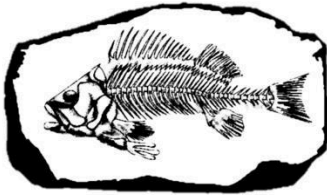


**APRENDIZAJE ESPERADO:** Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.



**LEE con atención el siguiente texto y subraya de color verde las ideas principales.**

**Los fósiles, evidencias del pasado**



Cuando un animal o una planta deja de vivir, usualmente no queda rastro de él, ya sea por que otro animal lo come o por pudrirse en el suelo o en el agua. Pero a veces el animal o planta es enterrado en arena o lodo antes de ser destruido. Cuando eso sucede y las condiciones son adecuadas, la forma del animal o planta se conserva como fósil.

Los fósiles de animales o plantas se encuentran en rocas sedimentarias. El ser es literalmente convertido en roca, debido a que ha sido mineralizado o petrificado. Un fósil también puede ser una huella o impresión de un ser de una época pasada.

Algunos organismos se fosilizan bien, otros no. Los más comunes corresponden a las partes duras de los animales como las conchas, los dientes y los huesos. Sin embargo, también se han encontrado plumas y pieles fosilizados.

Los fósiles más reconocidos son los de los prehistóricos dinosaurios. Los huesos y las huellas fosilizadas de estos enormes animales, se pueden ver en muchos museos del mundo.

www.arbolabc.com 5/Jul/2019.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



**ESCRIBE tres preguntas utilizando las ideas principales que subrayaste en la lectura anterior.**

1.

2.

3.

**¡NO OLVIDES!** Acentuar las palabras, utilizar mayúsculas al iniciar cada pregunta y sobre todo utilizar los signos de interrogación.



**APRENDIZAJE ESPERADO:** • Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.  
 • Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.

**¡Cuento días, cuento horas!**

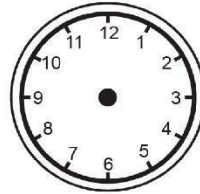
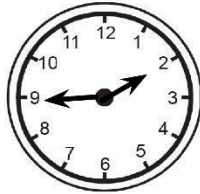


Con el calendario o el reloj se comprende el paso del tiempo y sobretodo la necesidad de realizar u organizar un proceso para lograr una meta u objetivo. Por ejemplo, cuando hay un embarazo y cuando llega el recién nacido. Cuando hay una mudanza y qué cosas hay que hacer por el camino, cuando hemos plantado algo y cuando tiene la primera hoja, cuando registramos los cambios de estaciones, etc..

*Texto creado con fines didácticos MEAD.*

**RESUELVE los problemas.**

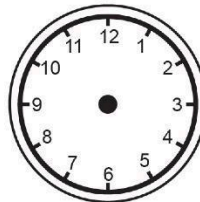
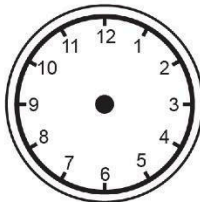
Lidia, quiere viajar al rancho de sus abuelos, de camino se hacen 13 horas, el camión sale a la hora que marca el primer reloj, ¿A qué hora llegará con sus abuelos? Dibuja la hora de llegada.



Lidia, se quedará los 15 días de vacaciones navideñas en el rancho de sus abuelos, que empiezan el 17 de diciembre.

¿Cuándo estaría de regreso a su casa? \_\_\_\_\_.

¿A qué hora tendrá que tomar el camión si quiere llegar a las 11:00 a.m.? Dibuja la hora de salida y de llegada.



**LEE la etiqueta y contesta lo que se te pide.**

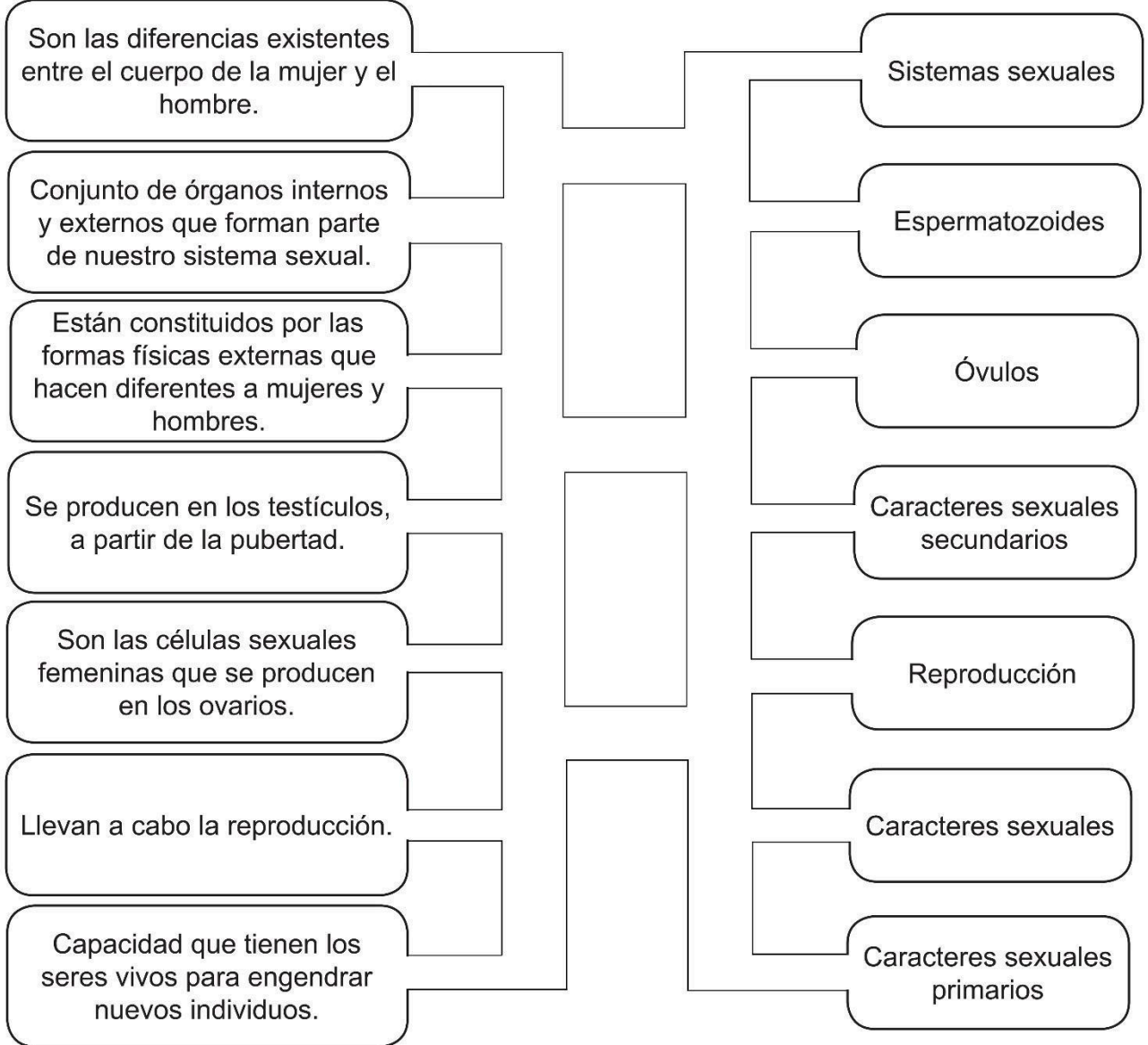
<b>Información Nutricional</b>	
Tamaño por porción	2 galletas (29 g)
<b>Calorías</b>	140 Calorías
Grasa Total	7g
Sodio	90mg
Carbohidratos Total	21g
Proteínas	1g

**Chis-pas Galletas**

- ¿A cuántos gramos (g) equivalen 2 galletas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántas galletas tendrías que comer para consumir 280 calorías?  
\_\_\_\_\_
- En 10 galletas, ¿Cuántos carbohidratos son?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos miligramos (mg) de sodio contienen 1 galleta?  
\_\_\_\_\_

**APRENDIZAJES ESPERADOS:** • Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.  
 • Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado.

**UNE con líneas de diferente color cada definición con su concepto. Consulta las páginas 11-15 de tu libro de Ciencias Naturales.**



**ESCRIBE los hábitos de higiene que se deben practicar para el cuidado de los aparatos sexuales.**

Mujer

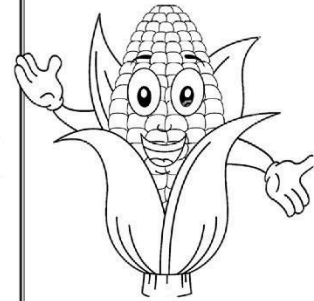
Hombre

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

**¿Te gusta dibujar?**

A nuestros antepasados más antiguos también les gustaba dibujar pinturas en las paredes de las cuevas, a estos dibujos se les conoce como **pinturas rupestres**. Probablemente creían que las pinturas tenían poderes fantásticos, y tal vez las hacían con algún propósito religioso o mágico. Los investigadores actuales le han dado un significado a cada una. Las pinturas más antiguas fueron hechas desde más de 35,000 años.

*Texto creado con fines didácticos MEAD.*



 **DIBUJA** dentro de la roca los símbolos que gustes elegir de la parte inferior de la hoja, en los cuadros crea tus propios símbolos y explica a tus compañeros su significado.

