



ROTEIRO SUGESTIVO PARA ELABORAÇÃO DE PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO

Encaminhamos um roteiro sugestivo para elaboração de um Plano de Ensino Individualizado (PEI).

É sabido que ao longo dos últimos anos muito vem se dialogando e exercitando a respeito do tema na rede de ensino municipal de Angra dos Reis. Já foi utilizada e encontramos na literatura da área a nomenclatura *adaptações curriculares* ou *flexibilização curricular*, sendo comum entre elas a necessidade de ser registrado o olhar específico para as necessidades educacionais especiais que o aluno apresenta e a individualização do ensino. Informamos que esse documento tem a função de nortear o trabalho pedagógico e o processo inclusivo a ser desenvolvido com o aluno com Transtorno do Espectro Autista.

O trabalho deve ser elaborado em conjunto com o (s) professor (res) e demais responsáveis pela dinamização do trabalho pedagógico na Unidade Escolar e então apresentado a família.

Lembramos também que o plano deve ser flexível e elaborado levando em consideração a realidade de cada estudante em seu contexto, sendo assim, é importante demarcar que não existe um modelo único e padronizado que responda a demanda de todos os alunos.

1- IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO:

1.1: Nome do Aluno:

1.2: Filiação: _____

1.3: Bairro onde reside: _____

2- DADOS ESCOLARES:

2.1: Nome da Unidade: _____

2.2: Ano de Escolaridade: _____

2.3: Ano de escolaridade: _____

2.4: Mediador(a): _____

2.5: Outros professores/profissionais que atuam diretamente com o aluno:

2.6: PERFIL DA ESCOLA:

2.7- PERFIL DA TURMA:

3-DADOS DO ALUNO: Idade, identificação da deficiência, descrição física, forma de comunicação, conhecimentos acadêmicos, dados de interação e

comportamento, principais dificuldades e habilidades. (Consultar os documentos de ficha perfil, a avaliação de precursores de linguagem/alfabetização e a avaliação pedagógica):

3.1- HISTÓRICO ESCOLAR:

4- OBJETIVO GERAL: _____

5- OBJETIVOS ESPECÍFICOS: _____

**Metodologia/
Área**

Objetivo

Conteúdo

Estratégia

**Língua Portuguesa
Matemática
Habilidades Sociais**

**Práticas de Vida
Independente**

História

Geografia

Artes

6- TEMPO: _____

7- AVALIAÇÃO: _____

8- OBSERVAÇÕES: _____

Assinatura dos profissionais:

Assinatura da família: