

**PLAN DE ACCIÓN PARA
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

ASIGNATURA: LENGUA MATERNA. ESPAÑOL I **SEMANAS:** 13 Y 14 (DEL 22 DE NOV AL 03 DE DIC)
NOMBRE DEL DOCENTE: LIZBETH GUADALUPE AXOTLA LOZA
NOMBRE DEL ALUMNO: _____ **GRADO Y GRUPO:** 1ºF

RECOMENDACIONES PARA LOS TUTORES

Este atento a que su hijo(a) sintonice el canal que transmitirá el programa. Que conozca las actividades que su hijo(a) realiza en el periodo de la contingencia por COVID-19. Supervisar y comprobar que su hijo(a) realice las actividades, constando fechas, aprendizaje esperado y firmando cada actividad realizada. Supervisar el uso del libro de texto gratuito y la libreta de la asignatura.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS

Actividades presenciales

SERÁN REALIZADAS DURANTE LAS CLASES EN LA ESCUELA.

Actividades que el alumno realizará a distancia (semana de resguardo en casa) de la asignatura

Descargar en PDF el libro “El principito” de Antoine de Saint-Exupery, leer del capítulo 16 al 20 y hacer el análisis de cada uno de ellos.

Actividades para los alumnos virtuales (Classroom)

Antes de iniciar con el tema es importante que realices la portada correspondiente al segundo trimestre retomando los temas o las fechas más importantes del mes de diciembre, enero, febrero.

**PLAN DE ACCIÓN PARA
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO



TEMA: SOMOS DETECTIVES EN BUSCA DE INFORMACIÓN

- Responde las siguientes preguntas:

¿Qué es una investigación?

¿Para qué nos sirve una investigación?

¿Cuáles son las características de la investigación?

- Revisa y analiza la información de la página 65.

**PLAN DE ACCIÓN PARA
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

Cómo elegir un tema de investigación



- Lee la información de la página 67, 68 y 69 y con ella elabora un gráfico que sea de tu preferencia.

PLAN DE ACCIÓN PARA PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN

ACTIVIDADES QUINCENALES

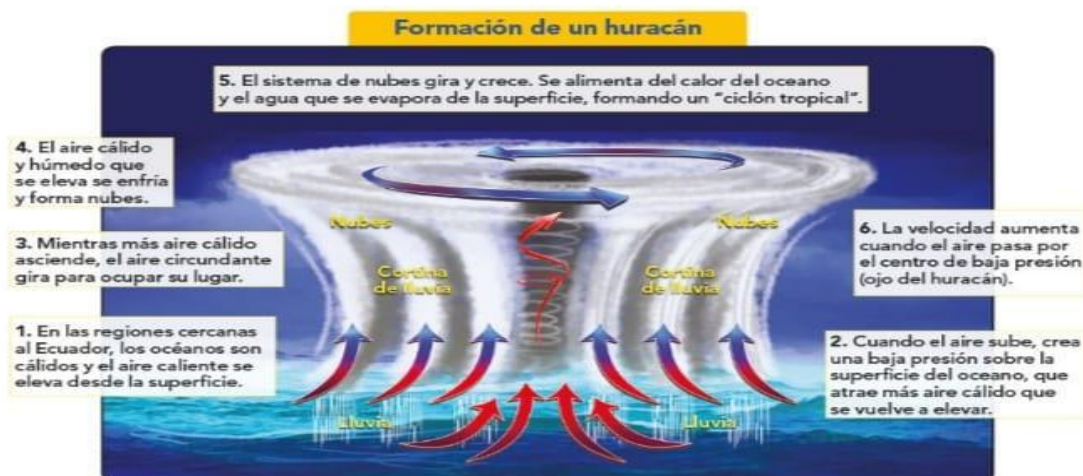
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
 SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
 DE MÉXICO
 ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
 SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
 TURNO MATUTINO

¿Qué información proporcionan los recursos gráficos?

¿Has encontrado esquemas, tablas o imágenes en los acervos impresos y digitales que has consultado? Probablemente hayas visto que los recursos gráficos sirven para explicar o describir un concepto, así como para enriquecer el tema. Conocer estos recursos te servirá más adelante, cuando escribas tu reporte de investigación.

Observa la siguiente infografía y responde las preguntas en tu cuaderno.

- ¿Cómo se relacionan el texto de la página anterior y esta infografía?
- ¿Cuál consideras que ofrece mayor explicación: el texto o la infografía? ¿Por qué?



¿Qué otros recursos gráficos te has encontrado al revisar los acervos digitales e impresos?

Observa los recursos gráficos que se muestran a continuación. Anota el nombre de cada uno y responde las preguntas.

¿Cómo se llama este recurso?

¿En qué orden se presentan los datos de las columnas?

Categoría	Velocidad del viento (km/h)	Daño en tierra	Marea de tormenta (metros)
1	118 a 153	Mínimo	1.32 a 1.65
2	154 a 177	Moderado	1.98 - 2.68
3	178 a 209	Extenso	2.97 - 3.96
4	210 a 250	Extremo	4.29 - 5.94
5	Más de 250	Catastrófico	Más de 5.94

- Responde lo que se te pide.

**PLAN DE ACCIÓN PARA
 PERIODO EXTRAORDINARIO
 DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
 SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
 DE MÉXICO
 ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
 SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

Desastres naturales



Desastre	Impacto Económico	Impacto Humano
Huracán	65 millones	18 mil
Volcán	40 millones	3 mil
Sequía	2 millones	18 mil
Incendio	15 millones	7 mil
Terremoto	60 millones	22 mil
Tsunami	80 millones	6 mil

¿Cómo se llama este recurso?

¿Qué diferencias hay entre este recurso y una tabla?



¿Cómo se llama este recurso?

¿Qué información proporciona?

- Realiza una investigación de un tema que sea de tu interés y anótala en tu libreta.

**PLAN DE ACCIÓN PARA
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

Actividades del Programa Desarrollo de Habilidades Básica (Lectura, producción de texto, pensamiento matemático) y Habilidades socioemocionales. Considerar que serán realizadas por los alumnos la semana a distancia y virtuales.

¡Muy bien! Continuemos.

$\begin{array}{r} 563 \\ +435 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 758 \\ +272 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \\ +324 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 167 \\ +571 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 247 \\ +547 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 667 \\ +610 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 322 \\ +877 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 332 \\ +186 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 878 \\ +412 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 149 \\ +260 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 736 \\ +871 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 388 \\ +661 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 494 \\ +741 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 112 \\ +333 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 798 \\ +897 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 712 \\ +217 \\ \hline \end{array}$

CLUB 100

REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO	Páginas del libro de texto: 64 a la 79
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DE GOOGLE CLASSROOM	Código de acceso Classroom: icsix7r
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	Ligas de los videos:

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN PARA
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

FECHA DE ENTREGA:	Viernes 03 de diciembre del 2021
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	lizabethaxotla91@gmail.com Classroom

RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL DOCENTE			
Producto a evaluar			
Indicador de Logro	Niveles de desempeño		
	Avanzado	Estándar	En proceso
El alumno realiza las actividades			
La investigación cumple con las características solicitadas			
El alumno analiza la información			