных в

деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 2020-2021 уч. г. деятельность РДШ была организована в МБОУ СОШ №1, №4, №5, №11, №15, что составило 55% от всех ОО;
- в 2021-2022 уч. г. деятельность РДШ была организована в МБОУ СОШ №1, №4, №5, №11, №12, №15, МБОУ Гимназия, что составило 78% от всех ОО.
- В 2021-2022 уч. г. в МБОУ СОШ №15 доля обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», составила 23%, что поясняется активной жизненной позицией заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей, а также ростом интереса самих обучающихся.

Рекомендовать муниципальному методисту Старовойтовой Н. В. совместно с МБОУ СОШ № 15 в 2022-2023 учебном году организовать консультации для методистов по ВР и заместителей директоров по воспитательной работе, курирующих работу отрядов “Российского Движения Школьников”, по увеличению охвата обучающихся в данном направлении.

1.9 По данным ОО проведена диагностика по показателю «Доля обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «ЮНАРМИЯ» (рис. 9).

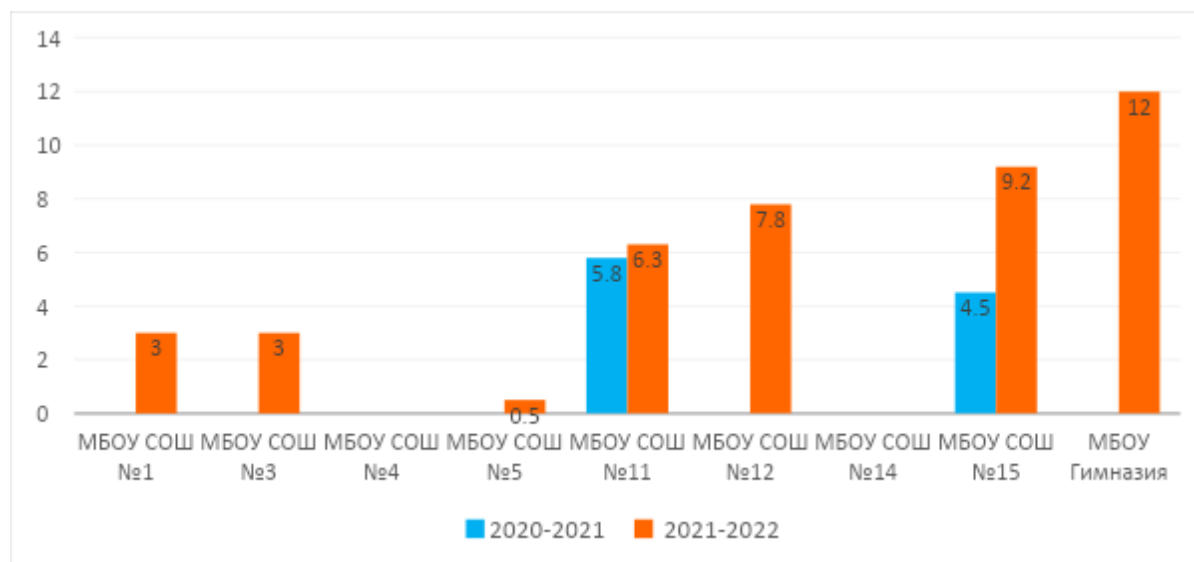


Рис.9 Информация о доле обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «ЮНАРМИЯ» (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 2020-2021 уч. г. деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «ЮНАРМИЯ» была организована в МБОУ СОШ №11 и №15, что составило всего 22% от всех ОО;
- в 2021-2022 уч. г. отряды «ЮНАРМИИ» действовали на базе МБОУ СОШ №1, №3, №5, №11, №12, №15, МБОУ Гимназии, что составило 78% от всех ОО;

Наблюдается рост доли обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «ЮНАРМИЯ», в 2020-2021 уч. г. средний показатель вовлеченности составил 1, 1%, в 2021-2022 уч. г. 4,5%, рост на 3,4%. В марте 2022 г. в г.о. Спасск-Дальний на базе МБУ ДОО «Созвездие» создан Центр по подготовке юнармейцев - Дом «ЮНАРМИИ» (решение заседания Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Протокол №36 от 10.03.2022 г.).

Рекомендовать руководителю Дома «Юнармии» Ильичеву Д. С. организовать в 2022-2023 учебном году серию практических семинаров по распространению лучшего

опыта организации юнармейских отрядов, в том числе обеспечить разработку методических материалов на основе лучшего опыта.

1.10 По данным ОО проведена диагностика по показателю «Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность» (рис. 10).

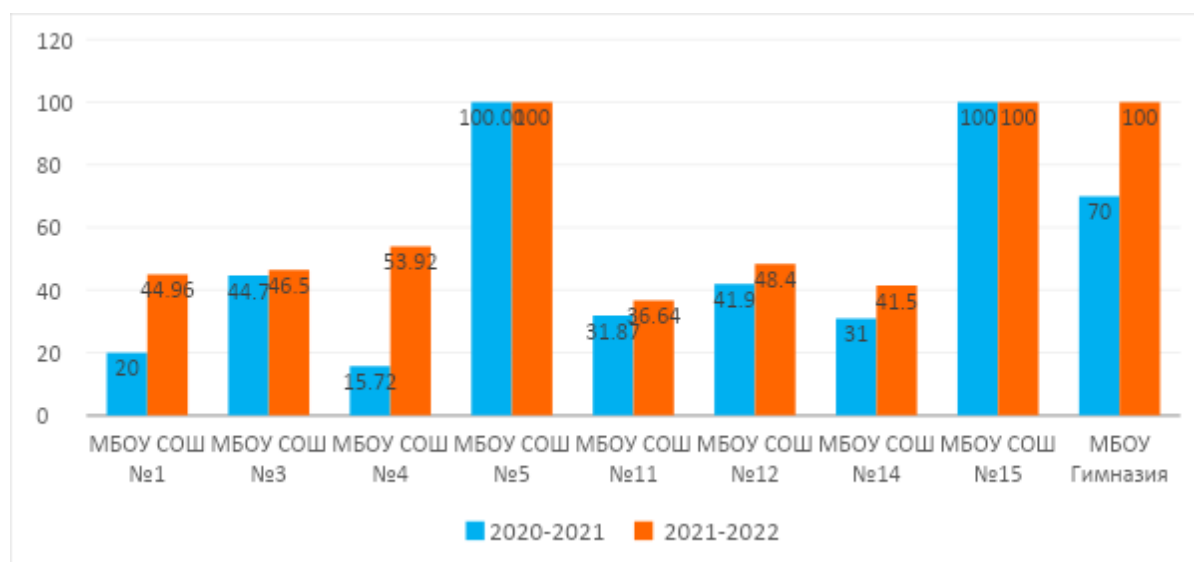


Рис.10 Информация о доле обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 2020-2021 уч. г. во всех образовательных организациях была организована волонтерская деятельность;
- в 2020-2021 уч. г. охват обучающихся волонтерской деятельностью составил от 15, 72% (МБОУ СОШ №4) до 100% (МБОУ СОШ №5 и №15);
- в 2021-2022 уч. г. охват обучающихся волонтерской деятельностью составил от 36,64% (МБОУ СОШ №11) до 100% (МБОУ СОШ №5, №15, МБОУ Гимназия);

Во всех образовательных учреждениях наблюдается рост доли обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность. Максимальный охват (100%) обучающихся волонтерской деятельностью выявлен в МБОУ СОШ №5, №15 и МБОУ Гимназия; минимальный (36, 64%) в МБОУ СОШ №11.

Рекомендовать муниципальному методисту Старовойтовой Н. В. во взаимодействии с общеобразовательными организациями разработать и реализовать в 2022-2023 учебном году систему мер и мероприятий по вовлечению школьников в

волонтерскую деятельность, в том числе обеспечить разработку методических материалов на основе лучшего опыта.

1.11 По данным ОО проведена диагностика доли обучающихся, включенных в деятельность органов школьного самоуправления (рис 11).

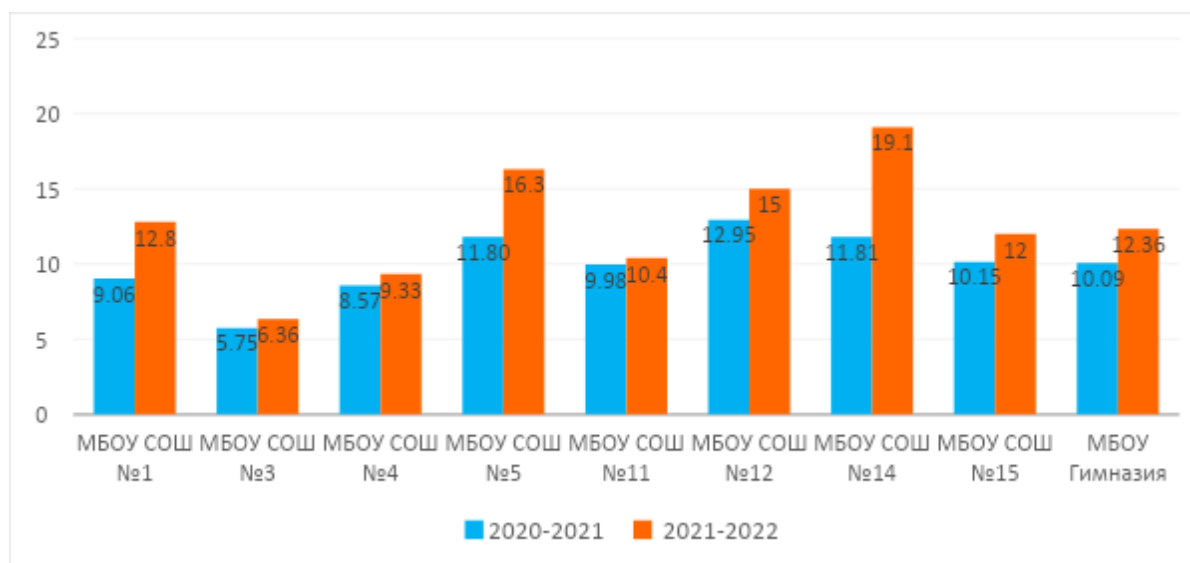


Рис.11 Информация о доле обучающихся, включенных в деятельность органов школьного самоуправления (%)

Можно сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году было включено в деятельность органов школьного самоуправления от 5,75% обучающихся (МБОУ СОШ №3) до 12.95% (МБОУ СОШ №12).

В 2021-2022 учебном году во всех ОО увеличилась доля вовлеченных, максимальный охват наблюдается у МБОУСОШ №14. Ситуация поясняется тем, что с марта 2022 г. на базе МБОУСОШ №14 действует сетевая площадка: «Наставничество в формате "Школы ученического актива"». Наставниками являются школьники МБОУ СОШ №15.

Рекомендовать муниципальному методисту Старовойтовой Н. В. во взаимодействии с общеобразовательными организациями разработать и реализовать в 2022-2023 учебном году систему мер и мероприятий по вовлечению школьников в деятельность органов ученического самоуправления, в том числе обеспечить разработку методических материалов на основе лучшего опыта.

2. По направлению “Выявление групп социального риска среди обучающихся”

2.1 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Доля детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации (%)” (показатель включен общеобразовательной организацией в систему выявления групп социального риска среди обучающихся – 1 балл, показатель не включен общеобразовательной организацией в систему выявления групп социального риска среди обучающихся – 0 баллов) (рис 12).

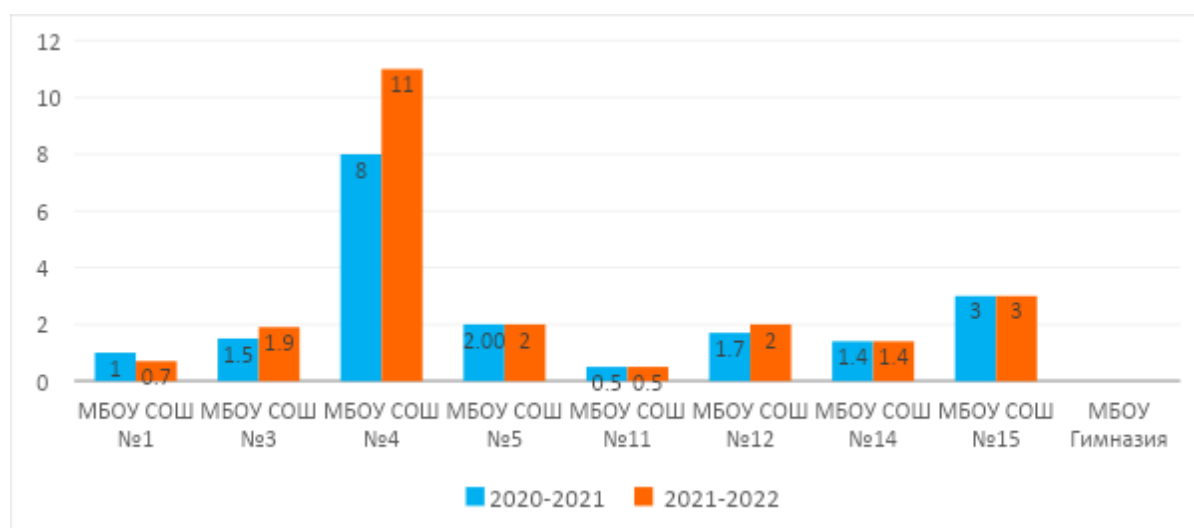


Рис.12 Информация о доле детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, (%)

Можно сделать вывод, что во всех образовательных учреждениях ведется статистика данной категории обучающихся. За 2021-2022 учебный год рост детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, наблюдается в МБОУ СОШ №4. В МБОУ Гимназия данной категории школьников нет.

Данный показатель включен в систему выявления групп социального риска среди обучающихся во всех образовательных организациях.

2.1 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей” (рис 13).

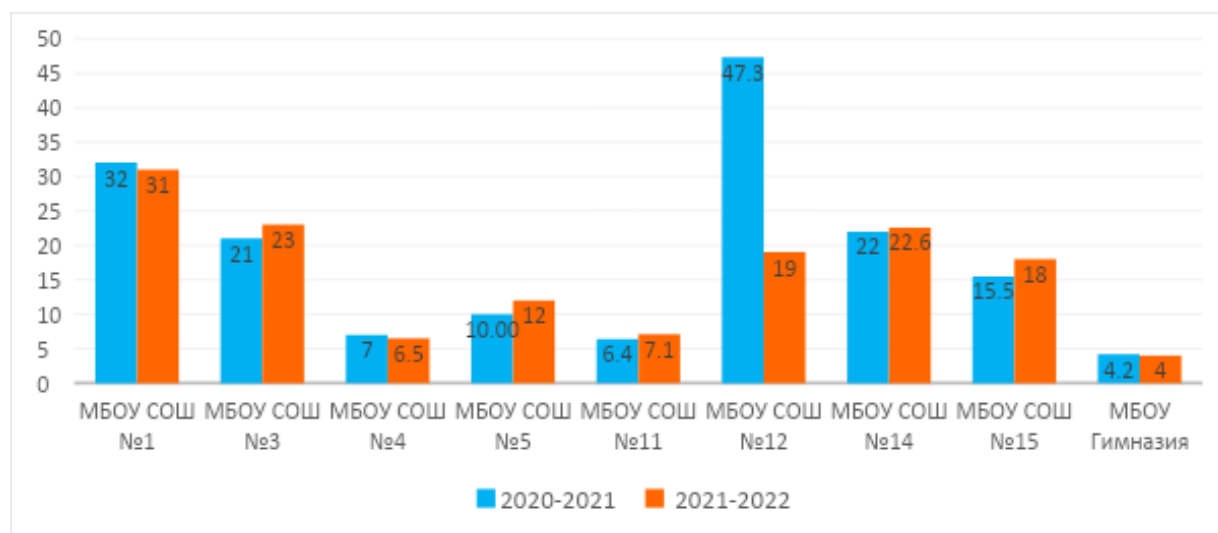


Рис.13 Информация о доле несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей, (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- все образовательные учреждения ведут учет обучающихся данной категории;
- за 2020-2021 учебный год доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей составляла от 4% (МБОУ Гимназия), до 47,3% (МБОУ СОШ №12);
- за 2021-2022 учебный год у МБОУ СОШ №1, №4 и Гимназии наблюдается небольшое снижение доли обучающихся н/с из малообеспеченных семей; в МБОУ СОШ №3, №5, №14 - рост обучающихся данной категории.

Данный показатель включен в систему выявления групп социального риска среди обучающихся во всех образовательных организациях.

2.3 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей” (рис 14).

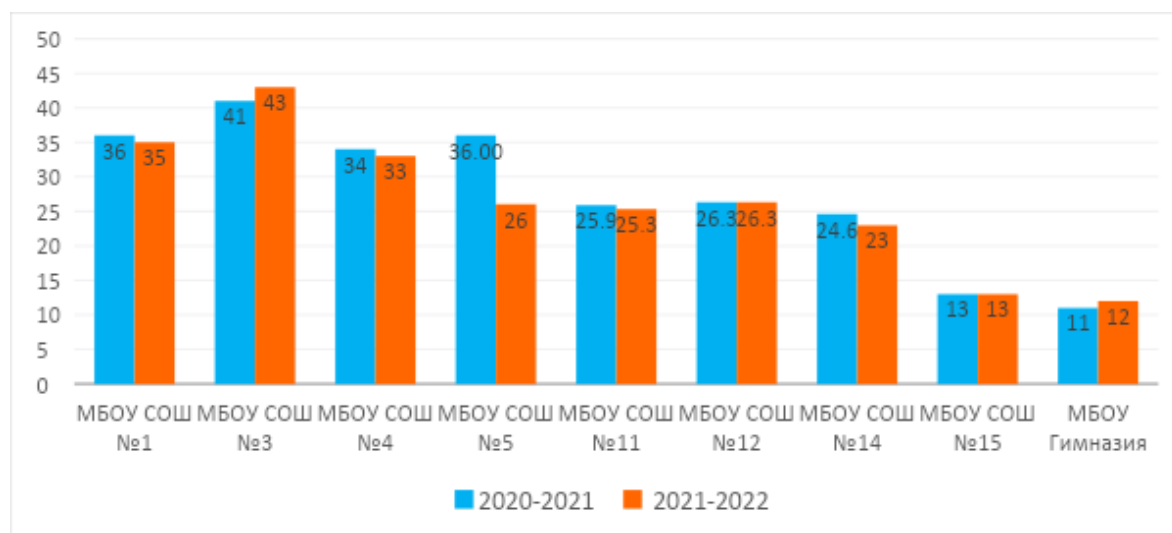


Рис.14 Информация о доле несовершеннолетних обучающихся из неполных семей, (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- все образовательные учреждения ведут учет обучающихся данной категории;
- в 2020-2021 учебном году доля обучающихся данной категории составляла от 11 % (МБОУ Гимназия), до 41% (МБОУ СОШ №3);
- в 2021-2022 учебном году доля обучающихся данной категории составляла от 12% (МБОУ Гимназия) до МБОУ СОШ №3;
- среднее значение для показателя “доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей”, составляет за 2020-2021 учебный год - 23,3%; за 2021-2022 учебный год - 26, 2%. Наблюдается рост несовершеннолетних обучающихся данной категории.

Данный показатель включен в систему выявления групп социального риска среди обучающихся во всех образовательных организациях.

2.4 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития” (рис 15).

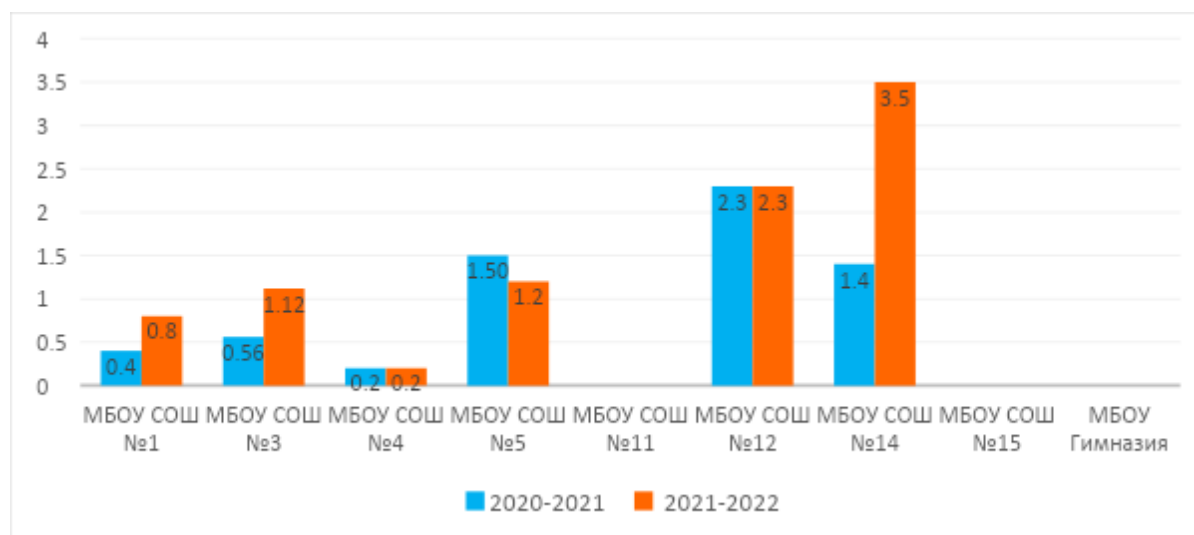


Рис.15 Информация о доле несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития, (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

все образовательные учреждения ведут учет обучающихся данной категории;

- в 2020-2021 учебном году доля обучающихся данной категории составила от 0% (МБОУСОШ №11, №15, МБОУ Гимназия) до 2,3 % (МБОУ СОШ №12);
- в 2021-2022 учебном году доля обучающихся данной категории составляла от 0,2% (МБОУ СОШ №4) до 3,5% (МБОУ СОШ №14);
- среднее значение для показателя “доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития”, составляет за 2020-2021 учебный год - 0,7%; за 2021-2022 учебный год -1,01%.

Наблюдается рост доли несовершеннолетних обучающихся данной категории.

Данный показатель включен в систему выявления групп социального риска среди обучающихся во всех образовательных организациях.

2.5 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации” (рис 16).

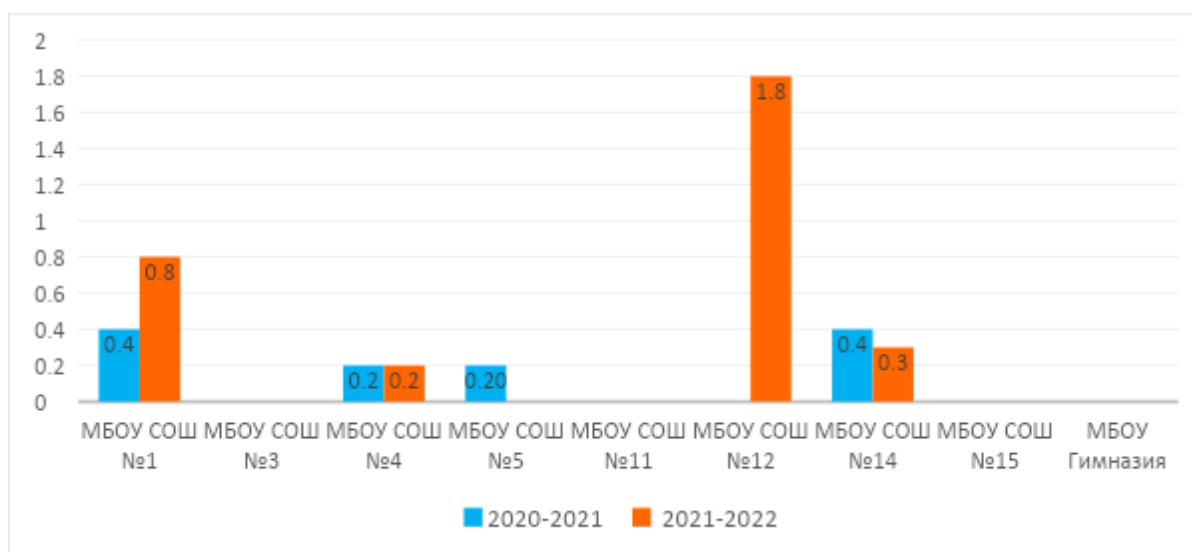


Рис.16 Информация о доле несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- все образовательные учреждения ведут учет обучающихся данной категории;
- в 2020-2021 учебном году обучающихся данной категории отсутствовали в МБОУ СОШ №4, №11, МБОУ Гимназии;
- в 2020-2021 учебном году доля обучающихся данной категории составила от 0,2 % (МБОУ СОШ №3) до 4,3% (МБОУ СОШ №14);
- в 2021-2022 учебном году доля обучающихся данной категории составляла от 0,2% (МБОУ СОШ №5) до 2,8% (МБОУ СОШ №14); в МБОУ СОШ №3, №4, МБОУ Гимназия обучающиеся данной категории отсутствуют;

- среднее значение для показателя “доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации”, составляет за 2020-2021 учебный год - 0,73%; за 2021-2022 учебный год - 0,54%.

Наблюдается рост доли несовершеннолетних обучающихся данной категории.

Данный показатель включен в систему выявления групп социального риска среди обучающихся во всех образовательных организациях.

2.6 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации” (рис 17).

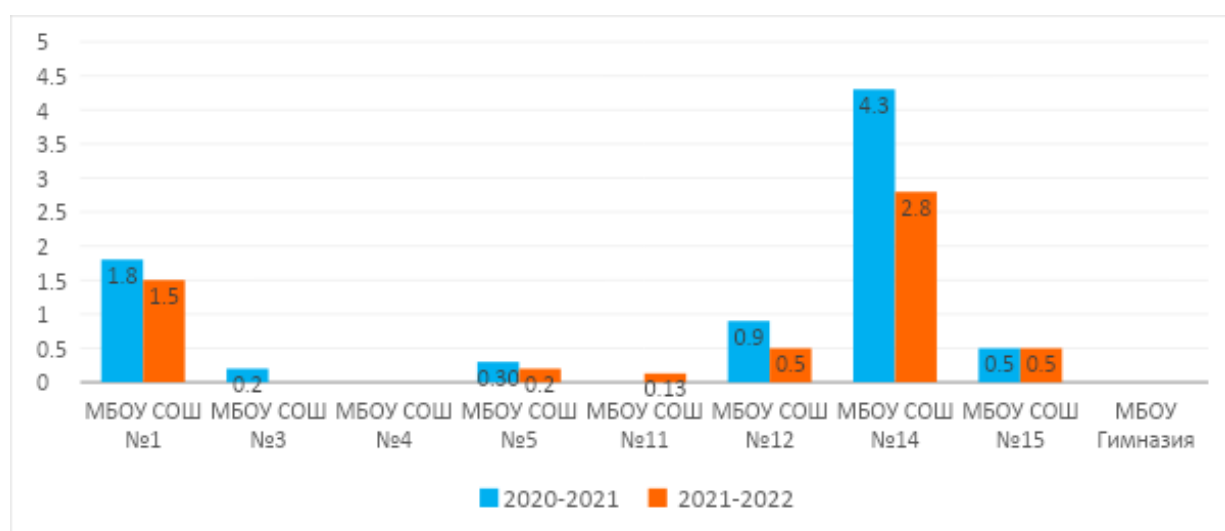


Рис.17 Информация о доле несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- все образовательные учреждения ведут учет обучающихся данной категории;
- в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №4, №11 и МБОУ Гимназии отсутствовали обучающиеся данной категории;
- в 2020-2021 учебном году доля обучающихся данной категории составила от 0,2% (МБОУ СОШ №3) до 12% (МБОУ СОШ №14);
- в 2021-2022 учебном году обучающиеся данной категории отсутствовали в МБОУ СОШ №3, №4, МБОУ Гимназии;

- в 2021-2022 учебном году доля обучающихся данной категории составила от 0,2% (МБОУ СОШ №5) до 8% (МБОУ СОШ №14%);
- среднее значение для показателя “доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации”, за 2020-2021 учебный год составляет 2,2%, за 2021-2022 учебный год - 1,7%.

Наблюдается снижение доли несовершеннолетних обучающихся данной категории.

Данный показатель включен в систему выявления групп социального риска среди обучающихся во всех образовательных организациях.

2.7 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении” (рис 18).

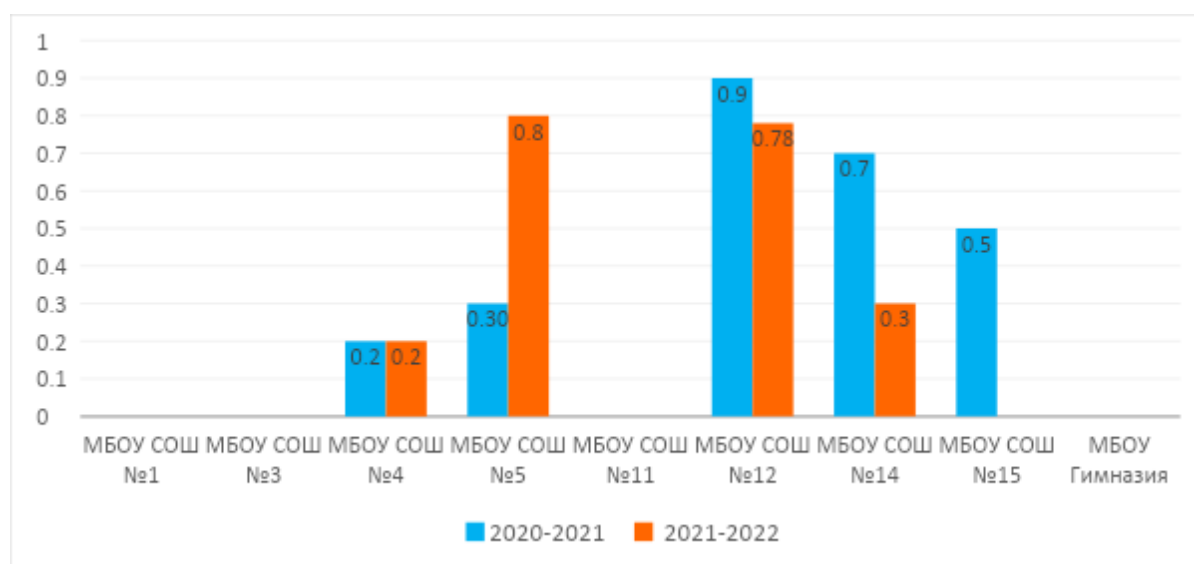


Рис.18 Информация о доле несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №1, №3, №11 и МБОУ Гимназии отсутствовали обучающиеся данной категории;
- в 2020-2021 учебном году доля обучающихся данной категории составила от 0,2% (МБОУ СОШ №4) до 0,9 % (МБОУ СОШ №12);
- в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №1, №3, №11, №15, МБОУ Гимназии отсутствовали обучающиеся данной категории;

- в 2021-2022 учебном году доля обучающихся данной категории составила от 0,3% (МБОУ СОШ № 14) до 0,8 % (МБОУ СОШ №5, №12);
- среднее значение для показателя “доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении”, за 2020-2021 учебный год составляет 0,3%, за 2021-2022 учебный год - 0,2%.

Наблюдается незначительное снижение доли несовершеннолетних обучающихся данной категории.

Данный показатель включен в систему выявления групп социального риска среди обучающихся во всех образовательных организациях.

2.8 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования” (рис 19).

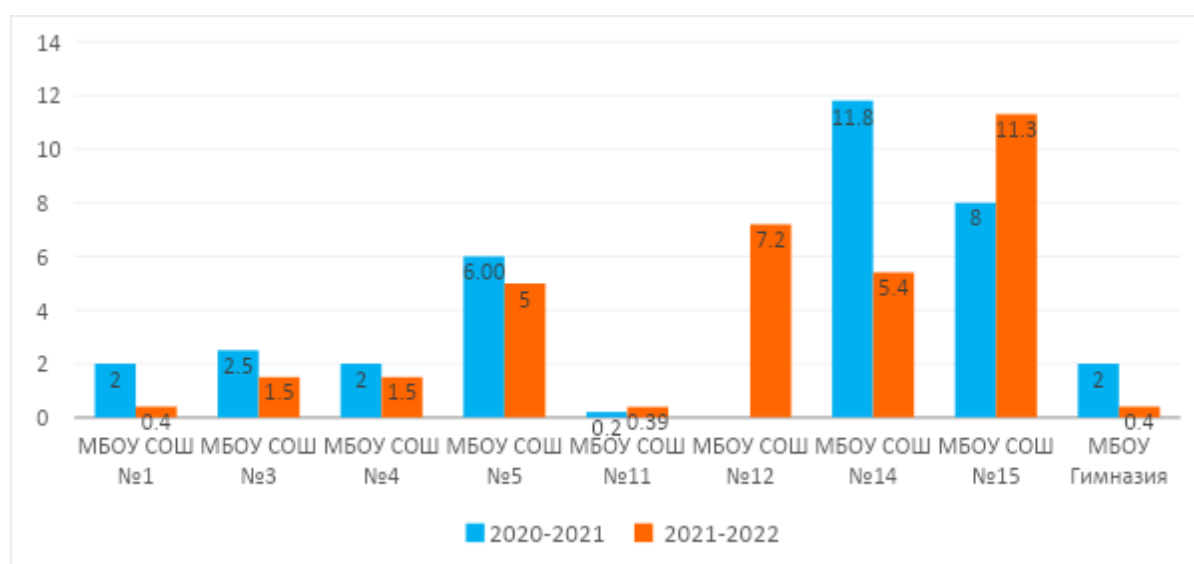


Рис.19 Информация о доле несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования, (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 2020-2021 учебном году 89 % образовательных организаций вели учет обучающихся данной категории (не представлены данные МБОУ СОШ №12);
- в 2020-2021 учебном году доля обучающихся данной категории составляла от 0,2% (МБОУ СОШ №11) до 11,8 % (МБОУ СОШ №14);
- в 2021-2022 учебном году доля обучающихся данной категории составила от 0,4% (МБОУ СОШ №1, №11, МБОУ Гимназия) до 11% (МБОУ СОШ №15);
- среднее значение для показателя “доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам

проведения социально-психологического тестирования” в 2020-2021 учебном году составляет 3,8%; в 2021-2022 учебном году - 3,6%.

Наблюдается незначительное снижение доли несовершеннолетних обучающихся данной категории.

Рекомендовать главным специалистам управления образования Димаевой Н. В. и Вольхиной Д. В. обеспечить участие всех общеобразовательных организаций в реализации муниципального проекта «Я в социуме», ориентированного на увеличение доли обучающихся группы риска, вовлеченных в социально-значимую деятельность и дополнительное образование.

3. По направлению “Учет обучающихся с деструктивными проявлениями”

3.1 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления” (рис 20).

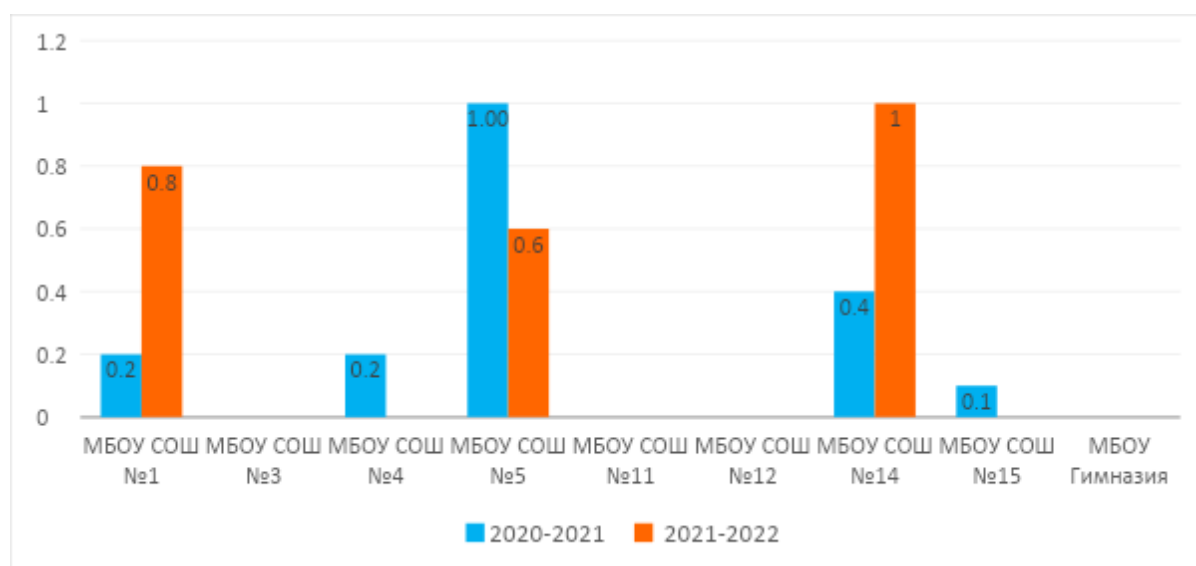


Рис.20 Информация о доле несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №3, №11, №12, МБОУ Гимназии отсутствовали случаи совершения преступлений несовершеннолетними;

- в 2020-2021 учебном году доля обучающихся данной категории составляла от 0,1% (МБОУ СОШ №15) до 1% (МБОУ СОШ №5);
- в 2021-2022 учебном году доля обучающихся данной категории составляла от 0,6% (МБОУ СОШ №5) до 1% (МБОУ СОШ №14);
- среднее значение для показателя “доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления”, в 2020-2021 учебном году составляет 0,21%; в 2021-2022 учебном году - 0,26%.

Наблюдается увеличение доли несовершеннолетних обучающихся данной категории.

3.2 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия” (рис 21).

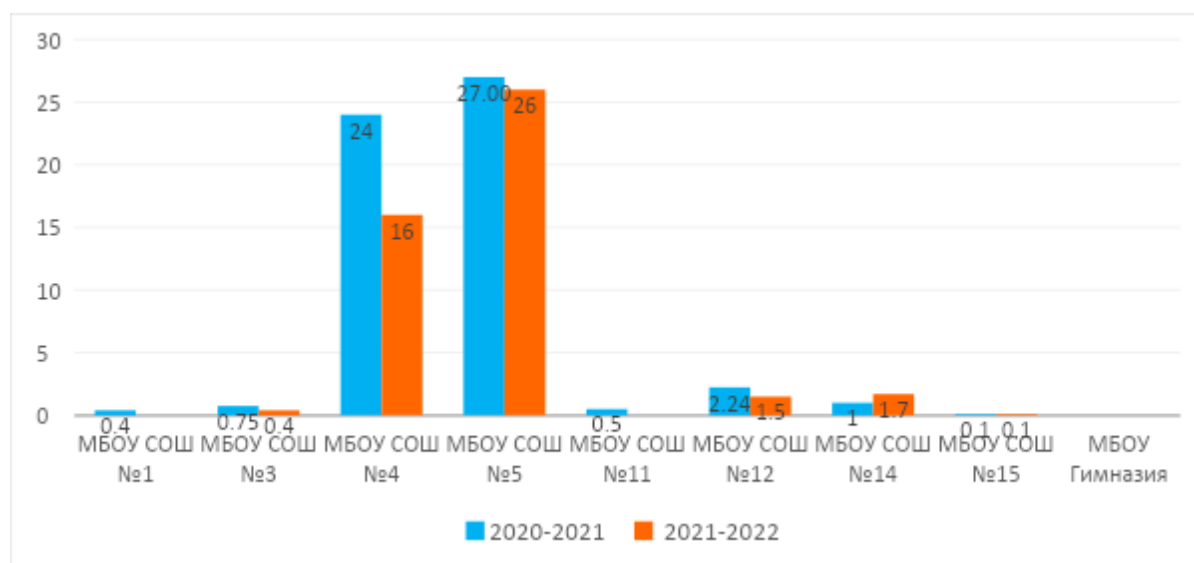


Рис.21 Информация о количестве несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №11 и МБОУ Гимназии не зафиксированы административные правонарушения и иные антиобщественные действия;

- в 2020-2021 учебном году доля обучающихся данной категории составляла от 0,1% (МБОУ СОШ №15) до 27% (МБОУ СОШ №5);
- в 2021-2022 учебном году доля обучающихся данной категории составляла от 0,1% (МБОУ СОШ №15) до 26% (МБОУ СОШ №5); указанных случаев не зарегистрировано в МБОУ СОШ №1, №11, МБОУ Гимназии;
- среднее значение для показателя “количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия”, в 2020-2021 учебном году составляет 6,1%; в 2021-2022 учебном году - 5,07%.

Наблюдается снижение доли несовершеннолетних обучающихся данной категории.

3.3 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Количество случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)” (рис 22).

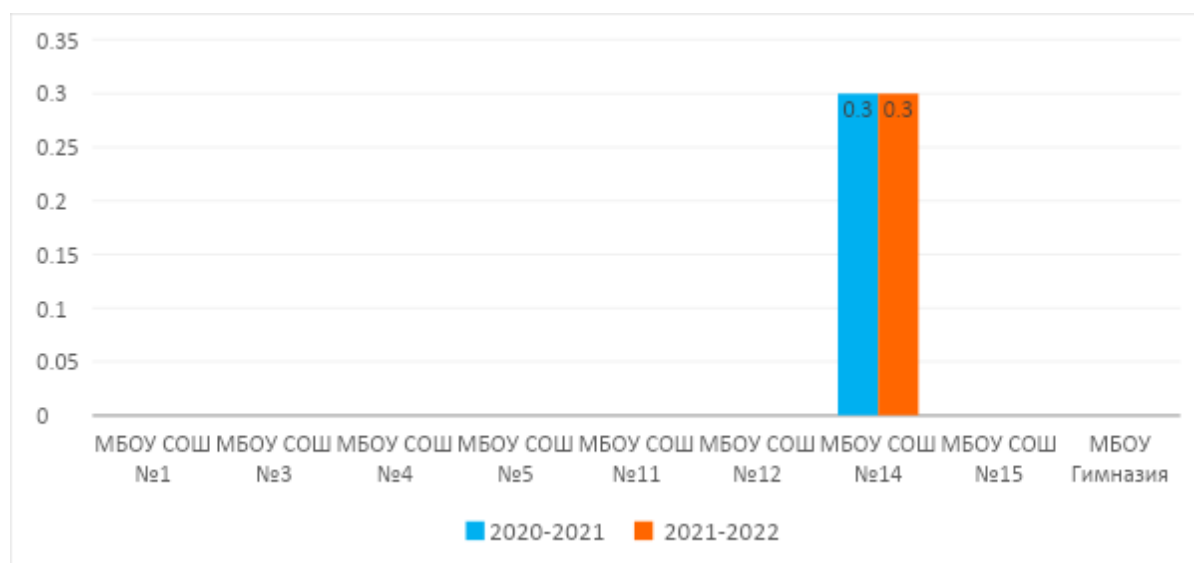


Рис.22 Информация о количестве случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет), (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 2020-2021 учебном году и в 2021-2022 учебном году данные случаи выявлены в МБОУ СОШ №14 (1%).

Ситуация поясняется нахождением школы в социально неблагоприятных условиях.

3.4 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя” (рис 23).

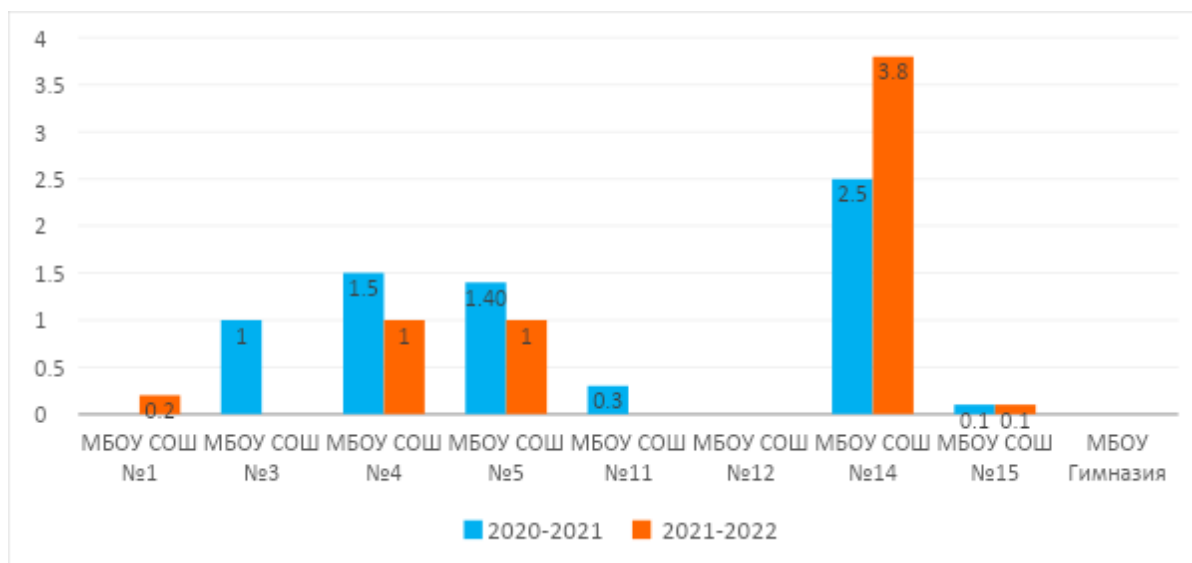


Рис.23 Информация о количестве правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя (за последние 5 лет), (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №1, №12 и МБОУ Гимназии не зафиксированы правонарушения данного вида;
- в 2020-2021 учебном году доля обучающихся данной категории составляла от 0,1% (МБОУ СОШ №15) до 2,5% (МБОУ СОШ №14);
- в 2021-2022 учебном году правонарушения данного вида не зафиксированы в МБОУ СОШ №13, №11, №12 и МБОУ Гимназии;
- в 2021-2022 учебном году доля обучающихся данной категории составляла от 0,1% (МБОУ СОШ №15) до 3,8% (МБОУ СОШ №14);
- среднее значение для показателя “количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя”, в 2020-2021 учебном году составляет 2,7%; в 2021-2022 учебном году - 2,6%.

Наблюдается незначительное снижение доли несовершеннолетних обучающихся данной категории.

3.5 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Количество случаев буллинга” (рис 24).

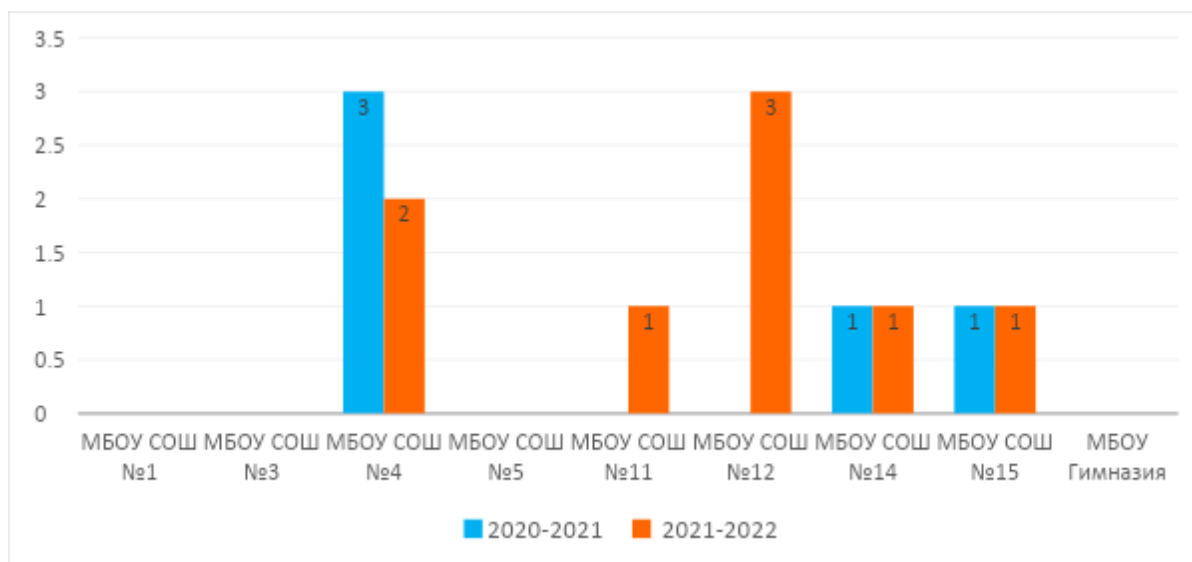


Рис.24 Информация о количестве случаев буллинга, (ед.)

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 2020-2021 учебном году случаи буллинга зафиксированы в МБОУ СОШ №4, №14, №15, что составляет 33% от всех ОО;
- в 2021-2022 учебном году случаи буллинга зафиксированы в МБОУ СОШ №4, №11, №3, №1, №15, что составляет 55% от всех ОО;
- наблюдается рост количества случаев буллинга в ОО, что объясняется усилением внимания органов системы профилактики к ситуациям, имеющим признаки буллинга.

3.6 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Количество самоубийств/попыток самоубийств”.

За 2020-2021 и 2021-2022 учебные года в ОО г.о. Спасск-Дальний данные по показателю не зафиксированы.

3.7 По данным ОО проведена диагностика доли обучающихся, находящихся на учете в ПДН, от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации % (рис 25).

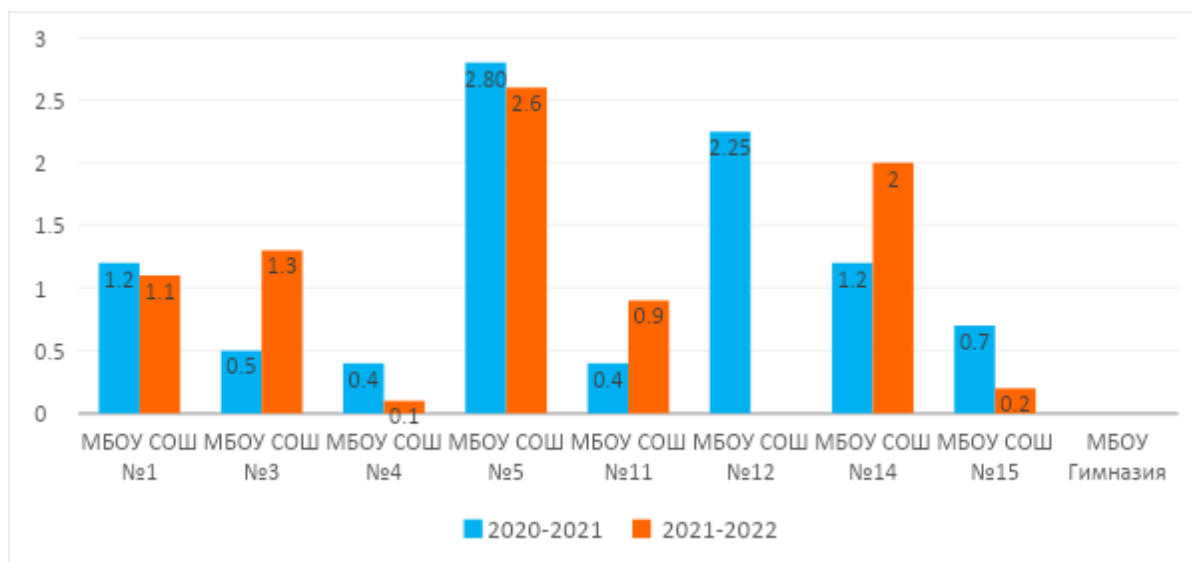


Рис.25 Информация о доле обучающихся, находящихся на учете в ПДН, от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 2020-2021 уч. г. в 89% ОО (кроме МБОУ Гимназия) выявлены школьники, находящихся на учете в ПДН; минимальный показатель у МБОУ СОШ №4 (0,4%), максимальный – 2,8% (МБОУ СОШ №5);
- в 2021-2022 уч. г. в 89% ОО (кроме МБОУ Гимназия) выявлены школьники, находящихся на учете в ПДН; минимальный показатель у МБОУ СОШ №4 (0,1%), максимальный – 2,6% (МБОУ СОШ №5);
- в 2021-2022 уч. г. в МБОУ СОШ №3, №11 и №14 наблюдается увеличение доли обучающихся, находящихся на учете в ПДН;
- в МБОУ СОШ №1, №4, №5, №12, №15 наблюдается снижение доли обучающихся, находящихся на учете в ПДН.

3.8 По данным ОО проведена диагностика доли обучающихся общеобразовательной организации, снятых с учета ПДН в текущем календарном году, от общего количества обучающихся общеобразовательной организации, состоящих на учете в ПДН, (%)% (рис 26).

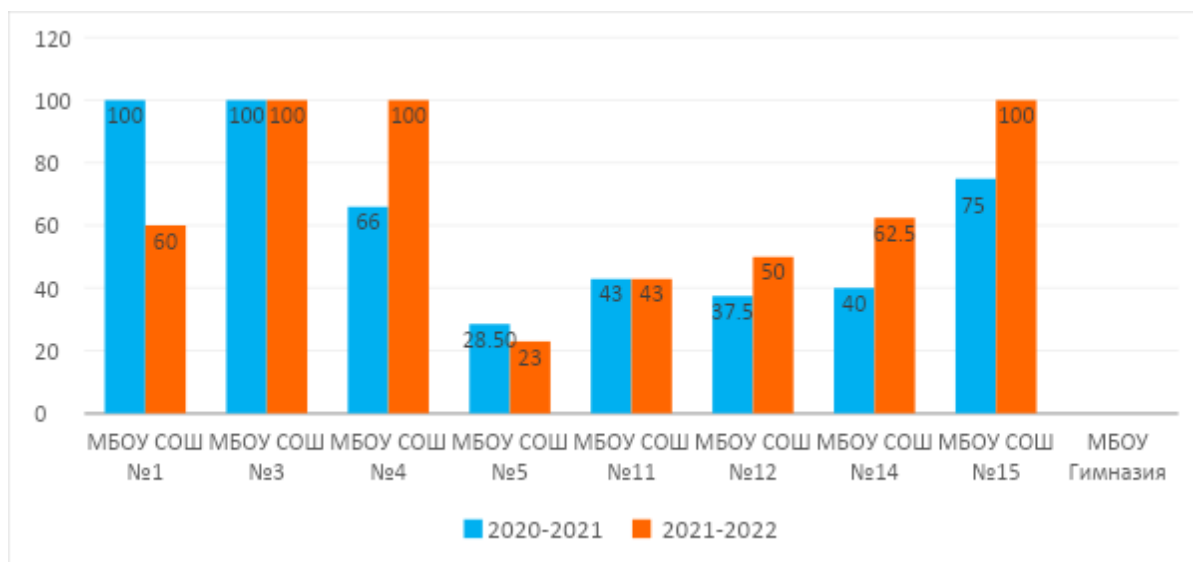


Рис.26 Информация о доле обучающихся общеобразовательной организации, снятых с учета ПДН в текущем календарном году, от общего количества обучающихся общеобразовательной организации, состоящих на учете в ПДН, (%) (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 2020-2021 уч. г. в МБОУ СОШ №1 и №3 100% обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году; менее 50% обучающихся данной категории у МБОУ СОШ №5, №11, №12;
- в 2021-2022 уч. г. в МБОУ СОШ №3, №4, №15 100% обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году;
- в 2021-2022 уч. г. снижение показателя наблюдается в МБОУ СОШ №1 и №5;
- за период 2020-2021, 2021-2022 уч. г. в МБОУ Гимназия не выявлены обучающиеся данной категории.

Рекомендовать главным специалистам управления образования Димаевой Н. В. и Вольхиной Д. В. обеспечить во всех общеобразовательных организациях городского округа Спасск-Дальний своевременное выявление обучающихся с признаками деструктивного поведения и последующей организацией индивидуальной профилактической работы с обучающимися с деструктивным поведением, с обучающимися, попавшими в группу риска по результатам социально-психологического тестирования.

4. По направлению “Профилактика деструктивного поведения обучающихся”

4.1 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Наличие программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся”.

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 2020-2021 учебном году во всех образовательных организациях города разработаны программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;
- в 2021-2022 учебном году во всех образовательных организациях города разработаны программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;

4.2 По данным ОО проведена диагностика по показателю “Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении” (рис. 27)

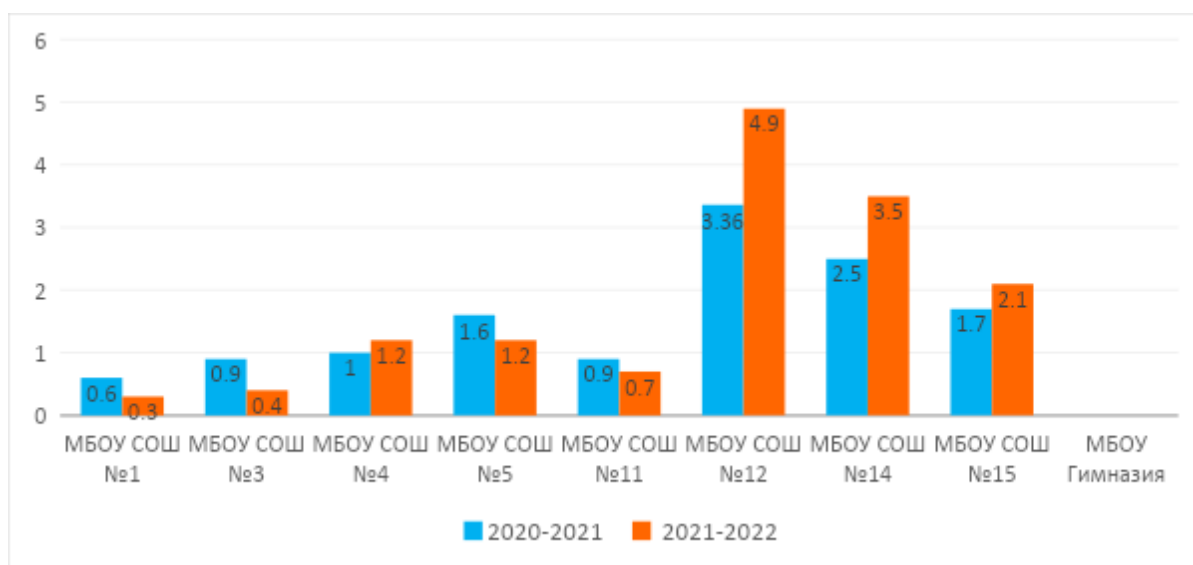


Рис.27 Информация о доле обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (%)

По представленным данным можно сделать выводы:

- в 2020-2021 и в 2021-2022 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях проводятся индивидуальные профилактические мероприятия в отношении обучающихся данной категории; в МБОУ Гимназия обучающихся данной категории не зафиксировано;

- в 2020-2021 учебном году доля обучающихся данной категории составляла от 0,9% (МБОУ СОШ №11) до 6% (МБОУ СОШ №4);
- в 2021-2022 учебном году доля обучающихся данной категории составляла от 0,4% (МБОУ СОШ №3) до 4,9% (МБОУ СОШ №12);
- среднее значение для показателя “доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении”, в 2020-2021 учебном году составляет 2%; в 2021-2022 учебном году - 2%.

Доля обучающихся данной категории не увеличивается.

Рекомендовать главным специалистам управления образования Димаевой Н. В. и Вольхиной Д. В. обеспечить во всех общеобразовательных организациях городского округа Спасск-Дальний:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями, совместная работа с семьями таких обучающихся;
- организация занятости обучающихся с деструктивным поведением в каникулярное (свободное от учебы) время;
- проведение психолого-педагогических консилиумов для служб медиации, методистов по воспитательной работе, классных руководителей, создание антикризисных бригад;
- проведение семинаров для педагогов и обучающихся по профилактике деструктивного поведения с приглашением специалистов органов системы профилактики.

Общие аналитические выводы

В МБОУ СОШ №1, №3, №4, №11, №12, №14, №15 менее 40% обучающихся, занятых в школьных спортивных клубах.

В 2021-2022 учебном году наблюдается рост доли обучающихся допризывного возраста, прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях и принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, но в МБОУ СОШ № 1, №3, №4, №5, №14, №15 показатель низкий - менее 50%. Более 60% охвата выявлено в МБОУ СОШ №11, так как на базе данной школы действуют отряды кадетов и юнармейцев, которые принимают активное участие во всех патриотических мероприятиях. В марте 2022 г. в

г.о. Спасск-Дальний на базе МБУ ДОО “Созвездие” создан Центр по подготовке юнармейцев - Дом “ЮНАРМИИ” (решение заседания Главного штаба ВВПОД “ЮНАРМИЯ”, Протокол №36 от 10.03.2022 г.). В 2022-2023 уч. г. всем образовательным организациям необходимо обеспечить максимальный охват (100%) обучающихся допризывного возраста военно-спортивными мероприятиями.

В 2021-2022 уч. г. в МБОУ СОШ №1, №3, №4, №11, №14 – охват обучающихся, участвующих в культурно-просветительских программах, составляет менее 70%.

Участие в конкурсе «Большая перемена» становится традиционным: в 2021-2022 учебном году наблюдается рост активности участия, но количество участников в образовательных учреждениях не превышает 10%.

Наблюдается рост активности участия в конкурсах патриотической направленности: в 2022 г. в конкурсе сочинений “Без срока давности” приняло участие 52 человека, регионального этапа (2 место) стал Шарифуллин Андрей, ученик 9 класса МБОУ СОШ №15.

Во всех образовательных организациях реализуется Программа наставничества в формате «Ученик-ученик», но в МБОУ СОШ №11, №12, №14 наблюдается снижение количества наставляемых обучающихся.

В 2021-2022 уч. г. деятельность РДШ была организована в МБОУ СОШ №1, №4, №5, №11, №12, №15, МБОУ Гимназия, что составило 78% от всех ОО.

Наблюдается рост доли обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «ЮНАРМИЯ», в 2021-2022 уч. г. средний показатель вовлеченности составил 4,5%. В 2022-2023 уч. г. МБОУ СОШ №14 необходимо организовать деятельность отрядов «ЮНАРМИЯ».

Во всех образовательных учреждениях наблюдается рост доли обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность. В 2021-2022 уч. г. в МБОУ СОШ №5, №15 и МБОУ Гимназия выявлен максимальный охват (100%) обучающихся, низкий уровень вовлеченности в МБОУ СОШ №11 (36, 64%).

По данным мониторинга можно сделать вывод, что во всех образовательных учреждениях города проводится работа с группами социального риска среди обучающихся; ведется статистика данной категории обучающихся, учитываются результаты социально-психологического тестирования.

Во всех образовательных учреждениях ведется работа по предупреждению противоправного поведения, но по данным мониторинга наблюдается рост доли несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в 2020-2021 уч. г. 0,21%; в 2021-2022 уч.г. 0,26%. В связи с этим необходимо усилить меры по правовому воспитанию обучающихся, привлекать для бесед с обучающимися специалистов правоохранительных служб.

В МБОУ СОШ №14 выявлены случаи деструктивного поведения обучающихся, получившие резонанс в СМИ.

Правонарушения, связанные с курением или употреблением алкоголя, отмечены в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №1, №4, №5, №1, №15.

В 2021-2022 учебном году случаи буллинга зафиксированы в МБОУ СОШ №4, №11, №3, №1, №15, что составляет 55% от всех ОО; таким образом наблюдается рост количества случаев буллинга в ОО, что объясняется усилением внимания органов системы профилактики к ситуациям, имеющим признаки буллинга.

По данным образовательных учреждений случаев самоубийств или попыток самоубийств за 2021-2022 уч. г. не зафиксировано.

В МБОУ СОШ №3, №11 и №14 в 2021-2022 уч. г. наблюдается рост количества обучающихся, находящихся на учете в ПДН.

В 2021-2022 учебном году во всех образовательных организациях города разработаны программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, проводятся индивидуальные профилактические мероприятия в отношении данных обучающихся.

В соответствующих разделах настоящего Аналитического отчета содержатся адресные рекомендации по повышению эффективности организации воспитательной работы в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Спасск-Дальний.

Направления анализа	СОШ 1	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 11	СОШ 12	СОШ 14	СОШ 15	МГ
По оценке сформированности ценностных ориентаций Вовлеченность обучающихся в деятельность школьных спортивных клубов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Участие обучающихся допризывного возраста (14-18 лет) в военно-спортивных мероприятиях	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Участие обучающихся в культурно-просветительских программах	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Участие обучающихся в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Участие обучающихся в конкурсе «Большая перемена»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Участие обучающихся в конкурсе «Без срока давности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Участие обучающихся в программе наставничества в роли наставляемого	1	1	1	1	0	0	0	1	1
Развитие детских общественных объединений (РДШ)	1	0	1	1	1	1	0	1	1
Развитие детских общественных объединений (ЮНАРМИЯ)	1	1	0	1	1	1	0	1	1
Развитие добровольчества (волонтерства)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вовлеченность обучающихся в деятельность органов школьного самоуправления	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В рамках реализации направления «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» Выявление групп социального риска среди обучающихся (показатель включен общеобразовательной организацией в систему выявления групп социального риска среди обучающихся)	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями Количество несовершеннолетних обучающихся общеобразовательной организации, совершивших преступления	0,5	1	1	0,5	1	1	0	1	1
Количество несовершеннолетних обучающихся общеобразовательной организации, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия.	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0	0	1
Случаи деструктивного проявления в поведении обучающихся общеобразовательной организации, получивших резонанс в СМИ за последние 5 лет	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Количество правонарушений со стороны обучающихся общеобразовательной организации, связанных с курением/употреблением алкоголя	0	0,5	0,5	1	0,5	1	0	0	1
Направления анализа	СОШ 1	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 11	СОШ 12	СОШ 14	СОШ 15	МГ
Количество самоубийств/попыток самоубийств среди обучающихся в общеобразовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наличие обучающихся, находящихся на учете в ПДН	0	0	0,5	1	0	1	0	1	1
Наличие обучающихся общеобразовательной организации, снятых с учета ПДН	0	1	1	0	0	1	1	1	1
По профилактике деструктивного поведения обучающихся Наличие программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Охват обучающихся индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми общеобразовательной организацией в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ИТОГО: (макс. 29 б)	25	26	26	27	24,5	26,5	20	26	28
--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------	-----------	-----------