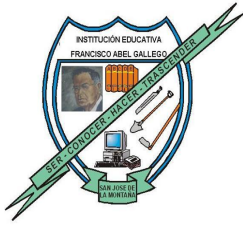


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
sajoabel@gmail.com

# PLANEADOR POR PERIODOS

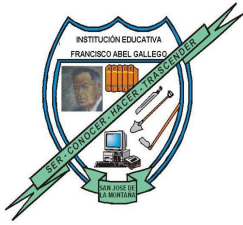


<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	5°1
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
40 horas	Uno: Entorno vivo
<b>TEMAS:</b>	
<b>LA CELULA, FUNCIONES Y CLASIFICACIÓN</b>	
La célula: Unidad de vida	
La célula Eucariota y la procariota	
El interior de la célula	
Los organelos celulares	
La célula vegetal y animal	
Organismos unicelulares y pluricelulares	
Organización interna de los seres vivos	
Estímulos y respuestas	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p><b>Ser</b>            Es responsable y puntual con sus deberes académicos; al igual posee un buen comportamiento en las clases.            Escucha y participa activamente en clase, respetando puntos de vista de sus compañeros y Docente.</p> <p><b>Conocer</b>            Comprende preguntas dirigidas acerca de los estímulos, respuestas y organización interna de los seres vivos.</p> <p><b>Saber hacer</b>            Comprende que el funcionamiento del organismo depende de la estructura y de los procesos celulares determinando la forma y la organización interna de los seres vivos            Establece relaciones argumentadas acerca de los temas enseñados.</p>	<p>Comprender que el funcionamiento del organismo depende de la estructura y de los procesos celulares.</p> <p>Comprender que la célula es la unidad de origen de los seres vivos y que permite su continuidad en el entorno.</p> <p>Comprender que la célula es la unidad estructural que determina la forma y la organización de los seres vivos.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<p>Dinámicas            Conversatorios            Lluvia de ideas            Mapas conceptuales            Videos            Explicaciones</p>	<p>Análisis de lecturas (Géneros literarios)            Mapas conceptuales.            Consultas y exposiciones.            Sopas de letras.            Crucigramas.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Juegos dirigidos. Observación directa. Talleres empleando medios tecnológicos.	Talleres saberes previos Carteleras Talleres prácticos a nivel individual y grupal.
--	---

### Estrategias de evaluación

Fases de la evaluación (autoevaluación, heteroevaluación, coevaluación).  
 Evaluaciones escritas estilo pruebas saber.

**ÁREA O ASIGNATURA:**

**GRUPO:**

**INTENSIDAD HORARIA**

**PERÍODO (UNIDAD)**

40 horas

Dos: Entorno vivo

### TEMAS:

FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS

La nutrición

La respiración

La circulación

La excreción

La reproducción

ÓRGANOS Y SISTEMAS

Los órganos de los sentidos

El sistema nervioso

El sistema endocrino

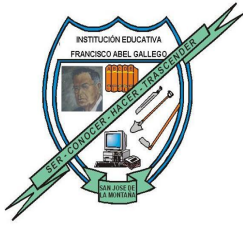
El sistema locomotor

**Competencias a desarrollar**

**Propósito de formación**

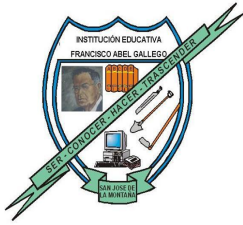
**Ser:**

Comprender cómo a través de la nutrición, los diferentes sistemas de



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

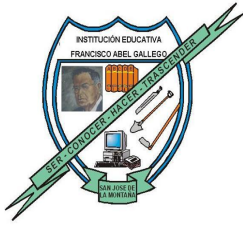
<p>Participa con agrado en las actividades planeadas en cada una de las clases.          Es responsable y puntual con las actividades académicas asignadas.</p> <p><b>Saber hacer:</b>          Identifica la estructura y funcionamiento que tienen diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano, y aprende a cuidarlos y a evitar enfermedades, estableciendo relaciones argumentadas de los temas enseñados.</p> <p><b>Conocer:</b>          Reconoce las funciones vitales de los seres vivos, y algunos órganos y sistemas que permiten el buen funcionamiento del organismo de los seres vivos.</p>	<p>un organismo trabajan para mantener su bienestar y equilibrio.</p> <p>Saber cómo y por qué respiramos, y entender que el mantenimiento del cuerpo y la producción de energía son producto de un trabajo integrado entre varios sistemas.</p> <p>Comprender cómo se distribuyen los elementos nutritivos que le brindan energía al organismo y le permiten cumplir con sus funciones vitales. Comprender cómo la excreción permite mantener el equilibrio interno del organismo.</p> <p>Comprender que la continuidad de la vida en el planeta, es el resultado de la reproducción de los organismos.</p> <p>Diferencia diferentes órganos y sistemas del organismo.</p>
<p><b>Estrategias de enseñanza          (Actividades del profesor)</b></p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje          (Actividades del estudiante)</b></p>
<p>Lecturas de introducción al tema y diálogos.          Dinámicas dirigidas.          Videos          Lecturas          Reflexiones          Uso de medios tecnológicos.          Mapas conceptuales</p>	<p>Talleres de saberes sobre el tema.          Análisis de videos.          Consulta y exposición          Talleres prácticos individuales y grupales.          Apareamiento o relación de conceptos.          Lecturas y comprensión lectora.</p>
<p><b>Estrategias de evaluación</b></p>	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

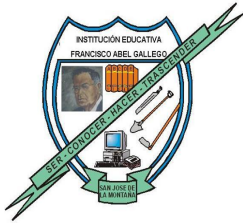
Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.  
 Autoevaluaciones  
 Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
40 horas		Tres: Entorno Físico	
TEMAS:			
<p>EL ÁTOMO Y LA ENERGÍA</p> <p>Constitución de la materia</p> <p>Conformación del átomo</p> <p>Los modelos atómicos</p> <p>Clasificación de la materia</p> <p>Sustancias puras</p> <p>Los elementos</p> <p>La tabla periódica de los elementos</p> <p>Compuestos</p> <p>Mezclas</p> <p>Los estados de la materia</p> <p>Cambios de la materia (físicos y químicos)</p>			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
<p><b>Ser:</b>            Se concentra y ubica en los momentos de aprendizaje, lo que le permite en el aula la participación del trabajo en equipo, en las actividades que se le plantean, siendo puntual y responsable con los trabajos propuestos en el área.</p>		<p>Identificar la estructura de la materia y comprender algunas propiedades de las sustancias y de las mezclas.</p> <p>Reconocer cómo está conformado un átomo y algunos modelos a través de la historia de la ciencia.</p>	



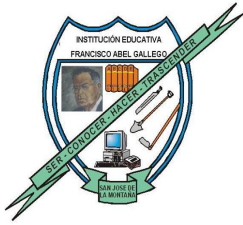
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p><b>Conocer:</b>          Reconoce las características de la materia y establece relaciones argumentadas de los temas enseñados.</p> <p><b>Saber hacer:</b>          Identifica las características de la materia, su composición, cambios y estados, formulando preguntas y dando posibles respuestas con base a la formación brindada, al igual realiza la lectura del libro de las plantas medicinales.</p>	<p>Diferenciar los cambios físicos de los químicos y describir los cambios de estado de la materia.</p>
<b>Estrategias de enseñanza          (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje          (Actividades del estudiante)</b>
<p>Lecturas de introducción a los temas.          Diálogos y conversatorios.          Mapas conceptuales.          Clases preparadas en el televisor digital y en el computador; y uso de otros medios tecnológicos.          Explicaciones          Videos</p>	<p>Talleres de comprensión lectora.          Elaboración de experimentos.          Talleres prácticos.          Consultas y exposiciones.          Crucigramas          Compromisos          Exposiciones</p>
<b>Estrategias de evaluación</b>	
<p>Evaluaciones estilo Pruebas saber.          Desarrollo de crucigramas.          Autoevaluaciones.</p>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>



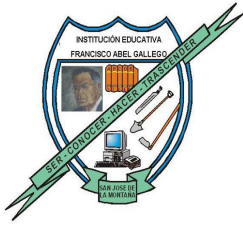
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	Cuarto: Entorno Físico
TEMAS:	
<p>LA ENERGÍA</p> <p>Las fuerzas eléctricas</p> <p>La electricidad</p> <p>La corriente eléctrica</p> <p>Los circuitos eléctricos</p> <p>La interacción de la electricidad y el magnetismo</p> <p>FUERZA, GTRABAJO Y MÁQUINAS</p> <p>La fuerza</p> <p>Clases de fuerza</p> <p>Trabajo</p> <p>Las máquinas (simples y complejas)</p> <p>COMPOSICIÓN DEL UNIVERSO</p> <p>¿Qué es el Universo?</p> <p>¿Qué son las galaxias?</p> <p>El sistema solar</p> <p>Las estrellas</p> <p>LA TIERRA</p> <p>Las capas de la Tierra</p>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p><b>Ser:</b>          Demuestra responsabilidad y puntualidad con sus deberes académicos asignados; y muestra seguridad en sí mismo a través de sus acciones.</p>	<p>Describir y explicar la energía, el origen de la electricidad, cómo funcionan los circuitos eléctricos y conocer su aplicabilidad en la vida cotidiana.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p><b>Saber hacer:</b>          Comprende cómo está compuesto el universo; los movimientos de la Tierra, las estaciones del año; y describe y explica las diversas fuerzas y máquinas simples. Cumple con las lecturas realizadas en el libro asignado.</p> <p><b>Conocer:</b>          Reconoce cuales son las capas que componen el Planeta Tierra y adquiere el compromiso de protegerlo.</p>	<p>Identificar las diversas clases de fuerzas y máquinas simples.</p> <p>Identificar que el Universo se compone de galaxias, estrellas, cometas, satélites y planetas, entre otros cuerpos celestes.</p> <p>Identificar cuáles son las capas de la Tierra que componen el planeta Tierra y adquirir el compromiso de protegerlo.</p>
<p><b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b></p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b></p>
<p>Uso de medios tecnológicos          Dinámicas          Lecturas reflexivas en voz alta          Videos          Clases preparadas, utilizando medios tecnológicos.          Explicaciones          Mapas conceptuales</p>	<p>Análisis de lecturas reflexivas.          Análisis de videos en forma individual y grupal.          Consultas y exposiciones          Talleres de saberes previos.          Talleres prácticos          Trabajos en equipos de trabajo          Sopas de letras          Palabragramas          Lecturas y recuperación de información.</p>
<p><b>Estrategias de evaluación</b></p>	
<p>Evaluaciones estilo pruebas saber.          Enunciados, Falso y verdadero.          Lecturas y recuperación de información.          Autoevaluación</p>	

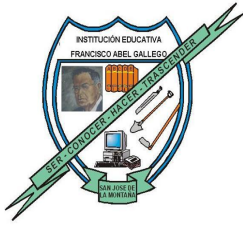


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

## DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

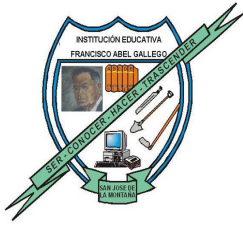


ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	<b>Semana 1</b> Del 19 al 23 enero
TEMA	PROPÓSITO
<p>Actividades de bienvenida e iniciación del año escolar 2026</p> <p>Compromisos individuales</p> <p>Acuerdos del área</p>	<p>Realizar actividades de bienvenida e iniciación del año escolar 2026</p> <p>Elaborar compromisos de manera individual a tener presente en el área de ciencias Naturales en el año escolar 2026</p> <p>Elaborar de manera grupal los acuerdos del área a tener presente durante el año escolar 2026.</p>



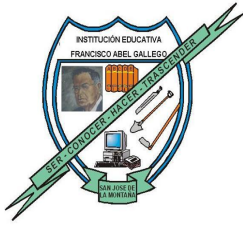
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a la eucaristía</li> <li>- Formación general (bienvenida, presentación de docentes y dirección de grupo)</li> <li>- Trabajo en el aula (bienvenida, presentación de la docente y estudiantes, dinámicas de integración, asignación de pupitre, horario de clases, docentes que acompañan en el 2026, lista de útiles, distribución conformación de equipos del aseo del aula de clase)</li> <li>- Se dio inicio a las clases con el saludo, la bienvenida, la asistencia.</li> <li>- Se realizan varias dinámicas de integración y conocimiento.</li> <li>- Cada estudiante elabora los compromisos del año escolar 2026 de manera creativa, orientados por la docente.</li> <li>- La docente orienta la elaboración de la cartelera de inicio del primer período, empleando una ficha.</li> <li>- A nivel grupal, se realizan los acuerdos de convivencia para el área.</li> <li>- Explicación de los logros y contenidos que se desarrollarán en el primer período, y luego los escriben en el cuaderno.</li> <li>- Explicación de las rúbricas de evaluación.</li> </ul>	<p><b>El día 19</b>, los estudiantes estuvieron durante la jornada escolar, con la orientación de su directora de grupo, asisten diez estudiantes de trece, faltando tres estudiantes con excusa, donde en general se observan alegres y con mucho entusiasmo en el inicio del año escolar.</p> <p><b>Los días 21 y 22</b>, asisten diez estudiantes de trece, faltando tres estudiantes con excusa. En general los estudiantes trabajan en orden y con disciplina, muy motivados y con muy buenos compromisos en el inicio del año escolar.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>4 horas</b>	



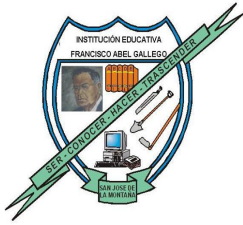
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	<b>Semana 2</b> Del 26 al 30 de enero
TEMA	PROPÓSITO
<p>Acuerdos del área</p> <p>La célula: Unidad de vida</p> <p>Capacitación: Secretos para contar</p>	<p>Elaborar a nivel grupal los acuerdos del área.</p> <p>Comprender que el funcionamiento del organismo depende de la estructura y de los procesos celulares, a través de la solución de explicaciones y talleres.</p> <p>Participar activamente los docentes de la I.E.F.A.G. en la capacitación de Secretos para contar</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La clase se inició con el saludo, una dinámica y la asistencia.</li> <li>- Repaso de lo trabajado la semana anterior.</li> <li>- Elaboración de los acuerdos del área a nivel grupal, y los escriben en su cuaderno.</li> <li>- La docente realiza nuevamente la narración de la lectura: Situación problema, donde cada equipo de trabajo continuó con la solución de la actividad.</li> <li>- Observación de un video sobre las células, donde en los mismos equipos</li> </ul>	<p><b>El día 26</b>, asisten a la clase trece estudiantes de trece.</p> <p><b>Los días 28 y 29</b>, asisten a la clase doce estudiantes de trece, faltando una con excusa.</p> <p>En general los estudiantes trabajan en orden, pero se les recomendó mejorar la escucha.</p> <p>En la solución del taller de comprensión en general les dificulta inferir e interpretar un poco más, pero todos lo solucionan positivamente,</p>



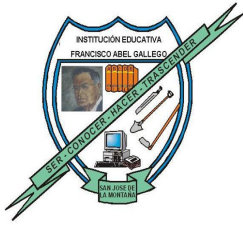
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>de trabajo, escriben lo que aprendieron de este.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se valora a cada equipo de trabajo la solución de las actividades.</li> <li>- Cada equipo socializa la solución del taller.</li> </ul>	<p>además se les recomendó mejorar la ortografía y redacción.</p> <p>Se continúa con el tema la próxima clase.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>8 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	5°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 3</b> Del 02 al 06 de febrero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>La célula: Unidad de vida</p> <p>El interior de la célula</p> <p>La célula eucariota y la célula procariota</p>	<p>Comprender que el funcionamiento del organismo depende de la estructura y de los procesos celulares.</p> <p>Identificar el interior de una célula.</p> <p>Identificar la diferencia entre la célula eucariota y la célula procariota.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La clase se inició con el saludo, la asistencia y la narración de un cuento.</li> <li>- Repaso de lo realizado la clase anterior.</li> <li>- Los estudiantes elaboran en el cuaderno un mapa conceptual sobre el tema, orientado por la docente.</li> </ul>	<p><b>El día 02</b>, asisten a la clase doce estudiantes de trece, faltando uno con excusa.</p> <p>En general trabajaron en orden y se les felicitó por la participación, se observó comprensión de lo trabajado.</p>



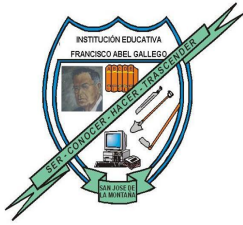
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de un video: la célula, sus funciones, estructura, clases:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WQgwai gJlsl">https://www.youtube.com/watch?v=WQgwai gJlsl</a></li> <li>- Con base en el mapa conceptual y el video se inicia explicando el tema (qué son las células, unidad estructural, funcional, de origen o de reproducción)</li> <li>- Escriben lo explicado en el cuaderno, con sus respectivas ilustraciones.</li> </ul>	<p><b>Los días 4 y 5</b>, asisten trece estudiantes de trece, donde poseen un buen comportamiento y en su mayoría comprenden lo trabajado en las horas de clase, muy buena participación.        Se continuará con el tema la próxima semana.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>12 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	5°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 4</b> Del 09 al 13 de febrero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>La célula: unidad de vida</p> <p>El interior de la célula</p> <p>La célula eucariota y la célula procariota</p>	<p>Comprender que el funcionamiento del organismo depende de la estructura y de los procesos celulares.</p> <p>Comprender que la célula es la unidad de origen de los seres vivos y que permite su continuidad en el entorno, identificando el interior de la célula.</p> <p>Diferenciar las características esenciales de la célula eucariota y la célula procariota.</p>



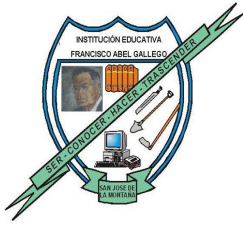
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Día de las manos rojas	Comprender la importancia del día de las manos rojas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se dio inicio a la clase con las actividades de rutina: el saludo, la oración, la asistencia.</li> <li>- Ejercicios de concentración y ritmo.</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Con base en un video se continuó explicando la estructura de la célula, la diferencia entre la célula eucariota y la célula procariota.</li> <li>- Se repasa todo lo explicado a nivel grupal, con base en preguntas abiertas e imágenes.</li> <li>- Cada estudiante inicia escribiendo lo explicado de la célula eucariota y procariota en el cuaderno, con sus ilustraciones.</li> </ul> <p><b>Jueves: Día de las manos rojas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video</li> <li>- Conversatorio.</li> <li>- Explicación, porque se celebra el día de las manos rojas.</li> <li>- Actividad práctica, con una ficha, pintar las manos rojas y escribir en una para qué son y en la otra no son para...</li> <li>- Socialización de la actividad.</li> </ul>	<p><b>El día 09</b>, asisten a la clase once estudiantes de trece, faltando dos con excusa.</p> <p><b>El día 11</b>, asisten a la clase doce estudiantes de trece, faltando uno con excusa.</p> <p>En general trabajan positivamente y se observa comprensión de lo trabajado.</p> <p><b>El día 12</b>, asisten a la clase doce estudiantes de trece, faltando uno con excusa. En esta hora se realizaron las actividades del día de las manos rojas, a nivel institucional, donde los estudiantes muy motivados con el tema, participaron activamente.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>16 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	5°1



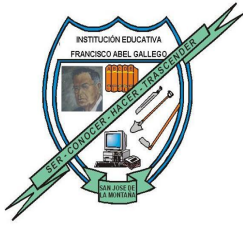
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	<p style="text-align: center;"><b>Semana 5</b> Del 16 al 20 de febrero</p>
TEMA	PROPÓSITO
<p>La célula: unidad de vida</p> <p>El interior de la célula</p> <p>La célula eucariota y la célula procariota</p>	<p>Dar solución a las actividades prácticas sobre el tema de la célula, unidad de vida; y la célula eucariota y procariota, de manera escrita e individual.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La clase se inicia con el saludo, la asistencia y ejercicios de concentración.</li> <li>- Repaso de lo trabajado en la clase anterior, con base en el mapa conceptual, empleando el televisor.</li> <li>- Los estudiantes escriben y dan solución a las actividades prácticas sobre el tema repasado.</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diviértete dando solución al crucipalabras (ficha)</li> <li>2. A la siguiente célula, escribir las partes básicas.</li> <li>3. Escribe la diferencia entre una célula eucariota y una célula procariota.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de las actividades y luego se solucionan a nivel grupal.</li> </ul>	<p><b>El día 16</b>, asisten a la clase doce estudiantes de trece, faltando uno con excusa.</p> <p><b>Los días 18 y 19</b>, asisten a la clase trece estudiantes de trece.</p> <p>En general los estudiantes trabajan en orden y se observa comprensión de lo explicado.</p> <p>Todos los estudiantes solucionan positivamente las actividades prácticas, sólo que a algunos les dificulta comprender y prestar más atención.</p> <p>Se acordó con los estudiantes repasar lo visto de la célula hasta la fecha para ser evaluado.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
<b>20 horas</b>	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	<b>Semana 6</b> Del 23 al 27 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
<p>Los organelos celulares</p> <p>La célula animal y la vegetal</p> <p>Organismos unicelulares y pluricelulares.</p> <p>Estímulos y respuestas</p>	<p>Identificar la función de algunos organelos. (continuación)</p> <p>Identificar la diferencia entre la célula animal y la célula vegetal.</p> <p>Identificar los organismos unicelulares y las células pluricelulares.</p> <p>Consultar sobre los estímulos y respuestas y con lo consultado elaborar un plegable de manera creativa.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La clase se inició con el saludo, la asistencia y ejercicios de motricidad.</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Video: Organelos celulares y la célula animal y la célula vegetal.</li> <li>- Explicación de los organelos celulares, con base en el video, diapositivas, imágenes y esquemas en el tablero.</li> <li>- Resumen en el cuaderno.</li> </ul>	<p><b>El día 23</b>, asisten a la clase diez estudiantes de trece, faltando tres con excusa.</p> <p>En general los estudiantes trabajan en orden y con disciplina, se observa comprensión de lo explicado. La próxima semana se continuará con el tema.</p> <p><b>Los días 25 y 26</b>, no se realizó trabajo académico con los</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con base en imágenes y un video se explica la diferencia entre la célula animal y la célula vegetal, los seres unicelulares y seres pluricelulares.</li> <li>- Se concertó con los estudiantes consultar sobre los estímulos y respuestas, con base en las orientaciones dadas por la docente y luego elaborar de manera creativa un plegable (se envía explicación y ejemplo de un plegable al grupo de WhatsApp del grupo 5°1)</li> </ul> | <p>estudiantes, debido a que los docentes participan del paro de maestros, pero se acordó con los estudiantes consultar y elaborar el plegable de estímulos y respuestas, para el 27 de marzo y con esto se intensifican estas horas de clase</p> |
|--|---|

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

**24 horas**

**ÁREA O ASIGNATURA:**

Ciencias Naturales

**GRUPO:**

5°1

**INTENSIDAD HORARIA:**

4 horas

**FECHA:**

**Semana 7**

Del 02 al 06 de marzo

**TEMA**

**PROPÓSITO**

Orientación de grupo: Proyecto LEA

Comprender la importancia de la lectura y algunos métodos para mejorarla.

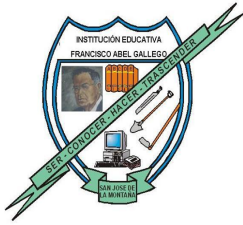
Los organelos celulares, los seres unicelulares y seres pluricelulares; la célula animal y vegetal

Identificar la función de algunos organelos. (continuación)

Identificar la diferencia entre la célula animal y la célula vegetal.

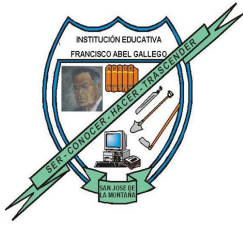
Organización interna de los seres vivos.

Identificar los organismos unicelulares y las células pluricelulares.



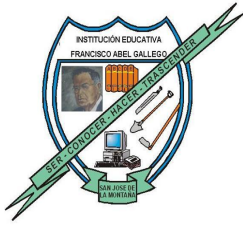
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	<p>Dar solución a la actividad práctica sobre los organelos celulares, los seres unicelulares y seres pluricelulares; la célula animal y vegetal.</p> <p>Identificar que la célula es la estructura que determina la forma y la organización de los seres vivos.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Orientación de grupo (lunes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realiza la dinámica, la piedra.</li> <li>- Conversatorio</li> <li>- Se explica la importancia de la lectura en las actividades del proyecto LEA.</li> <li>- Realización de la escritura de palabras.</li> <li>- Ejercicio práctico: Visualización</li> </ul> <p>Ciencias naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La clase se inició con el saludo, la asistencia y lectura de un cuento.</li> <li>- Se realizó un repaso de lo trabajado en la clase anterior sobre los organelos celulares, la célula animal y vegetal.</li> <li>- Explicación de los seres unicelulares y seres pluricelulares, con base en diapositivas e imágenes.</li> <li>- Los estudiantes se distribuyen por parejas donde para el trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doy solución al siguiente palabragrama</li> <li>2. Organiza tus ideas. Completa el esquema.</li> </ol>	<p><b>El día 02</b>, asisten a la clase once estudiantes de trece, faltando dos con excusa.</p> <p><b>Los días 04 y 05</b>, asisten a la clase doce estudiantes de trece, faltando uno con excusa.</p> <p>En orientación de grupo, se acordó repasar en casa la pronunciación de las palabras escritas, para la próxima clase, realizar el concurso de pronunciación a nivel grupal.</p> <p>En general los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y se observa comprensión de lo explicado y trabajado durante la clase.        Se continúa la próxima clase con la solución de las actividades prácticas.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>3. Las siguientes afirmaciones son falsas, las debes volver verdaderas con solo cambiar, quitar o añadir una palabra.</p>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>28 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	5°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 8</b> <b>Del 09 al 13 de marzo</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Actividades prácticas.</p> <p>Organización interna de los seres vivos.</p>	<p>Dar solución a las actividades prácticas sobre los organelos celulares, la célula vegetal y animal, los seres unicelulares y los seres pluricelulares.</p> <p>Identificar que la célula es la estructura que determina la forma y la organización de los seres vivos.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La clase se inició con el saludo, la asistencia y lectura de varias adivinanzas.</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior, empleando imágenes y diapositivas.</li> <li>- Cada pareja continuó dando solución a las actividades prácticas sobre los</li> </ul>	<p><b>El día 9</b>, asisten a la clase once estudiantes de trece, faltando dos con excusa.</p> <p><b>Los días 11 y 12</b>, asisten a la clase trece estudiantes de trece.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

organelos celulares, la célula vegetal y animal, los seres unicelulares y los seres pluricelulares.

**Actividades prácticas**

1. Diviértete dando solución a un palabragrama.
  2. Organiza tus ideas. Completa el cuadro.
  3. Organiza las afirmaciones dadas en positivo.
- Valoración de las actividades y solución de las mismas a nivel grupal.
  - Elaboración mapa conceptual: organización interna de los seres vivos.
  - Visualización de video: organización interna de los seres vivos.
  - Explicación del tema: Organización interna de los seres vivos con la explicación, a través de diapositivas, imágenes, video, mapa conceptual y esquemas en el tablero.
  - Resumen de lo explicado.
  - Algunos estudiantes hacen entrega del plegable realizado sobre los estímulos y respuestas.

Los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y se observa comprensión de lo explicado del tema.

Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades prácticas sobre los organelos celulares, la célula vegetal y animal, los seres unicelulares y los seres pluricelulares, aunque a algunos les dificulta la comprensión, se les recomienda realizar ejercicios prácticos en casa.

Se continúa con el tema de la organización interna de los seres vivos la próxima clase.

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

**32 horas**

**ÁREA O ASIGNATURA:**

Ciencias Naturales

**GRUPO:**

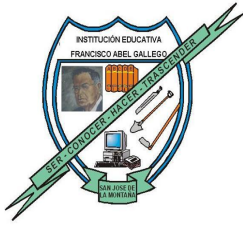
5°1

**INTENSIDAD HORARIA:**

4 horas

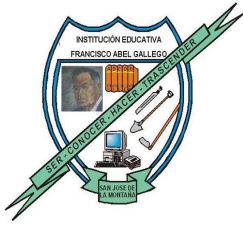
**FECHA:**

**Semana 09**  
Del 16 al 20 de marzo



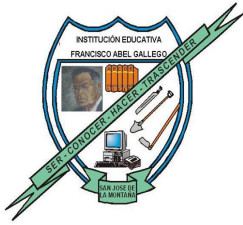
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Organización interna de los seres vivos	Identificar cada uno de los niveles de organización interna de los seres vivos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se inicia la clase con el saludo, la asistencia y ejercicios de concentración.</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Se continúa con la explicación de la organización interna de los seres vivos con base en diapositivas y un mapa conceptual.</li> <li>- Por parejas escriben e inician la solución de las actividades prácticas.</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordena de 1 a 4, los niveles de organización interna de los seres vivos, escribiendo el número encima de cada línea.</li> <li>2. Marca con una equis, cada una de las palabras, si es célula, tejido, órgano o sistema.</li> <li>3. Organiza tus ideas, completando el cuadro.</li> </ol>	<p><b>El día 16</b>, asisten a la clase doce estudiantes de trece, faltando uno con excusa.</p> <p><b>El día 19</b>, asisten a la clase trece estudiantes de trece.</p> <p>En general los estudiantes trabajan en orden y con disciplina, se observa comprensión del tema.          La próxima clase continuará con la solución de las actividades prácticas.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
<b>36 horas</b>	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>4 horas</b>	<b>Semana 10</b> <b>Del 23 al 27 de marzo</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Organización interna de los seres vivos</p> <p>Estímulos y respuestas</p>	<p>Identificar cada uno de los niveles de organización interna de los seres vivos.</p> <p>Identificar los estímulos y respuestas en los seres vivos.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se dio inicio a la clase con el saludo, la oración, la asistencia y un juego.</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Continuación: solución de las actividades prácticas sobre la organización interna de los seres vivos.</li> <li>- Valoración de las actividades.</li> <li>- Se inicia con el tema de los estímulos y respuestas con un diálogo sobre saberes acerca del tema.</li> <li>- Cada estudiante escribe y da solución a una actividad de inicio sobre los estímulos y respuestas.</li> <li>- Con base en lo anterior, en diapositivas, fichas y el plegable elaborado por cada estudiante se da la explicación del tema.</li> <li>- Resumen en el cuaderno (fichas creativas)</li> <li>- Los estudiantes pegan las fichas en el cuaderno, del tema explicado y elaboran sus dibujos.</li> </ul>	<p><b>El día 23</b>, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, por ser lunes festivo.</p> <p><b>Los días 25 y 28</b>, asisten a la clase doce estudiantes de trece, faltó una con excusa.</p> <p>Todos solucionan positivamente la planeadas en la clase.</p> <p>La gran mayoría de los estudiantes trabajan positivamente, al igual participan durante la clase, aunque algunos casi no lo hacen.</p> <p>No presentan el plegable del tema: estímulos y respuestas dos estudiantes, se envía nota en el cuaderno a sus acudientes y se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos.</p> <p>Los estudiantes valoran de manera sincera y honesta los logros del primer período.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

- Se realiza una mesa redonda con el plegable elaborado por cada estudiante.
- Cada estudiante valora los logros del ser correspondientes al primer período en una hoja, con base en las orientaciones dadas por la docente.
- Se revisan actividades pendientes a varios estudiantes.

Se finaliza satisfactoriamente el primer período del año lectivo.

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

**40 horas**

**Finalización del primer periodo del año escolar**

**Receso estudiantil: Semana Santa**

**ÁREA O ASIGNATURA:**

Ciencias Naturales

**GRUPO:**

5°1

**INTENSIDAD HORARIA:**

4 horas

**FECHA:**

**Semana 11**  
**Del 06 al 10 de abril**

**TEMA**

**PROPÓSITO**

Orientación de grupo: el diálogo

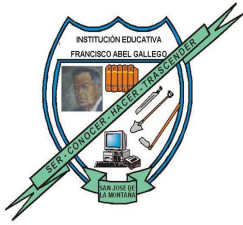
Comprender el valor del diálogo en la familia, el colegio, la comunidad y la sociedad.

Plan de área

Reconocer los logros y contenidos que se desarrollarán durante el segundo período del año escolar.

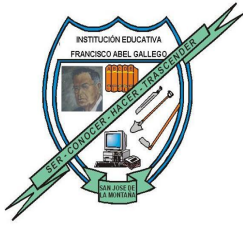
Funciones vitales de los seres vivos

Comprender las funciones vitales de los seres vivos



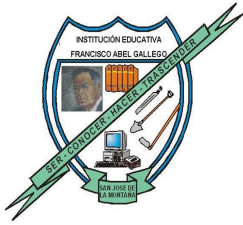
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p><b>Orientación de grupo: Día lunes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juego: el teléfono roto</li> <li>- Dialogo</li> <li>- Explicación del tema: el diálogo</li> <li>- Resumen en el cuaderno</li> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>Actividad práctica</b>  <b>Mis vivencias</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe los pensamientos y sentimientos dentro de un esquema circular en la familia, el colegio, la comunidad y la sociedad.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de la actividad.</li> </ul> <p><b>Ciencias Naturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se inicia la clase con el saludo, la asistencia y la lectura de varias adivinanzas.</li> <li>- La docente explica con base en diapositivas el plan de área a desarrollar durante el segundo período del año lectivo.</li> <li>- Cada estudiante escribe el plan de área en su cuaderno.</li> <li>- Cada estudiante elabora la cartelera de inicio del segundo período, con base en las recomendaciones dadas por la docente.</li> <li>- Se inicia el tema de las funciones vitales de los seres vivos con base en un diálogo y la solución de varias adivinanzas como actividad de inicio del tema.</li> </ul>	<p><b>El día 6</b>, asisten a orientación de grupo y clase nueve estudiantes, faltando cuatro, tres con excusa y uno sin excusa.</p> <p><b>El día 08</b>, asisten a la clase doce estudiantes de trece, faltaron uno con excusa.</p> <p><b>El día 10</b>, no se realiza trabajo académico con los estudiantes, debido a que este día los docentes participan de las actividades de Salud mental.</p> <p>La gran mayoría de los estudiantes trabajan con disciplina y participan activamente.      Con la actividad se intensifican las horas del día viernes, debido a que es el día de la familia, dado por la Secretaría de Educación de Antioquia.      Se continúa con el tema la próxima clase.</p>



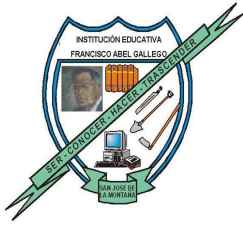
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se acordó con los estudiantes realizar en casa una actividad sobre el tema, donde la escriben en su cuaderno.</li> </ul>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>44 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>3 horas</b>	<b>Semana 12</b> <b>Del 13 al 17 de abril</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Funciones vitales de los seres vivos</p> <p>La nutrición en las plantas y en los animales.</p> <p>Entrega de informes académicos</p>	<p>Comprender las funciones vitales de los seres vivos.</p> <p>Identificar el proceso de nutrición en las plantas y en los animales.</p> <p>Informar de manera personalizada a los padres de familia y/o acudientes y estudiantes del grupo 5°1 el rendimiento académico y comportamiento del primer periodo del año lectivo 2026</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina</li> <li>- Juego: quien falta</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Breve explicación de las funciones vitales de los seres vivos.</li> <li>- Terminaron de escribir el resumen en el cuaderno del tema</li> </ul>	<p><b>El día 13</b>, asisten a la clase trece estudiantes de trece.</p> <p><b>El día 15</b>, no se realizó trabajo académico con los estudiantes.</p> <p>El día 16, no se realizó trabajo académico con los estudiantes,</p>



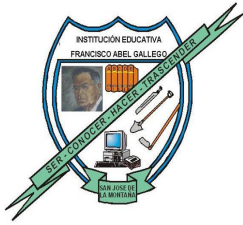
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>Actividad práctica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completar el mapa conceptual (ficha)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de la actividad</li> <li>- Se inicia el tema de la nutrición con la observación de imágenes y un diálogo.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>Actividad de inicio</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Responde: ¿Cómo se nutren los seres vivos?</li> <li>2. Escribe, qué comprendes por la palabra autótrofos</li> </ol>	<p>debido que durante la jornada se hizo entrega de forma personalizada el rendimiento académico y comportamiento del primer periodo del año escolar.</p> <p>En general los estudiantes estuvieron muy motivados con las actividades que se planearon para la clase. Se observó interés y motivación en las actividades realizadas. Todos los estudiantes dan una solución positiva a la actividad práctica sobre las funciones de los seres vivos. Se continúa con el tema de la nutrición en los seres vivos la próxima clase.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>47 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 13</b> <b>Del 20 al 24 de abril</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Semana del movimiento y la actividad física</p> <p>Charla de salud</p>	<p>Participar activamente de la actividad planeada en la semana del movimiento y la actividad física (carrera atlética)</p> <p>Participar activamente en la charla sobre pautas de cuidado y</p>



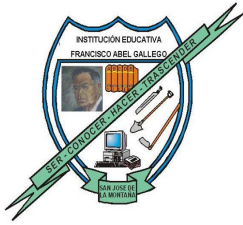
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	mantenimiento en prevención de salud.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p><b>Lunes</b>          Participación en la actividad planeada en la semana del movimiento y la actividad física (carrera atlética)</p> <p>Actividades de rutina          Lectura de adivinanzas, del libro secretos para contar          Video: la nutrición en las plantas y en los animales,          Diálogo          Explicación del tema          Resumen en el cuaderno</p>	<p><b>El día 20</b>, todos los estudiantes asisten a la carrera atlética de manera positiva y con interés, acompañados por la directora de grupo.</p> <p><b>El día 22</b>, asisten a la clase trece estudiantes de trece.          En este día se labora en horario de orientación de grupo, donde en esta las docentes elaboran el material para la celebración del día del Niño el próximo viernes.          En esta hora los estudiantes reciben la charla sobre pautas de cuidado y mantenimiento en prevención de salud dada por la jefa de enfermería del PIC departamental.</p> <p>El día 23, asisten a la clase trece estudiantes de trece.</p> <p>Se continuará con el tema la próxima semana.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>.51 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 13</b> <b>Del 20 al 24 de abril</b>



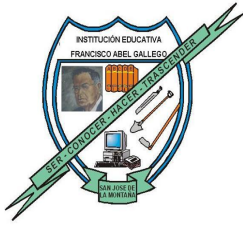
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
<p>Semana del movimiento y la actividad física</p> <p>Charla de salud</p>	<p>Participar activamente de la actividad planeada en la semana del movimiento y la actividad física (carrera atlética)</p> <p>Participar activamente en la charla sobre pautas de cuidado y mantenimiento en prevención de salud.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p><b>Lunes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en la actividad planeada en la semana del movimiento y la actividad física (carrera atlética)</li> <li>- Actividades de rutina</li> <li>- Lectura de adivinanzas, del libro secretos para contar</li> <li>- Video: la nutrición en las plantas y en los animales,</li> <li>- Diálogo</li> <li>- Explicación del tema</li> <li>- Resumen en el cuaderno</li> </ul>	<p><b>El día 20</b>, todos los estudiantes asisten a la carrera atlética de manera positiva y con interés, acompañados por la directora de grupo.</p> <p><b>El día 22</b>, asisten a la clase trece estudiantes de trece.          En este día se labora en horario de orientación de grupo, donde en esta las docentes elaboran el material para la celebración del día del Niño el próximo viernes.          En esta hora los estudiantes reciben la charla sobre pautas de cuidado y mantenimiento en prevención de salud dada por la jefa de enfermería del PIC departamental.</p> <p><b>El día 23</b>, asisten a la clase trece estudiantes de trece.</p> <p>Se continuará con el tema la próxima semana.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
51 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	<b>Semana 14</b> <b>Del 27 de abril al 01 de mayo</b>
TEMA	PROPÓSITO
<p>Funciones vitales de los seres vivos</p> <p>La nutrición en los seres vivos</p>	<p>Evaluar de manera individual las funciones vitales de los seres vivos.</p> <p>Comprender la nutrición, sus clases y procesos en los seres vivos.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Adivinanzas (secretos para contar)</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Repaso del tema de las funciones vitales de los seres vivos a través de un diálogo.</li> <li>- Actividad evaluativa</li> </ul> <p><b>Mis logros de ciencias naturales</b>            Tema: Las funciones vitales de los seres vivos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribir dentro del paréntesis el número de la columna izquierda que corresponda según sea lo de la columna derecha</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de la actividad evaluativa.</li> </ul>	<p><b>El día 27</b>, asisten a la clase trece estudiantes de trece.</p> <p>En su mayoría los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y se observa comprensión de lo trabajado durante la clase.</p> <p>Todos los estudiantes dieron solución positiva a la actividad evaluativa del tema de las funciones vitales de los seres vivos.</p> <p>Se acordó con los estudiantes terminar en casa la solución de las actividades prácticas sobre el tema de la nutrición en los seres vivos, con estas se intensifica la hora de clase del día viernes 01 de mayo, por ser día festivo.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

- Se continuó con la explicación de la nutrición en los seres vivos.
- Resumen en el cuaderno e ilustraciones.
- Trabajo en el cuaderno

**Actividades prácticas**

1. Completa cada afirmación, empleando las palabras claves del recuadro.
2. Contesta
  - a. ¿Qué etapas comprende la función de nutrición en los animales?
  - b. ¿En qué grupos se clasifican los animales de acuerdo con el alimento que consumen?, y dibuja un ejemplo de cada uno.
3. Completar esquema

**El día 29**, no se realizó trabajo académico con los estudiantes debido a que ellos participaron en compañía de su directora de grupo, a las actividades planeadas por la personería estudiantil (torneo deportivo).

Se acordó con los estudiantes presentar actividades escolares que tienen pendientes, para no dejar todo para el final del período.

Se continuará con el tema la próxima semana.

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

**55 horas**

**ÁREA O ASIGNATURA:**

**GRUPO:**

**INTENSIDAD HORARIA:**

**FECHA:**

**4 horas**

**Semana 15**  
**Del 04 al 08 de mayo**

**TEMA**

**PROPÓSITO**

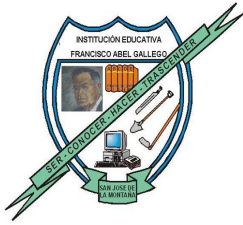
La nutrición  
 La circulación en los seres vivos

Comprender la nutrición, sus clases y procesos en los seres vivos.  
 Comprender el proceso de circulación en los seres vivos.

**Actividades desarrolladas**

**Aspectos significativos**

**Lunes**



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

- Participación en el acto de apertura de la semana literaria.
- Actividades de rutina
- Repaso de lo trabajado la clase anterior.
- Se revisa a cada estudiante la solución del taller sobre la nutrición.
- Se inició con el tema de la circulación con un diálogo. Trabajo en el cuaderno

**Actividad de inicio.**

1. Tomar el pulso por un minuto, contando cada pulsación.
  2. Realizar saltos y demás ejercicios orientados por la docente, y luego contar las pulsaciones por un minuto.
- Se valora la actividad a cada estudiante.
  - Se inicia la explicación de la circulación a través de diapositivas y fichas.
  - Se inicia el resumen de lo explicado en el cuaderno.
  - Se acordó con los estudiantes pegar o dibujar el sistema circulatorio del ser humano.

**El día 04**, asisten a la clase doce estudiantes de trece, faltando uno con excusa.

En este día los estudiantes asisten a la actividad de la semana literaria en compañía de su directora de grupo, en la sección C de la Institución.

**El día 06**, asisten a la clase trece estudiantes de trece.

No presentaron las actividades prácticas de tema de la nutrición dos estudiantes, se envía nota a su acudiente y se comprometen a presentarse la próxima clase.

**El día 07**, no se realiza trabajo académico con los estudiantes, debido a que se asiste a las actividades de la semana literaria.

La próxima semana se continuará con el tema de la circulación.

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

**59 horas**

**ÁREA O ASIGNATURA:**

**GRUPO:**

**INTENSIDAD HORARIA:**

**FECHA:**

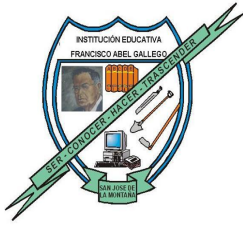
**6 horas**

**Semana 16**  
**Del 10 al 15 de mayo**



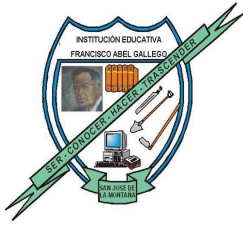
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	<b>Semana 167</b> <b>18 de mayo</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La circulación en los seres vivos.	Comprender el proceso de circulación en los seres vivos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina</li> <li>- Dinamia: sello y cara</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Video: la circulación en el hombre</li> <li>- Diálogo</li> <li>- Se continuó explicando la circulación en el ser humano y las plantas.</li> <li>- Resumen en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Acuerdo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consultar cinco enfermedades del sistema circulatorio del ser humano y explicarlas.</li> </ol>	<p><b>Los días 11, 13 y 14</b> asisten a la clase trece estudiantes de trece.</p> <p>En general los estudiantes poseen un buen comportamiento y participan activamente, se observa comprensión de lo explicado. Se continuará con el tema la próxima semana.</p> <p><b>El día 18</b>, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, por ser lunes festivo, pero se acordó realizar la consulta, para intensificar las dos horas de clase (lunes festivo, de la semana 17)</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>65 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>2 horas</b>	<b>Semana 17</b> <b>Del 18 (festivo) al 22 de mayo</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>



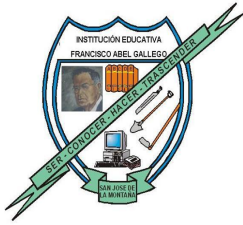
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>La circulación en los seres vivos</p>	<p>Comprender el proceso de circulación en los seres vivos.</p>
<p><b>Actividades desarrolladas</b></p>	<p><b>Aspectos significativos</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina</li> <li>- Dinámica: la cadena que crece</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior</li> <li>- Se continuó con la circulación en el ser humano</li> <li>- Se revisa la consulta de las enfermedades en el ser humano y se valora.</li> <li>- Algunos socializan lo consultado de manera libre</li> <li>- Explicación de algunas enfermedades y el cuidado del sistema circulatorio en el ser humano.</li> <li>- Resumen en el cuaderno.</li> <li>- Video: la circulación en las plantas</li> <li>- Diálogo</li> <li>- Explicación de la circulación en las plantas</li> <li>- Resumen e ilustración en el cuaderno.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Señalar en el sistema circulatorio del ser humano las partes que lo conforman (ficha)</li> <li>2. Completa las siguientes oraciones:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La _____ es el proceso mediante el cual, los nutrientes y el oxígeno se transportan a través del organismo.</li> <li>b. La planta transporta savia bruta por medio del _____</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>El día 20 y 21</b>, asisten a las clases trece estudiantes de trece.</p> <p>En los dos días de clase se laboró en horario de proyectos pedagógicos.</p> <p>La gran mayoría de los estudiantes muy motivados con el tema, participaron mucho, se observa comprensión de lo explicado.</p> <p>No presentaron la consulta tres estudiantes, se envía nota a su acudiente.</p> <p>Se continúa con el tema la solución de las actividades prácticas la próxima semana y se recogen los cuadernos.</p>



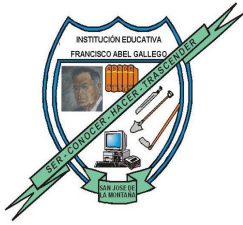
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>c. La savia elaborada es transportada en la planta a través del _____</p> <p>3. Marca con una x que tipo de circulación poseen los siguientes animales (cuadro)</p>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>67 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 18</b> <b>Del 25 al 29 de mayo</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La reproducción	Identificar cómo funciona y cómo está organizado el sistema reproductor en el ser humano.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina</li> <li>- Dinámica: cara y sello</li> <li>- Inicio del tema de la reproducción, con las actividades de inicio en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividades de inicio</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar la imagen, y responder: según la imagen, ¿qué comprendo por la palabra reproducción?</li> <li>2. Video: la reproducción y sus etapas. Escribo, ¿qué comprendí del video?</li> </ol>	<p><b>El día 25</b>, asisten a la clase doce estudiantes de trece, faltando uno sin excusa.</p> <p>En general los estudiantes tuvieron un buen comportamiento y participación durante la clase, todos solucionan positivamente las actividades de inicio, solo se les recomendó mejorar la ortografía y redacción a algunos estudiantes.</p> <p><b>El día 26</b>, no se realizó trabajo académico con los estudiantes,</p>



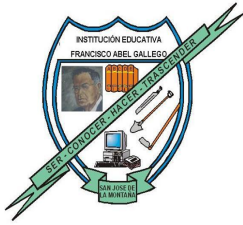
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>- Se valora a cada estudiante la solución de la actividad de inicio.</p> <p><b>Acuerdo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar el significado a los siguientes términos:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Asexual</li> <li>b. Gametos</li> <li>c. Óvulo</li> <li>d. Espermatozoide</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración del acuerdo</li> <li>- Diálogo sobre el video.</li> <li>- Se explica el tema a través de fichas, diapositivas, imágenes, esquemas en el tablero y con los videos.</li> <li>- Resumen en el cuaderno y fichas.</li> </ul>	<p>debido a que la docente, se encontraba de permiso (citas médicas fuera del municipio), por lo tanto, se acordó buscar el significado a varios términos, sobre el tema de la reproducción.</p> <p><b>El día 28</b>, asisten a la clase doce estudiantes de doce, faltando uno sin excusa.</p> <p>En su mayoría trabajan en orden. No presentan los acuerdos solucionados dos estudiantes, se envía nota a su acudiente y se comprometen a presentarlos la próxima clase.</p> <p>Se observó a los estudiantes muy motivados con el tema y comprensión del mismo.</p> <p>Se continuará con el tema la próxima semana.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>71 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 20 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>



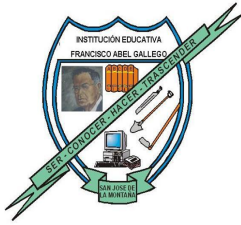
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 21 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 22 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>



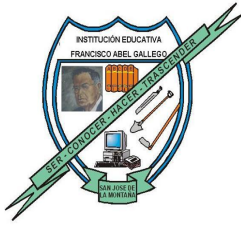
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 23 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 24 Del



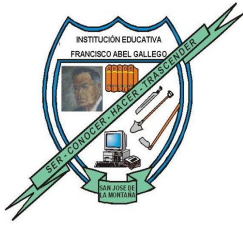
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 25 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 26 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 27 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 28 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 29 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 30 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
8 horas	Semana 31 y 33 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	



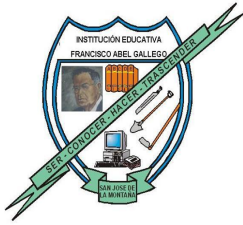
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
8 horas	Semana 32 y 34 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 35 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>



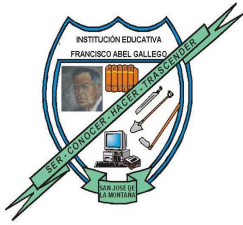
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 36 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 37 Del 30
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 38 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>



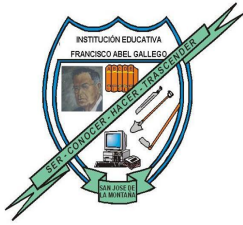
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 39 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 38 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 39 Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 40



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
sajoabel@gmail.com

	Del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	