

JOURNAL ISLAMIC EDUCATION AND LAW
ISSN: 3090-3823, Pages 0-00

Judul Penelitian Jurnal ini (Huruf Ukuran 14) Ditulis Dengan Huruf Capital Setiap Kata

First Author^{1*} Second Author (if any)² Ex: Azka Yuliza^{1*}, Ibnu
Qatudah² Size 12 pt

¹First authors' affiliations

²Second authors' affiliations (if any)

Email: firstauthor@domain.com¹, firstauthor@domain.com²

ABSTRACT

Please write the abstract in Indonesian should not be more than 250 words. These instructions give you guidelines for preparing papers for Journal Islamic Education and Law. Use this document as a template if you are using Microsoft Word 7.0 or later. Otherwise, use this document as an instruction set. Define all symbols used in the abstract. Do not cite references in the abstract. Write abstract in 12 font size with single line spacing.

Key Words: Put 3-5 your key words here, key words are separated by koma.

ABSTRAK

Tuliskan abstrak dalam Bahasa Indonesia tidak boleh lebih dari 250 kata. Dokumen ini adalah format dan panduan bagi penulis untuk menulis artikel yang siap dipublikasikan dalam Journal Islamic Education and Law. Para penulis harus mengikuti petunjuk yang diberikan dalam panduan ini. Penulis dapat menggunakan dokumen ini baik sebagai penunjuk penulisan dan sebagai template di mana penulis dapat mengetik teks secara langsung di sini. Abstrak berisi latar belakang, tujuan, metode dan hasil penelitian.

Kata Kunci: Letakkan 3-5 kata kunci Anda di sini, kata kunci dipisahkan dengan koma, terdiri dari kata atau frasa.

PENDAHULUAN

Dokumen ini adalah template. Sebuah salinan yang dapat diunduh dari situs web Journal Islamic Education and Law. Untuk pertanyaan atas kertas panduan silahkan menghubungi Redaksi Jurnal ini.

Ukuran kertas sesuai dengan ukuran kertas A4 dengan panjang 29.7 cm dan lebar 21 cm. Batas margin yang ditetapkan sebagai berikut:

Atas = 2,5 cm

Bawah = 2,5 cm

Kiri = 3 cm

Kanan = 3 cm

Artikel penulisan harus dalam format dua kolom dengan ruang 1 cm antar kolom. Tulisan dalam bentuk Calisto MT 12 pt dengan spasi 1.15. Penulisan menggunakan format penulisan rata kiri dan rata kanan. dengan ketentuan line spacing (antar paragraf) **after dan before adalah 0 pt.**

Judul, nama penulis, abstrak harus dalam format kolom tunggal. Penulis tidak perlu mencantumkan nama jabatan (misalnya Dosen Pembimbing) dan gelar akademik (misalnya M.Pd). Penulis wajib mencantumkan alamat email semua penulis yang dicantumkan.

Pendahuluan artikel ini memuat *Pertama*, latar belakang masalah (mulailah dengan pernyataan yang bersifat pengetahuan umum atau topik yang dapat diterima oleh masyarakat, selanjutnya Jelaskan fenomena atau isu yang menjadi perhatian utama dalam penelitian, Gunakan data atau fakta pendukung untuk menunjukkan urgensi masalah serta Hubungkan masalah dengan konteks keilmuan yang relevan (contoh, Masalah: Rendahnya pemahaman kitab kuning di kalangan mahasantri. Konteks Keilmuan: Hubungkan masalah ini dengan teori atau pendekatan pendidikan terkait metode pembelajaran).

Kedua, gap (menjelaskan atau mengkritik penelitian terdahulu, kekurangannya apa, kesenjangannya apa, penelitian si-A mengambil angle atau sudut fokus sebelah sini, si-B sebelah sana, lalu penelitian kita akan meneliti sebelah mana?. Yang ini belum diteliti atau belum banyak diteliti, padahal penting (jelaskan pentingnya untuk apa). Dari gap inilah muncul kebaruan (novelty).

Ketiga, tujuan (Nyatakan secara eksplisit tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini, Jelaskan juga manfaat penelitian, baik secara teoritis (menambah wawasan keilmuan dalam bidang apa?) maupun praktis (akan

Spacing:
Before: 0 pt
After : 0 pt

menjadi solusi terhadap permasalahan atau menjadi aplikasi nyata), *Keempat* tambahkan literature review (opsional), jika dirasa penting sekali untuk disampaikan. Panjang artikel keseluruhan tidak lebih dari 20 halaman.

Sistem **Rujukan (referensi)** Dalam pengimputan rujukan menggunakan software mendeley atau zotero dengan system **innote**. Semua referensi ditulis menggunakan salah satu software tersebut yang berpola American Psychological Association 7th edition yang disusun dari A sampai Z.

METODE PENELITIAN (FIELD RESEARCH) ATAU METODE KAJIAN (LIBRARY RESEARCH)

Metode penelitian dalam artikel ini memuat:

- a. Research design: kualitatif, kuantitatif,
- b. Population and samples > siapa yang diteliti, brp orang sampel dan bagaimana cara pengambilan sampel itu
- c. Instruments > Wawancara, Observasi, Dokumentasi. Jika studi kepustakaan memuat rujukan sumber primer dan sumber skunder.
- d. Procedures > Triangulasi sumber, analisis data.

Uraian pada bagian metode penelitian dalam bentuk paragraf, tidak berbentuk poin-poin. Poin-poin di atas dibuat hanya untuk memudahkan pemahaman penulis, bahwa unsur-unsur tersebut harus dimuat dalam bagian metode penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penulis menuliskan hasil penelitian di bagian hasil dan pembahasan tanpa perlu menuliskan ~~numbering~~ atau ~~bulleting~~. Bagian **Results (Hasil)** dalam sebuah artikel ilmiah berisi pemaparan temuan penelitian secara sistematis dan objektif. Dalam Penelitian **Kuantitatif** Temuan ini dapat berupa data kuantitatif, hasil analisis statistik, observasi, atau data kualitatif yang relevan dengan pertanyaan penelitian. Penulis harus menyajikan hasil penelitian tanpa interpretasi, fokus pada penyampaian fakta, dan mendukungnya dengan visualisasi seperti tabel, grafik, atau diagram jika diperlukan. Hasil diorganisasikan sesuai dengan tujuan atau hipotesis penelitian, dimulai dari temuan paling signifikan hingga yang mendukungnya. Misalnya, penulis dapat menyebutkan bahwa strategi pembelajaran tertentu meningkatkan hasil belajar siswa sebesar persentase tertentu, dengan memberikan nilai p untuk menunjukkan signifikansi

statistiknya. Penekanan pada bagian ini adalah pada transparansi data dan relevansinya terhadap penelitian.

Contoh: Hasil uji coba menunjukkan bahwa strategi murajaah berbasis kelompok meningkatkan tingkat pemahaman kitab kuning sebesar 25% dibandingkan dengan metode individu ($p < 0,05$). Selain itu, hasil observasi menunjukkan bahwa mahasantri lebih aktif dalam diskusi kelompok dengan rata-rata partisipasi meningkat dari 60% menjadi 85%."

Sementara itu, bagian **Discussion (Diskusi)** merupakan tempat penulis menganalisis dan menginterpretasikan hasil penelitian. Dalam diskusi, penulis menjelaskan arti dari temuan, membandingkannya dengan penelitian sebelumnya, serta menyoroti kontribusi penelitian terhadap teori atau praktik yang relevan. Penulis juga membahas keterbatasan penelitian, seperti kendala dalam pengumpulan data atau keterbatasan dalam cakupan sampel, dan memberikan saran untuk penelitian di masa depan. Selain itu, bagian ini menekankan implikasi praktis dari hasil penelitian, misalnya bagaimana temuan dapat diterapkan dalam dunia nyata atau memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan. Diskusi ditutup dengan kesimpulan sementara yang menghubungkan temuan penelitian dengan tujuan awal, memberikan penekanan pada pentingnya penelitian yang dilakukan. Bagian ini harus disusun dengan logika yang kuat, menggunakan argumen berbasis data, dan menghindari spekulasi yang tidak didukung oleh hasil penelitian.

Dalam penelitian **kualitatif**, bagian Results (Hasil) menyajikan temuan penelitian dalam bentuk deskripsi naratif yang kaya dan mendalam. Temuan ini biasanya disusun berdasarkan tema, kategori, atau pola yang muncul dari analisis data, seperti wawancara, observasi, atau dokumen. Data yang disajikan menggambarkan realitas partisipan atau situasi penelitian secara rinci, sering kali dilengkapi dengan kutipan langsung atau deskripsi situasi untuk memberikan validitas kontekstual. Penulis harus menyusun temuan ini secara sistematis sesuai dengan fokus penelitian tanpa memberikan interpretasi mendalam. Sebagai contoh, peneliti dapat mengidentifikasi tema utama seperti kurangnya partisipasi aktif, keterbatasan waktu, dan perlunya pelatihan dalam penerapan strategi pembelajaran tertentu, lalu memaparkannya dengan bukti-bukti dari data kualitatif yang dikumpulkan.

Sementara itu, bagian Discussion (Diskusi) berfungsi untuk menganalisis dan menginterpretasikan temuan yang telah disajikan, menghubungkannya dengan literatur atau teori yang relevan, serta menjelaskan implikasinya. Diskusi dimulai dengan menjelaskan makna dari tema atau kategori yang ditemukan, diikuti dengan pembahasan bagaimana

temuan tersebut menjawab pertanyaan penelitian dan berkontribusi terhadap teori atau praktik. Penulis juga membandingkan hasil penelitian dengan studi-studi sebelumnya, menyoroti persamaan atau perbedaan yang ditemukan, serta menjelaskan alasan di balik fenomena yang diamati. Selain itu, diskusi juga mencakup refleksi kritis terhadap keterbatasan penelitian, seperti keterbatasan jumlah partisipan atau bias peneliti, dan memberikan saran untuk penelitian selanjutnya. Implikasi dari hasil penelitian dapat dijelaskan baik secara teoritis, seperti memperkaya wawasan keilmuan, maupun praktis, seperti memberikan panduan untuk perbaikan metode pengajaran. Dengan cara ini, diskusi tidak hanya menginterpretasikan temuan tetapi juga menunjukkan relevansi dan dampak penelitian dalam konteks yang lebih luas.

Analisa Penulis, tempatkan pada bagian Discussion (pembahasan), namun jika perlu boleh dibuat sub judul khusus **Analisa Penulis** dengan tulisan **Bold** pada bagian akhir sebelum masuk kesimpulan/penutup.

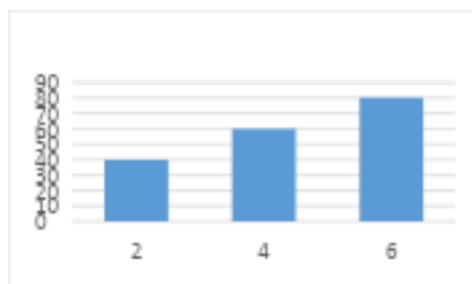
Penulis dapat menampilkan gambar atau foto serta tabel hasil penelitian. Gambar hasil penelitian diberikan judul gambar. Judul gambar diletakkan pada bagian bawah gambar. Gambar diletakkan di tengah (*centered*).

Gambar diperbolehkan menggunakan warna. Gambar tidak boleh menggunakan titik-titik karena ada kemungkinan tidak dapat dicetak dengan sempurna. Keterangan pada gambar diletakkan di bagian bawah gambar.



Gambar 1. Judul Gambar

Grafik termasuk gambar, sehingga penulisan grafik sama dengan penulisan gambar. Letak grafik harus terletak di tengah (*centered*). Judul grafik diletakkan di atas dengan font Calisto MT, ukuran 10, Bold. Penulisan pada koordinat X dan Y harus jelas dan keterangan dapat diletakkan di bawah grafik.



Gambar 2. Judul Grafik

Tabel harus terletak di tengah (centered). Tabel yang besar dapat direntangkan pada kedua kolom. Judul tabel terletak di atas tabel. Keterangan tabel dituliskan pada bagian bawah tabel.

Tabel 1. Judul Tabel (Bold)

Ukuran Font	Keterangan
12	Font : Calisto MT, isi Tabel berukuran 1 spasi

Keterangan :

Apabila tabel menggunakan simbol, maka dapat dijelaskan pada bagian keterangan ini

PENUTUP

Penutup berisi kesimpulan hasil penelitian. Berisi 1 kalimat Jawaban dari masing-masing Tujuan Research artikel, dan beberapa Kalimat pendukung jawaban tersebut, minimal 1 paragraf (4-6 kalimat) dan maksimal 2 paragraf.

Kemudian tambahkan 1 paragraf tentang Kontribusi Research.

REFERENSI

- Dituliskan secara lengkap, sesuai dengan rujukan dalam uraian
- Hanya memuat sumber yang dirujuk dalam uraian
- Sumber rujukan minimal 80% berupa pustaka terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan minimal 80 % berupa artikel-artikel penelitian dalam jurnal atau laporan penelitian.
- Artikel harus merujuk pada artikel yang dimuat dalam “Jurnal UGJ”

- Penulisan daftar pustaka sesuai dengan standar APA (American Psychological Association) Style.

Contoh :

- Chaer, Abdul, A. (2003). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta. ←**Book**
- Wooldridge, M. S., & Shapka, J. (2012). Playing with technology: electronic toys. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 33(5), 211-218.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.appdev.2012.05.005>
- Clancey, W.J. (2011). "Communication, Simulation, and In-telligent Agents: Implications of Personal Intelligent Machines for Medical Education". In *Proceedings of the Eighth International Joint Conference on Artificial Intelligence*, 556-560. ←**Conference Proceeding**.
- Rice, J. (2014). "Poligon: A System for Parallel Problem Solving", Technical Report, KSL-86-19, Dept. of Computer Science, Stanford Univ. ←**Report**
- Clancey, W.J. (2013). "Transfer of Rule-Based Expertise through a Tutorial Dialogue". PhD Dissertation, Department of Computer Science, Stanford University. ←**Thesis**
- Ivey, K.C. Citing Internet sources URL <http://www.eei-alex.com/eye/utw/96aug.html>. (2 September 2012) ←**Website**
- Abdul Isa Agani. (2021, November 23). *Muhasabah*. Serambi Indonesia, p. 4.
←**Opini Newspaper**
- Dokter Minta Lockdown Nasional. (2021, November 23). *Serambi Indonesia*, p. 5. ← **Newspaper**
- Abdul Isa Agani, C. (2020, November 26). *Muhasabah*. *Serambi News Indonesia*. Retrieved from <https://aceh.tribunnews.com/2021/08/09/muhasabah-introspeksi-diri>
←**Opini Newspaper online**
- Interview. (2023). *Wawancara dengan Tgk. AU, selaku Pimpinan Dayah Darul Munawarrah Kuta Krueng. Tanggal 03 Desember 2023*.
←**Interview**

Referensi Interview, dicut dan ditempatkan pada bagian akhir, Contoh:

Interview:

- Interview. (2023a). *Wawancara dengan Tgk. AM, selaku Pimpinan Dayah Istiqamatuddin Daruzzahidin Bidok. Tanggal 11 November 2023*.
- Interview. (2023b). *Wawancara dengan Tgk. AU, selaku Pimpinan Dayah Darul Munawarrah Kuta Krueng. Tanggal 03 Desember 2023*.