

УКРАЇНА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«БАЛАБИНСЬКА ГІМНАЗІЯ «ПРЕСТИЖ»
КУШУГУМСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЗАПОРІЗЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

від 13.06.2024

с.Балабине

№ 073

Про результати навчальних досягнень учнів
1-4 класів за підсумками 2023-2024 навчального року

Аналіз навчальних досягнень учнів 1-4 класів

У 2023/2024 навчальному році освітній процес у 1–4-х класах спрямовано на реалізацію Державного стандарту початкової освіти з урахуванням досягнень та викликів за результатами впровадження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа». Пріоритетності набуває організаційне забезпечення таких напрямів освітньої діяльності:

- організація освітнього процесу в умовах очної/дистанційної / змішаної форм навчання;
- підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів; – посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- посилення заходів безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;
- психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного й післявоєнного часу.

На кінець 2023-2024 навчального року у початковій школі навчаються 277 учнів.

З метою виконання вимог Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти освітня програма на 2022/2023 навчальний рік для 1- 4 класів складено наступним чином:

Клас	Програма	Наказ МОН
1-Б, 2-Б, 2-В	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. для 1-2 класів	Наказ МОН України від 08.10.2019 р. №1272
3-Б,	Типова освітня програма розроблена	Наказ МОН України від 08.10.2019 року № 1273

3-В 4-В	під керівництвом Савченко О.Я. для 3-4 класів	
1-А, 2-А, 3-А, 4-А,	Науково-педагогічний проект «Інтелект України»	Накази МОН у України - від 02.11.2016 р. № 1319 ; від 16.01.2017 р. № 67; від 13.07.2017 р. № 1021; від 14.08.2017 р. № 1171; лист МОН у України від 24.05.2018 №01-22/323, лист МОН у України від 25.05.2018 №1/9-344
Клас	Інтегрована освітня система А.Цимбалару «Світ чекає крилатих»	Наказ МОН у України - №189 від 07.02.2017р. Лист МОН від 25.05.2018 № 1/9-344 Лист ІМЗО 24.12.2019 № 221/12-Г-120
1-Б, 2-Б, 2-В	Я Дослідник	Висновок науково- методичної комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно- технічної) позашкільної освіти та виховання Науково- методичної ради Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2021 року (протокол №4)
3-Б, 3-В 4-В	Освітня програма «Росток»	лист МОН у України від 24.05.2018 №01-22/323, лист МОН у України від 25.05.2018 №1/9-344

З метою забезпечення якісної освіти та у відповідності до [Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2024 навчальному році](#)

Відповідно наказу МОН «Про затвердження методичних рекомендацій щодо результатів навчання учнів 1- 4 класів закладів загальної середньої освіти» № 813 від 13.07 2021 року. У 1- 4 класах застосовується формувальне оцінювання. У 3- 4 класах – підсумкове рівневе оцінювання. Формувальне оцінювання здійснюється з метою отримання інформації про досягнення учнів задля прийняття рішень про наступні кроки в навчанні як учителем, так і учнем.

Формувальне оцінювання здійснюється шляхом:

- постійного педагогічного спостереження учителя за навчальною та іншими видами діяльності учнів та коментарів самого учня, інших учнів, учителя;
- застосування різних прийомів отримання зворотного зв'язку щодо сприйняття, розуміння, застосування учнями навчального матеріалу; визначення динаміки нарощування якісних показників результатів навчання у поточній навчальній діяльності;
- поточного аналізу змістового накопичення учнівського портфоліо; самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів;
- співбесід із батьками учнів задля врахування їх думки щодо особистісного розвитку та соціалізації тощо.

Результати формувального оцінювання (індивідуальний поступ) вчителі фіксували у журналах спостережень, портфоліо учнів. У травні вчителі заповнювали свідоцтва досягнень учнів та знайомили батьків з навчальними досягненнями дітей.

На кінець року 100% дітей було атестовано. Серед них 8 учнів навчалися на сімейній формі навчання, 1 учень- на індивідуальній формі навчання (домашній патронаж).

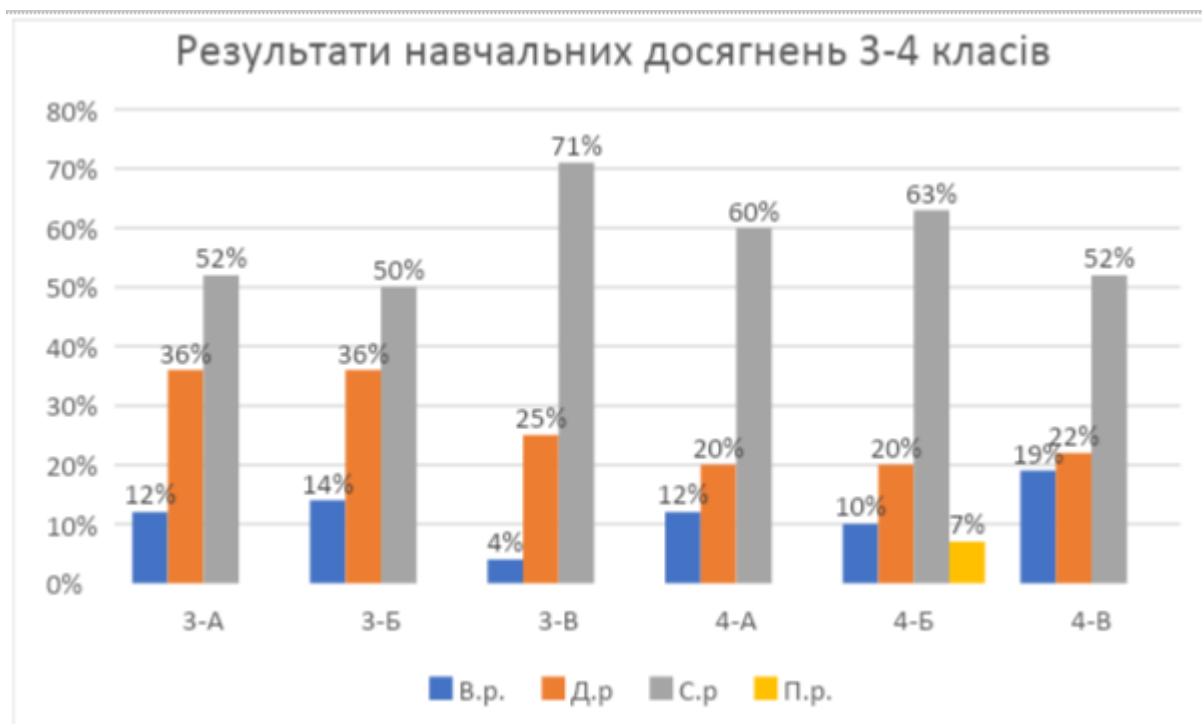
Результати оцінювання особистісних надбань учнів 1-2 класів виражено вербальною оцінкою за допомогою позначки «v» (сформовано-не сформовано) відображено у класних електронних журналах

Результати навчальних досягнень учнів 1-4 класів виражено у та узагальнено у Таблиці [Звіт по класу](#).

Результати навчальних досягнень учнів 1- 4 класів за 2023-2024 н.р.

клас	к-т ь	Високий		Достатній		Середній		Початковий		Атестовано	
		к-т ь	%	к-т ь	%	к-т ь	%	к-т ь	%	к-т ь	%
1а	30									30	100
1б	29									29	100
1	59	0		0	0	0	0	0	0	59	100,0 0
2а	21									21	100,0 0
2б	25									25	100,0 0
2в	19									19	100,0 0
2	65	0	0	0	0	0	0	0	0	65	100,0 0
3а	19	2	12%	7	36%	10	52 %	0	0	19	100,0 0
3б	28	4	14%	10	36%	14	50 %	0	0	28	100,0 0
3в	24	1	4%	6	25%	16	67 %	1	4%	24	100,0 0
3	71	7	11%	23	32,4 %	40	56 %	-	-	71	100,0 0
4а	25	3	12%	5	20%	15	60 %	2	8%	25	100,0 0
4б	30	3	10 %	6	20%	19	63 %	2	7 %	30	100,0 0
4в	27	5	19%	6	22%	14	52 %	0	0	27	100,0 0
4	82	11	14%	17	21%	31	58 %	4	15%	82	100,0 0
1-4к л	277									277	

Графічно це виглядає так:



З метою підвищення ефективності педагогічного процесу, на основі використання елементів адаптивного управління відбувався контроль адміністрації за якістю освітньої діяльності. Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, за результатами контроль видані накази по гімназії:

[Виконання практичної частини навчального матеріалу.](#)

[Про результати стартових контрольних робіт учнів 3- 4 класів.](#)

[Про сформованість читацьких умінь учнів 1- 4 класів.](#)

[Про результати перевірки робочих зошитів з української мови 1- 4 класів.](#)

[Стан викладання предметів філологічного спрямування у початковій школі.](#)

[Про стан викладання фізичної культури у 1-4 класах](#)

У ході перевірки було виявлено, що вчителі дотримувались робочих навчальних планів і програм. Під час календарного планування дотримувались принципу послідовності викладання навчального матеріалу. Виконання практичної частини програм відповідає вимогам державних стандартів освіти. Витримана кількість діагностувальних робіт щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності учнів з української, іноземних мов.

У новому 2023/2024 навчальному році планується більше уваги приділити розвитку навичок самоосвіти педагогічних працівників та учнів, методиці використання інноваційних технологій навчання, розвитку особистості учня, особистісно-зорієнтованому та інтегрованому навчанню, інформаційно-комунікативному забезпеченню освітнього процесу, диференційованому навчанню.

На підставі зазначеного вище –

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу вчителів по забезпеченню здобуття учнями знань, умінь та навичок з навчальних дисциплін такою, що виконується на достатньому рівні.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Штанько Юлії Петрівні:
 - 2.1. Забезпечити внутрішній контроль за роботою вчителів початкових класів відповідно річного плану роботи на 2024-2025 навчальний рік.
 - 2.2. Розглянути на засіданні методичної комісії результати навчальних досягнень учнів за підсумками 2023-2024 навчального року.
 - 2.3. Провести інструктивні наради щодо вивчення нормативних документів з об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів.
3. Класоводам 1-4-х класів:
 - 3.1. Продовжити контролювати успішність учнів.
 - 3.2. Підвищити рівень контролю та аналізу навчальних досягнень учнів.
- 3.3. Організувати консультаційні заняття з подолання навчальних втрат учнів початкових класів, що мають початковий рівень з деяких очікуваних результатів.
- 3.4. Ознайомити батьків з результатами навчальних досягнень учнів за 2023-2024 навчальний рік.

Директор

Жанна ВІННІЧЕНКО