

Загальні критерії оцінювання результатів навчальної діяльності учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової освіти

ЕТИКА

Група результатів навчання	Рівень досягнення результатів навчання			
	Початковий Рівень (1-3 бали)	Середній Рівень (4-6 балів)	Достатній Рівень (7-9 балів)	Високий Рівень (10-11 балів)
ГР 1 Поводиться етично	Називає одне-два етичних поняття, моральних чи етикетних норми	Двома-трьома простими реченнями пояснює зміст етичного поняття	Відтворює основний зміст навчального матеріалу уроку, відповідаючи на запитання учителя дає пояснення етичних понять і термінів уроку	послідовно й логічно викладає навчальний матеріал, застосовуючи та пояснюючи етичні поняття й терміни
	Називає кілька етичних понять теми, моральних і етикетних норм, правил поведінки	Наводить приклади окремих фактів та явищ із моральної практики	Оцінює прості моральні ситуації та пояснює свою оцінку у відповідності до норм моралі	Співвідносить конкретні вчинки з відповідними нормами моралі й етикету та висловлює оцінне судження
	Визначає окремі ознаки етичних понять	Дає власну оцінку окремих фактів та явищ моральної практики (на рівні «добре-погано») й пояснює її одним- двома реченнями	Формулює правило поведінки у відповідності до норми моралі чи етикету	Самостійно здобуває нескладну інформацію етичного змісту з інших, крім підручника та розповіді вчителя
ГР 2 Мислить критично	Дає моральну оцінку ситуації чи вчинку на рівні «добре»-«погано»	Наводить приклади морального та аморального в житті людей	Аналізує ситуацію за запитаннями вчителя, підручника; співвідносить конкретні	Аналізує відповідні явища та ситуації, визначаючи ознаки моральної поведінки;

			вчинки з відповідними нормами моралі й етикету та висловлює оцінне судження	моделює прості ситуації морально- етичного змісту та пропонує аргументовані шляхи їх розв'язання
	Наводить приклади окремих фактів та явищ із моральної практики	Оцінює прості моральні ситуації та пояснює свою оцінку у відповідності до норм моралі	Характеризує подію, ситуацію, учинок з точки зору моральних критеріїв; правильно вживає етичні поняття й пояснювати їх на прикладах	Аналізує етичні феномени та робить власні нескладні висновки
	Дає власну оцінку окремих фактів та явищ моральної практики (на рівні «добре-погано») й пояснює її одним- двома реченнями	Формулює правило поведінки у відповідності до норми моралі чи етикету	Використовує приклади з історії та літератури, висловлює просте оцінне судження про відповідність чи невідповідність поведінки моральним нормам	Обґрунтовує власні етичні судження й оцінки за допомогою власних прикладів та аргументів; порівнює й узагальнює явища морально- духовного життя суспільства
ГР 3 Позитивно ставиться до себе та оточуючих	Розуміє необхідність власної відповідальності за поведінку в побуті, громадських місцях	Пояснює необхідність власної відповідальності за поведінку в побуті та громадських місцях	Моделює власну відповідальну поведінку щодо дотримання правил у побуті та громадських місцях	Дотримується правил поведінки у побуті та громадських місцях
	Називає моделі безпечної поведінки в соціальному середовищі згідно з інструкціями і правилами	Пояснює вибір моделей безпечної поведінки в соціальному середовищі згідно з інструкціями і правилами	Узгоджує модель безпечної поведінки у відповідній ситуації в соціальному середовищі	Діє безпечно згідно з інструкціями і правилами у соціальному середовищі

Називає прояви тиску, агресії, маніпуляції і неповаги щодо себе та інших осіб

Розрізняє прояви тиску, агресії, маніпуляції і неповаги щодо себе та інших

Робить висновки щодо проявів тиску, агресії, маніпуляції і неповаги щодо себе та інших осіб та способів реагування на них

Моделює кроки реагування на прояви тиску, агресії, маніпуляції і неповаги щодо себе та інших осіб