

ОТЧЕТ
за МГ “Д-р Петър Берон”
населено място гр. Варна,
Община Варна,
код по НЕИСПУО 400046,
ОБЛАСТ ВАРНА
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Училищната иновация е със срок до 3 години, за периода от 15.09.2023г. до 14.09.2026г. и съдържа:

1. Мотивите за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот.

Нуждата от създаване на ефективни образователни модели и практики за развитието на ключовите компетентности и уменията на 21. век

Постигнатите резултати на проекти на МГ от 2016 г. до 2022 г., необходимост от надграждането и разширяването им чрез прилагане и усъвършенстване на добрите практики, въвеждането на нови инструменти, партньорства и независимо измерване на резултатите.

Опитът от работата по програми за РП и извънкласни дейности.

Квалификация на учителите

Възможностите за адресиране на забелязаните дефицити в учебните програми и планове

Спецификите и интересите на учениците в МГ, приети след IV клас и след VII клас;

Изградена е образователна среда, която осигурява на възможности за развитие на работата по проектите: “Училищна STEM среда” (<http://bit.ly/3jghAT5>) и модел 1:1

2. Цел на иновацията -

Подкрепа на учениците за успешна професионална и личностна реализация чрез усъвършенстване на учебните планове и програми, прилагане на нови методи, практики и инструменти:

- създаване на цялостен училищен подход във формирането на съвременни компетентности и прилагането на социалното и емоционалното образование;
- изграждане на модели и педагогически практики за интердисциплинарност въз основа ключовите компетентности и умения в учебните програми;
- повишаване на практическата насоченост на учебния процес чрез прилагане на изследователския подход в обучението;
- надграждане на силните страни на ученици и учители чрез ангажираност и сътрудничество между всички участници в образователния процес;
- съдържателна промяна за пълноценна реализация на проекта за съвременна училищна STEM среда.

3. Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2023/2024 г.;

Иновацията в проекта “STEMG компас” е продължение на устойчивите практики от предходните иновативни проекти: “Технологии за множествена интелигентност” - 2016г., “STEM и Умения за успех” 2018г., “Път към компетентностите на 21.век” - 2020 г. и разширява на дейностите им.

Двата аспекта на настоящия проект са:

1. Създаване на цялостен училищен подход за социално и емоционално образование и усъвършенстване на дейностите по проекта за иновации в прогимназиален етап чрез:
 - установяване на равнището на социалните и емоционални компетентности на учениците в V, VI и VII клас;
 - създаване на екипи (ПУО) в V и VI клас за работа върху социални и емоционални компетентности със споделена визия и ценности;
 - създаване на система от квалификационни курсове и подкрепа за работата на учителите;
 - работа по актуализирана концепция (<http://bit.ly/3wEuFoo>) за развитие на социално и емоционално образование. Подкреждане и прилагане на разработените практики и задачи (<http://bit.ly/3jhDCVz>);
 - прилагане на новия модел на интердисциплинарни връзки - учебното съдържание се проектира върху ключовите, социалните и емоционални компетентности чрез темите, които допълват учебните програми (<http://bit.ly/3aXZnkj>).
 - устойчивост на резултатите от работата върху уменията за вземане на решения, сътрудничеството, увереното и креативно представяне на идеи, конструктивния диалог, организационните умения чрез системно прилагане на проектно базирания и изследователски подход, различни технологични инструменти и приложения;
 - подобряване на дейностите за себепознание, саморегулация на учениците, изграждане на емпатия чрез въвеждане на елементи от

импровизационен театър, използване на емоциометър, дневник на емоциите, съвременни технологични инструменти.

- създаване на наръчник за час на класа, включващ дейности за изграждане на социални и емоционални компетентности.
2. Промяна в учебния план (<https://bit.ly/40hRBeA>) и създаване на нови интегрирани учебни STEM предмети:
- въвежда се в класовете с разширено изучаване на език, където **раздел Б** се изучава с 234/198 часа съответно в IX и X клас. До момента тези часове се използват за обучението по природни науки, математика, информатика, ИТ и чужд език. Тези предмети продължават да се изучават разширено. Иновацията е по отношение на тяхното цялостно интегриране в нови предмети - Естествени науки 72 ч. и Пространствени информационни системи - 36 ч. по авторски учебни програми (<https://bit.ly/3wFI6tu>), поставящи акцент върху: съвременни глобални проблеми; анализ, моделиране и представяне на данни (включително и пространствени)
 - предметът Пространствени информационни системи се изучава с 60-минутни часове
 - Досега реализираните проекти по иновации са създали необходимата критична маса от учители по различни предмети, свързани със STEM, които от една страна са готови да разширят дейността си, а от друга страна - да подкрепят колегите в реализирането на нови идеи. Благодатна и устойчива среда за развитие на STEM практиките са и реализираните иновативни проекти на екипи от ученици. В разширеният екип по проекта са включени всички ръководители на тези проекти (учители, бизнеса, предприемачески и изследователски организации). Фокусиран върху STEM е и опитът на гимназията по изграждане на уникални учебно-тренировъчни фирми, чиято дейност е свързани със съвременни 3D технологии, процеси и дейности чиято ефективност се управлява от данните и сформирани на аналитични екипи.
 - новите предмети се преподават от екип, включващ учители и външни експерти на модули

4. План за изпълнението през учебната 2024/2025 г. и кратко описание на неговото изпълнение.

1. 1. Разработка на план за иновации в съответствие със СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ на МГ и документиране на съществуващи партньорства и инициране на нови мрежи от партньорства
2. 2. Създаване на Екип за Управление на Дейности по Иновации в гимназията (ЕУДИ) и ПУО
3. 3. Семинар на ръководството, лидерското ПУО, Обществения съвет и ЕУДИ с експерти в областта на иновациите и браншови организации
4. 4. Осигуряване на условия за работа на ПУО по учебните програми за РП в STEM центъра (седмично разписание, зали, технологии, квалификация)

5. Създаване на публичен, споделен, динамичен списък на актуални възможности и изяви на ученици и учители
6. Преглед на реализирани добри практики по STEM и за социално и емоционално образование, с цел публикуване
7. Дискусия и институционализиране на индикатори за успех
<http://bit.ly/3wJr7Fu>

През 2024/2025г. продължават да се реализират предвидените дейности по проекта. Учениците от прогимназиален етап участваха в разнообразни дейности по проекта в и извън класните стаи, включиха се в [учебни екскурзии](#). Учителите реализираха нови интегрирани уроци - част от програмата “Отворена класна стая”, обогатиха портфолиото си с нови онлайн ресурси и педагогически практики с ПБО и изследователски подход.

Продължи работата по модела 1:1 с по-слаби резултати в 7-ми клас поради различния фокус на учениците. Запази се фокусът върху работата в екип, развитието на творческите заложби на учениците.

Учениците отново постигнаха отлични резултати на НВО и на редица олимпиади и състезания. Създадоха множество проекти, които са организирани в папки в училищните им профили и изграждат тяхното портфолио.

Продължиха усилията на училището за измерване на резултатите от работата по проекта. В тази връзка продължи партньорството с ЦОПУО за измерване на резултатите от промяната на учебния план. В края на периода излезе промяна на наредба 4 за учебния план, която потвърди правилната насока на работата по иновации в МГ “Д-р Петър Берон” Все още е необходимо да се работи за устойчивост на екипа и привличане на нови колеги. На обучение за “Училища за пример” лидерският ни екип получи ценни ресурси за развитие на социалните и емоционалните компетентности на учениците.

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта – Иновацията напълно съответства с европейските политики:

https://seeval-project.eu/wp-content/uploads/2021/05/lcreport_290620-online.pdf

Социалните и емоционалните компетентности са все повече във фокуса на съвременните образователните политики, а доказателство за върнатата посока в промяната на учебните планове и програми са промените в **НАРЕДБА № 4 ОТ 30 НОЕМВРИ 2015 Г. ЗА УЧЕБНИЯ ПЛАН**

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес не е приложимо

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики Училищните практики се споделят на училищно ниво чрез инициативата “Отворена класна стая”, на конференцията на СМБ и Център за творческо обучение, чрез сайта на гимназията в раздел “Иновативно училище”, в социалните мрежи чрез споделянето на добри практики в групи на учители

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес Фокусът е върху учениците от прогимназиален етап на училището.

В три годишния период на реализация на проекта ще бъдат включени всички 9 паралелки от V до VII клас

Учениците, приети в МГ “Д-р П. Берон” след IV клас, са:

- силно мотивирани, с изявени заложби в областта на математиката, показали високи резултати на редица състезания;
- със състезателен дух и разностранни интереси - участват в разнообразни конкурси, проекти и олимпиади; печелят призови места във всички области на науката;
- най-силните ученици в класовете си в начален етап;
- с голям творчески потенциал;

В V клас те трябва да се адаптират към:

- новите изисквания и очаквания;
- новата социална среда и съученици, с които досега са били конкуренти;
- новите учебни предмети и учители, методите и подходите на преподаване;
- новите технологии.

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес -Учителите, включени в екипа са преминали обучения за “Развитие на емоционалните и социални компетентности”, “Изследователски подход в обучението”, “1:1”

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение - Училищната технологична инфраструктура, използването на Google workspace за образование, наличните устройства, участието в проект 1:1 на Община Варна, добрата интернет свързаност - осигуряват оптимални условия за работа по проекта.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план ;

Промените в учебния план на училището са направени при спазване на чл. 15, ал.1. В учебния план е посочено как предметите английски език и география и икономика балансират промяната в часовете в отделните класове помежду си. Изпълнен е общият брой часове по предметите за етапа.

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации; <http://bit.ly/38Qr8JD>

13.Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване;

14. Училищните учебни планове и програми в случаите на чл. 70, ал. 4, т. 1 и 4 – <http://bit.ly/38Qr8JD>