

CLASE DIGITAL I:

Redacta los conceptos, procedimientos, ejemplos y casos que consideres sobresalientes para el aprendizaje de este elemento de la competencia bajo la siguiente estructura:

1. Presentación del contenido

[Redacta aquí la presentación de tu clase digital]

Importante: La extensión deseada de este apartado es de un mínimo 250 palabras, hasta un máximo de 350.

2. Desarrollo del contenido

Desarrollo de los contenidos digitales para promover los saberes teóricos, procedimentales y actitudinales esenciales

[Redacta aquí el contenido de tu clase digital]

Importante: La extensión deseada de este apartado es de un mínimo 500 palabras, hasta un máximo de 1,000.

3. Conclusiones

[Redacta aquí las conclusiones de tu clase digital]

Importante: La extensión deseada de este apartado es de un mínimo 250 palabras, hasta un máximo de 350.

4. Fuentes de información de apoyo para la profundización del elemento de competencia

Fuente de información 1	[Redacta aquí]
Fuente de información 2	[Redacta aquí]
Fuente de información N	[Redacta aquí]

(+ Agregar más filas en caso de ser necesario)

4. Examen de conocimientos

Integración de preguntas y respuestas				
Pregunta 1: <i>Formula la pregunta</i> Respuestas (opción múltiple, marcar con x la respuesta correcta): <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Opción 1 ()</td> <td style="width: 33%;">B ()</td> <td style="width: 33%;">C ()</td> </tr> </table>		Opción 1 ()	B ()	C ()
Opción 1 ()	B ()	C ()		
Pregunta 2: <i>Formula la pregunta</i> Respuestas (falso/verdadero, marcar con x la respuesta correcta): <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Verdadero ()</td> <td style="width: 50%;">Falso ()</td> </tr> </table>		Verdadero ()	Falso ()	
Verdadero ()	Falso ()			
Pregunta 3: <i>Formula la pregunta</i> Respuestas (opción múltiple, marcar con x la respuesta correcta): <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Opción 1 ()</td> <td style="width: 33%;">B ()</td> <td style="width: 33%;">C ()</td> </tr> </table>		Opción 1 ()	B ()	C ()
Opción 1 ()	B ()	C ()		
Pregunta 4: <i>Formula la pregunta</i> Respuestas (falso/verdadero, marcar con x la respuesta correcta): <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Verdadero ()</td> <td style="width: 50%;">Falso ()</td> </tr> </table>		Verdadero ()	Falso ()	
Verdadero ()	Falso ()			
Pregunta 5: <i>Formula la pregunta</i> Respuestas (opción múltiple, marcar con x la respuesta correcta): <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Opción 1 ()</td> <td style="width: 33%;">B ()</td> <td style="width: 33%;">C ()</td> </tr> </table>		Opción 1 ()	B ()	C ()
Opción 1 ()	B ()	C ()		
Pregunta N: <i>Formula la pregunta</i> Respuestas (falso/verdadero, marcar con x la respuesta correcta): <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Verdadero ()</td> <td style="width: 50%;">Falso ()</td> </tr> </table>		Verdadero ()	Falso ()	
Verdadero ()	Falso ()			
(Añade las preguntas que consideres necesarias)				

5. Consigna(s)

[Integra aquí tu(s) consign(as)]

Importante: La(s) consigna(s) debe(n) responder a las preguntas: ¿qué se evaluará?, ¿qué se busca que aprenda el estudiante?, ¿qué evidencia de aprendizaje debe **presentar**?

Nota: Puedes apoyarte del Catálogo de actividades para la educación multimodal

CLASE DIGITAL 2

1. Presentación del contenido

[Redacta aquí la presentación de tu clase digital]

Importante: La extensión deseada de este apartado es de un mínimo 250 palabras, hasta un máximo de 350.

2. Desarrollo del contenido

Desarrollo de los contenidos digitales para promover los saberes teóricos, procedimentales y actitudinales esenciales

[Redacta aquí el contenido de tu clase digital]

Importante: La extensión deseada de este apartado es de un mínimo 500 palabras, hasta un máximo de 1,000.

3. Conclusiones

[Redacta aquí las conclusiones de tu clase digital]

Importante: La extensión deseada de este apartado es de un mínimo 250 palabras, hasta un máximo de 350.

4. Fuentes de información de apoyo para la profundización del elemento de competencia

Fuente de información 1	[Redacta aquí]
Fuente de información 2	[Redacta aquí]
Fuente de información N	[Redacta aquí]

(+ Agregar más filas en caso de ser necesario)

4. Examen de conocimientos

Integración de preguntas y respuestas					
Pregunta 1: <i>Formula la pregunta</i> Respuestas (opción múltiple, marcar con x la respuesta correcta): <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Opción 1 ()</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">B ()</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">C ()</td> </tr> </table>			Opción 1 ()	B ()	C ()
Opción 1 ()	B ()	C ()			
Pregunta 2: <i>Formula la pregunta</i> Respuestas (falso/verdadero, marcar con x la respuesta correcta): <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Verdadero ()</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Falso ()</td> </tr> </table>			Verdadero ()	Falso ()	
Verdadero ()	Falso ()				
Pregunta 3: <i>Formula la pregunta</i> Respuestas (opción múltiple, marcar con x la respuesta correcta): <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Opción 1 ()</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">B ()</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">C ()</td> </tr> </table>			Opción 1 ()	B ()	C ()
Opción 1 ()	B ()	C ()			
Pregunta 4: <i>Formula la pregunta</i> Respuestas (falso/verdadero, marcar con x la respuesta correcta): <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Verdadero ()</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Falso ()</td> </tr> </table>			Verdadero ()	Falso ()	
Verdadero ()	Falso ()				
Pregunta 5: <i>Formula la pregunta</i> Respuestas (opción múltiple, marcar con x la respuesta correcta): <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Opción 1 ()</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">B ()</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">C ()</td> </tr> </table>			Opción 1 ()	B ()	C ()
Opción 1 ()	B ()	C ()			
Pregunta N: <i>Formula la pregunta</i> Respuestas (falso/verdadero, marcar con x la respuesta correcta): <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Verdadero ()</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Falso ()</td> </tr> </table>			Verdadero ()	Falso ()	
Verdadero ()	Falso ()				
(Añade las preguntas que consideres necesarias)					

5. Consigna(s)

[Integra aquí tu(s) consign(as)]

Importante: La(s) consigna(s) debe(n) responder a las preguntas: ¿qué se evaluará?, ¿qué se busca que aprenda el estudiante?, ¿qué evidencia de aprendizaje debe **presentar**?

Nota: Puedes apoyarte del Catálogo de actividades para la educación multimodal

CLASE DIGITAL 3

1. Presentación del contenido

[Redacta aquí la presentación de tu clase digital]

Importante: La extensión deseada de este apartado es de un mínimo 250 palabras, hasta un máximo de 350.

2. Desarrollo del contenido

Desarrollo de los contenidos digitales para promover los saberes teóricos, procedimentales y actitudinales esenciales

[Redacta aquí el contenido de tu clase digital]

Importante: La extensión deseada de este apartado es de un mínimo 500 palabras, hasta un máximo de 1,000.

3. Conclusiones

[Redacta aquí las conclusiones de tu clase digital]

Importante: La extensión deseada de este apartado es de un mínimo 250 palabras, hasta un máximo de 350.

4. Fuentes de información de apoyo para la profundización del elemento de competencia

Fuente de información 1	[Redacta aquí]
Fuente de información 2	[Redacta aquí]
Fuente de información N	[Redacta aquí]

[+ Agregar más filas en caso de ser necesario]

4. Examen de conocimientos

Integración de preguntas y respuestas		
Pregunta 1: <i>Formula la pregunta</i>		
Respuestas (opción múltiple, marcar con x la respuesta correcta):		
Opción 1 ()	B ()	C ()
Pregunta 2: <i>Formula la pregunta</i>		
Respuestas (falso/verdadero, marcar con x la respuesta correcta):		
Verdadero ()	Falso ()	
Pregunta 3: <i>Formula la pregunta</i>		
Respuestas (opción múltiple, marcar con x la respuesta correcta):		
Opción 1 ()	B ()	C ()
Pregunta 4: <i>Formula la pregunta</i>		
Respuestas (falso/verdadero, marcar con x la respuesta correcta):		
Verdadero ()	Falso ()	
Pregunta 5: <i>Formula la pregunta</i>		
Respuestas (opción múltiple, marcar con x la respuesta correcta):		
Opción 1 ()	B ()	C ()
Pregunta N: <i>Formula la pregunta</i>		
Respuestas (falso/verdadero, marcar con x la respuesta correcta):		
Verdadero ()	Falso ()	
[Añade las preguntas que consideres necesarias]		

5. Consigna(s)

[Integra aquí tu(s) consign(as)]

Importante: La(s) consigna(s) debe(n) responder a las preguntas: ¿qué se evaluará?, ¿qué se busca que aprenda el estudiante?, ¿qué evidencia de aprendizaje debe **presentar**?

Nota: Puedes apoyarte del Catálogo de actividades para la educación multimodal

CLASE DIGITAL 4

1. Presentación del contenido

[Redacta aquí la presentación de tu clase digital]

Importante: La extensión deseada de este apartado es de un mínimo 250 palabras, hasta un máximo de 350.

2. Desarrollo del contenido

Desarrollo de los contenidos digitales para promover los saberes teóricos, procedimentales y actitudinales esenciales

[Redacta aquí el contenido de tu clase digital]

Importante: La extensión deseada de este apartado es de un mínimo 500 palabras, hasta un máximo de 1,000.

3. Conclusiones

[Redacta aquí las conclusiones de tu clase digital]

Importante: La extensión deseada de este apartado es de un mínimo 250 palabras, hasta un máximo de 350.

4. Fuentes de información de apoyo para la profundización del elemento de competencia

Fuente de información 1	[Redacta aquí]
Fuente de información 2	[Redacta aquí]
Fuente de información N	[Redacta aquí]

(+ Agregar más filas en caso de ser necesario)

4. Examen de conocimientos

Integración de preguntas y respuestas		
Pregunta 1: <i>Formula la pregunta</i>		
Respuestas (opción múltiple, marcar con x la respuesta correcta):		
Opción 1 ()	B ()	C ()
Pregunta 2: <i>Formula la pregunta</i>		
Respuestas (falso/verdadero, marcar con x la respuesta correcta):		
Verdadero ()	Falso ()	
Pregunta 3: <i>Formula la pregunta</i>		
Respuestas (opción múltiple, marcar con x la respuesta correcta):		
Opción 1 ()	B ()	C ()
Pregunta 4: <i>Formula la pregunta</i>		
Respuestas (falso/verdadero, marcar con x la respuesta correcta):		
Verdadero ()	Falso ()	
Pregunta 5: <i>Formula la pregunta</i>		
Respuestas (opción múltiple, marcar con x la respuesta correcta):		
Opción 1 ()	B ()	C ()
Pregunta N: <i>Formula la pregunta</i>		
Respuestas (falso/verdadero, marcar con x la respuesta correcta):		
Verdadero ()	Falso ()	
(Añade las preguntas que consideres necesarias)		

5. Consigna(s)

[Integra aquí tu(s) consign(as)]

Importante: La(s) consigna(s) debe(n) responder a las preguntas: ¿qué se evaluará?, ¿qué se busca que aprenda el estudiante?, ¿qué evidencia de aprendizaje debe **presentar**?

Nota: Puedes apoyarte del Catálogo de actividades para la educación multimodal