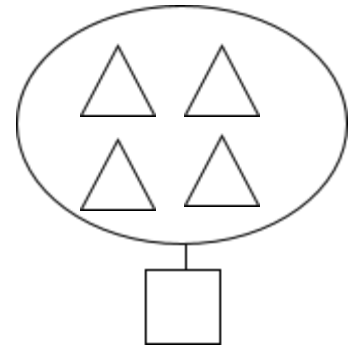
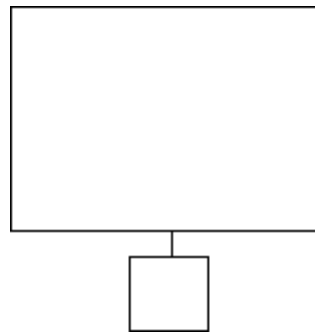
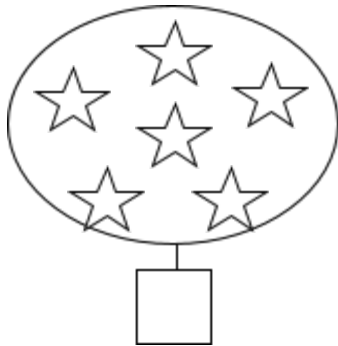
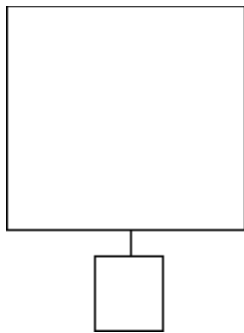


# PHIẾU BÀI TẬP CUỐI TUẦN LỚP 1 - TUẦN 27

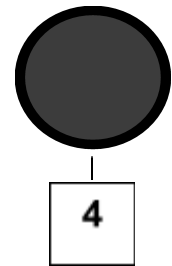
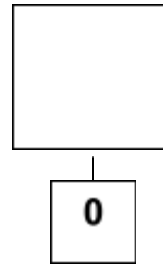
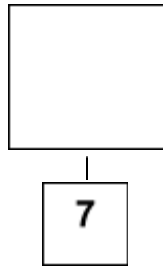
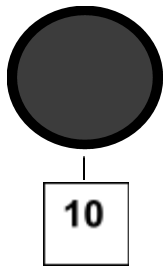
Họ và tên: ..... Lớp: 1.....

## \* MÔN TOÁN \*

Bài 1. **Số** ?



Bài 2. Vẽ thêm chấm tròn để được số thích hợp:



Bài 3. Điền dấu <, >, = ?

10 .... 8

9 .... 6

0 .... 1

10 .... 0

3 .... 6

7 .... 7

7 .... 8

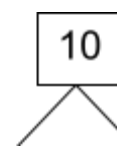
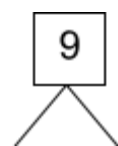
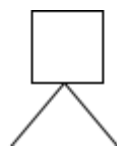
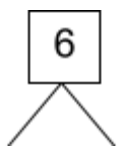
5 .... 9

Bài 4. Viết các số 2, 0, 10, 8, 5 theo thứ tự:

a. Từ bé đến lớn: .....; .....; .....; .....; .....

b. Từ lớn đến bé: .....; .....; .....; .....; .....

Bài 5. **Số** ?



**Bài 6.** Viết số thích hợp vào chỗ chấm:

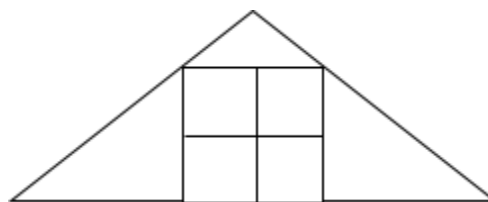
Số liền trước số 6 là số ....

Số liền sau số 9 là số ....

b. Trong hình bên có:

.... hình vuông.

.... hình tam giác.



### ĐÁP ÁN – THANG ĐIỂM

Câu	Đáp án	Biểu điểm
1	Lần lượt viết số: 7 – 6 – 10 – 4	1 điểm (Mỗi số 0,25đ)
2	Vẽ thêm lần lượt: 4 – 3 – 0 – 1 (chấm tròn)	1 điểm (Mỗi hình cho 0,25đ)
3	$10 > 8$ $9 > 6$ $0 < 1$ $10 > 0$ $3 < 6$ $7 = 7$ $7 < 8$ $5 < 9$	2 điểm (Mỗi ý 0,25đ)
4	a. Từ bé đến lớn: 0, 2, 5, 8, 10 b. Từ lớn đến bé: 10, 8, 5, 2, 0	2 điểm (Mỗi ý 1 điểm)

5	Lần lượt viết số: 4 – 10 – 5, riêng phần cuối HS có thể viết số đúng theo suy nghĩ của mình.	2 điểm (Mỗi ý 0,5 điểm)
6	a. Số liền trước số 6 là số 5 Số liền sau số 9 là số 10 b. Trong hình bên có: 5 hình vuông. 4 hình tam giác.	2 điểm (Mỗi ý 0,5 điểm)