

2022-2023

06.09

Біологія

Тема: Значення знань про людину для збереження її здоров'я.

Опрацювати параграф 2 Дати відповіді на запитання в кінці параграфа.

13.09

Біологія

Тема: Різноманітність клітин організму людини. Опрацювати параграф 3 Виконати тестові завдання в кінці параграфа.

20.09

Біологія

Тема: Органи. Фізіологічні системи.

Опрацювати параграф 3 Виконати тестові завдання в кінці параграфа.

27.09

Біологія

Тема: Гуморальна регуляція. Поняття про гормони. Опрацювати параграф 3 Заповнити порівняльну таблицю у зошит. У таблицю записати особливості нервової та гуморальної регуляції.

04.10

Біологія

Тема: Значення опорно- рухової системи, її будова та функції.Опрацювати параграф 28, 29 ст. 140- 146 Виконати тестові завдання в кінці параграфа 28

10.10

Біологія

Тема: Кістки. Хрящі.Л/Д : мікроскопічна будова кісткової, хрящової тканин. Опрацювати параграф 28 Виконати лабораторне дослідження ст 142 у підручнику.

11.10

Біологія

Тема: Опрацювати параграф 29, 30. Виконати тестові завдання в кінці 29, 30 параграфів.

18.10

Біологія

Тема: Основні групи скелетних м'язів. Опрацювати параграф 31 Виконати творче завдання ст. 156

Виконати лабораторне дослідження ст. 153

01.11

Біологія

Тема: Надання першої допомоги при ушкодженні опорно-рухової системи. Контрольна робота. Виконати контрольну роботу ст. 168 (12 завдань)

08.11

Біологія

Тема: Харчування й обмін речовин. Їжа та її компоненти. Опрацювати параграф 6 Виконати творче завдання ст. 34

15.11

Біологія

Тема: Значення травлення.Система органів травлення. Лабораторне дослідження: "Зовнішня будова зубів " Опрацювати параграф 8 Виконати лабораторне дослідження ст.45

22.11

Біологія

Тема: Процеси травлення. травлення у кишечнику. Опрацювати параграф 10 Виконати тестові завдання в кінці 9, 10 параграфа

29.11

Біологія

Тема: Харчові розлади їх запобігання. Опрацювати параграф 12 Записати у зошит таблицю номер 4 ст. 59

06.12

Біологія

Тема: Газообмін у легенях і тканинах. Опрацювати параграф 14 Виконати тести в кінці параграфа ст.72

13.12

Біологія

Тема: Профілактика захворювань дихальної системи. Опрацювати параграф 16 Виконати творче завдання ст. 81

20.12

Біологія

Тема: Контрольна робота. Виконати контрольну роботу ст.82

27.12

Біологія

Тема: Еритроцити. Групи крові. Переливання крові. Опрацювати параграф 18 Виконати творче завдання ст. 93

22.02

Біологія

Тема: Будова нервової системи. Спинний мозок. Опрацювати параграф 35,36 Виконати творче завдання ст.177

23.02

Біологія

Тема: Головний мозок людини. Л/ Д Вивчення будови головного мозку людини. Опрацювати параграф 37,38 Виконати лабораторне дослідження ст. 184

06.03

Біологія

Тема: Контрольна робота. Нервова система. Виконати контрольну роботу. Завдання закинула у групу 8 клас.

26.05

Біологія 8 клас

Тема: Екскурсія до ФАП. Ознайомлення зі складом лікарських препаратів. Написати звіт про екскурсію.

24.05

Біологія 8 клас

Тема: Віртуальна екскурсія до музею анатомії. Написати звіт про екскурсію

Клас _____ Прізвище _____ Дата _____ Оцінка _____ Варіант 2

ТЕМА 11. РОЗМНОЖЕННЯ ТА РОЗВИТОК

Тестові завдання з однією відповіддю
(правильна відповідь на кожне завдання оцінюється в 0,5 бала)

- Укажіть чоловічі статеві клітини.
 А яєчники
 Б яйцеклітини
 В сім'яники
 Г сперматозоїди
- Укажіть жіночі статеві органи.
 А яєчники
 Б яйцеклітини
 В сім'яники
 Г сперматозоїди
- Назвіть процес виходу яйцеклітини з фолікула яєчника.
 А менструація
 Б овуляція
 В мутація
 Г полюція
- Укажіть, що являє собою зигота.
 А щойно утворена яйцеклітина
 Б сперматозоїд
 В запліднена яйцеклітина
 Г фолікул яєчника
- Укажіть збудника гонореї.
 А трихомонада
 Б гонокок (нейсерія)
 В трепонема (спірохета)
 Г хламідія
- Укажіть, з якого часу дитина в нормі здатна тримати голівку самостійно:
 А з народження
 Б з 1-2 місяців
 В з 2-3 місяців
 Г з 5-6 місяців

Тестові завдання з кількома відповідями
(повна правильна відповідь на кожне завдання оцінюється в 1 бал)

- Виберіть ознаки, що характеризують жіночі гамети.
 А рухомі
 Б округла форма
 В наявність запасу поживних речовин
 Г нерухомі
 Д запас поживних речовин відсутній
- Укажіть приклади вторинних статевих ознак у хлопців.
 А розширення плечового пояса
 Б розширення тазового пояса
 В мутація голосу
 Г збільшення молочних залоз
 Д оволодіння обличчя
- Укажіть, які функції виконує плацента.
 А забезпечує надходження поживних речовин до плода
 Б забирає з крові плода продукти обміну
 В захищає від шкідливих речовин
 Г виділяє гормони, що сприяють перебігу вагітності
 Д бере участь у визначенні статі плода

ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

19.05

Біологія 8 клас

Тема: Контрольна робота. Розмноження та розвиток. Виконати контрольну роботу.

17.05

<https://youtu.be/HSSw1PpjaWc.05>

Біологія 8 клас

Тема: Репродуктивне здоров'я. Вплив шкідливих звичок на здоров'я. Опрацювати відео за покликанням. Підготуватись до контрольної роботи.

Онлайн- урок Google Meet

12.05

Біологія 8 клас

Тема: Постембріональний розвиток людини. Опрацювати параграф 62

Порівняйте розвиток своїх інтересів у різні періоди свого життя.

10.05

Біологія 8 клас

Тема: Плацента її функції. Опрацювати параграф 61 ст. 274- 276 Записати у зошит що таке плацента яке значення має при виношуванні дитини.

Онлайн урок

Google Meet

05.05

Біологія 8 клас

Тема: Вагітність. Ембріональний період розвитку людини. Опрацювати параграф 61

Дати відповіді на запитання в кінці параграфа.

03.05

Біологія 8 клас

Тема: Запліднення. Менструальний цикл. Опрацювати параграф 60,61 ст. 271- 274

Виконати творче завдання ст. 273

Онлайн- урок

Google Meet

28.04

<https://youtu.be/27NCQEp2VDo>.04

Біологія 8 клас

Тема: Статеві клітини.Лабораторне дослідження: " Будова статевих клітин."

Опрацювати параграф 60 ст. 271- 272 Виконати лабораторне дослідження.

Опрацювати відео за покликанням.

26.04

Біологія 8 клас

Тема: Будова та функції репродуктивної системи. Записати у зошит таблицю12 ст. 270

Виконати творче завдання ст. 271

21.04

Біологія 8 клас **Онлайн- урок**

Google Meet

Тема: Контрольна робота. Регуляція функцій організму. Виконати контрольну роботу ст. 267 у підручнику.

Біологія 8 клас

Тема: Імунна система. Імунітет. Імунізація. Алергія. СНІД Опрацювати параграф 56,57

Занотувати у зошит малюнок 205 ст. 255 Підготуватись до контрольної роботи.

14.04

Біологія 8 клас

Тема: Залози зовнішньої та змішаної секреції. Профілактика захворювань ендокринної системи. Опрацювати ст.252- 254 Записати у зошит значення ключових термінів та понять ст. 254 Виконати тестові завдання ст 254

12.04

Біологія 8 клас

Тема: Гормони. Залози внутрішньої секреції: гіпофіз, епіфіз, щитоподібна, прищитоподібні, вилочкова. Опрацювати параграф 54 ст.249-250 Опрацювати параграф 55 ст.251- 252. Виконати творче завдання ст. 251

,

07.04

Біологія 8 клас

Тема: Гуморальна регуляція. Опрацювати параграф 54 ст. 248- 249 Занотуйте у зошит малюнок та підпишіть Запишіть у зошит значення ключових термінів та понять.

05.04

Біологія 8 клас

Тема: Гомеостаз і регуляція функцій організму. Нервова регуляція. Опрацювати параграф 53 Виконати завдання (вибери одну відповідь) Виконати творче завдання ст. 247

Клас _____ Прізвище _____

Дата _____

Оцінка _____

Варіант 2

9 Виберіть правильні твердження щодо формування умовного рефлексу слиновиділення на вмикання світла.

- А світло потрібно вмикати раніше, ніж подавати їжу
 Б їжу потрібно подавати раніше, ніж вмикати світло
 В світло є безумовним подразником, а їжа — умовним
 Г їжа є безумовним подразником, а світло — умовним
 Д обидва подразники потрібно подавати одночасно

А	Б	В	Г	Д

Завдання на встановлення відповідностей

(повна правильна відповідь на кожне завдання оцінюється у 2 бали)

10 Установіть відповідність між властивостями пам'яті та їхніми характеристиками.

	Властивість		Характеристика
1	швидкість запам'ятовування	А	кількість правильно відтвореної інформації під час згадування
2	точність	Б	кількість повторень, необхідних для повного запам'ятовування
3	об'єм	В	кількість часу на відтворення
4	міцність збереження	Г	кількість об'єктів або їхніх елементів, які людина запам'ятовує за певний проміжок часу
		Д	збереження інформації на час, необхідний для виконання завдання

1	2	3	4

Відповідь:

Завдання на встановлення послідовностей

(повна правильна відповідь на завдання оцінюється в 1 бал)

11 Розмістіть у правильній послідовності ланки рефлекторної дуги умовного рефлексу слиновиділення на вмикання світла.

- А передача сигналу по відцентровому нейрону на слинні залози
 Б сприйняття світла зоровими рецепторами
 В передача імпульсів по тимчасовому нервовому зв'язку в корі мозку
 Г формування осередку збудження у зоровій зоні кори мозку
 Д збудження центру слиновиділення

А	Б	В	Г	Д

Завдання на аналіз і корекцію тверджень

12 Знайдіть та виправте неправильні твердження (по 0,25 бала за кожне твердження).

	Твердження	Корекція твердження (для тих, які були неправильними)
А	для формування умовних рефлексів необхідний активний стан кори великого мозку	
Б	інстинкт — це складна система умовних рефлексів	
В	результатом мислення є припущення, прогнози, висновки, ухвалення рішень	
Г	короткочасна пам'ять формується на рівні кори півкуль і при переході в довготривалу закріплюється на рівні гіпокампу	

13 Відкрите запитання (виконується одне з трьох запропонованих за вибором учителя, повна правильна відповідь оцінюється у 2 бали).

- Поясніть, у чому полягають біологічні основи психічної індивідуальності людини. Як їх необхідно враховувати, вибираючи професію?
- Дитина з апетитом їсть суп, але раптом перед нею поклали цукерки. Дитина перестала їсти суп. Чому так трапилось?
- Фізіолог І. М. Сеченов вважав сновидіння «небувалими комбінаціями минулих вражень». Як ви це розумієте?

Тестові завдання з однією відповіддю
(правильна відповідь на кожне завдання оцінюється в 0,5 бала)

ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

- 1 Укажіть рефлекс, який проявляється першим після народження дитини.
 А смоктальний
 Б дихальний
 В орієнтувальний
 Г захисний

А	Б	В	Г
- 2 Виберіть захисний рефлекс.
 А ковтальний
 Б дихальний
 В мигальний
 Г виділення травних соків

А	Б	В	Г
- 3 Що відбувається з людиною, в якій уражений мовний центр артикуляції (центр Брока)?
 А людина не розуміє слів, що звучать, але може говорити
 Б людина розуміє слова, але не може їх промовляти
 В людина не може читати і промовляти
 Г людина може розуміти написані слова, але не розуміє слів, що звучать

А	Б	В	Г
- 4 Укажіть основну причину гальмування умовних рефлексів.
 А мінливість факторів середовища
 Б складність відтворення умовного рефлексу
 В втома організму
 Г зниження концентрації нейромедіатора (медіатора) в мозку

А	Б	В	Г
- 5 Укажіть процес, за який відповідає ліва півкуля кінцевого мозку праворукої людини.
 А орієнтація в просторі (танець)
 Б просторове уявлення (живопис)
 В розуміння мови
 Г емоційне сприйняття

А	Б	В	Г
- 6 Виберіть біоритм, до якого належить цикл «сон-активність».
 А секундний хвилинний
 Б спокійний
 В добовий (циркадний)
 Г сезонний

А	Б	В	Г

Тестові завдання з кількома відповідями
(повна правильна відповідь на кожне завдання оцінюється в 1 бал)

- 7 Укажіть ознаки, що притаманні умовним рефлексам.
 А вроджені
 Б індивідуальні
 В є постійними, проявляються протягом життя
 Г можуть формуватися і зникати
 Д видові

А	Б	В	Г	Д
- 8 Про що свідчать особливості поведінки «дітей мауглі» (дітей, що виросли в оточенні тварин)?
 А людина є виключно біологічною істотою
 Б людина є біосоціальною істотою
 В друга сигнальна система формується у ранньому дитинстві
 Г людина не може вижити серед тварин
 Д поведінка людини є вродженою, а не набутою

А	Б	В	Г	Д

31.03

Біологія 8 клас

Тема: Узагальнюючий урок. Контрольна робота. Вища нервова діяльність.

29.03

Біологія 8 клас

Тема: Мислення та свідомість. Сон. Біоритми. Опрацювати параграф 39 . Занотувати у зошит малюнок 183 ст. 229 Виконати творче завдання ст. 231

Практична робота



ТЕМА:
ДОСЛІДЖЕННЯ
РІЗНИХ ВИДІВ ПАМ'ЯТІ

Мета: ознайомитися з різними видами пам'яті; навчитися визначати обсяг своєї рухової, образної, змістової пам'яті; усвідомити можливість розвитку пам'яті.

Обладнання та матеріали: картка з переліком 5–7 рухів; 12 предметів; картки з 10 парами слів (одна картка — пари слів, що мають логічний зв'язок; друга картка — пари слів, що не мають логічного зв'язку), підручник.

Хід роботи: Дослідження рухової пам'яті:

- Запам'ятайте 5–7 рухів учителя, який показує їх у певній послідовності.
- Відтворіть характер і послідовність рухів, записуючи їх у тому порядку, в якому показував учитель:
1
2
3
4
5
6
7
- Полічіть кількість правильно і послідовно відтворених рухів та занесіть результат до таблиці.
- Повторіть вправу за вчителем 2–3 рази.
- Відтворіть характер і послідовність рухів після повторення:
1
2
3
4
5
6
7
- Полічіть кількість правильно і послідовно відтворених рухів та результат занесіть до таблиці.

Дослідження образної пам'яті:

- Протягом 3–4 секунд уважно розгляньте 12 предметів, що запропонував учитель.
- Запишіть назви предметів, які запам'ятали:
.....
.....
.....



79

24.03 кас

Біологія 8 клас

Тема: Мова. Навчання та пам'ять. Л / Д Дослідження різних видів пам'яті. Опрацювати параграф 49 ,50 Виконати Л/Д



Практична робота

3. Полічіть кількість предметів і результат занесіть до таблиці.

Дослідження змістової (словесно-механічної) пам'яті:

1. Прослухайте десять пар слів, які не мають логічного зв'язку.
2. Відтворіть по пам'яті та запишіть друге слово з пари, коли вчитель буде зачитувати перше слово:
 *мдз* - *стіл* *машинка* -
 *капелюх* - *баня* *промісок* - *зуби*
 *підвіконня* - *март* *пелюстки* - *баня*
 *модель* - *волосся* *дівчина* - *сирини*
3. Полічіть кількість правильно відтворених пар слів (для цього вчитель ще раз зачитує пари слів).
4. Результат занесіть до таблиці.

Дослідження змістової (словесно-логічної) пам'яті:

1. Прослухайте десять пар слів, які мають логічний зв'язок.
2. Відтворіть по пам'яті та запишіть друге слово з пари, коли вчитель буде зачитувати перше слово:
 *зуби* - *баня* *мдз* -
 *стафетні* - *босоніж* *книг* - *промісок* *дівчина* -
 *зуби* - *машинка* *волосся* - *зуби* *дівчина* -
 *модель* - *пелюстки* *баня* - *машинка* *дівчина* -
 *модель* - *пелюстки* *баня* - *машинка* *дівчина* -
3. Полічіть кількість правильно відтворених пар слів.
4. Результат занесіть до таблиці.

Результати досліджень:

Вид пам'яті	Результат
Рухова до повторення	
після повторення	
Образна	
Словесно-механічна	
Словесно-логічна	

У висновку дайте відповіді на запитання:

- а) Що таке рухова, образна та змістова пам'ять?
- б) Яке значення мають увага та повторення для процесу запам'ятовування?
- в) Який обсяг механічної та логічної пам'яті ви маєте? Чи задоволені ви таким результатом?
- г) Які пари слів ви запам'ятали краще: з логічним зв'язком чи без нього?
- д) Чи можна розвивати пам'ять?

ВИСНОВОК:

Особливості біології людини дозволяють їй використовувати стандартні програми поведінки як свого роду елементи конструктора. З цих елементів можна створювати системи, які сприяють виживанню в умовах від крайньої півночі до тропічних лісів і від малолюдних пустель до гігантських мегаполісів. Проте, наша культурна складова відіграє настільки важливу роль, що цілком здатна примусити нас діяти всупереч стандартним програмам поведінки. Але, як показує практика, намагання діяти всупереч своїй природі через деякий час зрештою закінчуються невдачею.

У дітей працюють сотні інстинктивних програм, які забезпечують їх виживання на ранніх етапах життя. Щоправда, деякі з них втратили своє колишнє значення, проте більшість із них і сьогодні є дуже важливими. Наприклад, засвоєння дитиною мови забезпечує спеціальна складна інстинктивна програма, яка працює за принципом імпринтингу.

До проявів інстинктивних програм у дитячому віці належать і багато популярних ігор та дивних дитячих звичок. Побудова іграшкових сховищ і будиночків типу «шалаш», гойдання на гойдалках, збирання в кишені всілякої всячини (гудзиків, кам'янів, клаптиків паперу тощо) — це все прояви інстинктивних програм поведінки.

Інстинктивні програми поведінки працюють і в дорослому віці. Пригадайте, як діє чоловік, коли хоче привернути до себе увагу жінки. Незважаючи на те, яку культуру він представляє, схема його дій буде приблизно однаковою, бо вона обумовлена інстинктивною програмою.

Дуже цікавим, з точки зору аналізу нашої поведінки, є підлітковий період у житті людини. У цей час організм зазнає значної перебудови. Рівень гормонів у крові є вкрай нестабільним, що призводить до різких перепадів настрою. Положення в соціумі теж змінюється, зростає потреба в самоствердженні. Усе це викликає активну роботу вроджених програм адаптації. Їхні прояви добре знайомі всім батькам і вчителям. Відомо, що характерною ознакою підліткового віку є конфліктність. Як не дивно, але після досягнення підліткового віку програма «підвищеної конфліктності» вмикається також і у батьків.

Також однією зі стандартних програм поведінки є любов до танців. Вона проявлялася в усі часи й у всіх народів, різною була лише форма прояву.

Здається, що різноколірне волосся молоді є досягненням сучасної цивілізації та продуктом прогресу. Але насправді це лише прояв інстинктивної програми, яка дісталася нам від предків. Серед приматів наявність різноманітних фігурних або різноколірних волоссяних утворень на голові відігравала суттєву роль в ієрархічній боротьбі. Зараз культурологічна спадщина не вимагає від домінуючих особин людини наявності подібних «прикрас». А от раніше у вождів або царів часто можна було побачити символічну бороду (Давній Єгипет) або зачіску (Нова Гвінея). Сучасна ж молодь із допомогою таких форм підсвідомо прагне підвищити своє положення в ієрархії соціуму та впевненість у собі.

IV. УЗАГАЛЬНЕННЯ, СИСТЕМАТИЗАЦІЯ Й КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧНІВ

Питання до учнів

1. Які інстинктивні програми можна помітити в дітей?
2. Які інстинктивні програми можна помітити в підлітків?
3. Навіщо людині потрібні інстинктивні програми поведінки?

Кас

22.03

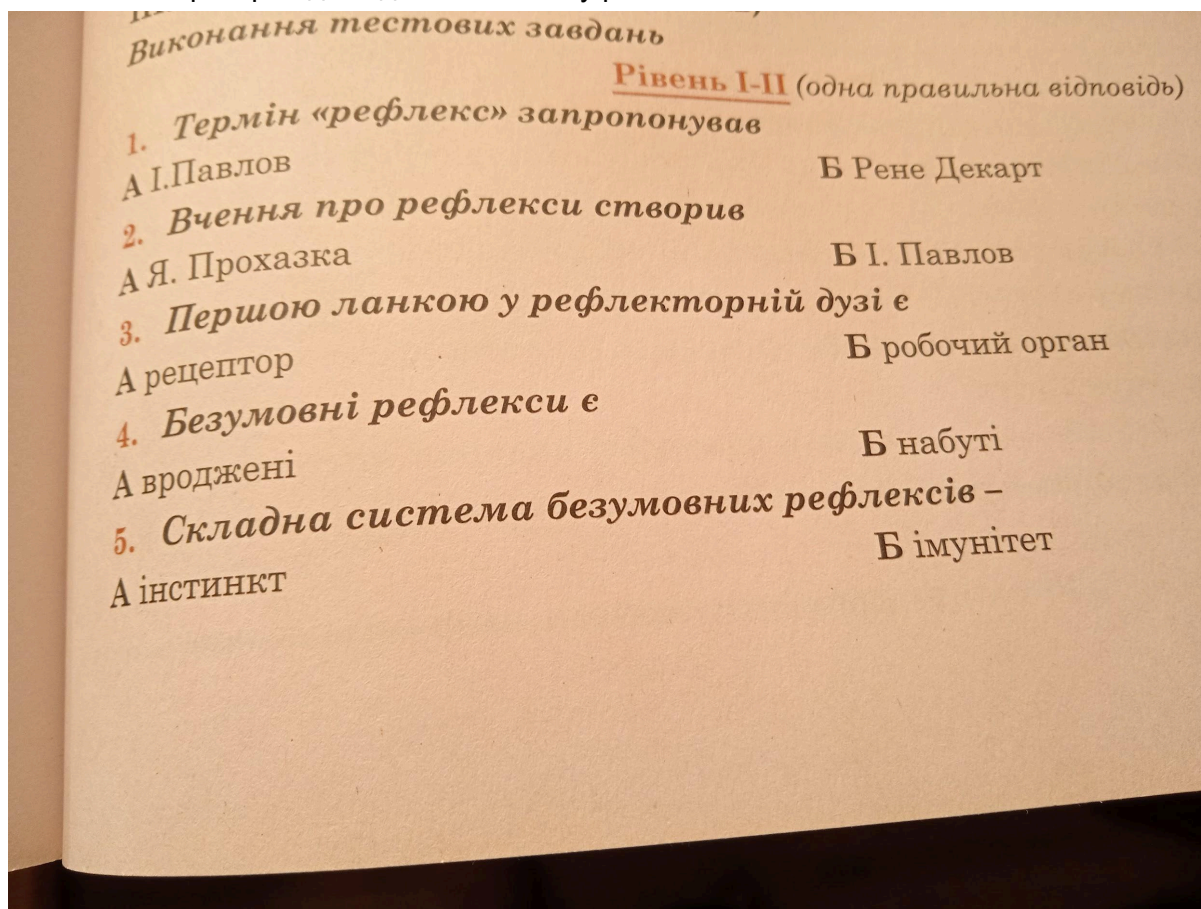
Біологія 8 клас

Тема: Інстинкти. Опрацювати конспект та відео. Дати відповіді на запитання. Чи змінюються інстинкти протягом життя? Обґрунтуйте свою думку. Чи може людина керувати своїми інстинктами?

17.03

Біологія 8 клас

Тема: Лабораторне дослідження: "Визначення реакції зіниць на світло". Виконати тести та лабораторне дослідження ст.233 у робочий зошит.



15.03

Біологія 8 клас

Тема: Поняття про вищу нервову діяльність та її основні типи. Умовні та безумовні рефлекси.

Опрацювати відповідний параграф у підручнику. Виконати тестові завдання у кінці параграфа

09.11

Біологія 8 клас

Тема: Внутрішнє середовище організму людини. Кров її склад та функції.

Домашнє завдання: Опрацювати відповідний параграф у підручнику. Дописати лабораторне дослідження. Записати схему у зошит "Будова крові".

11.11. 2021

Тема: Тромбоцити. Зсідання крові.

Домашнє завдання: Записати у зошит схему утворення тромба. Заповнити порівняльну таблицю.

Ознаки	Тромбоцити	Еритроцити
--------	------------	------------

Форма		
Наявність ядра		
Місце утворення		