

Конспект итогового мероприятия
«День защитника Отечества»
в подготовительной группе
интеграция образовательных областей
«Познание», «Физическая культура», «Музыка»

Программное содержание

- Развивать интерес к государственным праздникам (празднику – 23 февраля дню защитника Отечества).
- Формировать представления о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Обогащать представления о Российской армии и родах войск.
- Продолжать формировать первоначальные представления о государстве: его территории, границе и государственном символе – флаге.
- Закреплять представления о собственной принадлежности к государству.
- Закреплять двигательные умения и навыки при выполнении различных упражнений, направленных на развитие чувства равновесия, ловкости, быстроты движения, гибкости, координации движений, силы, глазомера.
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, стремление быть похожими на них в силе, смелости и отваге.

Оборудование и материалы: сигнальные карты с изображением военных разных родов войск, канат, флажки и султанчики по количеству детей, карта России, физкультурное оборудование (2 дуги, 4 скамейки и кубики для перешагивания, мешочки с песком – 10 штук (на каждого в команде), пакет для «главнокомандующего» (большой конверт со звездой).

Ход

Звучит марш

Дети входят в зал под музыку. Исполняется песня «Бравые солдаты».

Чтение стихотворения подготовленным ребенком

Об армии любимой
Поет наш детский сад,
И ей, непобедимой.
Сегодня каждый рад.

Беседа о защитниках Отечества

Ребята, скоро, через несколько дней, люди нашей страны будут отмечать очень важный мужской праздник. Назовите, пожалуйста, какой. (23 февраля день защитника Отечества).

- Кто такие защитники? (Защитники – это те, кто защищает других людей.) Это солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому днем защитника Отечества называется праздник всех военных.

- Каких военных вы знаете? (Это моряки, летчики, пограничники, танкисты, ракетчики, солдаты)

- Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? (Какое похожее слово на это вы уже слышали? слово *отец*. Отечествам называют Родину.)

- Что же защищают наши военные? (Нашу Родину)

- Вы уже давно знаете, наша Родина – называется... (Россия)

Россия — страна, где мы с вами родились и живем. А наши военные ее защищают. Сегодня я приглашаю вас на выставку военных «Ими гордится вся страна»

Рассматривание картин на выставке (работа с сигнальными картами)

- Давайте, ребята, посетим выставку, посвященную защитникам нашей Родины, нашего отечества (солдатам). Обратите внимание, что у разных военных своя форма.

- Давайте, догадаемся, глядя на форму военных, кто это такие (*показывает на моряков*).

- А как вы узнали, что это моряки? (У моряков черная форма, на голове бескозырки с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротники)

Чтение стихотворения подготовленными детьми

У тельняшки есть

Два цвета

Говорит устав

морской:

Белый – облако на небе,

А цвет моря голубой.

На голубых прозрачных озерах,

На океанских соленых просторах —

На всякой воде у российской земли

Военную службу несут корабли.

Служат в армии солдаты-

Подражают им ребята.

Мы немного подрастем,

Тоже в армию пойдем!

И в пехоте, и на флоте.

На военном корабле
Руки крепкие в почете,
Там не то, что на земле!

- Как вы думаете, ребята, для чего нужны на флоте крепкие руки? (На кораблях, где есть верфи, нужно уметь завязывать морские узлы, управляться с канатами.)

Соревнование для мальчиков в перетягивании каната

Сейчас предлагаю мальчикам, будущим защитникам, испытать свои силы, крепость рук. Предлагаю посоревноваться друг с другом в перетягивании каната. (Объяснение задания, распределение мальчиков на две команды)

Работа с сигнальными картами (продолжение)

Продолжаем рассматривание выставки, посвященной защитникам нашей Родины, нашего Отечества.

- Покажите, девочки...(имя ребенка), военных, у которых на головах есть защитные шлемы и каски (танкисты и артиллеристы). Как, вы думаете, для чего они нужны?

- У этих военных (*воспитатель показывает на летчиков*) тоже на головах шлемы. Они одеты в теплые куртки. А кто эти военные? (Летчики.) Парадная форма летчиков зеленого цвета, на пилотках — кокарды с крылышками.

- Есть защитники Родины, которых легко узнать по голубым беретам. Это ...(десантники). Кто знает, что умеют делать десантники?

- Почему одежда у этих военных зеленого, пятнистого цвета?

- Как называются военные, изображенные на этой картине? (Пограничники.) Почему они так называются? (Охраняют границу). Что такое граница? (Граница — это черта, отделяющая территорию одного государства от территории другого государства.) Воспитатель демонстрирует на физической карте России ее границу. Для чего (от кого) нужно защищать границу? Какая одежда на нем? (Одежда у пограничника и фуражка защитного цвета). Что он держит в руках? Для чего ему это нужно? (в сумке — аптечка с лекарствами, бинтами; в руках — бинокль — осматривать дальние уголки (горы, и др. дальние места). Рядом с ним — собака (верный спутник пограничника).

Специально обученные, натренированные собаки помогают охранять границу.)

Чтение стихотворения подготовленным ребенком

На родной границе
Наш российский флаг,
Перейти границу.

Не посмеет враг.

Беседа о флаге и службе женщин в армии

- Посмотрите, ребята, флаг какой страны я держу перед вами в руках? (России.) Значит, это российский флаг. Как вы догадались в этом? (дети описывают флаг: какого цвета на нем полосы и в какой последовательности они расположены.)

- Ребята, как вы думаете, женщины могут быть защитниками Отечества? (Конечно. Сегодня женщин можно встретить в рядах вооруженных сил. Чаще всего они работают врачами и медсестрами. Но бывают и другие военные профессии, где заняты женщины, например: радистки, диспетчеры связи, сотрудники военных научно-исследовательских лабораторий и т.д.)

Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина. Наши мальчики, когда вырастут, тоже будут служить в армии, защищать Россию. Чтобы вырасти готовыми защищать Родину, нужно быть какими? (сильными, ловкими, быстрыми и смелыми) А для этого необходимо заниматься физкультурой: бегать, прыгать, плавать, ходить на лыжах, ездить на велосипеде.

П/и со всеми детьми «Что мы делаем не скажем, а покажем»

(Дети свободно двигаются по залу, имитируя движения, которые называет педагог.)

Физкультурные упражнения со всеми детьми

1. Упр. «Самый меткий стрелок» (2 команды по 5 человек. С расстояния 2 метра дети попадают в корзины мешочками с песком)

Воспитатель читает стихотворение

Чтоб здоровьем завидным
отличаться,
Надо больше тренироваться!
А сейчас проведем мы
наглядный урок!
Кто из вас самый меткий стрелок.

Предлагаю посоревноваться, кто у нас самый меткий стрелок. Для этого, нужно построиться в две команды и послушать правила игры (*объяснение правил педагогом*)

Воспитатель читает стихотворение

Находчивым и ловким
должен быть солдат
Внимательность и
точность

Ему не повредят!

2. Упр. в подлезании под дугой (правильным способом)

Воспитатель читает стихотворение

Задание непростое
всех ждет вас впереди
По бревнышку болото
Вам нужно перейти!

Упр. в хождении по скамейке с перешагиванием предметов (объяснение способа педагогом)

Воспитатель читает стихотворение

Нужен отдых и солдату,
Чтобы книгу почитать.
Ну, а будущим солдатам
Предлагаю поиграть!

А теперь предлагаю вам поиграть в интересную игру «Донесение»

Игра «Донесение» (музыкальная, дидактическая игра)

У меня в руках важный конверт с донесением секретной информации для главнокомандующего армии. Главнокомандующий армии далеко и сначала до него нужно будет «скакать на лошади» по кругу, а потом быстро со всех ног бежать, чтоб не опоздать и принести донесение во время. Сможем мы справиться с такой задачей? Тогда дети вставайте в круг. Считалкой выберем водящего (можно выбрать того кто первым отгадает загадку, который с донесением встанет внутрь круга, а дети под музыку будут ходить вокруг него.

Как только изменится мелодия, ребенок с донесением, имитируя движения наездника, поскачет внутри круга на «лошади». Вот так! А мы все, пока скачет водящий, будем хлопать в ладоши. Когда прекратится звучать музыка, ребенок с пакетом (донесением) остановится, вынесет руку с пакетом вперед. Дети, между которыми находится вытянутая рука водящего, встают спиной друг к другу. После слов «раз, два, три беги» два ребенка бегут в разных направлениях. Кто первым добежит до пакета, забирает его и выигрывает. Игра продолжается сначала. (Повторяется 2 – 3 раза. На третий раз выигравший отдает донесение воспитателю в фуражке и образе главнокомандующего со словами «Задание выполнено»)

Итог: Молодцы, ребята, будущие солдаты.

Музыкальное, дидактическое упражнение «Салют»

Знаете, ли вы, ребята, почему в этот праздничный вечер с тихого, ясного неба вдруг медленно грохочет гром? И над крышами разноцветные звезды то взойдут, то растают. Это салют.

Салют в честь всех солдат, офицеров, генералов – храбрых защитников России и крепкого мира на всей земле.

Давайте выполним упр. «Салют» (дети выстраиваются в две шеренги напротив друг друга в шахматном порядке. Звучит музыка, дети идут навстречу друг другу, соединяясь машут флажками и султанчиками и восклицают «Ура!»)

Чтение стихотворения подготовленным ребенком

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.
Над российской страной
Самолетов звенья.
Слава армии родной
В день ее рожденья!