

Сценарий мероприятия: «Финансовый детектив: Овощи против мошенников»

Цель: Сформировать у детей навык распознавания мошенничества в реальной жизни и в интернете через анализ поступков героев.

Задачи:

1. Научить детей говорить «НЕТ» давлению и спешке.
 2. Объяснить разницу между «комиссией» и «платой за вход».
 3. Закрепить правило: **Никогда и никому не называть код из СМС и данные карты.**
-

Этап 1. Вступительный рассказ педагога (5 минут)

(Садимся в круг. Говорю спокойно, доверительно, без запугивания)

«Ребята, вы все знаете, что в интернете есть вирусы и хакеры. Но мошенники — это живые люди, и они бывают не только в телефоне. Они могут подойти к вам на улице, позвонить по телефону или даже написать в игре.

Личный пример из моей жизни: На днях мне пришло сообщение от "бабушки", что ей срочно нужны деньги на лекарства. Голос в трубке плакал. Я уже хотела переводить деньги, но вовремя вспомнила правило и перезвонила бабушке сама. Она была дома и ничего не просила. Это был обман.

Другой пример: Моя знакомая хотела купить красивые наушники с рук. Продавец сказал: "Тысяча человек хочет купить, давай скорее предоплату, а то отдам другому!" Она испугалась, перевела деньги — и продавец исчез.

Видите? Мошенники играют на наших чувствах: на **страхе** (что кто-то заберет) или на **жадности** (быстро заработать). Сегодня мы посмотрим на наших друзей-овощей, которые попали в такие же ловушки. Наша задача — понять, как они ошиблись».

Этап 2. Просмотр и игра «Стоп-кадр» (20 минут)

Правила игры: Я включаю мультфильм по частям. В определенный момент я нажимаю «паузу» (стоп-кадр) и задаю вопросы. За правильный ответ ребенок получает жетон «Финансовый детектив».

Ситуация 1. Капуста и платье (Мошенничество с предоплатой)

Сюжет: Капуста нашла платье на «Юлите». Продавец говорит, что сайт сломался, и просит перевести деньги на личную карту, давит, что пришла другая покупательница. Капуста переводит деньги, мошенник говорит «не пришло» и просит еще.

Стоп-кадр 1 (Продавец просит перевести на карту вне сайта).

Вопросы ведущего:

- Почему продавец так торопится? (Чтобы Капуста не успела подумать).
- Можно ли переводить деньги на карту незнакомого человека, если сайт просит платить внутри себя? (Нет).
- Какие последствия? (Капуста останется без платья и без денег).

Стоп-кадр 2 (Мошенник говорит: «Деньги не дошли, пошли еще, а те вернутся»).

Вопрос:

- Что чувствует Капуста? (Жалость к деньгам, страх, что пропали старые).
 - Какой правильный шаг? (Нужно остановиться, закрыть сайт и сказать взрослому).
 - **Вывод-якорь:** «Если просят отправить деньги еще раз, чтобы вернуть старые — это 100% мошенники!»
-

Ситуация 2. Кукуруза и опросы (Мошенничество с комиссией)

Сюжет: Кукурузе предлагают легкий заработок на опросах. Она проходила их час, а когда пришло время выводить деньги (1000 рублей), ей сказали: «Заплати комиссию 200 рублей, чтобы вывести доход».

Стоп-кадр 1 (Предложение заработать сидя на диване).

Вопрос:

- Бывает ли так, что деньги дают просто так за нажатие кнопок? (Нет, работа должна оплачиваться, но не наоборот).

Стоп-кадр 2 (Простят заплатить комиссию, чтобы получить деньги).

Вопрос:

- Ребята, если вы работали в школе и заработали 100 рублей, вас просят заплатить 50, чтобы получить свои 100? (Нет).
 - Какой главный признак обмана здесь? (Чтобы получить деньги, нужно сначала их отдать — так не бывает!).
 - **Правило:** «Деньги любят счет, но не любят, когда за них платят дважды».
-

Ситуация 3. Баклажан и звонок из «Госуслуг» (Фишинг / взлом)

Сюжет: Баклажану звонят и пугают, что его взломали. Простят назвать номер карты и СМС-код, чтобы «спасти» аккаунт. Мошенник говорит: «Это робот, можно называть код, это безопасно». И так несколько раз, пока деньги не списываются.

Стоп-кадр 1 (Звонят незнакомцы и говорят про взлом).

Вопрос:

- Кто настоящий хозяин денег на карте? (Только Баклажан).
- Имеет ли право сотрудник госуслуг спрашивать код из СМС? (Нет! У них это написано в программе).

Стоп-кадр 2 (Простят назвать СМС-код).

Вопрос:

- Что такое СМС-код? (Это ключ от вашей денежной шкатулки).
 - Если вы скажете его чужому, что случится? (Он залезет в шкатулку и заберет все деньги).
 - **Главное правило:** «СМС-код — как ключ от квартиры. Мы не даем ключ от квартиры прохожему на улице!».
-

Этап 3. Закрепление (Итоговая игра-кричалка) (5 минут)

Я называю действие. Если это *опасно* — дети топают ногами и кричат «НЕТ!». Если *безопасно* — хлопают.

1. Назвать код из СМС маме, чтобы она оплатила покупку в магазине? (Хлопают — это безопасно, маме можно).
 2. Перевести деньги продавцу, который торопит и говорит «отдам другому»? (Топают).
 3. Заплатить 100 рублей, чтобы получить 1000 за опрос? (Топают).
 4. Повесить трубку, если звонят с незнакомого номера про карту, и перезвонить папе? (Хлопают).
 5. Отправить фото карты в чат с друзьями? (Топают).
-

Этап 4. Памятка-шпаргалка для отряда (Раздать или нарисовать)

Мы с вами запомним **ТРИ СТОП-СИГНАЛА**, при которых нужно сказать **НЕТ** и позвать взрослого:

1. **ДАВЛЕНИЕ.** («Срочно!», «Только сейчас!», «Другой покупатель!») — *Мошенники любят спешку.*
2. **ПРЕДОПЛАТА ЗА ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ.** (Чтобы получить деньги, надо сначала отдать свои).
3. **СЕКРЕТНЫЙ КОД.** (Если кто-то просит назвать цифры из СМС — это вор, даже если он называет себя роботом или полицейским).

Финальная фраза педагога:

«Ребята, в мультфильме у овощей всё закончилось плохо, потому что они боялись спросить у старших. Но мы умнее! Если у вас возникло сомнение — нажмите на "паузу" в голове и скажите: "Я спрошу у родителей". Ни один нормальный продавец или банк не будет вас торопить. Берегите свои морковки и капустки!».