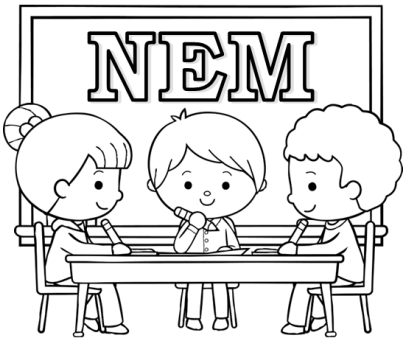
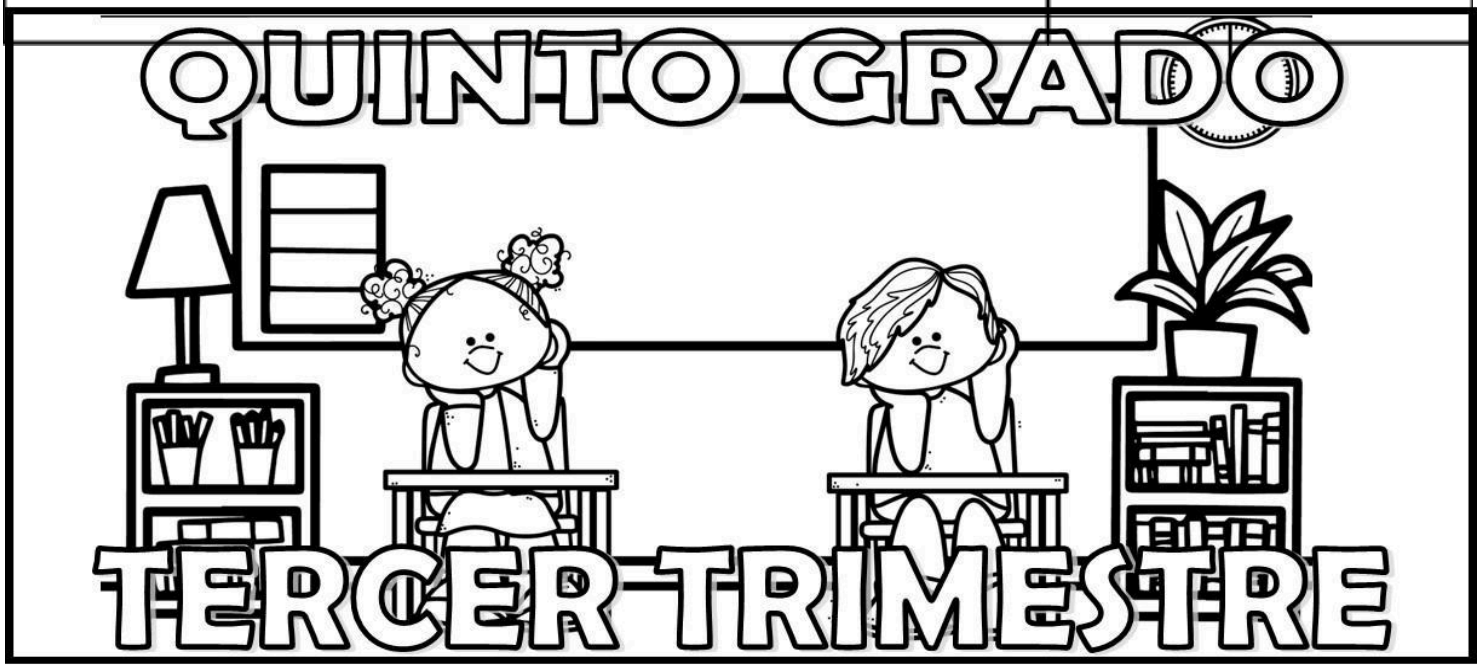
**Secretaria de Educación Pública**
**Escuela Primaria Urbana o Rural**
**"https://materialeducativo.org/"**
**C.C.T.: XXXXXXXX**
**Zona Escolar: XX Sector: XX**
**Ciclo Escolar: 2024 – 2025**
**Grado: 5°  Grupo: X**

# EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE




Nombre del alumno(a): _____ No._____
Lugar: _____
Fecha: _____
Nombre del maestro: _____
Nombre del padre de familia o tutor: _____

| Asignatura | Reactivos | Aciertos | Calificación | Firma del padre o tutor |
|---|---|---|---|---|
| Lenguajes | 21 | | | |
| Saberes y pensamiento científico | 42 | | | |
| Ética, naturaleza y sociedades | 36 | | | |
| De lo humano y lo comunitario | 20 | | | |
| Promedio | | | | |

# Lenguajes

LEE CON MUCHA ATENCIÓN.

*1. ¿Cuántas veces lee con su hijo(a) a la semana?*
*a) De 5 a 7 veces.*
*b) De 1 a 4 vez*
*c) Nunca.*

*2. ¿Cuántas veces asiste a las reuniones escolares?*
*a) Siempre.*
*b) A veces-*
*c) Nunca.*

*3. ¿Apoya a su hijo(a) con tareas en casa?*
*a) Si diariamente.*
*b) Si a veces.*
*c) Nunca.*

*4. ¿Pasea con su hijo(a) en familia?*
*a) Diariamente.*
*b) A veces.*
*c) Nunca.*

**1.- Lo que acabas de leer es un ejemplo de:**
a) Artículo de divulgación.
b) Entrevista de trabajo.
c) Encuesta.
d) Formulario familiar.

**2.- ¿Cuál es su objetivo?**
a) Saber si los alumnos trabajan en casa.
b) Dejar tarea a los alumnos para que trabajen.
c) Saber si los alumnos reciben apoyo y atención de sus padres.
d) Verificar en qué trabaja el padre de familia.

**3.- ¿Qué tipo de preguntas contiene?**
a) Cerradas.
b) Abiertas.
c) De falso y verdadero.
d) Abiertas y cerradas.

**4.- Si un padre de familia contesta solamente la letra a) en todas las preguntas, significa que:**
a) Atiende muy bien a su hijo(a).
b) No tiene tiempo para su hijo(a).
c) Es un padre muy irresponsable.
d) No sabe nada acerca de su hijo(a).

**5.- ¿Qué necesitamos para hacer un informe de los resultados de la encuesta?**
a) Encuestar a todos los padres de familia.
b) Hacer una tabla de frecuencias de las respuestas, graficar y dar a conocer los resultados.
c) Sacar copia de la encuesta y repartir.
d) Mostrar todas las hojas de encuesta en el informe.

***La directora organizó los resultados de la siguiente forma.***

| | De 5 a 7 veces | De 1 a 4 veces | Nunca |
|---|---|---|---|
| Veces que lee con su hijo(a) a la semana. | IIII | IIIII | IIIIIII IIII |

| | Siempre | A veces | Nunca |
|---|---|---|---|
| Veces que asiste a las reuniones. | IIIIIII | IIIIII | IIIIII I |

| | Diariamente | A veces | Nunca |
|---|---|---|---|
| Apoya a su hijo(a) con las tareas. | IIII | IIIIIIII III | IIIII |

| | Diariamente | A veces | Nunca |
|---|---|---|---|
| Pasea en familia con su hijo(a) | III | IIIIIII I | IIIIIII II |

**6.- ¿Qué recurso utilizó para organizar la información?**
a) Una gráfica de palitos.
b) Una gráfica de barras.
c) Una gráfica de resultados.
d) Una tabla de frecuencias.

**7.- La maestra formó equipos de 5 integrantes para que diseñen una encuesta. ¿Qué es lo primero que deben de decidir en cada equipo?**
a) El número de preguntas.

b) Los tipos de respuesta.
c) Cuándo la van a aplicar.
d) El tema y el propósito.

***Lee el siguiente fragmento de reporte de encuesta y contesta el reactivo 8.***

"La encuesta indica que la mayoría de los padres de familia no conviven de manera cercana a sus hijos debido a la falta de tiempo libre y el exceso de trabajo. Por un lado está el deseo de convivencia, pero por otra parte está el compromiso con traer dinero a casa y apoyar a la economía del hogar".

**8.- ¿Cuál de las siguientes palabras que aparecen en el texto anterior, es un nexo?**

a) Encuesta. b) Por un lado.
c) Conviven. d) Con traer dinero.

**Lee con mucha atención el siguiente texto.**

Luis es un niño de cabello corto y castaño, ligeramente delgado y bajo de estatura. Casi a diario viste pantalón de mezclilla con playeras flojas. Es muy descuidado en su forma de vestir, no le gusta peinarse, hasta parece que tampoco le gusta bañarse, porque a veces llega sucio y con mal olor a la escuela. Ángel es poco amigable, se enoja de todo y con todos, nada le parece bien. En el salón es muy distraído, en cuanto llega a la escuela inmediatamente busca a quien molestar. Falta constantemente a clases y no lleva las tareas, su mochila la trae desordenada y sucia.

**9.- El texto que acabas de leer es...**

a) Una reseña. c) Una descripción.
b) Un relato. d) Un resumen.

**10.- Elige la opción que indica los adjetivos en el texto anterior.**

a) Delgado, descuidado, distraído.
b) Cabello, estatura, sucio, mal olor.
c) Ligeramente, poco, constantemente.
d) Peinarse, bañarse, molestar.

**11.- En la oración "Luis es un niño de cabello corto y castaño, ligeramente delgado y bajo de estatura", ¿cuál es el adverbio?**

a) corto c) delgado
b) niño d) ligeramente

**12.- Señala la opción donde NO se utilizan adverbios.**

a) Es muy descuidado en su forma de vestir.
b) Su mochila la trae desordenada y sucia.
c) Ángel es poco amigable.
d) Inmediatamente busca a quien molestar.

**13.- Elige la opción donde se detallan aspectos de su personalidad.**

a) Falta constantemente a clases y no lleva las tareas.
b) Es un niño de cabello corto y castaño, ligeramente delgado y bajo de estatura.
c) Luis es poco amigable, se enoja de todo y con todos, nada le parece bien.
d) Casi a diario viste pantalón de mezclilla con playeras flojas.

**14.- Según el texto leído, ¿Quién es Luis?**

a) 

c) 

b) 

d)

**15.- ¿Cuál es la definición que corresponde a un tríptico?**

a) **Aviso elaborado en una lámina de papel que se pone en un lugar público para difundir información**, puede estar compuesto por texto, imágenes y demás recursos gráficos.
b) Tipo de folleto donde se organiza información con la finalidad de comunicarla de manera clara y concisa sobre un tema en particular.
c) Mensaje que da a conocer, difunde o promueve un producto o servicio.
d) Tarjeta o carta con la cual se invita a alguien a un evento o celebración.

**16.- María colocó la siguiente imagen en su tríptico.**



**¿Cuál será el tema de su tríptico?**

a) La obesidad infantil.
b) Violencia y acoso escolar.
c) Alimentación saludable.
d) Explotación infantil.

**17.- ¿Qué subtema puede incluir Luisa en su tríptico?**

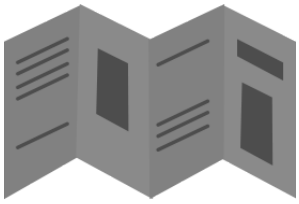
a) El abuso sexual en menores.
b) ¿Qué hacer en caso de bullying?
c) Síntomas de la obesidad infantil.
d) ¿Cómo bajar de peso?

**18.- Selecciona los que son ejemplos de trípticos.**

**W**



**X**



**Y**



**Z**



a) El W, X, Z.
b) El W, Z.
c) Sólo el W.
d) Todos son trípticos.

**19.- ¿Cuántas caras tiene un tríptico?**

a) 3 b) 2 c) 6 d) 4

**20.- Es una de las características de las tablas de datos.**

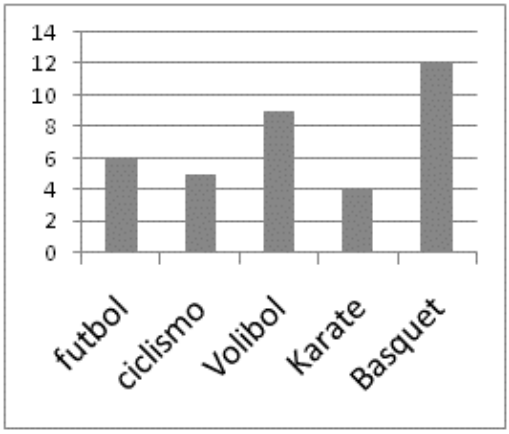
a) Representar gráficamente y de manera sintética la información para analizar resultados.
b) Presentar información sin relación con el texto.
c) Organizar las ideas principales y secundarias.
d) Organizar la información por medio de llaves.

**21.- Si quisieras hacer un tríptico sobre la obesidad infantil, ¿qué fuentes de información puedes consultar?**

a) Carteles y noticias.
b) Enciclopedias y sitios de internet.
c) Cuentos y leyendas.
d) Tablas de datos y anuncios.

# Saberes y pensamiento científico

***OBSERVA LA SIGUIENTE GRÁFICA***




**1.- ¿Cuál es el deporte que menos prefieren los niños del salón de Carlos?**

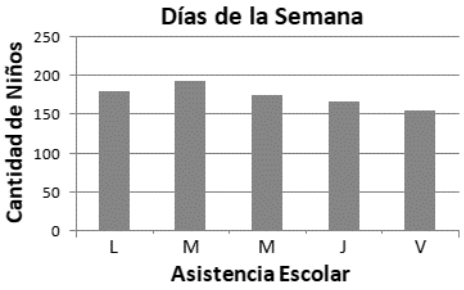
a) Futbol. b) Ciclismo.
c) Volibol. d) Karate.

**2.- La maestra escribió en el pizarrón la siguiente tabla de datos y le pidió a sus alumnos realizaran una gráfica con los datos.**

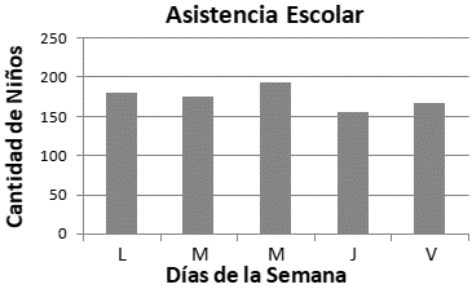
| Cantidad de alumnos que asistieron a clases | | | | |
|---|---|---|---|---|
| L | M | M | J | V |
| 180 | 193 | 175 | 168 | 155 |

***¿Quién de los alumnos realizó la gráfica de forma correcta?***

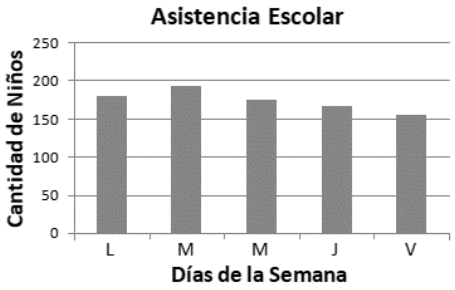
a) Azucena.



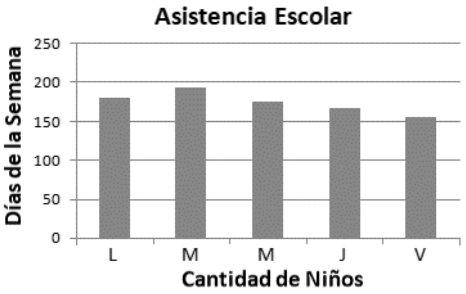

b) Rogelio.




c) Pedro.




d) Daniel.




***Observa las imágenes y contesta.***




**3.- Luis midió la ventana de su cuarto con una regla de 13 cm, si la ventana mide el equivalente a 10 reglas, ¿Cuánto metros mide la ventana del cuarto de Luis?**

a) 130 metros. b) 13 metros
c) 1.3 metros. d) 1.03 metros.

**4.- ¿Cuántos vasos se pueden llenar con una caja de leche?**

a) 200 b) 10 c) 20 d) 0.20

**5.- ¿Cuántos hectogramos contiene la bolsa de harina?**

a) 600 b) 60 c) 6 d) 0.6

**6.- Cuántas bolsas de harina se necesitan para tener 24 kg?**

a) 400 b) 40 c) 4 d) 0.4

**7.- María compró 24 latas de refresco. ¿A cuántos litros de refresco equivale el contenido de todas las latas?**

a) 8.4 litros. b) 84 litros.
c) 8.04 litros. d) 0.84 litros.

**8.- Son similitudes entre el sistema de numeración decimal y el sistema maya, excepto:**

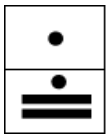
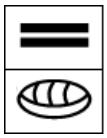
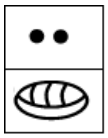
a) En los dos se representa el cero.
b) En ambos sistemas el valor de cada símbolo o número depende de la posición en la que se encuentre.
c) Los dos sistemas tienen la misma cantidad de símbolos.
d) Se pueden sumar y restar.

**9.- Elige la relación correcta.**

X) Mi papá me regaló un billete de 200 pesos.

Y) El maestro tiene 31 años.

Z) Ricardo pesa 40 kilogramos.

1)  2)  3) 

a) X-3, Y-1, Z-2
b) X-1, Y-2, Z-3
c) X-2, Y-1, Z-3
d) Ninguna es correcta.

**10.- Carlos, Juan, Kevin y José entrenan todos los días para participar en un maratón. Al finalizar el entrenamiento, registran en una tabla los kilómetros recorridos y el tiempo en que tardan en recorrer dicha distancia. Observa con mucha atención los registros y después responde.**

| Nombre | Kilómetros recorridos | Tiempo que se tardan |
|---|---|---|
| Carlos | 5 | 10 min |
| Juan | 1 | 2 min |
| Kevin | 3 | 5 min |
| José | 8 | 15 min |

***¿Quién recorre mayor distancia en un minuto?***

a) Carlos. c) Kevin.
b) Juan. d) José.

**11.- ¿Cuál es el número que NO pertenece a la siguiente sucesión?**

**8, 24, 72, 216, …**

a) 648 c) 1944
b) 432 d) 5832

**12.- ¿A cuál sucesión pertenece el número 2?75?**

a) 27216, 4536, 756, 126, …
b) 45056, 11264, 2816, 704, …
c) 160, 80, 40, 20, 10, …
d) 7500, 1500, 300, 60, …

**13.- Constanza fue a la papelería de la esquina de su casa a comprar los materiales que su maestro Sergio le encargó. Compró seis cuadernos de $12.50 cada uno, dos**

**borradores a $3 pesos cada uno y un pegamento de barra por $14.80 pesos. ¿Cuánto debe pagar en total?**

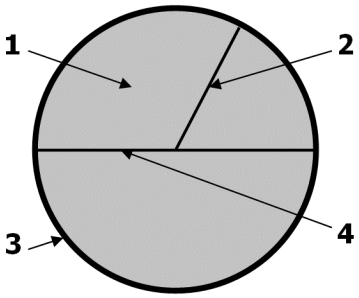
a) $ 75 pesos
b) $ 30.30 pesos
c) $ 95.80 pesos
d) $ 92.80 pesos

**14.- ¿Cuánto se debe pagar por 6 lapiceras que cuestan a 3?75 pesos cada una y una caja de colores con valor de 14.90 pesos?**

a) 18.65 pesos.
b) 37.40 pesos
c) 374 pesos.
d) Ninguna respuesta es correcta.

**15.- Encuentra la relación correcta.**

W) Radio.
X) Circunferencia.
Y) Círculo.
Z) Diámetro.




a) W-1, X-2, Y-3, Z-4.
b) W-4, X-3, Y-2, Z-1.
c) W-2, X-3, Y-1, Z-4.
d) W-2, X-1, Y-3, Z-4.

**16.- Le la siguiente definición:**

"Línea curva cerrada, cuyos puntos se encuentran a la misma distancia del centro situado en el mismo plano".

La definición anterior pertenece a…

a) El círculo.
b) El diámetro.
c) El radio.
d) La circunferencia.

**17.- Elige la afirmación correcta.**

a) La medida del radio es el doble que la medida del diámetro.
b) La medida del diámetro se obtiene multiplicando la medida del radio por dos.
c) Un círculo tiene dos ejes de simetría.
d) El círculo sólo tiene un diámetro y un radio.

**18.- El 35% de 180 pesos es…**

a) 63 pesos. b) 35 pesos.

c) 72 pesos. d) 54 pesos.

**19.- En una tienda de ropa, por cada $ 40 de compra te regalan $ 8 en monedero electrónico. Con base a lo anterior, ¿cuánto dinero electrónico le regalarán a una señora que gastó $ 150 en ropa?**

a) 24 pesos. b) 32 pesos.

c) 28 pesos. c) 30 pesos.

**20.- Elige la afirmación falsa.**

a) Sara dice que en la tienda de ropa te regalan el 20% de tus compras en monedero electrónico.
b) José menciona que por cada 10 pesos de compra te regalan 2 pesos en el monedero electrónico.
c) Pablo afirma que por cada 100 pesos te regalan 20 pesos en monedero electrónico.
d) Melina dice que te dan el 8% de tus compras a tu monedero electrónico.

**21.- En la tienda de ropa "La Real" te hacen un descuento de 5 pesos por cada 30 pesos de compra, en la tienda "La Sensación" te ofrecen un descuento de 7 pesos por cada 42 pesos de compra, mientras que en la tienda "La Canadiense" por cada 90 pesos de compra te descuentan 15 pesos.**

**¿En cuál tienda hacen un mayor descuento?**

a) En "La Canadiense".
b) En "La Sensación".
c) En "La Moda".
d) En las tres tienen el mismo descuento.

**22.- Son expresiones equivalentes, excepto:**

a) ½ es igual al 50%.
b) ¼ es igual al 40%.
c) 1/10 es igual al 10%.
d) 1/5 es igual al 20%.

**23.- Las calificaciones finales de Renata son: Español 9, Matemáticas 10, Ciencias 7, Geografía 9, Historia 9, Formación Cívica 9, Artes 10, Física 8 e Inglés 9. ¿Cuál es su promedio?**

8.6 b) 8.8 c) 8.9 d) 9

**24.- El sistema solar está formado por:**
a) Nueve planetas, una estrella, asteroides y satélites.
b) Galaxias, una estrella, planetas, satélites y asteroides.
c) Una estrella, meteoroides, cometas, nueve planetas y asteroides.
d) Ocho planetas, una estrella, satélites y asteroides.

**25.- Elige la afirmación correcta:**
a) El Sol es el planeta más grande del Sistema Solar.
b) El Sol es una estrella.
c) El Sol gira alrededor de los planetas.
d) El Sol es más pequeño que Júpiter.

**26.- Los planetas se clasifican en:**
a) Brillantes y gigantes.
b) Rocosos y brillantes.
c) Rocosos y gigantes.
d) Gaseosos y Brillantes.

**27.- Son planetas rocosos:**
a) Mercurio, Tierra, Júpiter, Urano.
b) Saturno, Neptuno, Venus, Marte.
c) Mercurio, Venus, Tierra, Marte.
d) Saturno, Neptuno, Urano, Júpiter

**28.- El movimiento de rotación en nuestro planeta, permite:**
a) Tener el día y la noche.
b) Tener las estaciones del año.
c) Tener ambas cosas.
d) No tener ninguna.

**29.- Se les conoce también como cuerpos menores a:**
a) Los planetas pequeños.
b) Los satélites naturales.
c) Los satélites artificiales.
d) Los asteroides.

**30.- Elige la afirmación correcta:**
a) Los satélites naturales emiten luz propia.
b) Los satélites naturales no emiten luz propia.
c) Todos los satélites naturales tienen el mismo tamaño.
d) Los satélites naturales son más grandes que el Sol.

**31.- Modelo que ubicaba a la Tierra como el centro del universo e indicaba que el Sol era quien se movía alrededor de ella.**
a) Modelo geocéntrico.
b) Modelo heliocéntrico.
c) Observatorio.
d) Modelo meteórico.

**32.- Instrumento que a inicios del siglo VXII permitió avances en el conocimiento del Sistema Solar.**
a) Los satélites. b) Los asteroides.
c) El telescopio. d) La brújula.

**33.- Elige la respuesta que indique las fases un proyecto:**

a) Inicio, desarrollo y cierre.

b) Planeación, desarrollo y desenlace.

c) Planeación, desarrollo, comunicación y evaluación.

d) Planeación, evaluación y cierre.

**34.- Forma parte de la planeación de un proyecto.**

a) Realizar una exposición.
b) Investigación.
c) Organización de datos.
d) Elección de un nombre o tema.

**35.- Alejandra realizó un proyecto sobre el cuidado de la columna vertebral, ¿cuál es la mejor opción para comunicar los resultados de su proyecto?**

a) Encuesta entre los estudiantes.
b) Elaboración de un tríptico.
c) Relato.
d) Gráfica de barras.

**36.- Miguel y su equipo están investigando cuáles son las medidas y hábitos de higiene que se pueden practicar para mantener los oídos saludables. ¿En qué parte del proyecto van?**

a) Planeación.
b) Desarrollo.
c) Comunicación.
d) Evaluación.

**37.- Patricia y su equipo pegaron carteles en la escuela y en la calle para informar a la comunidad la importancia del cuidado del medio ambiente. Esta actividad forma parte de…**

a) La planeación del proyecto.
b) El desarrollo del proyecto.
c) La comunicación del proyecto.
d) La evaluación del proyecto.

**38.- Es la fase donde se valora si lograron o no los objetivos del proyecto que se tenían previstos:**

a) Desarrollo. b) Comunicación.

c) Evaluación. d) Planeación.

**39.- Paola está elaborando un recetario de cocina regional. ¿Qué tipo de alimentos debe incluir en sus recetas para que los platillos cumplan con las características de una dieta saludable?**

a) Sólo frutas y verduras, pues los demás alimentos ocasionan obesidad.
b) Los platillos deben contener mayor cantidad de alimentos de origen animal y pocos cereales.
c) Para que la dieta sea saludable sólo debe contener cereales, frutas, verduras y pocas grasas.
d) Los platillos deben contener frutas y verduras, cereales, así como leguminosas y alimentos de origen animal.

**40.- El maestro les pidió a sus alumnos elaborar un proyecto sobre la contaminación. En el equipo de Jorge están haciendo un listado de preguntas para después investigar en libros.**

¿En qué parte del proyecto se encuentran?

a) Investigación.
b) Comunicación.
c) Planeación.
d) Evaluación.

**41.- ¿Cuál es el orden correcto de las fases de un proyecto?**

a) Evaluación, Planeación, Desarrollo y Comunicación.
b) Planeación, Investigación, Evaluación y Comunicación.
c) Investigación, Planeación, Comunicación y Evaluación.
d) Planeación, Desarrollo, Comunicación y Evaluación.

**42.- El equipo de Mariela quiere dar a conocer su proyecto e invitar a la comunidad escolar a que participen en el cuidado del medio ambiente. Son actividades que pueden realizar para comunicar su proyecto, excepto:**

a) Elaboración de carteles.
b) Elaboración de cartas.
c) Difundir trípticos.
d) Campaña de reciclado y reuso de desechos.

# Ética, naturaleza y sociedades

**1.- ¿Quién NO realiza una actividad del sector terciario?**

a) Enrique tiene el puesto de gerente en un conocido hotel de Manzanillo.
b) Ana trabaja como maestra en una escuela secundaria.
c) Jaime es doctor y trabaja en el ISSSTE.
d) Manuel trabaja en una fábrica de zapatos.

**2.- La mayoría de las actividades del sector terciario se desarrollan en:**

a) Zonas rurales. b) Zonas urbanas.
c) Zonas alejadas. d) Zonas marginadas.

**3.- Alma va a salir de vacaciones y está buscando un lugar perfecto para descansar en la playa, ¿qué tipo de actividad le proporciona este servicio?**

a) La manufactura. b) El comercio.
c) El turismo. d) La industria.

**4.- Son actividades del sector terciario, excepto:**

a) Turismo. b) Comercio.
c) Industria. d) Comunicaciones.

**5.- Es la actividad mediante la cual se venden, se compran o se intercambian productos.**

a) Comercio. b) Industria.
c) Servicios. d) Negocios.

**6.- Según la ONU, ¿cuál es el país con mejor progreso general?**

a) Argentina. c) Noruega.
b) México. d) Francia.

**7.- Son los tres aspectos que la Organización de las Naciones Unidas considera para medir los progresos generales de un país, excepto:**

a) La esperanza de vida.
b) El nivel educativo.
c) El nivel de vida de acuerdo al PIB.
d) Los ingresos monetarios exclusivos del turismo.

**8.- Son indicadores que se toman en cuenta para determinar si un país tiene mayor o menor calidad de vida.**

a) Extensión territorial, su política económica, forma de gobierno y recursos naturales.
b) Económico, ambiental, social, salud, político y cultural.
c) Capacidad económica y número de habitantes.
d) Los recursos naturales y económicos.

**9.- Continente donde se encuentran los países con mayor calidad de vida.**

a) América. c) África.

b) Europa. d) Asia.

**10.- Continente en que se encuentran la mayoría de los países con peor calidad de vida en el mundo.**

a) América. c) África.

b) Europa. d) Asia.

**11.- Si un país hace un uso inadecuado de los recursos naturales, ocasiona…**

a) Problemas económicos.
b) Que se quede sin recursos.
c) Alteración y cambios en el planeta.
d) Problemas políticos.

**12.- ¿Qué sucede si aumenta la concentración de dióxido de carbono en la atmósfera?**

a) Disminuye la temperatura ocasionando que los polos se descongelen.
b) Aumenta la deforestación.
c) Aumenta la temperatura en el planeta ocasionando el cambio climático.
d) Los gases no pueden salir, ocasionado un enfriamiento del planeta.

**13.- Acciones que puedes realizar para reducir la emisión de gases de efecto invernadero, excepto:**

a) Comprar productos únicamente de plástico.
b) Usar bicicleta y transporte público.
c) Apagar y desconectar los aparatos eléctricos que no se necesiten.

Recolectar agua de lluvia para limpiar la casa.

**14.- Daños o pérdidas que una comunidad puede sufrir como consecuencia de su vulnerabilidad cuando se presenta una amenaza.**

a) Amenaza.
b) Desastre.
c) Riesgo.
d) Fenómeno natural.

**15.- Facilidad con la que una población, sus viviendas, infraestructura y sus bienes en general, dadas su localización, fragilidad y falta de preparación, pueden sufrir daños si se presenta una amenaza.**

a) Riesgo.
b) Peligro.
c) Amenaza.
d) Vulnerabilidad.

**16.- Situación en que la población vulnerable sufre graves daños por el impacto de una amenaza o un peligro.**

a) Riesgo.
b) Desastre.
c) Fenómeno natural.
d) Amenaza.

**17.- Por su origen, los riesgos pueden ser:**

a) Naturales y humanos.
b) Amenazas o peligros.
c) Desastres o Fenómenos.
d) Vulnerables o Naturales.

**18.- ¿Cuál es el problema que más se presenta ante un desastre natural?**

a) La falta de preparación de la población para enfrentar los desastres.
b) El tipo de suelo.
c) La cercanía de las viviendas a ríos o mares.
d) Las viviendas mal construidas.

**19.- Tipo de desastre que más daños ocasiona en el mundo.**

a) Sequías.
b) Inundaciones.
c) Sismos.
d) Temperaturas extremas.

**20.- ¿Cuál es la mejor manera de contrarrestar los efectos de un desastre?**

a) Cuidando el medio ambiente.
b) Prevención.
c) Conociendo los riesgos.
d) La vulnerabilidad.

**21.- Secretario de Educación que impulsó reformas para cambiar los planes de estudio de todos los niveles educativos y estableció los Libros de Texto Gratuitos.**

a) Jaime Torres Bodet.
b) Justo Sierra.
c) Aurelio Nuño.
d) Adolfo López Mateos.

**22.- Institución creada en 1921 con la misión organizar los recursos públicos para llevar la educación básica a todos los habitantes del país.**

a) La Secretearía de Hacienda.
b) El Instituto Nacional de Universidades Públicas.
c) La Secretaría de Educación Pública.
d) El Instituto de Educación y Cultura.

**23.- Entre 1920 y 1982, diversos poetas, músicos, pintores, cineastas y medios de comunicación crearon y difundieron obras que reflejaban...**

a) Los problemas económicos de México.
b) La historia y vida nacional.
c) La diversidad natural de nuestro país.
d) La crisis mundial.

**24.- Derecho muy importante de los mexicanos que fue reprimido por el gobierno durante el movimiento estudiantil de 1968.**

a) Libertad de expresión.
b) Derecho a la educación.
c) Libertad de culto.
d) Derecho a la salud.

**25.- Son consecuencias del movimiento estudiantil de 1968, excepto:**

a) Diversos sectores de la población se unieron en contra de la represión de la policía y del ejército.

b) El gobierno entró en un proceso de desgaste y de credibilidad.
c) Las escuelas cerraron sus puertas a los estudiantes.

Cuestionamientos y críticas al gobierno mediante diferentes expresiones artísticas y culturales.

**26.- ¿Para qué fue creado el IFE?**

a) Para salvaguardar los bienes de los bancos en todo el país.
b) Para mejorar las relaciones políticas con Estados Unidos.
c) Para contar con una institución imparcial en los procesos electorales.
d) Para realizar el comercio libre entre diversos países.

**27.- Históricamente, México se ha caracterizado por…**

a) Sus marcadas desigualdades sociales y económicas.
b) Su crecimiento económico acelerado.
c) El poco crecimiento de la población.
**d) El uso responsable de los recursos naturales.**

**28.- ¿Qué es el TLC?**

a) Es un tratado de comercio entre Estados Unidos, México y Canadá.
b) Es un acuerdo de migración entre México y Estados Unidos.
c) En un tratado libre de comunicaciones.
d) Es una ley que protege la vida de animales en peligro de extinción.

**29.- Se caracteriza por el desempleo, el cierre de empresas y el aumento en los precios de los productos que consumimos.**

a) Devaluación de la moneda.
b) Inflación.
c) Crisis económica.
d) Migración.

**30.- Actualmente los pueblos indígenas gozan del derecho a decidir sus formas internas de convivencia y organización social, económica, política y cultural, esto a consecuencia de…**

a) La última elección presidencial.

b) El levantamiento en armas del Ejército Zapatista de Liberación Nacional.

c) La creación del IFE.

d) La solicitud del presidente de México.

**31.- ¿Cuál es la finalidad de la creación de las organizaciones no gubernamentales o de la sociedad civil?**

a) Creación de leyes para el cuidado del medio ambiente.

b) La defensa de los derechos humanos, de los animales, del medio ambiente, entre otros.

c) La defensa de la economía.

d) La creación de una nueva forma de gobierno.

**32.- Influyen en los modos de vida de la sociedad y en la opinión pública sobre ciertos temas que acontecen en México.**

a) Los medios de comunicación masiva.
b) Las expresiones culturales.
c) Los medios de transporte.
d) Las organizaciones sociales.

**33.- Son las formas y los medios con que las personas manifiestan sus ideas y modo de vida.**

a) Identidad cultural.
b) Expresiones culturales.
c) Medios de comunicación.
d) Huelgas.

**34.- La desaparición de flora y fauna, así como la contaminación de recursos naturales son consecuencia de:**

a) El desarrollo industrial.
b) Los desastres naturales.
c) La crisis económica.
d) El desarrollo ambiental.

**35.- Medio para tener acceso a mayor cantidad de información y para comunicarse a lugares más apartados.**

a) La televisión.
b) El teléfono.
c) El internet.
d) Los periódicos.

**36.- Retos para garantizar el cumplimiento de los derechos de la niñez mexicana, excepto:**

a) Reducir el consumo de alimentos de bajo nivel nutricional.
b) Mantener la vigilancia constante de las autoridades y padres de familia para no exponerlos al consumo de drogas.
c) Que en su casa cuenten con espacios y medios recreativos que garanticen su felicidad, como por ejemplo televisión, internet y computadora.
d) Que todos tengan acceso a la educación.

# De lo humano y lo comunitario

**1.- Forma de gobierno basada en la participación de la ciudadanía, la toma de decisiones, la elección de gobernantes y la elaboración de leyes.**
a) Aristocracia.
b) Monarquía.
c) Oligarquía.
d) Democracia.

**2.- ¿Qué es la oligarquía?**
a) Gobierno del pueblo, de muchos.
b) Gobierno de unos cuantos ricos.
c) Gobierno de una sola persona.
d) Gobierno de una sola familia.

**3.- Forma de gobierno establecido en México actualmente.**
a) Democracia directa.
b) Democracia representativa.
c) Aristocracia.
d) Monarquía.

**4.- ¿Cuáles son los tres poderes en México?**
a) Legislativo, Ejecutivo y Mineral.
b) Ejecutivo, Estatal y Legislativo.
c) Democrático, Judicial y Ejecutivo.
d) Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

**5.- En la colonia de Margarita quieren recuperar los parques públicos para jugar y estar seguros. ¿Cuál es una responsabilidad de la ciudadanía?**
a) Comprar pintura y botes de basura.
b) Participar en la limpieza del parque.
c) Instalar el alumbrado público.
d) Asignar a un policía para que vigile el parque.

**6.- Cuando el gobierno y la ciudadanía trabajan juntos para lograr una meta o resolver un problema se le conoce como:**
a) Democracia representativa.
b) Democracia indirecta.
c) Gobernabilidad democrática.
d) Responsabilidad ciudadana.

**7.- La solución de los asuntos públicos es uno de los principales rasgos de la democracia. Una forma de participación ciudadana es...**
a) Trabajando en el gobierno.
b) Pagando las consultas médicas y las medicinas.
c) Administrar el dinero del gobierno.
Pagando impuestos de manera oportuna y voluntaria.

**8.- Son valores e ideales de vida basados en el principio de dignidad humana.**

a) Costumbres y tradiciones.
b) Diversidad cultural y social.
c) Principios religiosos.
d) Derechos humanos.

**9.- Artículo de la Constitución que establece el derecho a la educación en México.**

a) Artículo 1°. c) Artículo 3°.
b) Artículo 6°. d) Artículo 123°.

**10.- ¿Quién proclamó la Declaración Universal de los Derechos Humanos?**

a) El Sistema Nacional para Desarrollo Integral de la Familia (DIF Nacional)
b) La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).
c) La Organización de las Naciones Unidas (ONU).
d) El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred).

**11.- ¿Qué se establece en el artículo 1° de la Constitución?**

a) Que todas las personas tienen derecho a expresar libremente sus ideas.
b) Que todas las personas tienen derecho a satisfacer sus necesidades básicas como alimentación, salud y educación.
c) Que todas las personas tienen derecho a una vivienda justa.
d) Que todas las autoridades tienen la obligación de promover, respetar y garantizar los derechos humanos.

**12.- ¿Qué puedes hacer si uno de tus derechos no es respetado?**

a) Acudir a la Secretaría de Educación Pública.
b) Presentar una queja ante la CNDH.
c) Informar al Presidente Municipal.
d) Enviar una carta al Presidente de la República.

**13.- Situación entre personas, grupos o países en las que hay una contradicción de intereses o necesidades.**

a) Conflicto.
b) Acuerdo.
c) Violación de derechos.
d) Paz.

**14.- Formas pacíficas para resolver conflictos.**

a) Diálogo, negociación y mediación.
b) Diálogo, denuncia y violación.
c) Mediación, diálogo e intolerancia.
d) Ignorar el problema, la comunicación y el respeto.

**15.- En un conflicto, cuando las partes involucradas necesitan de una tercera persona que les ayude a resolverlo.**

a) Negociación.
b) Diálogo.
c) Mediación.

Acuerdo.

**16.-Poder que tienen los gobernantes, quienes lo ejercen para tomar decisiones que afectan a otras personas sustentándose en el amparo de la ley.**

a) Poder ciudadano.
b) Poder público.
c) Poder legal.
d) Poder democrático.

**17.-Formas de participación ciudadana, excepto:**

a) Crear leyes en beneficio de la sociedad.
b) Cuando se piden cuentas claras.
c) Cuando se ejercen los derechos y se cumple con las responsabilidades.
d) Cuando se colabora de manera corresponsable para resolver problemas de interés común.

**18.- Patricia mientras jugaba con su pelota le tiró a Sandra su desayuno. Sandra se molestó mucho y le reclamó a Luisa. Después de varios minutos de discusión, Luisa le ofreció disculpas a Sandra y se comprometió a comprarle el desayuno en la tiendita de la escuela. ¿Qué tipo de acciones se aplicaron?**

a) Acciones preventivas.
b) Acciones reparadoras.
c) Acciones emergentes.
d) Acciones comunitarias.

**19.- Ejemplos de participación social, excepto:**

a) Carlos y su esposa el domingo pasado fueron a votar para elegir a su nuevo presidente municipal.
b) Ramiro creó una organización que lucha contra el cáncer.
c) Alondra junto con sus vecinos se organizaron para pintar los juegos del parque.
d) En la colonia donde vive Patricia, las personas ayudan a podar los árboles de las calles.

**20.- Forma de aprender, trabajar y resolver los problemas basada en la participación responsable de todas las personas involucradas.**

a) El trabajo colaborativo.
b) Las prácticas mediadoras.
c) La participación política.
d) La solución pacífica de conflictos.

# CLAVE DE RESPUESTAS

| Lenguajes | | | Saberes y pensamiento científico | | | Ética, naturaleza y sociedades | | | De lo humano y lo comunitario | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Reactivo** | **Respuesta** | | **Reactivo** | **Respuesta** | | **Reactivo** | **Respuesta** | | **Reactivo** | **Respuesta** |
| **1** | C | | **1** | D | | **1** | D | | **1** | D |
| **2** | C | | **2** | C | | **2** | B | | **2** | B |
| **3** | A | | **3** | C | | **3** | C | | **3** | B |
| **4** | A | | **4** | C | | **4** | C | | **4** | D |
| **5** | B | | **5** | C | | **5** | A | | **5** | B |
| **6** | D | | **6** | B | | **6** | C | | **6** | C |
| **7** | D | | **7** | A | | **7** | D | | **7** | D |
| **8** | B | | **8** | C | | **8** | B | | **8** | D |
| **9** | C | | **9** | C | | **9** | B | | **9** | C |
| **10** | A | | **10** | B | | **10** | C | | **10** | C |
| **11** | D | | **11** | B | | **11** | C | | **11** | D |
| **12** | B | | **12** | B | | **12** | C | | **12** | B |
| **13** | C | | **13** | C | | **13** | A | | **13** | A |
| **14** | A | | **14** | B | | **14** | C | | **14** | A |
| **15** | B | | **15** | C | | **15** | D | | **15** | C |
| **16** | B | | **16** | D | | **16** | B | | **16** | B |
| **17** | B | | **17** | B | | **17** | A | | **17** | A |
| **18** | B | | **18** | A | | **18** | A | | **18** | B |
| **19** | C | | **19** | C | | **19** | B | | **19** | A |
| **20** | A | | **20** | D | | **20** | B | | **20** | A |
| **21** | B | | **21** | D | | 21 | A | | | |
| | | | **22** | B | | **22** | C | | | |
| | | | **23** | B | | **23** | B | | | |
| | | | **24** | D | | **24** | A | | | |
| | | | **25** | B | | **25** | C | | | |
| | | | **26** | C | | **26** | C | | | |
| | | | **27** | C | | **27** | A | | | |
| | | | **28** | A | | **28** | A | | | |
| | | | **29** | D | | **29** | C | | | |
| | | | **30** | B | | **30** | B | | | |
| | | | **31** | A | | **31** | B | | | |
| | | | **32** | C | | **32** | A | | | |
| | | | **33** | C | | **33** | B | | | |
| | | | **34** | D | | **34** | A | | | |
| | | | **35** | B | | **35** | C | | | |
| | | | **36** | B | | **36** | C | | | |
| | | | **37** | C | | | | | | |
| | | | **38** | C | | | | | | |
| | | | **39** | D | | | | | | |
| | | | **40** | C | | | | | | |
| | | | **41** | D | | | | | | |
| | | | **42** | B | | | | | | |

## HOJA DE RESPUESTAS

**Nombre del alumno:** _____

| Lenguajes | | | | | Saberes y pensamiento científico | | | | | Ética, naturaleza y sociedades | | | | | De lo humano y lo comunitario | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 1 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 1 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 1 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 2 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 2 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 2 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 2 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 3 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 3 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 3 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 3 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 4 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 4 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 4 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 4 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 5 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 5 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 5 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 5 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 6 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 6 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 6 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 6 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 7 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 7 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 7 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 7 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 8 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 8 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 8 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 8 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 9 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 9 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 9 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 9 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 10 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 10 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 10 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 10 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 11 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 11 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 11 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 11 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 12 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 12 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 12 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 12 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 13 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 13 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 13 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 13 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 14 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 14 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 14 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 14 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 15 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 15 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 15 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 15 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 16 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 16 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 16 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 16 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 17 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 17 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 17 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 17 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 18 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 18 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 18 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 18 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 19 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 19 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 19 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 19 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 20 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 20 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 20 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 20 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 21 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 21 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 21 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 22 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 22 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 23 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 23 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 24 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 24 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 25 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 25 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 26 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 26 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 27 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 27 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 28 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 28 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 29 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 29 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 30 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 30 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 31 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 31 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 32 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 32 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 33 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 33 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 34 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 34 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 35 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 35 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | **36** | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | **36** | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | **37** | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | **38** | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | **39** | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | **40** | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | **41** | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | 42 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | | | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/materialeseducativosmex

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

# Grupos de Facebook:

| Nombre del grupo: | Enlace para unirte: |
|---|---|
| Material Educativo | https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/ |
| Maestros Con Vocación | https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/ |
| Todo Sobre Docencia | https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/ |
| Maestro De Primaria | https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/ |
| Material De Apoyo | https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/ |
| Materiales Educativos | https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/ |
| Primer Grado 2024 – 2025 | https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/ |
| Segundo Grado 2024 – 2025 | https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/ |
| Tercer Grado 2024 – 2025 | https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/ |
| Cuarto Grado 2024 – 2025 | https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/ |
| Quinto Grado 2024 – 2025 | https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/ |
| Sexto Grado 2024 – 2025 | https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/ |
| Fase 3 1ero y 2do | https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/ |
| Fase 4 3ero y 4to | https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/ |
| Fase 5 5to y 6to | https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/ |
| Recursos Didácticos | https://www.facebook.com/groups/937442069621501/ |
| Primer Grado | https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/ |
| Tercer Grado | https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/ |

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

| Nombre del grupo: | Enlace para unirte: |
|---|---|
| Material Educativo | https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6 |
| MaterialEducativo.Org | https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ |
| MaterialPrimaria.Com | https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO |
| Materia Primaria | https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR |
| MaterialesEducativos.Mx | https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N |
| Materiales Educativos | https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp |
| Primer Grado 2024 – 2025 | https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP |
| Segundo Grado 2024 – 2025 | https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR |
| Tercer Grado 2024 – 2025 | https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m |
| Cuarto Grado 2024 – 2025 | https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh |
| Quinto Grado 2024 – 2025 | https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r |
| Sexto Grado 2024 – 2025 | https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx |
| Primer Grado De Primaria | https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0 |
| Segundo Grado De Primaria | https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP |
| Tercer Grado De Primaria | https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK |
| Cuarto Grado De Primaria | https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj |
| Quinto Grado De Primaria | https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD |
| Sexto Grado De Primaria | https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF |

Grupos de Telegram:

| Nombre del grupo: | Enlace para unirte: |
|---|---|
| Material Educativo | https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh |
| Primer Grado De Primaria | https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx |

| | |
|---|---|
| Segundo Grado De Primaria | https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx |
| Tercer Grado De Primaria | https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh |
| Cuarto Grado De Primaria | https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh |
| Quinto Grado De Primaria | https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh |
| Sexto Grado De Primaria | https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx |

Visita:

https://materialeducativo.org/

<->

https://materialeseducativos.mx

**Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este examen es propiedad de sus respectivos autores solo se utilizó para realizar el examen y compartir de manera gratuita y educativa sin fines de lucro.**

**Créditos de las imágenes:**

**Licencia de las imágenes adquiridas en TPT y ETSY.**

**Otras imágenes obtenidas de la red.**

**&**

**https://www.facebook.com/materialeducativomx/**