



RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah: Teori - Teori Sosial				Semester; 3 Kode;			
---	--	--	--	----------------------	--	--	--

1-2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teori sosial	Konsep dasar teori social - Pengertian Teori-teori sosial - Hubungan Teori – teori social dengan ilmu pengembangan masyarakat	Model: Daring Metode: Ceramah terstruktur dan tanya jawab	90 Menit	Membaca dan Memahami RPS Teori - teori Sosial	- Mahasiswa paham aturan dan tata tertib perkuliahan Teori – teori Sosial - Mahasiswa paham pengertian dan hubungan Teori sosial dengan ilmu pengembangan masyarakat	15%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teori sosial	Memahami : - Struktur Social (social static) - Interaksi Social (social dynamic)	Metode: diskusi dan tanya jawab daring classroom Pendekatan: Berorientasi atau berpusat pada siswa (<i>student center approach</i>)	90 Menit	- Mahasiswa mereview materi beserta ruang lingkupnya dan kemudian di kumpulkan dan diskusikan bersama - Dosen melengkapi topik dan kesimpulan pembahasan.	- Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar teori social - Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan social dan menganalisis berdasarkan konsep dasar teori sosial	15%
4 - 10	Mahasiswa mampu mengetahui tokoh teori-teori social dari para ahli dan menjelaskannya	Memahami : - Teori Solidaritas dari Emile Durkheim - Teori tindakan social dari max weber - Teori Modernisasi dari max weber - Teori Evolusi dari herbert spencer	Metode: diskusi dan tanya jawab daring classroom Pendekatan: Berorientasi atau berpusat pada siswa (<i>student center approach</i>)	90 Menit	- Mahasiswa dibagi berkelompok untuk mereview 1 teori - Mahasiswa mereview materi beserta ruang lingkupnya dan kemudian di kumpulkan dan diskusikan bersama - Dosen melengkapi topik dan	- Mahasiswa mampu menjelaskan teori dari yang di reviewnya - Tugas di ketik dalam format makalah kemudian di scan dan dikumpulkan di google class room sebagai tugas individu	20%

		- Teori Fungsionalisme - Teori Revolusi			kesimpulan pembahasan.		
UTS							

11	Mahasiswa mampu memahami teori perubahan social dan ruang lingkupnya	Memahami: 1. Konsep perubahan social 2. Penyebab terjadinya perubahan social 3. Pola dan fenomena perubahan social 4. Ruang lingkup perubahan sosial	Metode: Diskusi dan tanya jawab daring classroom Pendekatan: Berorientasi atau berpusat pada siswa (<i>student center approach</i>)	90 Menit	1. Mahasiswa mereview materi secara mandiri dan kemudian menjelaskan di forum kelas 2. Hasil review diresume kemudian ditulis tangan dan di scan selanjutnya dikirim via google classromm sebagai tugas pribadi 3. Dosen mengkoreksi diskusi dan memberikan penambahan materi	1. mahasiswa mampu memahami teori perubahan sosial 2. mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman mereka tentang ruang lingkup dan fenomena perubahan sosial 3. mahasiswa mampu memberikan contoh tentang perubahan sosial yang terjadi dilingkungan masyarakat sekitar mereka	15%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan masyarakat dan perubahan social	Memahami : 1. menjelaskan pengertian masyarakat 2. menjelaskan berbagai jenis masyarakat 3. Perkembangan masyarakat dan	Metode: Diskusi dan tanya jawab daring classroom Pendekatan: Berorientasi atau berpusat pada siswa	90 Menit	1. Mahasiswa mereview materi secara mandiri dan kemudian menjelaskan di forum kelas 2. Hasil review diresume kemudian ditulis tangan dan di	1. mahasiswa mampu memahami pengertian perkembangan masyarakat 2. mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman mereka tentang	15%

		perubahan social generasi X, Y, Z, dan Alfa	(<i>student center approach</i>)		scan selanjutnya dikirim via google classromm sebagai tugas pribadi 3. Dosen mengkoreksi diskusi dan memberikan penambahan materi	jenis dan tingkatan masyarakat 3. mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan perubahan masyarakat diberbagai generasi	
13	Kesadaran Sosial dan Perubahan Sosial	Memahami: - konsep Kesadaran Sosial - Peran Penting Kesadaran Sosial - Kesadaran social dan inovasi perubahan sosial	Metode: Diskusi dan tanya jawab daring classroom Pendekatan: Berorientasi atau berpusat pada siswa (<i>student center approach</i>)	90 Menit	1. Mahasiswa mereview materi secara mandiri sebelum pembelajaran dimulai 2. Hasil review diresume kemudian ditulis tangan dan di scan selanjutnya dikirim via google classromm sebagai tugas pribadi 3. Dosen mengkoreksi diskusi dan memberikan penambahan materi	1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang konsep kesadaran social masyarakat 2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran penting dari kesadaran social 3. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Antara kesadaran social dengan perubahan sosial	15%
14	Memahami perubahan social masyarakat industry 4.0	Memahami : - Masyarakat revolusi industry 4.0 - Peluang dan tantangan pada revolusi industry 4.0	Model: Daring Metode: Ceramah terstruktur dan tanya jawab Pendekatan: Berorientasi atau berpusat pada siswa	90 Menit	1. Mahasiswa mereview materi secara mandiri sebelum pembelajaran dimulai 2. Hasil review diresume kemudian ditulis tangan dan di scan selanjutnya	1. Mahasiswa diharapkan mengetahui perkembangan masyarakat di era industry 4.0 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peluang dan tantangan pada	15%

		- Dampak revolusi industry 4.0 pada berbagai aspek - Mengantisipasi dampak revolusi industry 4.0	<i>(student center approach)</i>		dikirim via google classromm sebagai tugas pribadi 3. Dosen mengkoreksi diskusi dan memberikan penambahan materi	masa kondisi revolusi industry 4.0 3. Mahasiswa dapat menjelaskan dampak revolusi industry 4.0 4. Mahasiswa dapat merumuskan antisipasi dari dampak revolusi industry 4.0	
15	Perubahan social di Indonesia	Menjelaskan - Perubahan social di Indonesia - Hambatan perubahan social di Indonesia - Hubungan perubahan social dengan proses pengembangan masyarakat	Model: Daring Metode: Ceramah terstruktur dan tanya jawab Pendekatan: Berorientasi atau berpusat pada siswa <i>(student center approach)</i>	90 Menit	1. Mahasiswa mereview materi secara mandiri sebelum pembelajaran dimulai 2. Hasil review diresume kemudian ditulis tangan dan di scan selanjutnya dikirim via google classromm sebagai tugas pribadi 3. Dosen mengkoreksi diskusi dan memberikan penambahan materi	1. Mahasiswa dapat menjelaskan perubahan social yang terjadi di Indonesia 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis hambatan perubahan social di Indonesia 3. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan Antara perubahan social dengan pengembangan masyarakat	15%

UAS

Pekanbaru, September 2021

Mengetahui/Menyetujui:
Koordinator Program Studi,

Dosen Pengampu

Dr. Titi Antin., M.Si
NIP. 19700301 199903 2 002

Dr. Ginda., M.Ag
NIP.