

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебной работе
_____ Г.Г. Камалова
«___» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ «ОШ №3» отдела образования
Жезказгана управления обр
области Ылытау
_____ А.Т.Мукашева

Календарно-тематическое планирование (обучение на дому)

Занятия с логопедом
(наименование предмета)

Педагог-логопед Арынова В.Н.
ФИО ребенка Перятинский Максим
Класс 6 В
Программа вспомогательная

	1-че тверть	2-че тверть	3-че тверть	4-чет верть	за год
кол-во часов	9	7	10	8	34

Календарно-тематический план обучения на домашнем обучении

Тема	Цели и задачи	Количество часов	Дата проведения
Диагностика речи	1.Выявление нарушения речи	1	06.09.2023

Осень. Звук О	1. Уточнить и расширить словарный словарь Максима на тему осени 2. формировать обобщающее понятие «Осень». 3. Учить строить фразу из 3-4- слов.	2	13,23.09-2023
Одеваемся по погоде. Звук О	1. Расширять и активизировать словарный запас на тему «Одежда» «Головной убор»	2	27.09.2023 04.10.2023
Фрукты. Звук А.	1. Развивать артикуляционную моторику. 2. Уточнить и закрепить правильную артикуляцию звуков [А], [У], [И]. 3. Уточнить и пополнить словарь по теме: «Фрукты»	2	11,18.10.2023
Овощи. Звук Ш.	1. Развивать артикуляционную моторику. 2. Уточнить и пополнить словарь по теме: «Овощи». 3. Уточнить и закрепить правильную артикуляцию звуков [О]. 4. Углублять знания Максима по теме: «Овощи».	2	25.10.2023 08.11.2023
Тяжелое-Легкое	1. Формирование элементарной познавательной – исследовательскую деятельности и	2	15,22.11.2023

	экспериментирован ие. 2. Расширить диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми: развивать мелкую моторику рук, выполнять игровые действия соответственно тексту игры. 3. Способствовать развитию активной речи, обогащать словарь детей: лёгкий, тяжёлый.		
Игрушки. Звук И.	1. Упражнения в узнавании игрушек. 2. Развивать зрительное и слуховое восприятие. 3. Пополнить словарный запас Максима	2	29.11.2023 06.12.2023
Домашние животные. Звук М	1. Развитие слухового внимания, памяти. 2. Учить составлять простые предложения из 3-х слов по картинке. 3. Учить узнавать домашних животных.	2	13,20.12.2023
Домашние птицы. Звук К.	1. Развивать активный словарь и грамматический строй речи по теме: «Домашние птицы». 2. Расширить словарь по теме: «Домашние птицы».	2	27.12.2023 10.01.2024

	3. Учить узнавать домашних птиц.		
Горячо-Холодно	1. Познакомить Медину с понятиями «Горячо» «Холодно» 2.Закреплять умение сравнивать и находить общее. 3.Развивать внимание, находчивость и сообразительность.	2	17,24.01.2024
Семья. Звук Б.	1. Развитие фонематического восприятия. 2. Изучение звука «Б». 3. Развитие речевого слуха, образного мышления	2	31.01.2024 07.02.2024
Выше-Ниже	1.Учить различать предметы по величине. 2.Пополнять пассивный словарь словами «низкий-высокий»	2	14,21.02.2024
Посуда и продукты. Звук П.	1. Расширить представление о посуде, ее назначении. 2. Развивать связную речь, учить составлять описательные рассказы. 3. Развитие артикуляционной моторики.	2	28.02.2024 06.03.2024
Транспорт. Звук Ф.	1. Расширить знания Медины о транспорте. 2. Познакомиться с буквой «Ф». 3. Различать и называть виды	2	13,20.03.2024

	транспорта (воздушный, наземный, водный).		
«Насекомые». Звук К.	1. Расширить знания Максима по теме: «Насекомые». 2. Пополнить словарный запас на тему: «Насекомые». 3. Развитие артикуляционного аппарата.	2	03.10.04.2024
Морской мир	1. Сформировать у Максима представление об особенностях морских обитателей 2. Расширять и активизировать словарь по теме. 3. Учить выделять признаки различия и сходство между морскими обитателями	2	17,24.04.2024
Мебель.	1. Расширение и активизация словаря по теме: «Мебель». 2. Развитие речевого слуха, связной речи. 3. Развитие мелкой моторики.	2	08.08.05.-2024
Диагностика		2	15,22.05.2024