

ЗВІТ

«Про підсумки роботи Погорілівського ЗЗСО протягом 2024/2025 навчального року»

Скігар М.М.,
Директор Погорілівського ЗЗСО

Червень, 2025 р.

Освіта – найпотужніша зброя, аби змінити світ!
Н.Мандела

«До світла знань!» - таким є девіз Погорілівського ЗЗСО. Дорога до знань, оновлення підходів до освіти веде до успішного завтра держави і кожної людини зокрема. «Освіта – найпотужніша зброя, аби змінити світ» - сказав свого часу Н.Мандела. Зробити світ новим може тільки *нова* людина, людина, що здатна змінюватись, ставати кращою, людина, відкрита для спілкування зі світом. *Нову* людину покликана сформувати сучасна *нова* школа, в якій радість від успіху в пізнанні нового зробить учня щасливим і пробудить бажання вчитися.

Тож сьогодні «наша головна мета - створення атмосфери підтримки учня і турбота про нього, що сприяло б розвитку його можливостей, задоволенню його інтелектуальних і соціальних потреб», говориться в Концепції школи. Концепція нової української школи ставить перед нами вимогу створити умови для якісної освіти в умовах переходу України на європейські стандарти освітнього процесу, соціалізації випускника в світ, де йому прийдеться жити, працювати, задовольняти свої потреби.

В 2024/2025 навчальному році учителі, учні і батьки Погорілівського ЗЗСО всі свої зусилля спрямували на вдосконалення освітнього процесу, виховання гідного громадянина демократичного суспільства, зорієнтованого на європейські цінності та світові стандарти.

Протягом року педагогічний, батьківський та учнівський колективи працювали над вирішенням навчально-методичної проблеми **«Вдосконалення уроку як основної форми освітньої діяльності школи, розвиток учнівської творчості та виховання високих загальнолюдських морально-етичних якостей дитини»**.

Виходячи з науково-методичної проблеми, педагогічний колектив при активній підтримці батьківської громадськості та учнівського активу працював над удосконаленням кожного уроку та позакласного заходу, зміцненням навчально-матеріальної бази закладу освіти, створював умови для виявлення, вдосконалення та розвитку учнівської творчості та ініціативи, спрямовував свої зусилля на виховання в школярів доброти та милосердя, чесності та толерантності, поміркованості в діях та здорового способу життя, відданості своїй Батьківщині та прагнення до європейських цінностей, формування навиків загальнолюдської культури співжиття в сучасному світі.

В основу діяльності ЗЗСО покладено законодавчі та нормативно-правові документи України: Закон України «Про освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепцію розвитку освіти України на період 2015-2025 р.р., Концепцію «Нової української школи», накази та розпорядження профільного Міністерства, регіональні програми розвитку освіти, накази органів управління освітою області, району та ОТГ, рішення серпневої педагогічної конференції з метою забезпечення реалізації державної політики щодо підвищення якості освіти, удосконалення нормативних засад впровадження інноваційних технологій, приведення системи освіти у відповідність з потребами дитини, сім'ї, суспільства та якісної підготовки педагогічних кадрів.

Педагогічний колектив керується Статутом, Концепцією Погорілівського ЗЗСО, Програмою розвитку закладу до 2025 року, шкільною програмою виховної

діяльності «Погляд в майбутнє» та її складових: правовиховної роботи - «Лицем до дитини», профорієнтаційної роботи - «Поклик серця», спортивно-оздоровчої діяльності – «Здоров'я – це щастя», роботи зі здібними та обдарованими учнями «Обдаровані діти»; програмами методичної роботи: діяльності педагога «Від атестації до атестації», розвитку методичної роботи «Педагогічна майстерня», програмою підготовки дітей до школи «За крок до школи».

Вчительський та учнівський колективи працювали відповідно до річного плану роботи, планів виховної діяльності закладу освіти, планів роботи соціально-психологічної служби, бібліотеки, шкільного музею історії села, робочого навчального плану, затвердженого відділом освіти, культури, молоді та спорту Юрковецької сільської ради; розроблених на основі навчальних програм МОН України, прийнятих на засіданнях шкільних методформувань та затверджених дирекцією школи календарних планів, які на кінець навчального року виконані в повному обсязі.

Рішенням педагогічної ради від 30.08.2024 р. (протокол № 1) було затверджено річний робочий навчальний план Погорілівського ЗЗСО на 2024/2025 н.р., який включає в себе інваріантну частину, складену на державному рівні, і варіативну частину, у якій передбачено години додаткові години для вивчення предметів інваріантної складової робочого навчального плану (української мови та літератури, історії України, біології , пізнаємо природу інформатика , географія , технології), факультативів: основи християнської етики , Історичні постаті XX століття), що сприяє успішній підготовці дітей до НМТ, проведенню краєзнавчої та науково-дослідницької роботи в шкільному науковому товаристві «Ерудит», участі в справах учнівської організації «Веселка», всебічному розвитку особистості та вдосконаленню освітньої роботи школи.

Щоденна освітня діяльність педколективу продовжується і спрямована на *особистісно зорієнтоване навчання і виховання учнів.*

Станом на 01.09.2024 р. всі діти шкільного віку, які проживають в мікрорайоні школи, охоплені навчанням. До 1 класу зараховано 10 учнів, в 10 клас прибули 18 учнів. На початок навчального року в школі було 151 учень, на кінець року - 146. Середня наповнюваність класів становить 14 учнів. В закладі функціонували 2 інклюзивних класи (1 та 5) в яких навчалися : Андрусак Артем та Буга Павло . Допомогали їм асистенти вчителів : Лаганяк М.С. та Ластюк О.В. Учні 1-4 , та 5-7 класів навчалися за новим державним стандартом НУШ.

Навчальний рік закінчили 146 учнів. Атестовано 146 учнів: 1- 4 класи – учнів – 50 учнів (з них учнів 1 класу вербально, учнів 2 класу вербально); 5-9 класи – 65 учнів; 10-11 класи – 31 учень. На «відмінно» завершили навчальний рік 34 учні (початкові класи – 19 учнів, 5-9 класи – 13 учнів, 10-11 кл. – 2 учні).

Моніторинг підсумків навчальних досягнень учнів свідчить про те, що в учнів 2- ; в учнів 5-9 класів – 53% (56% в 2018/2019 н.р.); в учнів 10-11 класів – 56% (52% в 2018/2019н.р.). По школі якість знань учнів становить 66% (63% в 2017/2018 н.р.).

Найвищий показник **якості навчальних досягнень** (100%) в учнів 3 класу, (73%) в учнів 5 класу. Найнижчий показник (27%) в учнів 6 класу, (42%) в учнів 11 класу, (50%) в учнів 9 класів, (70%) в учнів 10 класу.

Якість навчальних досягнень учнів 5-11 класів з базових дисциплін в 2024/2025 н.р. по школі становить 79 % (в минулому н.р. – 54%). В порівнянні з минулим навчальним роком - суспільно-гуманітарні дисципліни – 78% (83%) ; природничо-математичні – 80% (81%) .

Середній бал по школі в порівнянні з минулим навчальним роком становить: з суспільно-гуманітарних дисциплін – 8,5 б.(8,8 б.); природничо-математичних – 8,2 б. (8,4 б).

Відвідування учнями школи в становить 90%: в 1-4 класах – 93%, в 5-9 класах – 93%, в 10-11 класах – 84%.

В школі III ступеня у **10 класі** навчання проводилося за освітньою програмою Погорілівського ЗЗСО, розробленої згідно Типової освітньої програми профільної середньої освіти, затвердженої наказом МОНУ від 20.04.2018 р. № 408 , а в **11 класі** - згідно Типової освітньої програми профільної середньої освіти, затвердженої наказом МОНУ від 20.04.2018 р. № 408.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України від 29 жовтня 2024 року № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», пунктів 1, 10 Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 20219 року за № 8/32979 (зі змінами), на підставі рішення педагогічної ради від 2025 року (протокол №) та з метою збереження життя й здоров'я учнів в умовах воєнного стану , та наказу № від 28.05.2025 року учні 4 , 9 , 11 класів були звільнені від складання ДПА.

Навчальні заняття в усіх класах завершилися 30 травня 2025 р.

Навчальні екскурсії та навчальну практику учнів було проведено частково на осінніх та зимових канікулах.

Роботу закладу протягом навчального року координувала **педагогічна рада**, яка працювала згідно перспективного та річного планів.

План проведення **нарад при директору** виконано в повному обсязі. За планом вивчено та обговорено ряд виробничих питань щодо організації та проведення освітнього процесу, ведення господарських справ, зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази навчального закладу.

За планом проведено методичні оперативки, інструктивно-методичні наради, засідання шкільних методичних формувань, рішення по яких оформлено відповідними протоколами.

Ростом *фахової майстерності*, підвищенням якості і ефективності педагогічної діяльності вчителів, керує методична служба школи (методична рада, методичні формування та школи педмайстерності), здійснює управлінську діяльність науково-методичною роботою в закладі, спрямовує діяльність міжпредметних кафедр (суспільно-гуманітарних та природничо-математичних дисциплін), методичних об'єднань (вчителів початкових класів, вчителів української мови та літератури, класних керівників) на розвиток ініціативи та творчості вчителя. Методичною роботою керує методична рада, створена з числа вчителів-методистів. Всі методичні формування працювали згідно з планами роботи.

Творчою лабораторією методичної роботи є шкільний методичний кабінет, оснащений відповідною науково-методичною базою. Тут працює методична служба закладу, зберігаються матеріали щодо педагогічного фахового і професійного росту вчителів, сформована і постійно поповнюється бібліотека методичної літератури «На допомогу вчителю».

В цьому навальному році вчителі Гаргай І.І., Зазеленчук Д.В., Ластюк В.Д., є керівниками методичних об'єднань вчителів, відділу освіти, культури, молоді та спорту Юрковецької сільської ради.

Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА, відділу освіти, культури, молоді та спорту Юрковецької сільської ради, методичного кабінету Юрковецької сільської ради, плану роботи ЗЗСО, Програми розвитку методичної служби школи до 2025 року «Педагогічна майстерня», методична робота в Погорілівському ЗЗСО спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня.

Головні зусилля зосереджені на надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій в освітній процес. Це сприяє оптимізації освітнього процесу в школі.

Рівень педагогічної майстерності вчителів щороку зростає. У цьому відіграє певну роль система методичної роботи в школі, яка сконцентрована навколо науково-методичної проблеми ЗЗСО: *«Вдосконалення уроку, як основної форми освітньої роботи, розвиток учнівської творчості та виховання високих загальнолюдських морально-етичних якостей дитини»*.

Педагоги намагаються створити в школі атмосферу співпраці, співтворчості, взаєморозуміння. Кожний проведений урок, факультативне, гурткове заняття, виховний захід, батьківські зустрічі, педагогічна нарада, засідання координаційної учнівської ради, класного активу, все спрямовано на підвищення якості навчальних досягнень учнів, якості роботи всіх педагогічних працівників школи, батьків і самих учнів. В основу роботи покладено розвиток самостійності учнів, їх

самоусвідомлення необхідності навчання, як запоруки успіху у виборі і здобутті професії, здійсненні мрій на майбутнє.

Методична служба ЗЗСО працює за Програмою розвитку методичної роботи школи «Педагогічна майстерня» до 2025 року, яка сприяє модернізації форм та методів організації проведення методичної роботи, зростанню ролі шкільних методичних формувань та фахового зростання педагогів, активізації творчої, науково-дослідницької, пошукової діяльності педколективу, впровадженню досягнень перспективного та новаторського педагогічного досвіду.

У березні 2025 р. на базі нашої школи було проведено наукову конференцію по співпраці з ЧНУ (факультет історії та філологічним факультетом) , та краєзнавчим музеєм

Засідання методичної ради відбуваються у I середу місяця (згідно плану). Протягом року було проведено 5 засідань методичної ради та оформлено відповідні протоколи засідань. На проведених засіданнях розглядалися питання згідно плану та прийнято відповідні рішення з розглянутих питань.

Методичні формування освітнього закладу працюють над вирішенням проблем підвищення професійної майстерності педагогів, активізації їх творчої, науково-дослідницької та пошукової діяльності, впровадженням положень Концепції нової української школи в освітньому процесі ЗЗСО.

Згідно рішення педради № 3 від 26 березня 2020 р. ознайомлено педколектив, затверджено та прийнято до виконання на період 2020-2025 р.р. документи діяльності ЗЗСО:

- СТРАТЕГІЯ розвитку Погорілівського закладу загальної середньої освіти;
- КОНЦЕПЦІЯ розвитку Погорілівського закладу загальної середньої освіти;
- Стратегія розвитку методичної роботи Погорілівського ЗЗСО;
- Програма розвитку методичної роботи «ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНЯ» Погорілівського ЗЗСО;
- Програма діяльності педагога «ВІД АТЕСТАЦІЇ ДО АТЕСТАЦІЇ» Погорілівського ЗЗСО;
- ЗАХОДИ по підвищенню якості навчальних досягнень учнів Погорілівського ЗЗСО;
- Програма виховної діяльності «ПОГЛЯД В МАЙБУТНЄ» Погорілівського ЗЗСО;
- Програма правовиховної діяльності «ЛИЦЕМ ДО ДИТИНИ» Погорілівського ЗЗСО;
- Програма діяльності клубу правових знань «ФЕМІДА»;

- Програма профорієнтаційної діяльності «ПОКЛИК СЕРЦЯ» Погорілівського ЗЗСО;
- Програма спортивно-оздоровчої діяльності «ЗДОРОВ'Я – ЦЕ ЩАСТЯ» Погорілівського ЗЗСО;
- Програма діяльності Погорілівського ЗЗСО «Обдаровані діти»;
- Програма діяльності учнівського наукового товариства «ЕРУДИТ» Погорілівського ЗЗСО;
- Шкільний конкурс «УЧЕНЬ РОКУ» Погорілівського ЗЗСО;
- Шкільний конкурс «КЛАС РОКУ» Погорілівського ЗЗСО;
- Шкільний конкурс «КЛАСНИЙ КЕРІВНИК РОКУ» Погорілівського ЗЗСО;
- УГОДА про співпрацю Погорілівського ЗЗСО та Погорілівського ЗДО;
- Програма взаємодії Погорілівського ЗЗСО та Погорілівського ЗДО «За крок до школи».

У процесі роботи над загальношкільною проблемою творчо працює **методичне об'єднання вчителів початкових класів** – керівник Колибаба М.Д. Працюючи над проблемою «Організація освітнього процесу на засадах співпраці, співтворчості між учителем і учнем», основну увагу в його роботі приділено впровадженню елементів інтерактивних технологій та підвищенню фахової майстерності вчителів, впровадженню положень Концепції нової української школи у початковій школі. Вчителі початкових класів Остапович О.В., Сасанчин Г.Д., Багрійчук С.В, Колибаба М.Д. на високому професійному рівні провели відкриті уроки з використанням інтерактивних технологій.

Результативно працює **кафедра вчителів природничо-математичного циклу** – керівник Панчук С.М. Основну увагу в його роботі приділено підвищенню фахової майстерності вчителів. Педагоги кафедри Панчук С.М., Дудлей О.Д. на високому професійному рівні провели відкриті уроки, використовуючи елементи інтерактивних технологій.

Плідно працює **кафедра вчителів суспільно-гуманітарного циклу та методоб'єднання вчителів української мови** (керівники Палій Л.М., Новак Г.М.). Вчителями було проведено багато відкритих уроків для колег і молодосвідчених вчителів (Палій Л.М., Ластюк Т.М., Новак Г.М., Ластюк В.Д., Крисько І.І.) з використанням на уроках елементів інтерактивних технологій, що сприяє підвищенню фахової майстерності вчителів.

Учні – вихованці Панчук Н.В., Ластюк Т.М., Ластюка В.Д., Крисько І.І., Новак Г.М., Палій Л.М., як члени шкільного наукового товариства «Ерудит», здобули перемоги в олімпіадах на районному та представляли команду ОТГ на обласному рівнях.

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Предмет	Клас	Місце	Вчитель
-------	---------------------	---------	------	-------	---------

				III етап	
1.	Томюк Аріана	Історія	11	II	Ластюк В.Д.
2.	Томюк Аріана	Укр. мова і літ	11	II	Ластюк Т.М.

Учень школи взяв участь та отримав перемоги у III та IV етапі XX Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика:

№ п/п	Прізвище та ім'я учня	Керівник	Клас	Місце	
				III етап	IV етап
1.	Колибаба Назар	Ластюк Т.М.	5	II	II

Творчо працює **методоб'єднання класних керівників** - керівник Крисько І.І. Всі класні керівники свою роботу планують згідно Програми виховної діяльності школи «Погляд в майбутнє», Програми правовиховної роботи «Лицем до дитини» та Спортивно-оздоровчої програми «Здоров'я – це щастя», яка спрямована на зміцнення здоров'я та формування здорового способу життя учня.

В освітньому закладі розроблено положення та проходять протягом року конкурси «Учень року», «Клас року» та «Класний керівник року» (підсумки в кінці навчального року). Класні керівники з вихованцями своїх класів проводять цікаві відкриті години спілкування на морально-етичні теми, батьківські збори, конкурси, цікаві зустрічі з односельчанами, ігри та змагання, екскурсії (згідно плану виховної роботи). Протягом року двічі в школі проведено акцію милосердя «Турбота» (шефська допомога будинкам-інтернатам с.Магала та м.Хотин) , волонтерська допомога нашим воїнам на Св. Миколая , на Великдень.

Для підвищення педагогічної майстерності вчителів працюють **школи педагогічної майстерності**:

1. Школа становлення молодого вчителя (керівник Пітик М.І.) – заняття 1 раз на місяць (*I вівторок місяця*).
2. Школа вдосконалення педагогічної майстерності (керівник Сасанчин Г. Д.) – заняття 1 раз на місяць (*II вівторок місяця*).
3. Школа вищої педагогічної майстерності (керівник Дудлей О.Д.) – заняття 1 раз на місяць (*III вівторок місяця*).

Робота шкіл педмайстерності спланована, проведені засідання облікуються згідно плану.

В школі створені і працюють **3 творчі групи вчителів**:

- 1) Творча група вчителів, що викладають у 5 класі, працює над проблемою:
«Адаптація учнів початкової школи у 5 класі» - *I понеділок місяця*;
- 2) Творча група вчителів, що викладають у початковій школі, працює над проблемою: «Апробація нових навчальних програм та підручників Державного стандарту початкової загальної освіти в рамках НУШ» - *II понеділок місяця*;

3) Творча група вчителів, що займаються науково-дослідницькою роботою з

учнями, працює над проблемою «Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом дослідження рідного краю» - *IV понеділок місяця.*

В школі працює **психолого-педагогічний семінар** з науково-педагогічної проблеми «Підвищення компетентності педагога через взаємодію із практичним психологом школи з метою поглиблення знань із загальної, вікової і педагогічної психології, формування психологічної основи організації пізнавальних процесів, створення позитивного емоційного клімату, урахування індивідуально-типологічних та психологічних особливостей дітей» - *II понеділок місяця (кер. психолог Зазеленчук Д.В.).*

Також працює школа для батьків «Ваша дитина» та школи етики «Зустріч» з метою формування високоморальних якостей особистості, людини, громадянина; проводяться психологічні тренінги на морально-етичну тематику, культуру поведінки в повсякденному житті, про здоровий спосіб життя (кер. психолог Зазеленчук Д.В.).

Учителі школи проводять **відкриті уроки** для молодих спеціалістів школи та колег згідно Програми школи «Від атестації до атестації» з використанням елементів передових педагогічних технологій. Проведені уроки вчителів отримують високу оцінку. Протягом навчального року вчителями школи проведено 16 відкритих уроків. Більшість уроків проведено в рамках тижня педагогічної майстерності «Майстер-клас» (грудень) та «Педагогічна майстерня» (лютий).

На належному рівні протягом навчального року проведено **предметні тижні**: Олімпійська декада, «Стежками рідного краю», декада писемності та мови, тиждень українського козацтва, історико-краєзнавча декада «Це – наше і це – твоє» (тиждень історії), декада педмайстерності «Майстер клас», «Природа – наш дім» – I семестр, декади – «Перлини народної творчості рідного краю», «Ерудит», предмета «Основи здоров'я», «Охорони праці та цивільного захисту», тижні – «Допоможи зимуючим птахам», німецької мови, Шевченківські дні, «У світі тисячі професій...», «Дні цікавих справ у школі», які сприяють підвищенню інтересу учнів до вивчення навчальних предметів.

Належна робота здійснюється в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході **курсової підготовки**. Курси підвищення кваліфікації проходять вчителі згідно обласного графіка. План курсової підготовки за минулий навчальний рік виконано. Протягом року курси підвищення кваліфікації при ІППО ЧО пройшли всі педагогічні працівники.

Протягом навчального року велась робота над вивченням досвіду роботи педагога-організатора Палій Л.М., над узагальненням досвіду роботи вчителя історії Ластюка В.Д. та впровадженням досвіду роботи: Гаргая І.І. – вчителя трудового навчання, Дудлей О.Д. – вчителя біології, Панчука С.М. – вчителя математики та фізики, Колибаби М.Д. – вчителя початкових класів.

Атестація педагогів – це важливий етап у професійному зростанні вчителя, яка активізує творчу професійну діяльність вчителя, підвищує його

кваліфікацію. В цьому навчальному році атестувалися вчителі: Палій Л.М. – вчитель української мови та літератури, Панчук С.М. – вчитель математики та фізики, Дудлей О.Д. – вчитель біології та хімії, Сасанчин Г.Д. – вчитель початкових класів, Багрійчук С.В. – вчитель початкових класів, Ластюк Т. М. – вч.укр.мови і літ., Палій Л.М. – педагог -організатор

Кожен вчитель, що атестувався, за міжатаестаційний період домігся певних результатів у праці: протягом року вчителі готували матеріали, що свідчать про роботу вчителя за 5 років, досягнення в справі навчання і виховання дітей; практикувалися виступи вчителів, що атестуються, на засіданнях міжпредметних кафедр, педагогічних рад; вивчався рівень кваліфікації, професійної діяльності та їх загальної культури в педагогічному колективі, серед учнів та батьків.

Слід відмітити високий методичний та фаховий рівень проведених відкритих уроків, оформлення атестаційних матеріалів, використання в роботі нових педагогічних та інформаційно-комп'ютерних технологій, що свідчить про високий рівень відповідальності педагогів, виконавської дисципліни.

Вчителі брали активну участь у всіх загальношкільних, крайових та обласних заходах, як для педпрацівників /семінари та методоб'єднання вчителів, конференції/.

В грудні, лютому – березні в рамках проведення декад педагогічної майстерності «Майстер-клас» та «Педагогічна майстерня», вчителі, що атестувалися, мали змогу продемонструвати свої педагогічні доробки, ознайомити колег і членів атестаційної комісії із досвідом роботи, змістом роботи над навчально-методичною проблемою по фаху, який викладає, із завданнями на наступний атестаційний період.

Педагоги, що атестувалися, вели роботу із здібними учнями в рамках учнівського наукового товариства «Ерудит» (Палій Л.М., Дудлей О.Д., Панчук С.М.), шкільного конкурсу «Учень року». Роботу кожного педагога розглянуто і проаналізовано на засіданні педагогічної ради. Вивчено думки учнів і батьків, ради школи про роботу педагогів, що атестувалися. За результатами атестації вчителям Палій Л.М., Дудлей О.Д., Панчуку С.М., Сасанчин Г.Д., підтверджено кваліфікаційні категорії. Багрійчук С.В. присвоєно II кваліфікаційну категорію. Ластюк Т. М. присвоєно вчитель-методист.

Школа є базовою в районі з питань роботи з обдарованими дітьми та організації атестації педагогічних працівників.

Під керівництвом педагогів ЗЗСО успішно працює **учнівське наукове товариство «Ерудит»**, яке об'єднує навколо себе найздібніших учнів школи, що проводять пошукову та науково-дослідницьку роботу, приймають участь в конкурсах-захистах учнівських науково-дослідницьких робіт, олімпіадах та змаганнях, конференціях.

В **обласному конкурсі екскурсоводів музеїв** Попович Катерина (11 кл.) зайняла II місце (керівник – Ластюк Т.М.):

№ п/п	Прізвище та ім'я учня	Секція	Клас	Місце	Керівник
----------	-----------------------	--------	------	-------	----------

1.	Попович Катерина	Екскурсоводи музеїв	11	II	Ластюк Т.М.
----	------------------	---------------------	----	----	-------------

Виховна робота Погорілівського ЗЗСО у 2024/2025 н.р. була спрямована на втілення в життя положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нового закону «Про освіту» від 16 січня 2020 року, Указів Президента України про розвиток освіти та надання якісних освітніх послуг, Державної програми національного виховання, програми «Освіта», нормативних документів щодо розвитку і функціонування освіти, наказів та розпоряджень органів управління освітою, регіональних програм, що спрямовують виховну діяльність школи, Концепції нової української школи, Програми виховної діяльності школи «Погляд в майбутнє» в рамках учнівської організації «Веселка», Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020 — 2025 роки, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів, Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Комплексної Програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2025 р.

Пріоритетним напрямом виховання у 2025/2026 навчальному році є формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Колектив школи керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї батьківщини.

Протягом 2024/2025 навчального року у виховній роботі школи підвищено рівень національно-патріотичного виховання та превентивної роботи.

У школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани, які були затверджені на засіданнях методичних об'єднань класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо втілення національної програми, «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», Програми затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції нової української школи, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Протягом року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директорів та на засіданнях педагогічної ради.

Методичне об'єднання класних керівників працювало над проблемою - «Моральне виховання учнів та формування в них громадянської активності через систему позакласної роботи». В ході установчого засідання МО визначили такі завдання на навчальний рік:

- Підвищення ефективності навчально-виховного процесу;
- Впровадження нових технологій, методик навчання та виховання учнів на основі досягнень педагогічної науки та практики вчителів-новаторів;
- Гуманізація стосунків між учнями та вчителями школи;
- Індивідуалізація виховання на основі вивчення психологічних особливостей учнів;
- Вивчення науково-методичної літератури та педагогічного досвіду з проблем виховання, та ін..
- Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- Забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;

- Озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- Вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- Координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- Сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Протягом I семестру 2024/2025 н.р. було проведено 2 засідання МО класних керівників .

З метою розвитку творчих здібностей у школярів у закладі організовано роботу гуртків за інтересами.

Одним із важливих на даному етапі видів виховання є правовиховне, превентивне. Основою проведення профілактичної правовиховної роботи в школі є **діяльність шкільного практичного психолога та соціального педагога**. Планова систематична робота психолога та соціального педагога сприяє своєчасному виявленню у дитини ознак схильності до правопорушень (анкетування, психологічні спостереження, вивчення побутових умов дитини та відносин у сім'ї тощо). Станом на 01.09.2024 р. було складено соціальний паспорт школи, за яким проведено обстеження умов проживання, навчання та виховання учнів за місцем проживання (акти обстеження).

Соціально-психологічна служба школи (Зазеленчук Д.В.) організувала роботу з учнями, вчителями та батьками в рамках Школи етики «Зустріч» та психолого-педагогічного семінару. Проведено всі заплановані заняття, тренінги, анкетування та бесіди. Психолог бере участь в роботі з класами, проводить індивідуальну роботу з учнями, батьками та вчителями. Соціальний педагог веде спостереження за станом проживання, навчання та виховання дітей вдома, надає допомогу батькам в вихованні дітей, контролює соціально нестабільні сім'ї, в яких ростуть школярі та проводить корекційну роботу. На початок навчального року згідно з вимогами та рекомендованими строками складено соціальний паспорт школи. На даний час немає жодного учня на внутрішшкільному обліку. Ведеться цілеспрямована робота по подоланню проявів тютюнопаління учнями школи, запобігання правопорушень та асоціальної поведінки учнів в школі і поза школою. Соціальний педагог та практичний психолог школи провів ряд заходів з превентивного виховання: тренінгові заняття з учнями та батьками «Основні поняття ВІЛ/СНІД. Походження вірусу. Етика взаємин із хворими», «Профілактика ВІЛ/СНІД», «Шляхи інфікування і передачі ВІЛ/СНІД», «Засоби контрацепції», цикл лекцій про збереження здоров'я «Історія тютюнокуріння в

Україні», перегляд фільму «Чорно-біле кіно», виховна година «Права дитинства», а також участь у батьківських зборах, методоб'єднаннях класних керівників, відвідування дітей, які відносяться до різних соціальних груп на дому, індивідуальні бесіди з дітьми різних соціальних груп, здійснення за ними спостережень на уроках та перервах, здійснено соціально-педагогічні діагностики учнів. Також були проведені відеолекторії: «Захисти себе від насильства», «Шляхи інфікування і передачі ВІЛ/СНІД», «Будьмо толерантними!», «3 грудня – Міжнародний день інвалідів», «Права дитини. Конвенція ООН про права дітей».

У вересні 2024 року в мікрорайоні школи з числа педагогів, батьків і громадськості було створено **комісію в справах профілактики правопорушень серед неповнолітніх** в кількості 5 чоловік : Крисько І.І., заступник директора з виховної роботи, Зазеленчук Д.В., практичний психолог, Зоникова Г. Г., сільський голова, Зайцева М.С., голова ради школи, Ластюк В.Д., вчитель правознавства, керівник клубу правовиховної роботи в школі «Феміда».

З метою профілактики правопорушень, членами ради проведено зустрічі учнів з працівниками правоохоронних органів, медичними працівниками, проведено обговорення статей з періодичних видань, телепередач. Рада профілактики, рада школи та педагогічний колектив домоглися того, що на даний час учнями не було скоєно жодного правопорушення, грубого порушення дисципліни чи хуліганства ні в школі, ні за її межами.

Важливу роль у правовиховній діяльності школи відіграє **правовий клуб старшокласників «Феміда»** (керівник Ластюк В.Д.) Члени клубу, учні старших класів, під керівництвом вчителя правознавства Ластюка В.Д. проводять дні правових знань (ІІІ середа місяця), залучають учнів школи до лекційної, профілактичної діяльності.

В 2024/2025 н.р в Погорілівському ЗЗСО діяло **учнівське самоврядування** - на добровільних засадах, на основі єдності інтересів, відповідно до Конституції України, Законів України "Про об'єднання громадян", "Про молодіжні об'єднання та дитячі громадські організації", Статуту ЗЗСО, яке керувалося Основними ціннісними орієнтирами виховання школярів в загальноосвітніх закладах, спрямовуючи увагу на розвиток ініціативи, можливості розкриття організаторських здібностей, підготовку та проведення різноманітних заходів у відповідності до потреб та інтересів учнів.

Керуючим органом самоврядування була **координаційна рада**. Головою координаційної ради була учениця 11 класу Томюк Аріана . Рада учнівського самоврядування була сформована з урахуванням побажань всіх класів школи з 5-го по 11-й класи та проводила засідання 1 раз у місяць згідно плану роботи, засідання творчих центрів проводили в рамках Школи лідера 1 раз в місяць, згідно плану роботи:

І понеділок місяця - НППЦ; ІІ вівторок місяця – ЦСКД; ІІІ середа місяця – ЦЗПД, ІV четвер місяця – ЦСОР, ІV п'ятниця місяця – ЦТР. І раз в місяць - ЦЗГ.

У 2024/2025 н.р було проведено 6 засідань координаційної ради.

Шкільне учнівське самоврядування допомагало організовувати та контролювати чергування по школі, розв'язувати конфліктні ситуації, проводити

профілактичну роботу з порушниками дисципліни, здійснювати контроль за відвідуванням учнями школи.

При школі діє **рада школи**. Керує її роботою Зайцева М.С. Рада школи має план роботи, проводить засідання, на яких розглядаються питання навчання та виховання дітей, організація харчування учнів, зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази школи. Завдяки допомозі батьків в цьому році на відмінно підготовлено всі приміщення школи до нового навчального року, організовано гаряче харчування всіх учнів 1-11 класів.

В школі є всі необхідні для надання якісної освіти **навчальні кабінети**, методичний кабінет, кабінети початкових класів, спортивний зал, бібліотека на 11 тисяч книг, кабінет психолога та соціального педагога, кабінет сестри медичної, столярна і слюсарна майстерні, їдальня, музей історії села («Кімната історії та ремесел», , «Кімната етнографії»), який має звання «Зразковий».

Згідно з Законом України «**Про охорону праці**», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу, інших нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань, створено умови для збереження життя і здоров'я дітей в школі. Школа забезпечена протічною гарячою та холодною водою, 11-й рік в школі діє внутрішня вбиральня та куток гігієни, систематично проводяться інструктажі та навчання з охорони праці та техніки безпеки учнів і працівників школи, перед уроками, канікулами, походами та поїздками; оформлено кутки охорони праці і техніки безпеки, є аптечки першої медичної допомоги.

Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. В закладі є всі необхідні з даного питання журнали та інструкції. Наказами по школі організовано роботу по охороні праці, призначено відповідального за охорону праці, роботу котельні та пожежну безпеку, роботу опалювальної та освітлювальної мережі, організацію харчування учнів та відповідального за зняття проб з обідів. Питання безпеки праці та відпочинку учнів і працівників школи періодично заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при директорові, засіданнях профкому школи, засіданнях методичних формувань. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму всіх учасників освітнього процесу.

Організовано систематичне поглиблене **медичне обстеження дітей** медичними працівниками та працівниками місцевого ФАПу. На початок навчального року всі працівники школи пройшли поглиблене медичне обстеження і отримали допуск до роботи, учні 1-11 класів пройшли медичне обстеження за системою Руффє і наказом по школі були віднесені у відповідності з довідками до певних груп для навчання на уроках фізичної культури.

На виконання Законів України «Про освіту» (ст.25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст.5), Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» всіх учнів 1-11 класів та пільгових категорій було охоплено харчуванням.

Цього навчального року заклад обладнаний системою відеоспостереження та Wi-Fi мережею. Обладнано 8 кабінетів інтерактивними дошками. Кабінет інформатики оновлено новими ноутбуками. 1-7 класи обладнано згідно вимог НУШ.

Однак школа потребує оснащення новими ТЗН, спортивним інвентарем, а, найголовніше, - термінової заміни опалювальної системи у закладі та ремонту даху.

2025/2026 н.р. проходитиме в умовах модернізації освіти, удосконалення освітньої діяльності, реалізації нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи.

Новий навчальний рік ставить перед нами такі завдання:

- *організація освітнього процесу в світлі реалізації нового Закону України «Про освіту»;*
- *удосконалення форм і методів урочної та позаурочної роботи в умовах Нової української школи;*
- *розробка та впровадження заходів на виконання Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області .;*
- *виконання заходів на виконання Регіональної програми «Розвиток освіти Чернівецької області .»;*
- *підсумки роботи над науково-методичною проблемою закладу та визначення напрямків роботи над навчально-методичною проблемою діяльності закладу на наступні роки;*
- *охоплення навчанням всіх дітей шкільного віку, які проживають мікрора-йоні ЗЗСО;*
- *вдосконалення фахової та педагогічної майстерності вчителів: обмін досвідом роботи через систему відкритих уроків та позакласних заходів, проведення майстер-класів та декад педагогічної майстерності, проходження курсів підвищення кваліфікації, участь в семінарах-практикумах; створення умов для якісної та ефективної роботи методичної служби закладу та атестаційної комісії;*
- *проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів;*
- *вдосконалення підготовки випускників школи до ЗНО;*
- *продовження роботи шкільного учнівського наукового товариства «Ерудит», яке об'єднує в собі учнів-дослідників;*
- *залучення здібних учнів до участі в олімпіадах з основ наук та конкурсах;*
- *налагодження стійкої та ефективної співпраці ЗЗСО та ЗДО з метою підготовки дітей до 1 класу;*
- *застосування нових інформаційних технологій навчання та виховання школярів з метою якісної підготовки учнів до самостійного життя та вибору професії;*

- *вдосконалення національно-патріотичного виховання учнів, формування почуття активного громадянина суспільства, гідного продовжувача традицій українського народу;*
- *проведення заходів з превентивного виховання, формування в учнів норми громадянського співжиття та навиків здорового способу життя;*
- *формування в учнів вміння учитися;*
- *вдосконалення роботи учнівського самоврядування з метою формування в учнів громадянської активності;*
- *створення умов для виявлення, вдосконалення та розвитку учнівської творчості та ініціативи через систему заходів учнівського самоврядування; проводити шкільні конкурси «Клас року» та «Учень року»;*
- *підтримка позитивного психоемоційного мікроклімату в учнівському, батьківському та педагогічному колективах;*
- *забезпечення тісної взаємодії ЗЗСО та батьків, вдосконалення роботи ради закладу; залучення до справ закладу спонсорів та меценатів;*
- *з допомогою батьків забезпечення гарячим харчуванням всіх учнів;*
- *здійснення системи заходів з техніки безпеки та охорони праці всіх учасників освітнього процесу та працівників школи; забезпечення дотримання техніки безпеки та розпорядку роботи закладу;*
- *зміцнення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.*

