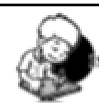
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	WEEK 1	Quarter:	4TH Quarter

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.OBJECTIVES	Naipakikita ang pagiging ehemplo ng kapayapaan				
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan	Weekly Test
B. Performance Standard	Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa	Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa	Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa	Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa	
C. Learning Competency/Objectives **Write the LC code for each.**	Nakapagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan EsP2PPP- IIIi– 13	Nakapagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan EsP2PPP- IIIi– 13	Nakapagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan EsP2PPP- IIIi– 13	Nakapagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan EsP2PPP- IIIi– 13	
II.CONTENT					
	Pambansang pagkakaunawaan Kaayusan at Kapayapaan (Peace and Order)	Pambansang pagkakaunawaan Kaayusan at Kapayapaan (Peace and Order)	Pambansang pagkakaunawaan Kaayusan at Kapayapaan (Peace and Order)	Pambansang pagkakaunawaan Kaayusan at Kapayapaan (Peace and Order)	Lingguhang Pagsusulit
III.LEARNING RESOURCES	Curriculum Guide page15-16	Curriculum Guide page15-16			
A. References					
1. Teacher's Guide pages	P.89-90	P.89-90	P.89-90	P.89-90	

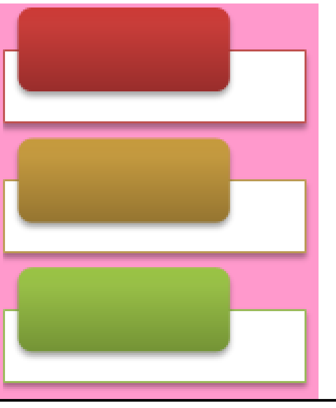
2. Learner's Materials pages	P.222-228(soft copy)	P. 222-228(soft copy)	P. 222-228(soft copy)	P. 222-228(soft copy)	
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR)portal	video clips, tsart, bond paper	video clips, tsart, bond paper	video clips, tsart, bond paper	video clips, tsart, bond paper	
B. Other Learning Resource					
IV.PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Basahin at isaulo ang Gintong Aral: Ang malinis at maayos na pamayanan, Dulo‟t ay kalusugan ng isip at katawan, Na lubhang kailangan ng maunlad na bayan!	Sa paanong paraan magkakaroon ng kapayapaan sa ating pamayanan at ang ating bansa? Banggitin ang mga paraan upang ito ay makamit.	Maaaring magpakita ng video clips na nagpapakita ng kawalan ng kapayapaan sa ating bansa.	Bakit kailangan nating manirahan sa isang payapang pamayanan?Ano ang kabutihang dulot nito sa ating bansa ?	
B. Establishing a purpose for the lesson	Mababasa natin sa diyaryo at mapapanood sa TV na nawawala na ang kapayapaan sa ating bayan. Bilang magaaral, matutunan mo sa araling ito na kahit bata ka pa lang ay makatutulong ka sa pagkakaroon ng kapayapaan sa ating bayan.	Itanong sa mga bata: a. Nagiging maayos at payapa ka ba sa iyong sarili sa tahanan at paaralan? b. Paano makakaapekto ang pagiging payapa mo sa iyong sarili sa kapayapaan ng buong pamayanan at bansa? c.Kasiyasiya bang pag-uugali ang pagiging mapayapa ng isang batang tulad mo? d.May kilala ba kayong mga batanghindi maayos at hindi payapang makisama sa ibang bata? Ano ang epekto nito sa kanyang pagkatao? Dapat ba siyang tularan o hindi ? Mangatwiran sa iyong kasagutan. e.Ano ang iyong mararamdaman kung ikaw ay naninirahan sa isang maayos at payapang pamayanan? f. Ang payapang pamayanan ba ay nakatutulong sa pag-unlad ng	Itanong sa mag-aaral kung paano mapapana- tiling maayos at payapa ang ating pamayanan?	Magpapaskil ng isa o higit pang larawan na nagpapakita ngisang payapang pamayanan. Maaring magsaliksik sa internet ng mga larawan o video nito.	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>bansa? sa paanong
paraan?Magbigay ng halimbawa.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>C. Presenting examples/Instances of the new lesson</td><td>Pasimulan ang aralin sa pamamagitan ng pagpapakita ng larawang ito.

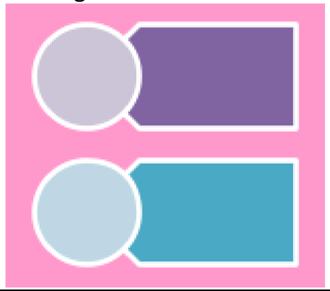
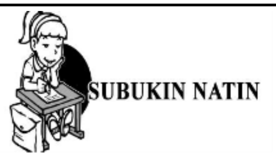
</td><td>Muling balikan ang binasang kwento “Kapayapaang Hatid ni Mila”
ni M.C.M. Caraankahapon.
Basahin ito at isaisip nang mabuti.</td><td>Muling balikan ang binasang kwento “Kapayapaang Hatid ni Mila”
ni M.C.M. Caraan kahapon .
Basahin ito at isaisip nang mabuti.</td><td> ISAPUSO NATIN

Suriin ang sarili.
Paano mo maipakikita ang pagiging ehemplo ng kapayapaan? Lagyan ng bituin ang katapat na sitwasyon. Lima (5) ang pinakamataas at isa (1) naman ang pinakamababa. Gawin ito sa inyong kuwaderno.
<table><tr><th>Mga Sitwasyon</th><th>Bilang ng bituin</th></tr><tr><td>1. Umiiwas akong makipag-away sa iba.</td><td></td></tr><tr><td>2. Kaibigan ko ang lahat ng aking mga kaklase.</td><td></td></tr><tr><td>3. Humihingi ako ng paumanhin kung may nagawan ako ng mali.</td><td></td></tr><tr><td>4. Magiliw akong nakikipag-usap kahit kanino .</td><td></td></tr><tr><td>5. Nagbibigay ako ng tamang payo sa mga kaibigan kong may alitan.</td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>D. Discussing new concepts and practicing new skills # 1</td><td>Sundan ito ng talakayan tungkol sa larawang ipinakita.
Asahan ang iba’t ibang kasagutan.
Pinagmasdan mo ba ang larawang ipinakita kanina.
Ano ang iyong napansin?
Ano ang iyong naramdaman nang makita ninyo ang mga ito?
Bakit kaya nangyayari ang mga ito sa ating pamayanan at bansa?
Bilang bata, ano ang maitutulong mo para maiwasan ang ganitong mga pangyayari?</td><td>Muling talakayin ang kwento.
1. Ano ang mensahe ng kuwento?
2. Bakit kinagigiliwan si Mila ng lahat?
3. Ano ang dahilan ng pagkakaroon ng
mabuting ugali ni Mila? Ibigay ang iyong
kuro-kuro.
4. Ano-ano ang magandang naidudulot ng maayos at payapang kapaligiran?
5. Sa paanong paraan ka makakatulong sa pagpapanatili kaaayusan at kapayapaan sa inyong pamayanan?
6. Ano-ano ang mga gawain na nagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan?</td><td> ISAGAWA NATIN

Gawain 1
Ano ang iyong gagawin kung nasa ganito kang sitwasyon?
Ipaliwanag ng pasalita ang inyong sagot.
1. Marami kang magagandang laruan na iniingatan. Pag-uwi mo galing paaralan, nakita mo na ang isa sa mga paborito mong manika ay wala nang ulo. Ano ang gagawin mo kung nakita mong hawak ito ng iyong bunsong kapatid?
2. Naglalakad ka sa pasilyo ng inyong paaralan. Pinatid ka ng isang bata at ikaw ay nadapa. Narinig mo na lang na</td><td>Isabuhay Natin:
Nasuri ninyo ang inyong sarili kung gaano ninyo kadalas ginagawa ang mga sitwasyon na nagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan.
Sa isang bond paper, iguhit kung paano nyo pa maipakikita ang pagiging halimbawa ng kapayapaan.
Palagyan ito ng marka sa inyong mga kaklase, guro at magulang gamit ang sumusunod na pananda.
Medal, kung tama ang iyong gagawin,
Ribbon kung hindi masyadong tama at
Kandila naman kung hindi tama</td><td></td></tr>
</table>

		7.Paano ka nakikiisa sa pagpapanatili ng kaayusanat kapayapaan sa pamayanan? 3. Bakit dapat tayong tumulong sa pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan?	pinagtatawanan ka. Ano ang dapat mong gawin? 3. Nakita mong itinago ng iyong mga kaklase ang bag ng isa mong kaklase. Nang maghanap siya itinanggi nila ito. Ano ang iyong dapat gawin?		
E. Discussing new concepts and practicing new skills # 2	Sa nakaraang aralin ay tinalakay kung paano magkakaroon ng kaayusan at kalinisan ang ating pamayanan at ang ating bansa, , sa palagay niyo kung magiging maayos at malinis ba ang ating pamayanan , magkakaroon din ba tayo ng kapayapaan?	Umisip ng tatlong paraan upang mapanatiling maayos at mapayapa ang ating pamayanan.Isulat ito sa loob ng kahon. 	Nasagutan niyo ba ang mga sitwasyon , kung oo isulat ito sa loob ng isang kahon “Ako’y isang batang mapayapa at ang hangad ko’y maghatid ng kapayapaan sa aking paaralan at lipunan.”	Umisip ng tatlong paraan upang makapaghatid ng kapayapaan ang isang batang katulad mo.Isulat ang sagot sa loob ng kahon. 	
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Basahin natin: Kapayapaang Hatid ni Mila ni M.C.M. Caraan Si Mila, isang bata sa Ikalawang Baitang ay kinatutuwaan sa paaralang maging sa kaniyang pamayanan. Paglabas pa lang sa kanilang tahanan ay kakikitaan na siya ng kasiyahan sa mukha. Kung kaya"t lahat ng nakakasalubong niya ay napapangiti rin.	Ano ang kailangan nating gawin upang mapanatiling maayos at payapa ang ating pamayanan? Ano ang kapakinabangan ngpagkakaroon ng maayos at payapang pamayanan sa kapakanan ngating bansa?	Ano ang kailangan nating gawin upang mapanatiling maayos at payapa ang ating pamayanan? Ano ang kapakinabangan ng pagkakaroon ng maayos at payapangpamayanan sa ikatatahimik at ikauunlad ng ating bansa?	Muling basahin ang kwento “Kapayapaang Hatid ni Mila ni M.C.M. Caraan”	

	 Marami siyang kaibigan sa paaralan. Maging ang mga guro, janitor, at security guard ay magiliw sa kanya dahil sa paraan ng kanyang pakikitungo sa mga ito. Pakiramdam ng lahat ay nagiging payapa sila kapag binabati sila ni Mila. Minsan, nakita niyang nag-aaway sina Kaloy at Kiko. Nilapitan niya ang mga ito at kinausap. “Kaloy, Kiko huwag na kayong mag-away. Magkaibigan kayo. Hindi kayo dapat nag-aaway. Ang magkaibigan ay nagtutulungan.” ang payo niya sa dalawa. 				

G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Sagutin ang mga sumusunod na mga tanong: 1. Ano ang mensahe ng kuwento? 2. Bakit kinagigiliwan si Mila ng lahat? 3. Ano ang dahilan ng pagkakaroon ng mabuting ugali ni Mila? Ibigay ang iyong kuro-kuro.	Gumawa ng dalawang pangako na iyong gagawin upang maipakita mo iyong pagiging payapa sa tahanan at paaralan.Isulat ang mga ito sa loob ng kahon. 	Gamit ang dalawang oslo paper, gumawa ng dalawang poster na nagpapakita ng maayos at payapang pamayanan.	May mga kamag-aral ba kayo na hindi nakikipag-away sa kapwa niya bata? Itanong mo kung bakit sila nananatiling payapa sa kapwa nila.Ibahagi mo sa klase ang iyong mga natutuhan mula sa kanila. Ano-ano ang kapakinabangan ng pagkakaroon ng isang mapayapang bata sa loob ng tahanan? paaralan?At pamayanan? Dapat bang magkaroon tayo ng isang payapang bansa?Bakit? Ano ang nakahahadlang sa pagkakaroon ng isang payapang komunidad? Ipaliwanag.	
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina Ating Tandaan Ang pagiging payapa sa ating sarili ay magdudulot ng kaayusan at kapayapaan sa ating pamayanan at bansa.	Basahin ang Ating Tandaan nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Basahin: Ang pagiging payapa sa ating sarili ay magdudulot ng kaayusan at kapayapaan sa ating pamayanan at bansa.	Basahin ang muli ang "Ating Tandaan" nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	
I. Evaluating learning	 Isulat sa sagutang papel ang Tama kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan at Mali naman kung hindi. 1. Laging sumisigaw sa loob ng klase. 2. Nakangiting sinasalubong ang mga kaklase araw-araw. 3. Masayang nakikipaglaro sa mga bata. 4. Pinapayuhan ng tama ang mga kaibigang nag-aaway. 5. Laging nananakit ng kapwa bata.	 Ano ang iyong gagawin kung nasa ganito kang sitwasyon? Ipaliwanag ng pasalita ang inyong sagot. 1. Naghahabulan kayong magkakaibigan. Nasagi ka ng isa sa mga ito. Ano ang dapat mong gawin? 2. Umuwi ka ng bahay galing sa paaralan. Naabutan mong nag-aaway ang iyong mga magulang. Ano ang dapat mong gawin?	Itanong sa mga bata: Ano ano ang naidudulot sa atin ng isang maayos at mapayapang pamayanan? Bakit kailangan natin ang isang maayos at mapayapang pamayanan? 2. Ipabasa nang sabay-sabay ang "Gintong Aral" Maging halimbawa ng kapayapaan Upang kagiliwan at laging pamarisan Sipiin ito sa isang kartolina at ipaskil sa lugar na nakikita ng mga bata upang maisaulo at maisagawa.	 Isulat sa sagutang papel ang Tama kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan at Mali naman kung hindi. 1. Laging sumisigaw sa loob ng klase. 2. Nakangiting sinasalubong ang mga kaklase araw-araw. 3. Masayang nakikipaglaro sa mga bata. 4. Pinapayuhan ng tama ang mga kaibigang nag-aaway. 5. Laging nananakit ng kapwa bata.	.

J. Additional activities for application or remediation	 Basahin at isaulo: Maging halimbawa ng kapayapaan Upang kagiliwan at laging pamarisan			 Basahin at isaulo: Maging halimbawa ng kapayapaan Upang kagiliwan at laging pamarisan	
V.REMARKS					
VI.REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% in the evaluation					
B. No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					

Download sample daily lesson logs at www.teachershq.com