

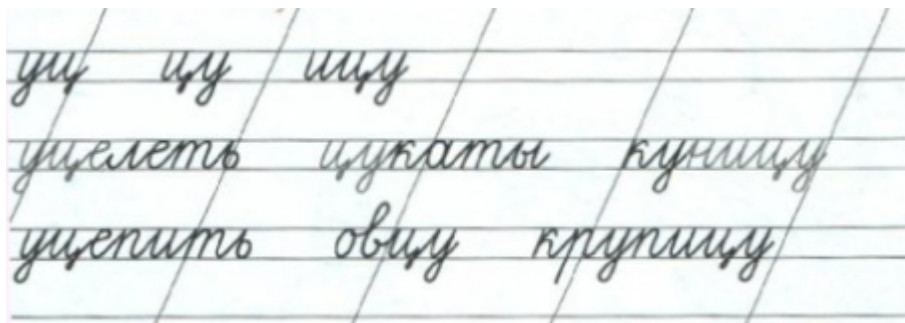
Тема урока

Слово. Роль слов в речи.

-Продолжаем работать. Открой тетрадь и запиши. Минутка чистописания.

1 апреля

Домашняя работа



-Молодец!

-А теперь прочитай слова, найди лишнее.

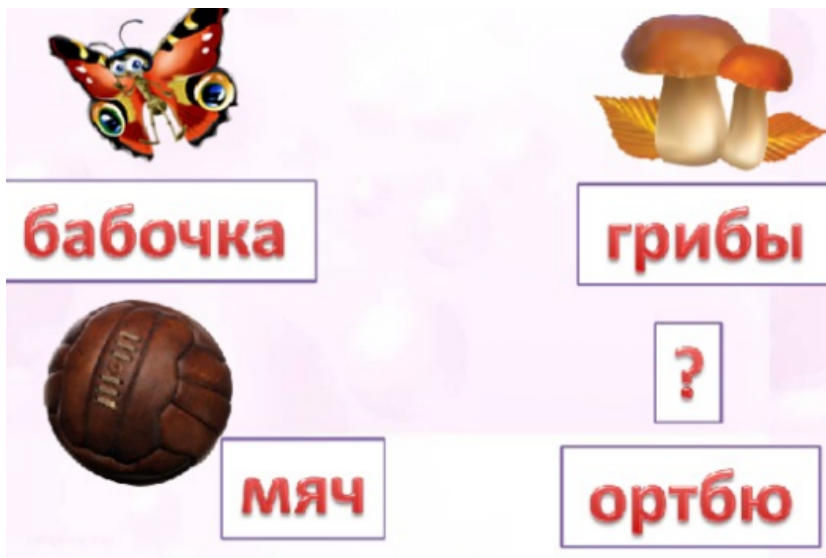
**Парта, ручка,
котириш, резинка.**

-Какое слово тебе показалось странным?

-Правильно, слово КОТИРШ лишнее, потому что это слово не имеет значение.

Сочетание букв только тогда является словом, когда оно имеет *значение*.

-Рассмотри иллюстрацию. Запиши в тетрадь только слова.



Образец

Бабочка, грибы, мяч.

-С помощью слов, ребята, **можно назвать предметы, например, солнце, трава, кот, признаки предметов, например, красивый, умный, зеленый, действия предметов, например, сидеть, смотреть, загорать.**

-Спиши стихотворение в тетрадь

**Божья коровка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного и белого,
Только не горелого.**

-Устно выполни упражнение №1 на с.18 учебника.

Слово

Что такое слово?

1. Прочитай строки из стихотворения И. Токмаковой «Плим».

Ложка — это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка — это кошка,
У кошки семь котят.
<...>

А я придумал слово,
Смешное слово — плим.
И повторяю снова:
Плим, плим, плим!

Вот прыгает и скачет
Плим, плим, плим!
И ничего не значит
Плим, плим, плим.



● Скажи, является ли сочетание букв «плим» словом. Объясни свой ответ.

Сочетание букв только тогда является словом, когда оно имеет **значение**.

● Что же такое слова? Для чего они нам нужны?

18