

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Завідувач Хмелиськівським ДНЗ

Любов ВАСИЛИШИН

**Стратегія розвитку
Хмелиськівського дошкільного
навчального закладу Підволочиської
селищної ради на 2026-2028 роки.**

Схвалено :
зборами трудового колективу
протокол № 1 від 04.01.2026р.

Вступ

Стратегія розвитку дошкільного навчального закладу визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ДНЗ.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2025 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі дошкільного навчального закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Значного корегування потребує планування діяльності закладу освіти. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації.

Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

I. Інформаційно-аналітична довідка про діяльність закладу.

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та всебічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей «Українське дошкілля».

Пріоритетними напрямками діяльності дошкільного навчального закладу є:

- Формувати у дошкільників навички спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми в процесі ігрової діяльності.
- Продовжувати роботу з формування основ безпеки життєдіяльності у дітей дошкільного віку через систему занять, бесід, екскурсій та дидактичних ігор.
- Пропагувати у дошкільників систему цінностей, культуру світобачення через впровадження парціальної програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку».

Головним пріоритетом у практиці роботи ДНЗ на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Інформація про дошкільний навчальний заклад:

Юридична адреса: 47842, с. Хмелиська, Підволочиського р-ну, Тернопільської обл., провулок Шевченка, буд.24, електронна пошта: chmeldnz@gmail.com
Дошкільний навчальний заклад функціонує з вересня 1962 року.
Мова навчання – українська.
У 2026-2028 навчальному році буде функціонувати 1 різновікова група.

Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Всього педагогічних працівників – 2 осіб.

Завідувач: Васишин Любов Олександрівна, освіта середня-спеціальна, стаж педагогічної роботи 44 років, на посаді завідувача 26 років.

Вихователь - Петльована Ірина Юріївна : освіта вища, дошкільна , 2-а кваліфікаційна категорія, стаж педагогічної роботи 8 років.

Мета.

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення методичної підготовки працівників.

Основні завдання стратегії розвитку:

- 1.Забезпечити максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- 2.Забезпечити психолого-педагогічний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- 3.Здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- 4.Підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- 5.Удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;
- 6..Удосконалити матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- 7.Створювати оновлене програмно-методичне забезпечення закладу відповідно до вимог часу
- 8.Забезпечити співпрацю зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- 9.Забезпечити тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;

10.Забезпечити якісне функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу освіти.

**Визначення компонентів
внутрішньої системи забезпечення якості
освітньої діяльності та якості освіти закладу:**

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- *комфорт та безпечні умови;*
- *освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;*
- *розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.*

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:

- *моніторинг*

3. Система педагогічної діяльності:

- *кадрове забезпечення закладу освіти;*
- *підвищення рівня компетенції*

4. Система управлінської діяльності:

- *стратегія і планування в ДНЗ*

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- *бюджетне фінансування;*
- *позабюджетне фінансування;*
- *цільові кошти.*

Очікувані результати:

раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
систематичне включення ІКТ в освітній процес ДНЗ;

модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;

активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору ДНЗ;

формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження навчання в школі;

ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;

сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;

підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників;

Шляхи реалізації стратегії розвитку

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	
		виконання	Виконавець
1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2026-2028	Педагогічні працівники
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил пожежної безпеки.	2026-2028	Завідувач
3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну та економну експлуатацію теплового Господарства	2026-2028	Завідувач
4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2026-2028	Завідувач
5.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2026-2028	Завідувач
6.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2026-2028	Завідувач
7.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності як із дошкільниками, так із батьками.	2026-2028	Педагогічні працівники
8.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2226-2028	Завідувач
9.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2026-2028	Завідувач
10.	Проводити «Тижні безпеки дитини».	2026-2028	Педагоги
11.	Працювати над створенням здоров'я збережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2026-2028	Всі учасники освітнього процесу

***Освітнє середовище закладу освіти
вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації***

Мета:

Створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників. Організація освітнього процесу на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2026-2028	Всі учасники освітнього процесу
2.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання насильству.	2026-2028	Завідувач, вихователь

Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей ;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечувати реалізацію нового Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку.	2026-2028	Всі учасники освітнього процесу
2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2026-2028	Завідувач
3.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2026-2028	Педагогічні працівники
4.	Впровадження інклюзивної освіти в закладі освіти. Співпрацювати з родинами вихованців з особливими освітніми потребами.	2026-2028	Всі учасники освітнього процесу

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Мета:

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін	
		виконання	Виконавець
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2026-2028	Педагоги
2	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2026-2028	Педагоги

Система педагогічної діяльності

Кадрове забезпечення закладу освіти

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентності педагога;

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Формувати штат закладу, відповідно до штатного розпису працівників дошкільного закладу.	2026-2028	Завідувач
2.	Забезпечити володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх у освітній процес.	2026-2028	Завідувач, вихователь
3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2026-2028	Завідувач
4.	Використання педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямованих на формування у вихованців знань відповідно до освітньої програми «Українське дошкілля».	2026-2028	Завідувач, вихователь
5.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2026-2028	Завідувач, вихователь
6.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у міжатестаційний період відповідно до перспективного плану.	2026-2028	Завідувач
7.	Мотивувати працівників до якісної роботи, до саморозвитку, здійснення дослідно-експериментальної роботи.	2026-2028	Завідувач

***Постійне підвищення рівня професійної компетентності
та майстерності педагогічних працівників***

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги вихователю щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
		виконання	
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2026-2028	Завідувач
2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2026-2028	Педагоги
3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2026-2028	Завідувач
4.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально –методичне забезпечення освітнього процесу.	2026-2028	Педагоги

4. Система управлінської діяльності.

Стратегія і планування в ДНЗ.

Мета:

створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2026-2028	Завідувач
2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2026-2028	Завідувач
3.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2026-2028	Завідувач
4.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2026-2028	Завідувач
5.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення	2026-2028	Завідувач
6.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2026-2028	Завідувач
7.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: екскурсії, відвідування установ культури .	2026-2028	Завідувач
8.	Створити психологічно комфортне середовище яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2026-2028	Завідувач
9.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2026-2028	Завідувач