EVOLUCIÓN DAFO ELABORADO CON LAS TERCERAS PARTES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO SMOOTH (SAVE THE CHILDREN, CEAIN Y TEKEANDO), DURANTE PRIMERA RONDA MARZO-JUNIO 2022

FOF	RTALEZAS
	COMUNIDAD
FORTALEZAS ENCONTRADAS EN MARZO 2022	FORTALEZAS ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Motivación Capacidades de equipo Coordinación Experiencia Grupo cohesionado	Las adolescentes en el centro Confianza ya generada entre las entidades Creatividad Grupo UCA-Tekeando No era un grupo previamente creado pero ha conseguido funcionar a pesar de los cambios en los participantes. La comunidad también ha puesto de su parte para que las dificultades por la diversidad (lenguaje, etc) se solventaran.
	Base ya creada. Buena sintonía entre las organizaciones y aprendizaje ya compartido. Mucha cooperación Desarrollo comunitario Coordinación Base creada entre todas las personas participantes en cada grupo

Evolución:

Las fortalezas de la comunidad han aumentado tras la primera ronda. Partimos en marzo de una perspectiva más abstracta con respecto a las fortalezas que ha evolucionado a una mayor precisión en los conceptos tras haber desarrollado los talleres smooth.

BIEN COMÚN	N EDUCATIVO
FORTALEZAS ENCONTRADAS EN MARZO 2022	FORTALEZAS ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Fomento de la creatividad	Propuesta creativa, potente, significativa, ilusionante, crítica, en torno
Metodología que promueve una forma de trabajar diferente, más	a un bien común.
cuidadosa y atenta a la expresión de los saberes del grupo.	La propia propuesta y su fortaleza
Despertar/desarrollar la capacidad creativa desde lo artístico.	Aprendizaje significativo, cercano, creativo, desde abajo.

Educación entendida como bien común	Motivación
	Comprensión y aprendizajes de manera muy natural.

Evolución:

En relación al bien común educativo las fortalezas se manifiestan de forma semejante durante esta ronda.

GOBER	NANZA
FORTALEZAS ENCONTRADAS EN MARZO 2022	FORTALEZAS ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Se han propuesto normas y límites y las participantes han propuesto	Creer en lo que hacemos
libremente una de cada.	En el centro el pensamiento y la acción para el aprendizaje orientado
Consensos, diálogo, honestidad, negociación entre las personas de	a la co-gobernanza.
los equipos.	Horizontalidad, profundo respeto a la infancia.
Las posibilidades de crear nuevas formas de relación, más	Priorizar la no perpetuación de formas de gobernanza en la que las
equitativas entre las personas que intervenimos en la propuesta.	jóvenes son subalternas
	Necesidades (de gobernanza) que atender a través de métodos
	alternativos.
	Experiencia que nos sirve para avanzar más rápidamente.

Evolución:

Se observa un concreción mayor en las fortalezas, relacionada con necesidades y alternativas experimentadas durante esta fase.

MI	SCELÁNEA
FORTALEZAS ENCONTRADAS EN MARZO 2022	FORTALEZAS ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Conocimiento previo del contenido de las sesiones	Espacio adecuado de trabajo
	El carácter experimental y artístico de la propuesta.

Evolución:

En este apartado es difícil identificar una evolución puesto que corresponde a cuestiones diversas, no vinculadas a una dimensión concreta.

DEBILI	DADES
COMU	NIDAD
DEBILIDADES ENCONTRADAS EN MARZO 2022	DEBILIDADES ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Incertidumbre sobre la permanencia del grupo Grupo de nueva creación (Jerez)	Poco tiempo para crear comunidad Cambios en el grupo, personas se han ido añadiendo y desapareciendo. Dificultad de las participantes por concretar y saber lo que están haciendo. Conexión con el resto de actividades del centro y continuidad del grupo. Grupos oscilantes Permanencia limitada, papel secundario de la educación no formal.

Evolución: Se observa evolución hacia la necesidad de fortalecer la comunidad entre las jóvenes.

BIEN (COMÚN EDUCATIVO
DEBILIDADES ENCONTRADAS EN MARZO 2022	DEBILIDADES ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Indefinición conceptual	Necesidad de tiempo para el proceso
Dificultad de aclimatarnos a lo nuevo	Que sea lo prioritario
	Dificultad para centrarse en los temas tratados (atención,
	concentración, seriedad)

Evolución: Aparecen nuevas debilidades derivadas de la puesta en práctica de las metodologías pedagógicas y desaparecen las iniciales, más relacionadas con el desconocimiento.

GOBER	NANZA
DEBILIDADES ENCONTRADAS EN MARZO 2022	DEBILIDADES ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Prisa por obtener resultado	Poca puesta en común
Formas y dinámicas heredadas/habituales	Poco tiempo para crear gobernanza
	Dificultad para poner en común líneas rojas, necesidades,
	expectativas.

Experiencias disciplinarias que hacen entender las normas como
algo negativo.
Falta de acuerdos claros.
Pocos momentos de reflexión
Desconocimiento de lo que se va a hacer en las sesiones.

Evolución:La complejidad de las debilidades aumenta conforme la experiencia se extiende, siendo más concretas las debilidades identificadas y los puntos señalados. Sin embargo, parece quedar patente cómo el concepto de gobernanza está cada vez más claro y no se reduce a normas y límites.

MIS	CELÁNEA
DEBILIDADES ENCONTRADAS EN MARZO 2022	DEBILIDADES ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Utilización del tiempo personal para dedicar a las tareas del	Mucha coordinación e implicación, pero sensación de no saber hacia
proyecto.	dónde ir
	Espacio poco agradable para trabajar
	Grupo no cohesionado.

Evolución:En este apartado es difícil identificar una evolución puesto que corresponde a cuestiones diversas, no vinculadas a una dimensión concreta.

OPORTU	NIDADES
CO	DMUNIDAD
OPORTUNIDADES ENCONTRADAS EN MARZO 2022	OPORTUNIDADES ENCONTRADAS EN JUNIO 2022
Establecimiento de relaciones con la academia.	Asistencia voluntaria (motivación del grupo)
Fortalecer al grupo existente y promover relaciones más igualitarias	Pluralidad de opiniones
No hay muchos espacios pensados para la gente joven.	Crear algo muy valioso
	Cambiar el futuro de las participantes
	Vínculos por parte de las menores hacia UCA y Tekeando
	Nuevas incorporaciones al grupo

Sentimiento de pertenencia Conocimiento previo sobre algunas cuestiones que motivan al grupo y generan cohesión

Evolución: Emergencia de abundancia de oportunidades al finalizar la primera ronda. Mayor centralidad de las jóvenes conforme el proceso de talleres ha avanzado.

BIEN COMÚN EDUCATIVO			
OPORTUNIDADES ENCONTRADAS EN MARZO 2022	OPORTUNIDADES ENCONTRADAS EN JUNIO 2022		
Fomento de las capacidades artísticas.	Tema relacionado con la vida cotidiana		
Otra forma de trabajo diferente a la que utilizamos	Conocer otra forma de hacer y motivar la adquisición de saberes		
Necesidad social de paradigmas alternativos para la reversión de las	Nuevos conocimientos		
desigualdades	Conectar con sus intereses y motivaciones		

Evolución: No acaba de quedar clara la conceptualización del bien educativo con las metodologías pedagógicas que aplicamos. La evolución en esta dimensión no parece estar muy clara. En consonancia con la aplicación incompleta de las metodologías pedagógicas de los comunes (no se ha aplicado el trabajo por proyectos o APs).

GOBERNANZA		
OPORTUNIDADES ENCONTRADAS EN MARZO 2022	OPORTUNIDADES ENCONTRADAS EN JUNIO 2022	
Promover experiencias de auto gobernanza	Creatividad y creación continua	
	Aprendizaje y entrenamiento en temas de gobernanza	
	Construirlo conforme se crea la comunidad	

Evolución: Aumento de la concreción tras la primera ronda, mayor transversalidad en relación con la comunidad y el bien educativo.

MISCELÁNEA		
OPORTUNIDADES ENCONTRADAS EN MARZO 2022	OPORTUNIDADES ENCONTRADAS EN JUNIO 2022	
Apoyos y recursos de la comunidad más amplia	Saberes compartidos entre las partes	
El proyecto de investigación		

Dive	sidad e hibridación de saberes y experiencias	
------	---	--

Evolución:En este apartado es difícil identificar una evolución puesto que corresponde a cuestiones diversas, no vinculadas a una dimensión concreta.

AMENAZAS		
COMUNIDAD		
AMENAZAS ENCONTRADAS EN MARZO 2022	AMENAZAS ENCONTRADAS EN JUNIO 2022	
Educación formal excluyente, jerarquizada, autoritaria, productivista	Demasiadas opiniones (?)	
y trabajocentrista.	Asistencia intermitente	
	Mantenimiento de participantes e integración denuevas participantes	
	Qué otras necesidades educativas (que se apunten a clases	
	particulares) retiran el tiempo para participar en los talleres.	

Evolución: Mayor centralidad de las jóvenes en la identificación de amenazas, emergen nuevas cuestiones no identificadas en el DAFO inicial conectadas con la experiencia.

BIEN COMUN EDUCATIVO - la acción educativa resultado de la aplicación las metodologías pedagógicas (+enseñanza que aprendizaje)		
AMENAZAS ENCONTRADAS EN MARZO 2022	AMENAZAS ENCONTRADAS EN JUNIO 2022	
Dicotomía entre arte más sensorial y arte más vinculado al pensamiento-acción. Dificultad de diferenciar de otras propuestas educativas: educación crítica, investigación-acción, prácticas en contexto, ecología social, etc.	Que se banalicen los temas que no se abordan en la escuela. Desconocer a qué se pretende aportar. Tiempo predefinido	

Evolución: Se aprecia dificultad para compartir el significado del bien educativo. La evolución de esta dimensión refleja una centralidad del contenido en la que las metodologías no parecen estar representadas. Conecta con la aplicación incompleta o parcial de las metodologías

pedagógicas de los comunes, que se han centrado en la pedagogía de la escucha y la documentación pedagogía, sin abordar claramente el trabajo por proyectos o APs.

GOBERNANZA		
AMENAZAS ENCONTRADAS EN MARZO 2022	AMENAZAS ENCONTRADAS EN JUNIO 2022	
La organización y dirección del proyecto de investigación Difícil equilibrio entre facilitación y formas extractivistas y/o colonialistas. Tiempos y plazos ajustados	La repetición de los mismos caminos, pretendiendo resultados diferentes. Dificultad del grupo para la autorregulación Necesidad de resultados rápidos Entender la gobernanza sólo como normas y límites Dificultades por cuestiones organizativas de las entidades participantes, falta de entendimiento, problemas lógicos en la coordinación. Dinámicas, relaciones y prácticas dominantes en otros espacios. Falta de herramientas de medición de impactos de modelos hacia la transformación ecosocial en jóvenes Necesidad de deconstruir mucho de lo aprendido.	

Evolución: Aumento de la concreción de esta dimensión tras la implementación de la primera ronda. Distintos niveles de coordinación aparecen en relación a la gobernanza, incluyendo esferas de coordinación entre las organizaciones a la vez que la que corresponde al grupo de jóvenes. Se identifica bastante claridad en la definición de esta dimensión y su materialización.

MISCELÁNEA			
AMENAZAS ENCONTRADAS EN MARZO	2022 AMENAZAS ENCONTRADAS EN JUNIO 2022	ITRADAS EN JUNIO 2022	
Mantenimiento del grupo.	No adaptación a los momentos personales del g	grupo.	
Tensión entre resultados y procesos	Múltiples voces demandantes ¿Dónde se plasm	an?	
Incertidumbres (en relación a la gobernanza y a lo	conceptos, si Al ser grupo de nueva creación, falta de conexió	on con lo que se hace	
estos son entendidos como bien educativo)	en la zona.		
	Tensión entre pensamiento y acción.		
	Olvidar la importancia del pensamiento artístico.		

Evolución:En este apartado es difícil identificar una evolución puesto que corresponde a cuestiones diversas, no vinculadas a una dimensión concreta.