

七年級第一學期綜合領域/家政科目課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
1-5	第三主題生活新人王第1單元形象好手	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。	家Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	課綱:綜合-生命-(生J5)-1 課綱:綜合-生涯規畫-(涯J3)-1	範例: <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ ■現有平台教學:康軒影音頻道 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明(需含協同教學重點、協同教師領域/姓名)
6-7 7 定期考試	第三主題生活新人王第2單元縫紉巧手	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。	家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.實作評量	課綱:綜合-生命-(生J5)-1 課綱:綜合-生涯規畫-(涯J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
8-12	第三主題生活新人王第3單元改造高手	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。	家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.實作評量		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ ■現有平台教學:康軒影音頻道 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

13-17 13 定期考試	第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活, 於個人及家庭生活環境中展現美感, 提升生活品質。	家Cc-IV-1 生活空間的規畫與美化, 以及創意的展現。	2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2d-IV-1 運用創新能力, 規畫合宜的活動, 豐富個人及家庭生活。	1.高層次紙筆評量	法定-綜合-環境-1 課綱:綜合-環境-(環J4)-1 課綱:綜合-家庭-(家J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
18-20 20 定期考試	第四主題「玩」美空間第2單元「玩」美新生活	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活, 於個人及家庭生活環境中展現美感, 提升生活品質。	家Cc-IV-1 生活空間的規畫與美化, 以及創意的展現。 家Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作, 以及個人興趣與能力的覺察。	2d-IV-1 運用創新能力, 規畫合宜的活動, 豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化, 運用美學於日常生活中, 展現美感。	1.高層次紙筆評量		<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 康軒影音頻道 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
21 課程結束	第四主題「玩」美空間第2單元「玩」美新生活	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活, 於個人及家庭生活環境中展現美感, 提升生活品質。	家Cc-IV-1 生活空間的規畫與美化, 以及創意的展現。 家Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作, 以及個人興趣與能力的覺察。	2d-IV-1 運用創新能力, 規畫合宜的活動, 豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化, 運用美學於日常生活中, 展現美感。	1.高層次紙筆評量		<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

- 7、13、20週為定期考試, **應列有實際學習進度**;第21週(學期末)**應有實際學習進度**, 另標示「課程結束」。
- 法定議題請擇1-2個單元融入(不須每週)。

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。(例如:1-7週)

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題:性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3:九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4:須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「疫情趨緩後維持線上教學:(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則,各班級均須實施。學校得視不同年級,彈性調整次數,並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學。」,故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選,並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6:依據十二年國民基本教育課程綱要總綱,國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一,其學習節數得分開計入相關學習領域,並可進行協同教學」。