



Aspectos Filosóficos da IA: O Enigma do Quarto Chinês em Ação

Descrição	Tema: Introdução à IA
	Módulo 1
	Duração: 50 Minutos

Objetivos	Despertar o interesse dos alunos pela área de Ciência da Computação e Inteligência Artificial
	Introduzir conceitos filosóficos relacionados à Inteligência Artificial
	Explorar o argumento do quarto chinês e seus diferentes desdobramentos, discutindo as implicações para a compreensão da Inteligência Artificial
	Desenvolver o pensamento crítico sobre Inteligência Artificial e seus limites
	Desenvolver a capacidade de questionar e refletir sobre os limites da tecnologia e suas implicações para a sociedade

Conhecimentos prévios	Não há conhecimentos prévios de outras aulas.
------------------------------	---

Resultado de Aprendizagem	Reconhecer questões filosóficas da IA.
----------------------------------	--

Roteiro de Aula

Introdução (10 minutos)	Ativação do conhecimento: Iniciar a aula com uma pergunta instigadora: "O que vocês sabem sobre inteligência artificial (IA)? Quais sistemas de IA já usaram? Será que eles funcionam como a inteligência humana?" Incentivar a participação dos alunos e explorar seus conhecimentos prévios sobre o tema.
	Contextualização: Apresentar exemplos de como a IA já está sendo utilizada em diferentes áreas da sociedade, como saúde, transporte e mercado de trabalho, particularmente sistemas que manipulam linguagem, como tradutores automáticos, chatbots, geração de textos, geração de resumos, análise de sentimentos.
	Apresentação do tema (vídeo e material escrito): Introduzir os principais conceitos filosóficos relacionados à IA, como a inteligência artificial forte e fraca, e a consciência artificial.

Atividade principal (30 minutos)	Divisão em grupos: Dividir a turma em pequenos grupos de 3 a 4 alunos.
	Desafio: Apresentar aos alunos o argumento do quarto chinês, o problema de Fundamentação do Símbolo (dicionário chinês-chinês), agenciamento humano nos sistemas de IA utilizando um texto explicativo ou um vídeo.
	Orientar os alunos na análise do argumento e na discussão sobre suas diferentes

	interpretações para aplicações de IA como tradutores automáticos, chatbots, geração de textos, geração de resumos, análise de sentimentos.
	Debate: Promover um debate entre os grupos sobre as implicações do argumento do quarto chinês para a compreensão da inteligência artificial nos exemplos de aplicações de IA.
	Apresentação e debate: Cada grupo apresenta sua discussão sobre os limites da inteligência dos temas filosóficos explorados.

Fechamento (10 minutos)	Recapitulação: Retomar os principais conceitos e discussões aprendidos durante a aula, reforçando a discussão filosófica e crítica sobre sistemas de IA.
	Encaminhamentos: Sugerir atividades complementares como a avaliação crítica sobre outros sistemas de IA, como sistemas de recomendação, carros autônomos, sistemas de diagnóstico médico, sistemas de detecção facial. Indicar vídeos e textos (apropriados ao público).

Recursos Necessários	Slides de apresentação
-----------------------------	--

Referências:

- Russell, S., & Norvig, P. (2021). Inteligência Artificial: uma abordagem moderna. Campus.
- <https://iaexpert.academy/2017/02/14/argumento-do-quarto-chines/>
- <https://filosofianaescola.com/metafisica/quarto-chines/>
- <https://plato.stanford.edu/entries/chinese-room/>

Material produzido por:

- Universidade Federal da Bahia (UFBA)
- Universidade do Estado da Bahia (UNEB)
- SENAI/CIMATEC
- Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)
- Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)
- Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
- Instituto Federal Baiano (IFBaiano)

Apoio:

