

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»
(МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти СП Центр «Гражданин»)

Методические рекомендации по организации и проведению занятий по
программе внеурочной деятельности «История Самарского края» 7-8 класс

Автор:

методист и педагог дополнительного образования

СП Центр «Гражданин»

Горяинова Жанна Николаевна

Тольятти, 2021-2022

содержание

Введение	3
1. Вопросы и ответы видео-викторин «История Ставрополя-Тольятти»	4
Приложения 1-5 к видео-викторинам	5
2. Методика сбора информации с использованием материалов фото выставки	15
Приложение 6-7-8 к методике сбора информации	17
Заключение	24
Источники информации	26

Введение

В настоящее время ученики школ города Тольятти не достаточно знают историю Ставрополя – Тольятти. В школах города ученики изучают курс «История Самарского края», при этом историю своего родного города Тольятти знают на низком и среднем уровнях. Особенно это связано с историей создания отдельных районов города Тольятти: Шлюзового, Портпоселка, Комсомольского, Центрального районов, а также связанных с ними названием улиц, достопримечательностями. Актуальность изучения краеведческого материала связана с тем, что в 2021 году отмечается 70-летие истории Портпоселка, 60-летие истории Комсомольского поселка, 170-летие со дня основания Самарской губернии. Трудность в изучении краеведческого материала заключается в недостаточном развитии компетентностей учащихся в исследовательской работе, низкий уровень мотивации в изучении истории малой родины. Для решения проблемы было принято решение: 1) разработать викторины на основе видеоматериалов МБУК эконо-музея «Наследие» г. Тольятти, они представлены в 1 главе методических рекомендаций. 2) А также разработать задания «Записки исследователя», побуждающие изучению краеведческого материала на основе фото-выставки «Улицы моего детства» МБУК эконо-музея «Наследие», они представлены во 2 главе данной работы. Цель – повышение интереса к изучению истории Ставрополя-Тольятти. Задачи: 1) повышение мотивации в изучении краеведческого материала по истории Ставрополя-Тольятти, 2) развитие аудиальной и визуальной репрезентативной систем учеников 7-8- классов (навыков активного слушания, внимательности); 3) развитие навыков критического мышления; 4) развитие самооценивания. В работе были использованы активные методы изучения и сбора информации посредством видео-викторин и методики работы по выставке краеведческого характера, информационные технологии, наглядный метод изучения материалов, вопросно-ответный метод, метод соревнования. В ходе проведения занятий необходимо оборудование и материалы: листы с вопросами, бланки для ответов, фото-выставка, мультимедийное оборудование, листы для описания фото-выставки, авторучки.

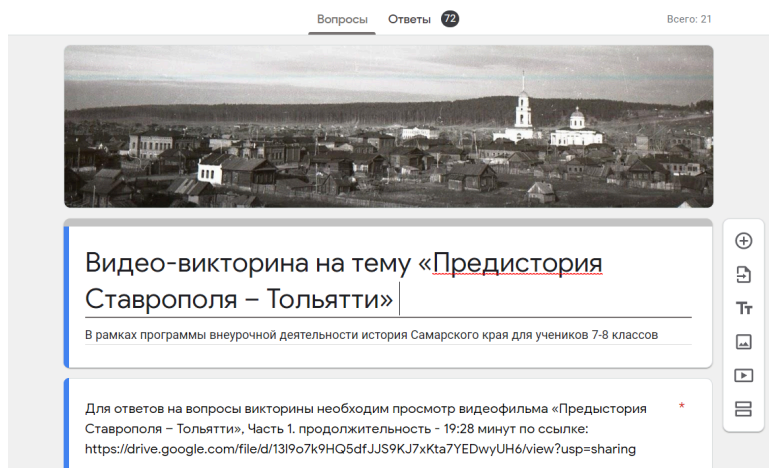
1. Вопросы и ответы видео-викторин «История Ставрополя-Тольятти».

Для разработки 5-ти видео-викторин были использованы видео-материалы, хроника строительства районов Ставрополя – Тольятти: «Предыстория Ставрополя – Тольятти», «История Портпоселка», «История Комсомольского района», «История Поселка Шлюзовой», «История Портпоселка», «История Центрального района».

Вопросы и ответы видео-викторин представлены в двух вариантах: в печатном и с использованием Googl-формы с помощью ссылок. Если занятие проходит в оффлайн формате, педагог объявляет тему, раздает ученикам бланки для записи ответов и мотивирует учеников на выполнение задания. Главное условие: внимательно слушать, внимательно смотреть документы и ведущие тексты, используемые в видео материалах. Педагог дает рекомендации ученикам: пред началом просмотра прочитать вопросы, понять их суть, чтобы внимательно отслеживать ответы на вопросы. В ходе активного просмотра и слушания ученики находят ответы на вопросы и записывают их в бланк. Выполнение заданий требует от учеников концентрацию внимания. По итогам просмотра и ответов на вопросы педагог зачитывает вопросы устно и ребята отвечают, проверяя правильность заполненных ответов. Ученики отмечают количество правильных ответов и ставят себе оценку по заданным критериям, таким образом, осуществляется самоконтроль в изучении краеведческого материала и выставляется итоговая оценка.

Если занятие проходит в формате онлайн, то задание выполняется по ссылке, размещенной на goog- форме. Ученикам также предлагается предварительный просмотр видео-материала по теме, а потом ответ на вопросы. По итогам работы автоматически выставляется итоговое количество набранных баллов, ученики видят не засчитанные ответы, и у них появляется возможность еще раз просмотреть, прослушать видеоматериал, дать правильный ответ на вопрос (Приложение 1-5).

Приложение 1. Видео-викторина «Предыстория Ставрополя – Тольятти»
(продолжительность 19:28 минут) <https://forms.gle/jJVi3C3hLMffHL8K6>



Вопросы видео-викторины на тему «Предыстория Ставрополя – Тольятти»
(Часть 1. Продолжительность - 19:28 минут)

1. Как называлась река, на которой был расположен Ставрополь до строительства Куйбышевской гидроэлектростанции
2. Как называлась планировка Ставрополя до затопления и переноса на новое место?
3. Какую часть Ставрополя занимали огороды жителей
4. В каком стиле была построена женская гимназия в Ставрополе?
5. Что означает Ставрополь в переводе с греческого?
6. В каком стиле был построен Троицкий собор и колокольня в Ставрополе?
7. Что находилось в Успенской церкви в советское время?
8. Как называлась улица, на которой был расположен кинотеатр Буревестник в Ставрополе?
9. В каком году и кем был построен санаторий «Лесное»
10. В каких стилях был построен санаторий «Лесное»
11. Какие постройки Ставрополя характеризовали его как кумысолечебный курорт?
12. В связи с чем Ставрополь был перенесен на новое место?
13. Какой статус носила стройка Куйбышевской ГЭС? (всесоюзная ударная комсомольская стройка, всесоюзная ударная коммунистическая стройка, всесоюзная ударная сталинская стройка)
14. Какие поселки были построены одновременно со строительством ГЭС?
15. В каком году начался перенос Ставрополя на новое место перед затоплением?
16. Сколько строений было перенесено на новое место?
17. В каком году была перекрыта Волга и образовано Куйбышевское водохранилище?

Ответы на видео-викторину на тему «Предыстория Ставрополя – Тольятти»
(Часть 1. Продолжительность - 19:28 минут)

№	ответ	баллы
1	Кунья Воложка	1
2	Регулярная	1
3	¼ часть	1
4	русско-византийский стиль	1
5	город святого креста	1
6	полладианский и классический стили	1 1
7	клуб	1
8	Посадская улица	1
9	1911 год, купец В.Н. Климушин	1 1
10	купеческий деревянный и модерн	1 1
11	Санаторий лесное и дачи для сдачи приезжим людям	1 1
12	Строительство ГЭС и зона затопления	1 1
13	всесоюзная ударная сталинская стройка	1
14	Портпоселок, Комсомольск, Шлюзовой	1 1 1
15	весна 1953 года	1
16	2,5 тысячи домов	1
17	30-31 октября 1955 года	1
	итого	23

Приложение 2. Видео-викторина «История Портпоселка»

(продолжительность 19:49 минут) <https://forms.gle/HtzGJHo5xkgZ9bLk8>



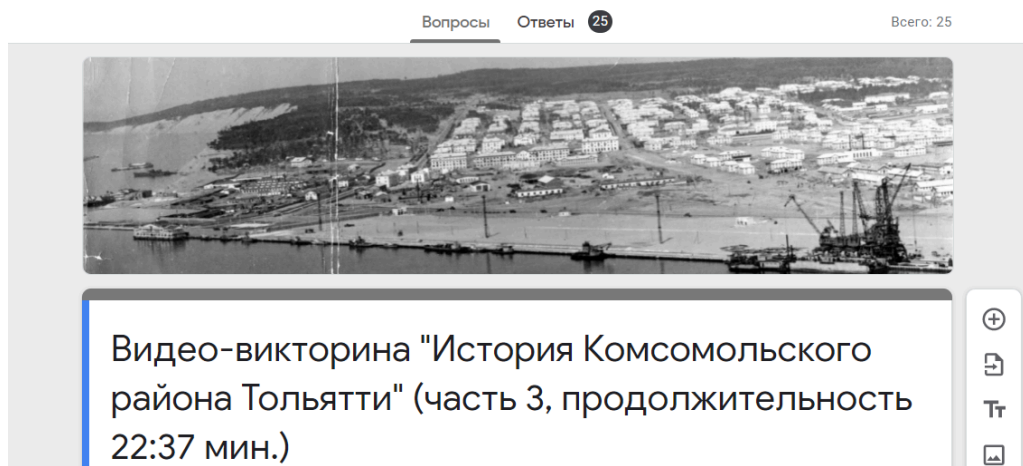
Вопросы видео-викторины по теме «История Портпоселка» (Часть 2. Продолжительность - 19:49 минут)

1. В каком году начались первые изыскательные работы по строительству гидроузла?
2. С какой целью планировалось строительство Портового поселка недалеко от Ставрополя до его затопления?
3. В какое населенный пункт было перенесено строительство речного порта?
4. Какая организация была создана в августе 1950 года для строительства гидроузла, поселков и домов для строителей?
5. Кто руководил строительством гидроузла и строительной организацией?
6. Первые жилые дома были построены осенью в 1950 году по принципу сборно-щитовых домов, между щитами которых ссыпали разные уплотнительные материалы для утепления домов. Как в народе прозвали эти дома?
7. Какое здание было построено одним из первых в 1951 году в стиле упрощенного классицизма?
8. Какое одно из главных зданий для рабочих и жителей поселка было построено в мае 1953 года?
9. Кто первым из правительства страны посетил гостиницу Белокаменная?
10. Какие здания не попали в зону затопления и не были перенесены на новое место?
11. Что сейчас расположено на территории земской больницы?
12. В какую улицу была переименована улица Волжская в 1983 году?
13. Как называют современники Портпоселок?

Ответы на вопросы видео-викторины по теме «История Портпоселка»
(Часть 2. Продолжительность - 19:49 минут)

№	ответ	баллы
1	1949 год	1
2	Для заселения портовых работников для строительства речного порта	1 1
3	Кунеевка	1
4	Куйбышевгидрострой	1
5	И.В. Комзин	1
6	засыпушки	1
7	Школа	1
8	Клуб	1
9	Л.И. Брежнев	1
10	Ставропольская земская больница и санаторий Лесное	1 1
11	Свято-Воскресенский мужской монастырь	1
12	И.В. Комзина	1
13	Музей под открытым небом	1
	итого	15

Приложение 3. Видео-викторина «История Комсомольского района»
(продолжительность 22:37 минут) <https://forms.gle/YpbLJZ4Yc5aAmp778>



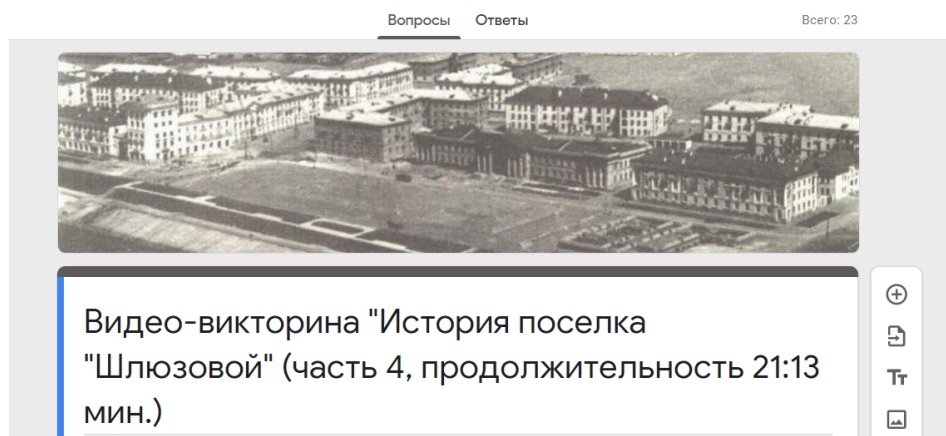
Вопросы видео-викторины «История Комсомольского района»
(Часть 3, продолжительность 22:37)

1. Что находилось на месте будущего поселка Комсомольский?
2. В 1950 году началось строительство Куйбышевской ГЭС. Кто принимал основное участие в ее строительстве?
3. Какими постройками застраивалась Кунеевка с 1950 по 1954 годы как временный поселок для поселения?
4. До 1952 года в поселке было печное отопление жилого помещения. Какое отопление появилось после 1952 года?
5. Что изменило судьбу временного поселка Кунеевка и положило начало капитального строительства?
6. 24 февраля 1951 года И.В. Комзин предложил переименовать поселок. Как стал называться поселок?
7. Какой институт занимался проектированием капитального строительства поселка?
8. Какие удобства появились в домах капитального строительства поселка с 1952?
9. Какие постройки появились на внутридомовых дворовых территориях?
10. В каком году поселок вошел в городскую черту Ставрополя?
11. Какие важные объекты были запущены в эксплуатацию в 1956 году?
12. Какое здание было построено в 1952 году на улице Матросова для снабжения продуктами питания жителей Комсомольского района (в настоящее время не работает).
13. Как называлась до 1961 года улица Коммунистическая?
14. В каком стиле в 1951 году была построена на улице Мурысева школа десятилетка?
15. В честь каких героев "молодогвардейцев" (Фадеев "Молодая гвардия") названы улицы Комсомольского района?

Ответы на вопросы видео-викторины «История Комсомольского района»
(Часть 3, продолжительность 22:37)

№	ответ	баллы
1	Колхозные поля	1
2	Рабочие поселка	1
	Заклученные	1
	Комсомольцы,	1
	приехавшие на стройку	
3	Бараки	1
	Общежития	1
	8 квартирные дома	1
4	Центральное от котельни угольное	1
5	Перенос строительства речного порта	1
6	Комсомольский	1
7	Гипрогор	1
8	Газ,	1
	вода,	1
	канализация	1
9	Сараи,	1
	кладовки	1
10	Май 1959	1
11	Речной порт	1
	пристань	1
12	хлебозавод	1
13	Проспект Сталина	1
14	Упрощенный классицизм	1
15	С. Тюленин	1
	О. Кошевой	1
	У. Громовой	1
	Л. Чайкина	1
	итого	26

Приложение 4. Видео-викторина «История поселка Шлюзовой»
(продолжительность 21:13 минут) <https://forms.gle/MvBrtLmyUUhDnTni7>



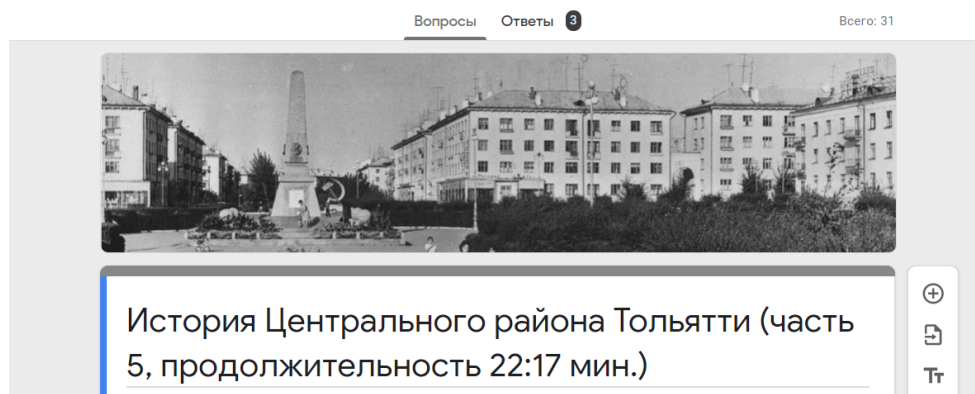
Вопросы видео-викторины «История Шлюзового района»
(Часть 4, продолжительность 21:13)

1. Для кого был предназначен поселок Шлюзовой?
2. Где было выбрано место для строительства поселка Шлюзовой?
3. Что находилось на месте поселка Шлюзовой до его строительства?
4. На сколько человек изначально была рассчитана проектная мощность поселка Шлюзовой?
5. Что предполагала дворцовая архитектура XVIII века в строительстве поселка Шлюзовой согласно плана института "ГИПРОГОР"?
6. Какое решение было найдено для дворовых сараев в поселке Шлюзовом в отличие от застройки Комсомольского района ?
7. Что предполагал проект застройки поселка Шлюзовой от 4 ноября 1955 года?
8. Что было размещено в здании управления шлюзами и находится в наши дни?
9. Как называется имитация шва кирпичной кладки на домах в поселке Шлюзовом?
10. Как называется выступающая часть бокового фасада дома?
11. Что соединяет дома в поселке Шлюзовой в единый ансамбль?
12. Кем был знаменитый А. Крылов, в честь которого названа центральная улица поселка Шлюзовой?
13. В каком стиле построены дома на улице Никонова?
14. Какое здание было построено для детей рабочих гидроузла?
15. В каком стиле была построена средняя трудовая школа?
16. Какое здание было спроектировано по образцу средней трудовой школы?
17. Как в народе называют поселок Шлюзовой?

Ответы видео-викторины «История Шлюзового района»
(Часть 4, продолжительность 21:13)

№	ответ	баллы
1	Для ремонтников шлюзов	1
	Рабочих судоремонтного завода	1
2	На берегу судоходного канала	1
	Между верхними и нижними шлюзами гидроузла	1
3	Пустое место	1
4	7200	1
5	Арочные проезды	1
	Башни-вставки	1
	Парадные подъезды	1
6	Размещение в подвалах домов	1
7	Строгие формы	1
	Экономичность решений	1
8	Больница для речников	1
9	Французский руст	1
10	эркер	1
11	Стенки-связки с арочными проемами	1
12	кораблестроителем	1
13	Сталинский классицизм	1
14	Средняя трудовая школа	1
15	Сталинский классицизм	1
16	Здание управления гидроузла	1
	Здание управления Кубышевгидростроя	
17	Маленький Петербург	1
	итого	22

Приложение 5. Видео-викторина «История Центрального района»
(продолжительность 19:28 минут) <https://forms.gle/AS4XEkZndgBoknz38>



Вопросы видео-викторины «История Центрального района»
(часть 5 , продолжительность 22:17мин)

1. Что было создано на месте Ставрополя после его переноса на новое место?
2. На сколько жителей был рассчитан генеральный план застройки Ставрополя в январе 1953 году?
3. Какую систему застройки Ставрополя выбрал архитектор Ю. Киловатов согласно генерального плана застройки?
4. Что согласно генерального плана соединяли 3 главных магистрали города?
5. Как называется улица, которая стала главной магистралью центрального района?
6. Какое название было присвоено 18 ноября 1953 года перенесенному на новое место городу?
7. Какими постройками был образован Центральный район города?
8. В 1950 году были построены первые дома капитального строительства, которые образовали "Соцгород". Какими улицами он был обрамлен?
9. Что характеризовало внутренние дворики "соцгорода"?
10. В 1954 году на улице Гидростроевская было построено здание для управления Куйбышевгидростроя. Для чего были предназначены подвалы здания?
11. Что размещалось на месте Центрального парка культуры и отдыха?
12. Какие здания составляют единую ансамблевую архитектурную застройку площади Свободы?
13. Как раньше называлась улица К. Маркса?
14. Что было построено на месте летней открытой киноплощадки?
15. Как раньше назывался памятник Обелиск Славы?
16. Имена каких героев Ставропольчан увековечены на Обелиске Славы?
17. В каком году у памятника Борцам за свободу был установлен вечный огонь?

Ответы видео-викторины «История Центрального района»
(часть 5 , продолжительность 22:17 мин)

№	ответ	баллы
1	Рукотворное Куйбышевское водохранилище	1
2	100 000	1
3	Лучевая или трехлучевая	1
4	Восточная - с промышленной зоной Центральная с берегом Волги (набережная) Западная – с новым районом	1 1 1
5	Улица Мира	1
6	Ставрополь	1
7	Деревянные дома Капитальные дома Промышленные объекты	1 1 1
8	Республиканская Ленинградская Белорусская родины	1 1 1 1
9	Огороды Цветники сарай	1 1 1
10	бомбоубежище	1
11	аэродром	1
12	Театр кукол Здание администрации города Здание управления Ставропольским районом	1 1 1
13	Сталина	1
14	Кинотеатр Буревестник	1
15	Борцам за свободу	1
16	Жилин Никонов Носов Банькин	1 1 1 1
17	1978 год	1
	итого	30

2.Методика сбора информации по краеведению с помощью материалов фотовыставки «Улицы моего детства»

Сценарный ход работы

Перед вами фотографии выставки «Улицы моего детства» (можно использовать любую другую фото выставку).

Каждая выставка и ее материалы - это **наследие**.

Как вы думаете, что означает это слово?

Варианты ответов детей

Наслѣдие - явления культуры и быта людей, оставшиеся от прежних времен. Культурное **наследие** - часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями и передающаяся будущим как нечто ценное и почитаемое.

И теперь это городское наследие досталось вам, активистам школьных музеев Тольятти.

Любое наследие должно быть доступно для всех.

Ваша задача, как юных исследователей - разработать по этой выставке экскурсию и провести ее для ребят своего класса.

Порядок работы.

1. Задание «Сбор информации» - продолжительность работы – 10 минут.

Вы - исследователи и наблюдатели. Работаем в парах.

Вы изучаете все фотографии выставки, извлекаете из них всю информацию (что изображено, где изображено, какая улица, какие годы, все детали) Делаете записи на листах (Приложение 6-7).

2. Задание «Записки исследователя», обсуждение собранной информации – 10 минут

Каждая пара по очереди зачитывает собранную информацию, остальные внимательно слушают и дополняют то, что не указано другими, без повторов. Составляется хронологическая последовательность фотографий для проведения последующего рассказа (экскурсии). Продолжительность 10 минут

3. Задание «Поиск дополнительной информации» - выполняется на занятии, на уроке с помощью Интернет-ресурсов. Заключительный этап работы выполняется дома в ходе беседы с родственниками.

4. Обобщение полученной информации в экскурсию-рассказ по фото-выставке. Каждая группа получает шаблон (Приложение 8)

Рекомендации педагога:

Основные элементы экскурсии: вступление, основная часть, заключение

Цель вступления (рассказа) - заинтересовать аудиторию, установить контакт с группой.

Во вступлении экскурсоводу (рассказчику) необходимо приветствовать слушателей, представить себя (Ф.И.), назвать тему и цель экскурсии (рассказа)

Основная часть экскурсии (рассказа) включает содержание подтем (в соответствии с образовательными задачами), соединенных логическими переходами в единое целое.

Экскурсовод (рассказчик) использует: риторические приемы, может задавать вопросы к объектам показа, ведет рассказ и показ объектов.

Основная часть может включать в себя интерактивные приемы (вопросы, задания)

В заключении подводятся итоги.

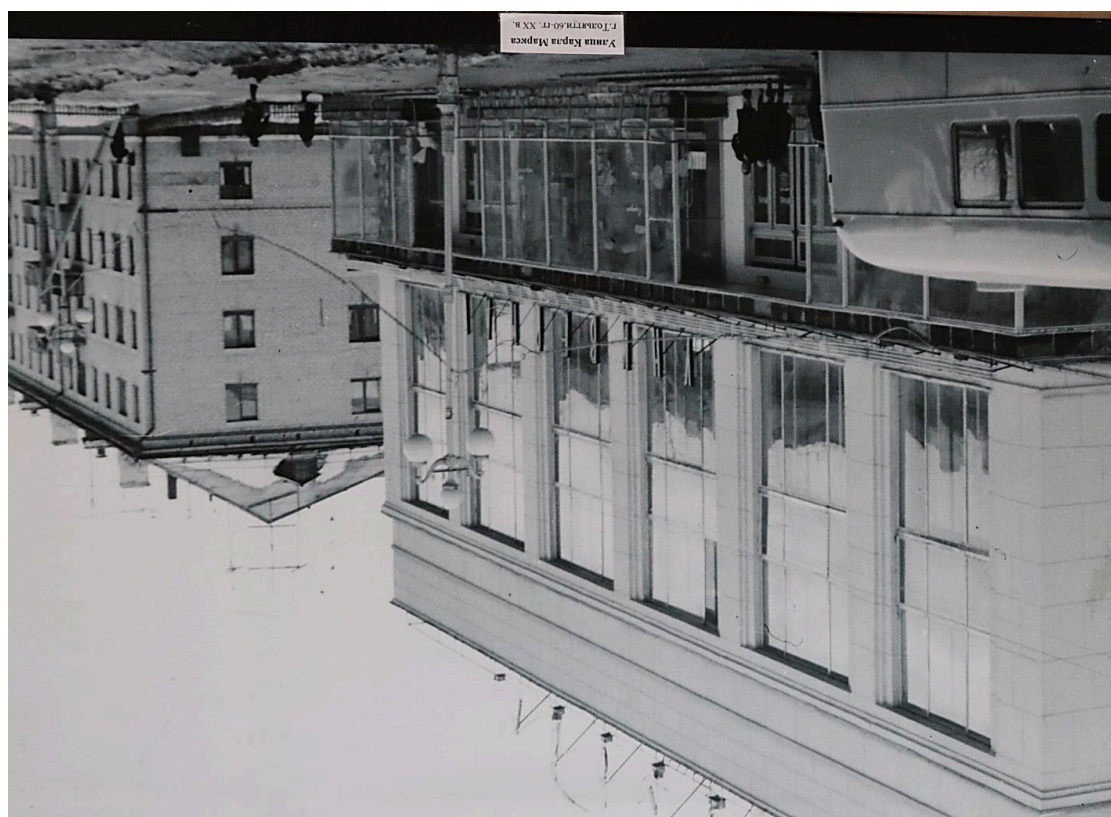
Экскурсовод (рассказчик) благодарит за внимание, может задать вопросы на усвоение материала экскурсии.

Приложение 6 Задание «Записки исследователя». Ф.И.О. _____

1. Выстроить хронологию фотографий 2. Описать фотографии. 3. Указать темы для поиска доп. информации

№	Название фотографии	Описание информации об увиденных объектах	Темы для поиска доп информации
	Улица Гидростроевская, Ставрополь, 50-ые годы XX века		
	Улица К.Маркса, Тольятти 60-ые годы XX века		
	Улица Лесная, Тольятти 70-80-ые годы XX века		
	Пл. Свободы, Тольятти 70-ые годы XX века		
	Пр-т Московский Тольятти, 80-ые годы XX в.		
	Улица Волжская, Портпоселок, Ставрополь 50-ые годы XX века		
	Улица Жилина, Тольятти 60-ые годы XX века		
	Улица Мира, Тольятти 70-ые годы XX века		
	Шоссе Комсомольское Ставрополь, 50-60-ые годы XX века		
	Улица Красноармейская Ставрополь, 1952-1955 гг. XX века		

Приложение 7. Материалы фотовыставки







Московский проспект
г. Тольятти, 80-е гг. XX в.



Портоселок
(современная улица Коминья),
начало 60-х гг. XX в.





Приложение 8.
«Тематическое направление экскурсии» Ф.И. _____

1	Цель экскурсии			
	План раскрытия темы и цели			
Задачи экскурсии		№ фото	Объекты показа	Краткий обзор информации
1	Дать представление о			
2	Дать представление о			
3	Рассказать о			
4	Рассказать о			
5	Рассказать о			

Заключение

В ходе работы было разработано 5 видео-викторин: «Предыстория Ставрополя – Тольятти», «История Портпоселка», «История Комсомольского района», «История Поселка Шлюзовой», «История Портпоселка», «История Центрального района». Викторины разработаны в двух форматах: первый – очный формат – это просмотр видеороликов и одновременным ответом на вопросы, распечатанные на отдельных листках; второй – дистанционный формат – это просмотр видеороликов и ответы на вопросы, размещенные в гугл форме. Видео-викторины были проведены среди учеников 6-7 классов школы. Количество участников составило 1250 человек. Также видео-викторины были проведены в рамках городской профильной смены «Активисты школьных музеев Тольятти»-2021 среди 100 активистов школьных музеев Тольятти. Количество участников викторин составило 480 человек. Результаты устного опроса участников видео-викторины на уровне школы и города показали, что ребята узнали много нового об истории создания районов, улиц, памятников и знаковых мест и промышленных объектов города. Также они отметили активную форму изучения краеведческого материала, которая побуждает не только смотреть, но и запоминать информацию для ответа на вопросы, концентрирует внимание. Кроме того участие в видео-викторинах носило соревновательный характер, что активизировало активное слушание учащихся. Проведение видео-викторины занимает от 20 до 24 минут, после сдачи учениками листков с ответами, для всех сразу озвучиваются правильные ответы и подводятся итоги. Таким образом, закрепляются краеведческие знания по истории Ставрополя – Тольятти. Видео-викторины можно использовать учителям в работе с учениками школ города в рамках курса «История Самарского края», педагогам дополнительного образования, в рамках дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, классным руководителям в рамках отдельных внеурочных мероприятий краеведческой направленности для обучающихся 6-11 классов.

Методика сбора материалов была составлена на примере фотовыставки «Улицы моего детства» МБУК эко-музея «Наследие». Выставка представляет собой 10 черно-белых фотографии улиц разных районов города Ставрополь-Тольятти с указанием названий улиц. Методика сбора материалов в ходе работы на выставке была апробирована среди учеников 6-7 классов школы. Количество участников составило 1200 человек. Также работа на выставке с использованием методики сбора информации была проведена в рамках городской профильной смены «Активисты школьных музеев Тольятти»-2021 среди 100 активистов школьных музеев Тольятти. Количество участников составило 360 человек. Наблюдения за работой учеников школы и активистов школьных музеев показали, что им интересна такая форма работы, они активно общались с родственниками, членами семьи, искали дополнительную информацию в разных источниках. Методика сбора материалов способствует развитию навыков исследовательской работы, взаимодействию и общению с членами семьи старшего поколения, развитию навыков критического мышления, навыков обобщения информации. Ее можно использовать в работе классных руководителей, учителей истории и обществознания, педагогов дополнительного образования, руководителей школьных музеев с обучающимися по дополнительным программам туристско-краеведческой направленности, в работе с активистами школьных музеев, во внеурочной деятельности школы.

Источники информации

1. История Самарского края. Основное общее образование. Часть 1: учебное пособие для общеобразовательных организаций [А.И. Репенецкий, А.В. Захарченко, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова]. – М.: Просвещение, 2019. – 191 с.
2. История Самарского края. Основное общее образование. Часть 2: учебное пособие для общеобразовательных организаций [А.И. Репенецкий, А.В. Захарченко, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова]. – М.: Просвещение, 2019. – 191 с.
3. Материалы фото-выставки «Улицы моего детства» МБУК эко-музея «Наследие»
4. Часть 1 Предистория. Ставрополь - Тольятти 480p.mp4 (116610901)
[Электронный ресурс] - Дата обращения: 10.11.2020
5. Часть 2 История Портпоселока г. Тольятти 480p.mp4 (90595532)
[Электронный ресурс] - Дата обращения: 11.11.2020
6. Часть 3 История Комсомольского района Тольятти 360p.mp4 (71750676)
[Электронный ресурс] - Дата обращения: 12.11.2020
7. Часть 4 Шлюзовой поселок Тольятти 480p.mp4 (133236273)
[Электронный ресурс] - Дата обращения: 13.11.2020
8. Часть 5 Центральный район Тольятти Соцгород Новый Ставрополь 480p.mp4 (139080565) [Электронный ресурс] - Дата обращения: 14.11.2020