



შპს „კანდიდი“ საშუალო სკოლის

IV^ბ კლასის მასწავლებლის

რუსუდან ალიბეგაშვილის
სადამრიგებლო მუშაობის ანგარიში

(2022-2023 სასწ. წელი. I სემესტრი)

ჩემი სადამრიგებლო მუშაობა ემყარებოდა ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს და მიმართული იყო მოსწავლეების გონებრივი, სოციალური და სულიერი განვითარებისაკენ. სადამრიგებლო საათი აყალიბებს და ქმნის მასწავლებელსა და მოსწავლეებს შორის ნდობისა და პატივისცემის ატმოსფეროს. თითოეული სადამრიგებლო საათის ბოლოს მოსწავლეებისგან ვიღებდი უკუკავშირს: რა გაიგეს, რა ისწავლეს, რა მოეწონათ და რა არ მოეწონათ. ეს მეხმარებოდა შემდგომი შეხვედრების მეტად ეფექტიანდ დაგეგმვაში.

სასწავლო წლის დასაწყისში შევხვდი მშობლებს, გავაცანი სკოლის შინაგანაწესი, სასკოლო გეგმა და მოსწავლეთა ქცევის კოდექსი, ავუხსენი მათ, რომ ეს წესები ხელს შეუწყობს მოსწავლეთა დისციპლინისა და უსაფრთხო სასწავლო გარემოს დამკვიდრებას.

მოსწავლეებთან ერთად შევიმუშავე ქცევის წესები და გამოვაკარი თვალსაჩინო ადგილას.

ვცდილობდი მათ გაეთავისებინათ ცნება-თანაკლასელი, რათა თავიდანვე ამეცილებინა ურთიერთობისას კონფლიქტები. ხშირად ვუმეორებდი: „მოექცე ისე სხვას, როგორც შენ გინდა მოგექცნენ“.

სემესტრის განმავლობაში პერიოდულად ვესწრებოდი ჩემი კლასის პედაგოგებს:

ინგლისური ენა - მარიამ ბრეგვაძე
რუსული ენა - ლია როგავა
მუსიკა - თეა კერესელიძე
სახალისო მათემატიკა - ლელა ეუაშვილი
ჭადრაკი - გიორგი გოგიჩაიშვილი
სპორტი - სოფო ბოდოკია

თვალს ვადევნებდი ბავშვების ჩართულობას სასწავლო პროცესში, ასევე მათ ქცევას. პრობლემის შემთხვევაში, საგნის პედაგოგთან და მშობელთან ერთად განვიხილავდი, თუ რა იყო მიზეზი ამ პრობლემის და ერთობლივად ვსხავდით გადაჭრის გზებს.

მეორე სემესტრში კვლავ გავაგრძელე მითითებულ გაკვეთილებზე დასწრებას.

თვეში ორჯერ ვატარებდი სადამრიგებლო საათს, რომელიც გათვლილი იყო მოსწავლეთა ასაკის შესაბამისად განსაზღვრულ შემდეგ მიმართულებებზე:

✓ პიროვნული და მორალური განვითარება;

- ✓ გარემოსდაცვითი კულტურის განვითარება;
- ✓ მეწარმეობის უნარების განვითარება;
- ✓ მოქალაქეობრივ-პატივითი ცნობიერების ამაღლება;
- ✓ თვალსაწიერის გაფართოება;
- ✓ ცხოვრების ჯანსაღი წესის პოპულარიზაცია;
- ✓ უსაფრთხოება და ძალადობისგან თავისუფალი სკოლის პოპულარიზაცია;

ამ მიმართულებებზე განვიხილე მოსწავლეთათვის მნიშვნელოვანი და საინტერესო თემები:

ქცევის კოდექსის, სკოლის შინაგანაწესის, კალენდრისა და სახელმძღვანელოების გაცნობა; საკლასო წესების შემუშავება;

ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები; ევაკუაციის გეგმა; რას ნიშნავს იყო მეოთხეკლასელი; გავეუფრთხილეთ ბუნებას; ფანტაზია და გეგმა; ნამდვილი მეგობარი; მეწარმეობის არსი; წიგნი - ჩემი მეგობარი.

მიმართულებაზე პიროვნული და მორალური განვითარება ჩავატარე სადამრიგებლო საათი - მოსწავლეებთან ერთად საორგანიზაციო საკითხების გაცნობა. მოსწავლეებს გავაცანი ქცევის კოდექსი, სკოლის შინაგანაწესი, კალენდარი და სახელმძღვანელოები. ბავშვებთან ერთად შევიმუშავე კლასში ქცევის წესები. გაიმართა დისკუსია, თუ რომელი წესი იყო მისაღები და რატომ, რომელი - მიუღებელი. მსჯელობის შემდეგ შევჯერდით, ჩამოვაყალიბეთ კლასში ქცევის წესები და გამოვაკარი თვალსაჩინოდ.

მიმართულებაზე პიროვნული და მორალური განვითარება ჩავატარე სადამრიგებლო საათი თემაზე: ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები; ევაკუაციის გეგმა. ვესტუმრეთ სკოლის ბიბლიოთეკას. ბიბლიოთეკარი ესაუბრა მისი მნიშვნელობის შესახებ და გააცნო ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები. უსაფრთხოების უნარ-ჩვევების განვითარების მიზნით მოსწავლეებს გავაცანი ევაკუაციის გეგმა.

მიმართულებაზე პიროვნული და მორალური განვითარება ჩავატარე სადამრიგებლო

საათი თემაზე: რას ნიშნავს იყო მეოთხეკლასელი. გაიმართა დისკუსია თემის ირგვლივ.

ბავშვებმა აღნიშნეს, რომ მეოთხეკლასელობა მეტ პასუხისმგებლობას გულისხმობს. ყურადღება გაამახვილეს ზრდილობაზე, გაიხსენეს ანდაზა: „ათასად კაცი დაფასდა, ათი ათასად ზრდილობა“. აღნიშნეს, რომ მათ უკვე უფრო მეტი მოეთხოვებათ, უნდა შეძლონ ერთმანეთის პატიება, ურთიერთდახმარება.

მიმართულებაზე გარემოსდაცვითი კულტურის განვითარება ჩავატარე სადამრიგებლო საათი თემაზე - „გავუფრთხილდეთ ბუნებას“. ამ მიმართულებით ვცდილობდი მოსწავლეებში ჩამომეყალიბებინა ბუნების მიმართ მზრუნველობითი დამოკიდებულება. ვისაუბრეთ, თუ რაგომ უნდა გავუფრთხილდეთ ბუნებას; რა ზიანი მოაქვს გარემოს დაბინძურებას. ბავშვებმა შეასრულეს ნახატები, სადაც გამოხატეს თავიანთი დამოკიდებულება ბუნების მიმართ.

მიმართულებაზე პიროვნული და მორალური განვითარება ჩავატარე სადამრიგებლო საათი თემაზე - „ფანგაზია და გყუილი“. ვესაუბრე ფანგაზიისა და გყუილის დადებით და უარყოფით მხარეებზე. განუმარტე, რომ ადამიანი ვისაც ფანგაზიის უნარი აქვს, სულაც არ არის მაგყუარა, პირიქით, ხშირად ასეთ ადამიანთან ურთიერთობა საინტერესოც კი არის. გყუილი კი უმეტეს შემთხვევაში ცუდს ემსახურება. ბავშვებმა გამოიყენეს ფანგაზია დახატეს და დაწერეს ესე.

მიმართულებაზე პიროვნული და მორალური განვითარება ჩავატარე სადამრიგებლო საათი თემაზე - „ნამდვილი მეგობარი“, რომლის მიზანია მოსწავლეებს შორის მეგობრული ურთიერთობების გაღრმავება, ისწავლონ ადამიანური ურთიერთობების მოფრთხილება. გაიმართა დისკუსია, თუ რომელი თვისებებით უნდა ხასიათდებოდეს ნამდვილი მეგობარი. მოსწავლეებმა გაიხსენეს ამბავი პირადი გამოცდილებიდან, მოთხრობებიდან.

მიმართულებაზე მენარმოების უნარების განვითარება ჩავატარე სადამრიგებლო საათი თემაზე - მენარმოების არსი. თემის მიზანი იყო მოსწავლეს განუვითარდეს საკუთარი სურვილების, საჭიროებების გამოხატვის უნარი. მნიშვნელოვანია გამოუმუშავდეს სწორად დაგეგმვისა და განაწილების უნარი. დაწერეს ესე - ნაჩუქარი ფული და ასევე ნავიყვანე მარკეტში, სადაც საკუთარი ფულით შეიძინეს პროდუქტი.

მიმართულებაზე თვალსაწიერის გაფართოება ჩავატარე სადამრიგებლო საათი თემაზე: წიგნი - ჩემი მეგობარი, რომლის მიზანი იყო წიგნის კითხვის უნარის ჩამოყალიბება.

ახალი წლის დღესასწაულთან დაკავშირებით სპორტის პედაგოგმა ჩაატარა ფლეშმობი, სადაც ჩემი კლასის მოსწავლეებმაც მიიღეს მონაწილეობა. ღონისძიებამ ბავშვებს წინასაახალწლო განწყობა შეუქმნა.

5 დეკემბერს ვიყავით სტუმრად მოზარდ მაყურებელთა თეატრში სპექტაკლზე „ბრემნელი მუსიკოსები“, მიზანი - თვალსაწიერის გაფართოება.

10 დეკემბერს სტუმრად ვიყავით მოხუცთა თავშესაფარში „ბარბარე“. ბავშვებმა მოინახულეს მოხუცებულები. დაურიგეს წერილები, საკვები პროდუქტები. ამ ვიზიტის მიზანი იყო მოსწავლეებში თანაგანცდისა და თანაგრძნობის უნარის განვითარება.

17 დეკემბერს ჩაატარდა საგურნორო ოლიმპიადა ჭადრაკში. ოქროს მედლისა და პირველი ადგილის პრიზიორი გახდა თამარ ჯაჯანიძე.

19 დეკემბერს ვიყავით ეკლესიაში სადაც გაიგეს თუ რაგომ და რა კავშირი აქვს წმინდა ნიკოლოზს სანტა კლაუსთან. ვიზიტის მიზანი იყო თვალსაწიერის გაფართოება.

II სემესტრში კვლავ გავაგრძელებ სადამრიგებლო საათის თემების განხილვას სხვადასხვა მიმართულებებზე, რომელიც რომელიც ემყარება ურთიერთპატივისცემას, თანამშრომლობასა და თანადგომას.

[2023 წელიწადი სადამრიგებლო ანგარიში](#)