

EVOLUCIÓN DAFO ELABORADO CON LAS TERCERAS PARTES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO SMOOTH (SAVE THE CHILDREN, CEAI Y TEKEANDO), DURANTE PRIMERA RONDA MARZO-JUNIO 2022

FORTALEZAS	
COMUNIDAD	
FORTALEZAS ENCONTRADAS EN MARZO 2022	FORTALEZAS ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Motivación Capacidades de equipo Coordinación Experiencia Grupo cohesionado	Las adolescentes en el centro Confianza ya generada entre las entidades Creatividad Grupo UCA-Tekeando No era un grupo previamente creado pero ha conseguido funcionar a pesar de los cambios en los participantes. La comunidad también ha puesto de su parte para que las dificultades por la diversidad (lenguaje, etc) se solventaran. Base ya creada. Buena sintonía entre las organizaciones y aprendizaje ya compartido. Mucha cooperación Desarrollo comunitario Coordinación Base creada entre todas las personas participantes en cada grupo
Evolución: Las fortalezas de la comunidad han aumentado tras la primera ronda. Partimos en marzo de una perspectiva más abstracta con respecto a las fortalezas que ha evolucionado a una mayor precisión en los conceptos tras haber desarrollado los talleres smooth.	
BIEN COMÚN EDUCATIVO	
FORTALEZAS ENCONTRADAS EN MARZO 2022	FORTALEZAS ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Fomento de la creatividad Metodología que promueve una forma de trabajar diferente, más cuidadosa y atenta a la expresión de los saberes del grupo. Despertar/desarrollar la capacidad creativa desde lo artístico.	Propuesta creativa, potente, significativa, ilusionante, crítica, en torno a un bien común. La propia propuesta y su fortaleza Aprendizaje significativo, cercano, creativo, desde abajo.

Educación entendida como bien común	Motivación Comprensión y aprendizajes de manera muy natural.
Evolución: En relación al bien común educativo las fortalezas se manifiestan de forma semejante durante esta ronda.	
GOBERNANZA	
FORTALEZAS ENCONTRADAS EN MARZO 2022	FORTALEZAS ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Se han propuesto normas y límites y las participantes han propuesto libremente una de cada. Consensos, diálogo, honestidad, negociación entre las personas de los equipos. Las posibilidades de crear nuevas formas de relación, más equitativas entre las personas que intervenimos en la propuesta.	Crear en lo que hacemos En el centro el pensamiento y la acción para el aprendizaje orientado a la co-gobernanza. Horizontalidad, profundo respeto a la infancia. Priorizar la no perpetuación de formas de gobernanza en la que las jóvenes son subalternas Necesidades (de gobernanza) que atender a través de métodos alternativos. Experiencia que nos sirve para avanzar más rápidamente.
Evolución: Se observa un concreción mayor en las fortalezas, relacionada con necesidades y alternativas experimentadas durante esta fase.	
MISCELÁNEA	
FORTALEZAS ENCONTRADAS EN MARZO 2022	FORTALEZAS ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Conocimiento previo del contenido de las sesiones	Espacio adecuado de trabajo El carácter experimental y artístico de la propuesta.
Evolución: En este apartado es difícil identificar una evolución puesto que corresponde a cuestiones diversas, no vinculadas a una dimensión concreta.	

DEBILIDADES

COMUNIDAD

DEBILIDADES ENCONTRADAS EN MARZO 2022

Incertidumbre sobre la permanencia del grupo
Grupo de nueva creación (Jerez)

DEBILIDADES ENCONTRADAS EN JUNIO 2022

Poco tiempo para crear comunidad
Cambios en el grupo, personas se han ido añadiendo y desapareciendo.
Dificultad de las participantes por concretar y saber lo que están haciendo.
Conexión con el resto de actividades del centro y continuidad del grupo.
Grupos oscilantes
Permanencia limitada, papel secundario de la educación no formal.

Evolución: Se observa evolución hacia la necesidad de fortalecer la comunidad entre las jóvenes.

BIEN COMÚN EDUCATIVO

DEBILIDADES ENCONTRADAS EN MARZO 2022

Indefinición conceptual
Dificultad de aclimatarnos a lo nuevo

DEBILIDADES ENCONTRADAS EN JUNIO 2022

Necesidad de tiempo para el proceso
Que sea lo prioritario
Dificultad para centrarse en los temas tratados (atención, concentración, seriedad...)

Evolución: Aparecen nuevas debilidades derivadas de la puesta en práctica de las metodologías pedagógicas y desaparecen las iniciales, más relacionadas con el desconocimiento.

GOBERNANZA

DEBILIDADES ENCONTRADAS EN MARZO 2022

Prisa por obtener resultado
Formas y dinámicas heredadas/habituales

DEBILIDADES ENCONTRADAS EN JUNIO 2022

Poca puesta en común
Poco tiempo para crear gobernanza
Dificultad para poner en común líneas rojas, necesidades, expectativas.

	Experiencias disciplinarias que hacen entender las normas como algo negativo. Falta de acuerdos claros. Pocos momentos de reflexión Desconocimiento de lo que se va a hacer en las sesiones.
Evolución: La complejidad de las debilidades aumenta conforme la experiencia se extiende, siendo más concretas las debilidades identificadas y los puntos señalados. Sin embargo, parece quedar patente cómo el concepto de gobernanza está cada vez más claro y no se reduce a normas y límites.	
MISCELÁNEA	
DEBILIDADES ENCONTRADAS EN MARZO 2022	DEBILIDADES ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Utilización del tiempo personal para dedicar a las tareas del proyecto.	Mucha coordinación e implicación, pero sensación de no saber hacia dónde ir Espacio poco agradable para trabajar Grupo no cohesionado.
Evolución: En este apartado es difícil identificar una evolución puesto que corresponde a cuestiones diversas, no vinculadas a una dimensión concreta.	

OPORTUNIDADES	
COMUNIDAD	
OPORTUNIDADES ENCONTRADAS EN MARZO 2022	OPORTUNIDADES ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Establecimiento de relaciones con la academia. Fortalecer al grupo existente y promover relaciones más igualitarias No hay muchos espacios pensados para la gente joven.	Asistencia voluntaria (motivación del grupo) Pluralidad de opiniones Crear algo muy valioso Cambiar el futuro de las participantes Vínculos por parte de las menores hacia UCA y Tekeando Nuevas incorporaciones al grupo

	Sentido de proyecto común con el otro grupo Unión de profesionales de diferentes ámbitos Sentimiento de pertenencia Conocimiento previo sobre algunas cuestiones que motivan al grupo y generan cohesión
Evolución: Emergencia de abundancia de oportunidades al finalizar la primera ronda. Mayor centralidad de las jóvenes conforme el proceso de talleres ha avanzado.	
BIEN COMÚN EDUCATIVO	
OPORTUNIDADES ENCONTRADAS EN MARZO 2022	OPORTUNIDADES ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Fomento de las capacidades artísticas. Otra forma de trabajo diferente a la que utilizamos Necesidad social de paradigmas alternativos para la reversión de las desigualdades	Tema relacionado con la vida cotidiana Conocer otra forma de hacer y motivar la adquisición de saberes Nuevos conocimientos Conectar con sus intereses y motivaciones
Evolución: No acaba de quedar clara la conceptualización del bien educativo con las metodologías pedagógicas que aplicamos. La evolución en esta dimensión no parece estar muy clara. En consonancia con la aplicación incompleta de las metodologías pedagógicas de los comunes (no se ha aplicado el trabajo por proyectos o APs).	
GOBERNANZA	
OPORTUNIDADES ENCONTRADAS EN MARZO 2022	OPORTUNIDADES ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Promover experiencias de auto gobernanza	Creatividad y creación continua Aprendizaje y entrenamiento en temas de gobernanza Construirlo conforme se crea la comunidad
Evolución: Aumento de la concreción tras la primera ronda, mayor transversalidad en relación con la comunidad y el bien educativo.	
MISCELÁNEA	
OPORTUNIDADES ENCONTRADAS EN MARZO 2022	OPORTUNIDADES ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Apoyos y recursos de la comunidad más amplia El proyecto de investigación	Saberes compartidos entre las partes

Diversidad e hibridación de saberes y experiencias	
Evolución: En este apartado es difícil identificar una evolución puesto que corresponde a cuestiones diversas, no vinculadas a una dimensión concreta.	

AMENAZAS	
COMUNIDAD	
AMENAZAS ENCONTRADAS EN MARZO 2022	AMENAZAS ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Educación formal excluyente, jerarquizada, autoritaria, productivista y trabajocentrista.	Demasiadas opiniones (?) Asistencia intermitente Mantenimiento de participantes e integración de nuevas participantes Qué otras necesidades educativas (que se apunten a clases particulares) retiran el tiempo para participar en los talleres.
Evolución: Mayor centralidad de las jóvenes en la identificación de amenazas, emergen nuevas cuestiones no identificadas en el DAFO inicial conectadas con la experiencia.	
BIEN COMÚN EDUCATIVO - la acción educativa resultado de la aplicación las metodologías pedagógicas (+enseñanza que aprendizaje)	
AMENAZAS ENCONTRADAS EN MARZO 2022	AMENAZAS ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Dicotomía entre arte más sensorial y arte más vinculado al pensamiento-acción. Dificultad de diferenciar de otras propuestas educativas: educación crítica, investigación-acción, prácticas en contexto, ecología social, etc.	Que se banalicen los temas que no se abordan en la escuela. Desconocer a qué se pretende aportar. Tiempo predefinido
Evolución: Se aprecia dificultad para compartir el significado del bien educativo. La evolución de esta dimensión refleja una centralidad del contenido en la que las metodologías no parecen estar representadas. Conecta con la aplicación incompleta o parcial de las metodologías	

pedagógicas de los comunes, que se han centrado en la pedagogía de la escucha y la documentación pedagógica, sin abordar claramente el trabajo por proyectos o APs.

GOBERNANZA

AMENAZAS ENCONTRADAS EN MARZO 2022

La organización y dirección del proyecto de investigación
Difícil equilibrio entre facilitación y formas extractivistas y/o colonialistas.
Tiempos y plazos ajustados

AMENAZAS ENCONTRADAS EN JUNIO 2022

La repetición de los mismos caminos, pretendiendo resultados diferentes.
Dificultad del grupo para la autorregulación
Necesidad de resultados rápidos
Entender la gobernanza sólo como normas y límites
Dificultades por cuestiones organizativas de las entidades participantes, falta de entendimiento, problemas lógicos en la coordinación.
Dinámicas, relaciones y prácticas dominantes en otros espacios.
Falta de herramientas de medición de impactos de modelos hacia la transformación ecosocial en jóvenes
Necesidad de deconstruir mucho de lo aprendido.

Evolución: Aumento de la concreción de esta dimensión tras la implementación de la primera ronda. Distintos niveles de coordinación aparecen en relación a la gobernanza, incluyendo esferas de coordinación entre las organizaciones a la vez que la que corresponde al grupo de jóvenes. Se identifica bastante claridad en la definición de esta dimensión y su materialización.

MISCELÁNEA

AMENAZAS ENCONTRADAS EN MARZO 2022

Mantenimiento del grupo.
Tensión entre resultados y procesos
Incertidumbres (en relación a la gobernanza y a los conceptos, si estos son entendidos como bien educativo)

AMENAZAS ENCONTRADAS EN JUNIO 2022

No adaptación a los momentos personales del grupo.
Múltiples voces demandantes ¿Dónde se plasman?
Al ser grupo de nueva creación, falta de conexión con lo que se hace en la zona.
Tensión entre pensamiento y acción.
Olvidar la importancia del pensamiento artístico.

Evolución: En este apartado es difícil identificar una evolución puesto que corresponde a cuestiones diversas, no vinculadas a una dimensión concreta.