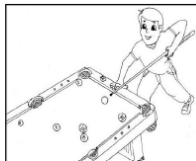


WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level	3
Week	1	Learning Area	ESP
MELCs	Nakatutukoy ng natatanging kakayahan Hal. talentong ibinigay ng Diyos. Nakapagpapakita ng mga natatanging kakayahan nang may pagtitiwala sa sarili. Napahalagahan ang kakayahan sa paggawa.		
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities Home-Based Activities
1	1. Nakatutukoy ng natatanging kakayahan	Natatanging Kakayahan	BALIKAN: Indibidwal kung tayo'y tawagin. Patunay na tayo ay mayroong pagkakaiba sa lahat ng bagay tulad ng kilos, mga gustong gawin, talento, at abilidad. Bilang isang tao hindi lahat ng mayroon ka ay naangkin din ng kapuwa-tao natin. Ito ay palatandaan ng ating pagkakaiba-iba. Unti-unti ay ating nakikilala at nalalaman ang mga talento, kakayahan at abilidad na mayroon tayo bilang isang indibidwal. Ang kailangan lang ay pagtitiwala at pagpapahalaga sa sarili at sanayin ang mga bagay na gusto nating gawin. Ang talento at kakayahan ay biyaya ng Diyos kaya dapat natin itong pagyamanin, gamitin sa araw-araw, at ibahagi sa ibang tao. Bilang isang bata dapat, tuklasin at pagyamanin mo ang iyong talento at kakayahan. Bagama't mayroong pagkakataon na ikaw ay naguguluhan sa iyong sarili kung ano ba talaga ang iyong kakayahan at talento, huwag kang malungkot dahil maaaring ikaw ay kabilang sa tinatawag na Late Bloomer (isang tao na ang mga talento o kakayahan ay hindi kaagad nakikita o naipamamalas kumpara sa karaniwan). Mahalaga na kapag iyong matuklasan ang iyong talento at kakayahan, agad na ito ay pagyamanin sa pamamagitan ng pagsasanay nito sa araw-araw. Ito ay regalo mula sa Diyos kaya dapat itong ibahagi sa ibang tao upang mas yumabong pa. TUKLASIN:   

			Sagutin ang mga tanong at isulat sa sagutang papel. Obserbasyon 1. Sino-sino ang nasa larawan? 2. Sa palagay mo, magkasing edad ba kayo? 3. Ano-ano ang pagkakapareho at pagkakaiba ng bawat larawan? Repleksyon 4. Alin sa mga larawan ang kaya mong gawin? 5. Kung ikaw ay guguhit ng isang larawan sa iyong kakayahan, alin sa mga ito ang iyong iguguhit? Bakit?	
2	1. Nakatutukoy ng natatanging kakayahan	Natatanging Kakayahan	SURIIN: 1. Humanap at gumupit ng isang larawan mula sa diyaryo, magasin, o maging sa lumang libro na may pagkakatulad ng iyong mga interes o gustong gawin. Idikit ito sa isang bond paper. Maaari din itong iguhit. Sagutin ang mga tanong sa ibaba bilang gabay mo sa gagawing sanaysay ukol sa larawan na idinikit o iginuhit. 2. Gamitin ang isang malikhaing paglalarawan upang ikumpara ang iyong sariling interes o gustong gawin mula sa larawang pinili at idinikit o iginuhit sa itaas. Gabay na tanong: A. Ano ang kakayahan na nakikita sa larawan? B. Bakit ito ang napili mong larawan o iginuhit na larawan? May pagkakatulad ba ito sa iyong sariling kakayahan? C. Ano ang pagkakatulad ng larawan na nasa itaas sa iyong sariling kakayahan o talento?	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
3	1. Nakatutukoy ng natatanging kakayahan	Natatanging Kakayahan	PAGYAMANIN:	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			Musical Ang talentong ito ay nasisiyahan sa paglikha ng musika, pagkanta, o pagtugtog ng instrumento. Social Services Nasisiyahang tumulong sa ibang tao. Clerical Nasisiyahang gumawa o maglaro ng gawaing pang-opisina. Suriin ang bawat larawan at ang sariling gusto, talento at abilidad. Tukuyin kung sa aling larawan nabibilang ang iyong kakayahan. Sagutin ang mga katanungan at isulat sa sagutang papel. A. 1. Bakit mo nasasabi na ikaw ay nabibilang sa larawan na iyong napili? 2. Madalas mo ba itong ginagawa? Masaya ka ba sa tuwing ginagawa mo ito? Bakit? B. Isulat ang iyong mga kakayahan sa isang papel gamit ang gabay na tanong. Ano-ano ang kaya kong gawin kapag ako ay nag-iisa? Ang Aking mga Kakayahan 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
4	1. Nakatutukoy ng natatanging kakayahan	Natatanging Kakayahan	ISAGAWA: Basahin at unawain ang bawat pangungusap. Isulat ang TAMA kung sa iyong palagay ay wasto ang nakasaad sa pangungusap. Ilagay ang MALI kung sa iyong palagay ay di-wasto ang nakasaad dito. _____1. Ang ating talento at kakayahan ay isang regalo mula sa Diyos. _____2. Dapat na sanayin at linangin ang ating mga natatanging kakayahan at talento araw-araw.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			_____ 3. Mahiyain ako kaya ipagsawalang bahala ko na lang ang aking talento at kakayahan. _____ 4. Hindi ko kayang humarap sa maraming tao kaya hindi na importante ang pagtuklas ng aking talento at kakayahan. _____ 5. Ang pagpapahalaga sa talento ay isang patunay ng pagmamahal sa sarili at sa Diyos.	
5	1. Nakatutukoy ng natatanging kakayahan	Natatanging Kakayahan	TAYAHIN: Basahin at unawaing mabuti ang bawat pahayag. Lagyan ng tsek (✓) ang patlang kung ito ay tumutukoy sa iyong hilig o talento, ekis (X) naman kung ito ay hindi ayon sa iyong hilig at talento. Isulat ito sa sagutang papel. _____ 1. Tumutugtog ng gitara _____ 2. Naglalaro ng chess _____ 3. Mahilig o magaling sa numero/Matematika _____ 4. Mahusay sa asignaturang Ingles _____ 5. Mahilig o magaling sa pagsasayaw _____ 6. Mahilig sumali sa pagguhit ng poster/slogan _____ 7. Tahimik at mahilig magbasa _____ 8. Mahilig sa pagsusulat ng maikling tula _____ 9. Magaling sa paglalaro ng ball games tulad ng basketball at volleyball _____ 10. Mahilig tumuklas o mag-eksperimento ng mga mahalagang bagay	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.