



EVALUACION DE COMPETENCIAS DOCENTES CON ENFASIS EN EL MANEJO DE CONTENIDOS

|            |                 |
|------------|-----------------|
| NOMBRE:    |                 |
| ESCUELA:   | morelosy pavo n |
|            | TURNO:          |
| LOCALIDAD: | mexico          |
| FECHA:     |                 |

## INSTRUCCIONES

Lee atentamente cada pregunta.

Escoge la respuesta que consideres correcta.

En tu hoja de respuestas, localiza el número que corresponde a la pregunta.

Rellena completamente el círculo correspondiente a la letra de la respuesta que elegiste.

Si necesitas borrar, hazlo completamente y con mucho cuidado.

## ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta los reactivos 1 al 3.

El trabajo científico de Galileo Galilei\*

A Galileo le tocó efectuar el gran cambio en la ciencia, al eliminar las antiguas ideas heredadas de los griegos, enseñadas durante muchos siglos.

Escribió uno de los tratados de Física más importantes de la historia de esta ciencia: discurso y demostraciones matemáticas en torno a dos nuevas ciencias, publicado en 1638; en esta obra, el científico italiano analizó y describió el movimiento de los objetos.

Las ideas del filósofo griego Aristóteles acerca de la caída libre de los cuerpos fueron aceptadas como correctas durante muchos siglos. Aristóteles sostenía que todos los objetos tenían un lugar natural; así, el lugar natural de las rocas es la tierra y cuando éstas son levantadas, manifiestan la tendencia a regresar a ese lugar: el suelo. De esta forma se explicaba porque los cuerpos caen. Aristóteles también pensaba que los objetos llegaban rápidamente a una velocidad que mantenían durante la caída y argumentaba erróneamente, que si hubiese vacío, los objetos caerían con velocidad infinita al no haber resistencia del aire.

Otra idea sustentada por Aristóteles acerca de la caída libre de los cuerpos, era que los objetos más pesados llegan al piso antes que los más ligeros cuando se sueltan desde la misma altura.

\*[http://es.wikipedia.org/wiki/Galileo\\_Galilei](http://es.wikipedia.org/wiki/Galileo_Galilei)

1. Galileo en su obra científica publicada en 1638 explicaba:

El movimiento de los objetos.

La importancia del suelo.

Demostraciones biológicas.

La vida y obra de Aristóteles.

2. ¿Para qué es útil contar con esta información?

Para realizar experimentos.

Para poder contestar un cuestionario.

Para conocer la vida de grandes científicos.

Para explicar la relación entre la velocidad y la caída de los objetos.

3. Si tuvieras que ponerle un subtítulo al texto, ¿cuál sería?

Los primeros científicos.

Dos grandes investigadores.

Galileo contradice a Aristóteles.

El pensamiento científico de Aristóteles.

4. Este es un fragmento del diario que escribió Luisa:

Querido Diario:

Hoy me levanté muy tarde: desayuné aprisa café y un rico pan de dulce: Salí de casa rápidamente, pues vivo lejos, pero aún así llegué tarde. Al llegar noté que la maestra había cambiado a todos de lugar. A mi me sentó enfrente de su escritorio. ¡Vaya sorpresa! Ahora seremos vecinas todo el mes.

Luisa 11 años

De las palabras en negritas, ¿cuál opción presenta tres adverbios y un adjetivo calificativo?

tarde / aprisa / rico / lejos.

muy / rápidamente / tarde / enfrente

aprisa / enfrente / muy / lejos  
rápidamente / sorpresa / rico / aún.

5. Selecciona la opción que contiene las palabras de enlace que completan correctamente el siguiente artículo informativo:

La papa

La papa es una planta originaria de América. Es uno de los alimentos más útiles para el hombre. Esta planta \_\_\_\_\_ es nutritiva, \_\_\_\_\_ puede crecer en suelos muy pobres.

En algunos lugares es conocida como patata, \_\_\_\_\_ en muchos países de nuestro continente se le da el nombre de papa. Existen muchas recetas para poder prepararla como parte de nuestra alimentación diaria.

José Luis, 11 años.

no sólo / sino que / sin embargo  
también / sin embargo / además  
además / aunque / no obstante  
no obstante / también / pero

6. Las siguientes son algunas estrategias que se deben utilizar al momento de elaborar un escrito:

Corregir y pasar en limpio el borrador.

Seleccionar el tipo de texto.

Decidir el contenido del escrito.

Organizar las ideas en un esquema.

Selecciona el orden correcto en que se deben realizar estas acciones.

2, 3, 1, 4,  
2, 4, 3, 1,  
3, 2, 1, 4,  
3, 2, 4, 1,

7. ¿Cuál opción presenta correctamente el tipo de oraciones compuestas de acuerdo al orden en que están escritas?

Me inscribieron en esta escuela porque mi papá cambió de trabajo.

Me presenté ante mis compañeros e hice los trabajos en equipo.

Cuando cumplí seis años, mis papás me inscribieron en la escuela primaria.

Yuxtapuestas, coordinadas, subordinadas.

Coordinadas, subordinadas, yuxtapuestas.

Subordinadas, yuxtapuestas, coordinadas.

Subordinadas, coordinadas, yuxtapuestas.

8. La opción que presenta en orden correcto las partes del guión radiofónico que completan la siguiente información es:

Si el locutor está hablando es preferible usar música en \_\_\_\_\_.

El programa va a iniciar y se escucha una melodía que se repite siempre en ese programa; es una \_\_\_\_\_:

Cuando el locutor termina de hablar, la música se puede subir a \_\_\_\_\_.

A) cortinilla, primer plano, segundo plano.

B) primer plano, segundo plano, cortinilla.

C) segundo plano, cortinilla, primer plano.

D) cortinilla, segundo plano, primer plano.

9. Lee lo siguiente:

Querido abuelo:

Hace días fuimos a la celebración de la Independencia. Estuvo muy bonito, pues hubo soldados, caballos y los niños de las escuelas desfilaron. Mi papá compro nieve de limón, pero no me gusta y mejor le pido un refresco frío pues hace mucho calor.

Me divertí mucho; bueno nos vemos luego.  
Tu nieto Omar.

Elige la opción que presenta correctamente escrita la oración que aparece subrayada.

- A) Mi papá compra nieve de limón pero no me gustó y mejor le pedía un refresco frío pues hacía mucha calor.
- B) Mi papá comprará nieve de limón, pero no me gustará y mejor le pediré un refresco frío pues hará mucha calor.
- C) Mi papá compró nieve de limón, pero no me gustó y mejor le pedí un refresco frío pues hacía mucho calor.
- D) Mi papá compró nieve de limón, pero no me gusta y mejor le pido un refresco pues hacía mucho calor.

10. ¿A qué tipo de texto hace referencia la siguiente información?

Es uno de los géneros más completos del periodismo, es sumamente versátil y puede adoptar formatos diferentes.

- A) Noticia.
- B) Entrevista.
- C) Editorial.
- D) Reportaje.

11. Los elementos característicos de un cuento son:

Planteamiento, nudo, clímax, desenlace.  
Introducción, planteamiento, cierre, desenlace.  
Planteamiento, introducción, cuerpo, conclusión.  
Introducción, desarrollo, nudo, cierre.

12. ¿Cuál opción presenta el orden correcto del procedimiento para elaborar una gelatina de piña?

Se bate la crema y las dos leches, se le va incorporando también y poco a poco el almíbar de la piña.  
Se sirve y se decora con una cereza.  
Se pica la piña en trocitos, al igual que las gelatinas.  
La crema y las gelatinas picadas se batan con la mezcla de la crema y las leches.

- 3, 1, 4, 2
- 3, 1, 2, 4
- 3, 2, 4, 1,
- 3, 4, 1, 2

D

13. ¿Qué significa la siguiente metáfora?

*“Sus ojos como ríos después de la lluvia, expresaban no solo tristeza, también sed de amor...”*

- A. Que tenía sed y por eso lloraba.
- B. Que lloraba y necesitaba cariño.
- C. Que con el amor da sed y con la lluvia da tristeza.
- D. Que después de la lluvia los ríos se desbordan.

14. Lee y analiza el siguiente párrafo:

*Al ser interrogado acerca de cuándo saldría el señor Tafoya del hospital, el doctor Argüero aseguró: en unos treinta días, más o menos, será dado de alta.*

Al texto anterior le faltó colocar las comillas (“ ”). Selecciona la opción en la que se encuentran correctamente aplicadas.

- A. ...“cuándo saldría el señor Tafoya del hospital...”.
- B. ...“el doctor Argüero aseguró: ”
- C. “en unos treinta días, más o menos, será dado de alta”.
- D. “Al ser interrogado acerca de cuándo saldría....”.

Con la información de la siguiente lectura, contesta los reactivos 15, 16 y 17.

\_\_\_\_\_

15. ¿Qué título es el más apropiado para este texto?

- A. La vida de un astronauta.
- B. Los exploradores de la NASA.
- C. El regreso al Planeta Azul.
- D. La supervivencia en el espacio.

16. Cuando se da una conferencia de prensa, el medio que se utiliza para obtener la información es:

- A. El informe.
- B. La entrevista.
- C. Una exposición.
- D. Una conversación

17. ¿Cuánto tiempo duró el viaje espacial?

- A. Un mes.
- B. Siete días.
- C. 45 minutos.
- D. Dos semanas.

MATEMÁTICAS

1. ¿Cuál opción presenta correctamente las características del siguiente cuadrilátero?

- A. Un par de lados paralelos, cuatro ejes de simetría, 2 ángulos mayores de 90°.
- B. Dos pares de lados paralelos, cuatro ejes de simetría, 4 ángulos de 90°.
- C. Un par de lados paralelos, dos ejes de simetría, 4 ángulos de 90°.
- D. Dos pares de Lados paralelos, dos ejes de simetría, 4 ángulos de 90°

2. ¿Cuál es la cantidad que está formada por 5 millones, 6 decenas de millar, 3 unidades de millar, 7 centenas, 5 decenas y 8 unidades?

- A. 563 758
- B. 5 063 758
- C. 5 630 758
- D. 50 063 758

3. Si en la siguiente imagen, el rectángulo formado por todas la figuras mide 40 cm de largo y 30 cm. de ancho, ¿cuál será el largo y el ancho del rectángulo 3?

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 4 | 3 |
| 1 |   |   |
|   |   |   |
|   | 2 |   |
|   |   |   |

- A. Largo = 20 cm, ancho = 15 cm
- B. Largo = 10 cm, ancho = 7.5 cm

- C. Largo = 15 cm, ancho = 10 cm
- D. Largo = 30 cm, ancho = 20 cm

4. La maestra de 6° A y sus alumnos realizaron una visita al Museo del Desierto. Si la maestra tiene un total de 40 niños y sólo asistieron 30. ¿Cuál es la fracción que representa los niños que asistieron al museo?

- A. 10/40
- B. 2/3
- C. 3/4
- D. 40/30

5. ¿Cuál de los siguientes ángulos es mayor de 90°?

- A)
- B)
- C)
- D)

6. En la siguiente tabla se muestran los pesos en kg. de algunos objetos:

| Objetos           | Peso en Kg. |
|-------------------|-------------|
| Caja de Cuadernos | 31.28       |
| Plancha           | 3.528       |
| Vaso              | 0.352       |
| Balín             | 0.235       |

De los objetos indicados, ¿cuál presenta el número 2 en el lugar de las milésimas?

- A. Vaso.
- B. Balín.
- C. Plancha.
- D. Caja de Cuadernos.

7. Don Antonio tiene 7 metros de tubo que quiere partir en 8 pedazos iguales sin que le sobre nada. ¿Qué medida tendrán cada uno de los pedazos de tubo?

- A. 8/10
- B. 7/8
- C. 8/7
- D. 7/5

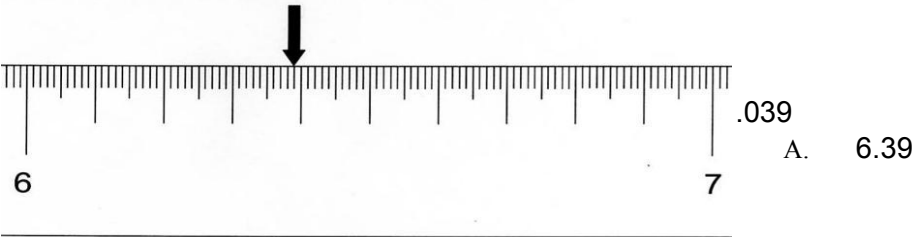
8. ¿Cuál opción muestra rectas secantes que no son perpendiculares?

- A)
- B)
- C)
- A)
- D)

9. Un camión transporta 3 576 papayas. Al llegar al mercado, van a colocarlas en cajas, de tal modo que cada caja tenga 12 papayas. ¿Cuántas cajas necesitan para guardar todas las papayas?

- A. 42 912
- B. 3 588
- C. 3 564
- D. 298

10. ¿Cuál es el número decimal que está marcado en la siguiente recta numérica?



- B. 63.9
- C. 639

11. El salón de fiestas donde se realizó una posada tiene una forma rectangular, y mide de área 54 m². ¿Cuál de las siguientes figuras es una representación a escala del salón de fiestas, si un cm equivale a 3 m en la realidad?

- 10 cm
- 5.4 cm
- A)
- 18 cm
- 3 cm
- B)
- 3 cm
- 2 cm
- C)
- 9 cm
- 1.5 cm
- D)

12. En el equipo de Blanca están jugando al memorama de expresiones equivalentes. Paco, en su primer turno, sacó la siguiente tarjeta:

57

100

En los siguientes turnos, sacó las siguientes tarjetas, ¿cuál de ellas es equivalente a la primera que sacó?

- 5.7
- A)
- 0.57
- B)
- 0.057
- C)
- 0.507
- D)

13. Un auto va a recorrer un kilómetro. Hasta el momento ha recorrido 3/5 de km. ¿Cuál de las siguientes rectas representa el recorrido del auto?

- A)

- B)
- C)
- D)

- 14 cm
- 12 cm
- 10 cm
- A)
- 12 cm
- 12 cm
- 12 cm
- B)
- 18 cm
- 9 cm
- 10 cm
- C)
- 16 cm
- 10 cm
- 11 cm
- D)

14. Los siguientes cuerpos geométricos representan cajas. ¿Cuál de ellas requiere **menos** cartón para ser construida?

15. El promedio entre 3 números es 24. Si uno de los números es 9.19, la suma de los otros dos es...

- A. 73.08
- B. 63.89
- C. 15.17
- D. 8.12

CIENCIAS NATURALES

1. El sistema nervioso está formado por el encéfalo y la médula espinal. ¿Cuáles son algunos de los órganos que constituyen el encéfalo?

- A. Bulbo raquídeo, riñones, cerebelo.
- B. Cerebro, páncreas, hipotálamo.
- C. Cuerpo calloso, hígado, cerebro.
- D. Bulbo raquídeo, cerebro, tálamo.

2. El ser humano hereda de sus padres características físicas, cualidades corporales y emocionales, esta información está contenida en los:

- A. genes.
- B. óvulos.
- C. espermatozoides.
- D. ovarios.

3. Lee con atención:

|                  |                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Adolescencia. | a. Se adquieren habilidades y conocimientos. El organismo produce células para el crecimiento de huesos, músculos, piel y otras partes del cuerpo. |
| II. Vejez.       | b. Los órganos van disminuyendo sus capacidades se pierde la agilidad y fuerza, se es más propenso al deterioro de la salud.                       |
| III. Infancia.   | c. El cuerpo humano alcanza su máximo desarrollo al adquirir la capacidad física para la reproducción.                                             |
| IV. Edad adulta. | d. La forma del cuerpo se modifica notoriamente, la conducta infantil desaparece. Se le considera el comienzo de la juventud.                      |

Relaciona la etapa del desarrollo con sus características y elige la opción correcta.

- A. I-b, II-a, III-c, IV-d
- B. I-a, II-b, III-c, IV-d
- C. I-d, II-b, III-a, IV-c
- D. I-b, II-a, III-d, IV-c

4. ¿Cuál opción presenta los componentes de una dieta equilibrada que permiten el buen funcionamiento del organismo?

- A. Consumir verduras, frutas, cereales y grasa de origen animal.
- B. Consumir verduras, frutas, cereales y carne.
- C. Consumir verduras, frutas, grasa vegetal y cereales.
- D. Consumir carne, verduras, cereales y dulces.

5. Lee lo siguiente:

- I. Mórula
- II. Cigoto

- III. Anidación
- IV. Embrión
- V. Inicio división celular

La opción que presenta correctamente el orden de las etapas de la fecundación humana es:

- A. V, IV, II, III, I.
- B. II, V, I, III, IV.
- C. III, II, IV, V, I.
- D. II, I, III, IV, V.

6. La siguiente información presenta la forma en que trabaja el sistema inmunológico que nos defiende de los gérmenes invasores:

I. La siguiente defensa se activa cuando los leucocitos acuden a una zona afectada en defensa, en caso de que un elemento nocivo logre entrar a nuestro cuerpo, por ejemplo en raspones o heridas.

II. La piel es una barrera protectora que segrega una sustancia para eliminar a los gérmenes, pero si éstos logran entrar por la boca, la nariz, los oídos o los ojos; dispone en la saliva, lágrimas, cerilla o mucosidades, sustancias capaces de matarlos.

III. Cuando un virus entra al cuerpo las células del sistema inmunológico producen fiebre que ayuda a eliminar a los gérmenes.

¿Cuál es el orden correcto en que actúa nuestro sistema inmunológico para protegernos de las enfermedades?

- A. II, III, I.
- B. I, II, III.
- C. II, I, III.
- D. III, II, I.

7. Si incorporamos la palabra fósil a nuestro diccionario científico, su significado sería:

- A) Lo que sobra de un cuerpo al morir.
- B) Restos o huellas de organismos.
- C) Sustancias que conforman los cuerpos.
- D) Dibujos pintados en las cuevas.

08. ¿Cuál es el método anticonceptivo que en las mujeres tiene **menos** por ciento de efectividad?

- A. Espermicidas.
- B. Oclusión Tubaria Bilateral (OTB)
- C. Pastillas hormonales.
- D. Dispositivo Intrauterino (DIU)

9. Analiza el siguiente mapa conceptual:



¿Qué opción es la que completa correctamente los recuadros?

- A) Mineral, Huesos, Dinosaurios.
- B) Ámbar, Mamut, Huesos.
- C) Ámbar, Pisadas fósiles, Restos congelados.
- D) Pisadas fósiles, Huesos, Dinosaurios.

10. ¿Cómo se le conoce a La Teoría Evolutiva de Charles Darwin?

- A) Teoría de la gran explosión o Big Bang.
- B) Teoría del cambio súbito de las especies.
- C) Teoría de la diversidad zoológica.
- D) Teoría de la evolución de las especies.

**HISTORIA**

1. ¿Cuál fue la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo de algunas civilizaciones?

- A. Porque favoreció la aparición de la piratería, e hizo que pueblos como el de Creta y Trípolí alcanzaran un poderío notable.
- B. Porque eran sociedades que no producían todo lo que necesitaban, y el Mediterráneo propició el comercio marítimo.
- C. Porque el tráfico marítimo provocó que los pueblos de esta región expandieran la metalurgia, que fue la base para que se fortalecieran en el aspecto militar.
- D. Porque ayudó a que los pueblos que habitaban cerca de este mar, se convirtieran en los mejores pescadores del mundo.

2América, es la del “origen único”, que dice que el hombre americano por sus semejanzas físicas es originario del continente:

. La teoría más aceptada, según antropólogos y arqueólogos que han tratado el origen del hombre en

- A. africano.
- B. europeo.
- C. asiático.
- D. antártico.

- I. Producción de fuego
- II. Se desarrolla el homo habilis
- III. Domesticación de animales

IV. Paso hacia América

3. Las siguientes ilustraciones representan algunos procesos que se originaron en la prehistoria:

¿Cuál opción presenta el orden cronológico en que sucedieron?

- A. I, III, IV, II.
- B. II, I, IV, III.
- C. IV, III, II, I
- D. II, IV, I, III.

4. ¿Cuál opción relaciona correctamente el período de la prehistoria con sus características?

| Edad o Período | Características                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| I. Paleolítico | w. El ser humano elaboraba herramientas y armas de piedra pulida y de sílex o |

|                         |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | pedernal. Comprende entre el 6 000 y el 4 500 a. C.                                                                                                               |
| II. Mesolítico          | x. Inició hacia el 4 500 a. C. Se extendió el uso de herramientas y armas de bronce.                                                                              |
| III. Neolítico          | y. En esta etapa el ser humano era recolector cazador. Abarca desde hace 5 millones hasta aproximadamente el 12 000 a. C. Elaboró herramientas de piedra tallada. |
| IV. Edad de los metales | z. Los humanos empezaron a fabricar herramientas de piedra provistas de mango. Comprende del 12 000 al 6 000 a. C.                                                |

- A. I z, II x, III y, IV w.
- B. I y, II w, III x, IV z.
- C. I w, II y, III z, IV x.
- D. I y, II z, III w, IV x.

5. Entre el 3 500 y el 500 a. C. en las civilizaciones agrícolas de la antigüedad se presentaron varios cambios que formaron parte de la revolución urbana. Con la construcción de las primeras ciudades apareció:

- A. La división y especialización del trabajo.
- B. La formación de nuevas alianzas.
- C. La independización de los trabajadores.
- D. La organización de la caza de animales.

6. Las siguientes opciones explican cómo el ser humano de la prehistoria logró adaptarse al medio natural, **excepto**:

- A. Los antiguos seres humanos tuvieron una gran habilidad e inteligencia para fabricar herramientas.
- B. Los hombres prehistóricos evitaban vivir en lugares fijos porque tenían que ir tras las manadas de animales para cazarlos.
- C. En la última glaciación, los seres humanos utilizaron las cuevas para protegerse del frío.
- D. La división y especialización del trabajo contribuyó al nacimiento de la agricultura, y a que los hombres se volvieran sedentarios.

7. Las formas de gobierno de las cuatro primeras civilizaciones de la antigüedad eran similares, y a sus gobernantes o reyes se les llamaban de diferente manera. De acuerdo a lo anterior, ¿qué opción presenta la relación correcta?

A)

| CIVILIZACIÓN | GOBERNANTE O REY |
|--------------|------------------|
| China        | Patesí           |
| Mesopotamia  | Emperador        |
| India        | Rajá             |
| Egipto       | Faraón           |

B)

| CIVILIZACIÓN | GOBERNANTE O REY |
|--------------|------------------|
| China        | Emperador        |
| Mesopotamia  | Patesí           |
| India        | Rajá             |
| Egipto       | Faraón           |

C)

| CIVILIZACIÓN | GOBERNANTE O REY |
|--------------|------------------|
| China        | Faraón           |
| Mesopotamia  | Patesí           |
| India        | Rajá             |
| Egipto       | Emperador        |

D)

| CIVILIZACIÓN | GOBERNANTE O REY |
|--------------|------------------|
| China        | Rajá             |
| Mesopotamia  | Emperador        |
| India        | Patesí           |
| Egipto       | Faraón           |

8. Analiza el siguiente esquema incompleto:  
La evolución de los seres humanos

- I.
- II.
- III.
- IV.

Representa la primera especie del genero Homo, vivió hace aproximadamente 2.5 millones de años en África.  
Existió hace 1.5 millones de años. Fabricó herramientas como el hacha de piedra.  
Presentó mayor desarrollo físico hace 130 mil años. Cazaban mamíferos árticos.  
Evolucionó hace 40 000 años, es el hombre actual.

|

- ¿Cuál opción menciona en orden correcto el nombre de los homínidos que completan el esquema?
- A. I. Homo habilis, II. Homo erectus, III. Homo sapiens, IV. Homo sapiens sapiens.
  - B. I. Homo sapiens, II. Homo erectus, III. Homo sapiens sapiens, IV. Homo habilis.

- C. I. Homo erectus, II. Homo habilis, III. Homo sapiens, IV. Homo sapiens sapiens.  
 D. I. Homo sapiens sapiens., II. Homo erectus, III. Homo habilis, IV. Homo sapiens.
9. De acuerdo a la siguiente información, ¿cuál es el orden correcto en que los agricultores se fueron organizando para perfeccionar sus formas de cultivo?

- I. Inventaron el arado que era tirado por bueyes o caballos.
- II. Utilizaban dos palos para agujerar la tierra y poner las semillas.
- III. Empleaban ramas de árbol que servían de arado.

- A. I, II, III
- B. II, III, I
- C. III, II, I.
- D. II, I, III.

10. Observa la siguiente línea del tiempo incompleta:

- a. C.  
 I.  
 II.  
 III.  
 IV.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 0 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | 8 | 6 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

¿En cuál opción se indica en orden correcto el surgimiento de las primeras civilizaciones de Oriente?

- A. I. India, II. Egipto, III. Mesopotamia, IV. China.
- B. I. Egipto, II. Mesopotamia, III. India, IV. China.
- C. I. China. II. India, III. Egipto, IV. Mesopotamia.
- D. I. Mesopotamia, II. Egipto, III. India, IV. China.

**GEOGRAFÍA**

1. Con el apoyo de la siguiente tabla relaciona las regiones naturales con el clima que les corresponde y selecciona la opción que consideres correcta.

| Clima                                                                                                                                  | Regiones | Fauna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| 1. TROPICAL: Desde el Ecuador hacia los trópicos, las temperaturas son superiores a los 27° C y presentan lluvias durante todo el año. |          |       |
| 2. SECOS: Las regiones secas y desérticas presentan altas temperaturas durante el día y bajas por la noche.                            |          |       |
| 3. FRÍOS: Las temperaturas son inferiores a los 10° C y la mayor parte del año presenta lluvias.                                       |          |       |

- A) 1. Selva, sabana y bosque tropical.
- 2. Tundra, hielos perpetuos.
- 3. Esteparia y desértica.
- B) 1.Sabana, desierto, pradera.
- 2. Bosque tropical y altas montañas.
- 3. Vegetación mediterránea y bosque templado.

- C) 1.Bosque de coníferas y tundra.  
 2. Pradera y estepa.  
 3. selva, sabana y bosque tropical.

- D) 1. Selva, sabana y bosque tropical.  
 2. Esteparia y desértica.  
 3. Alta montaña y bosque de coníferas.

2. Con la tabla del ejercicio anterior, relaciona en la tercera columna la imagen correspondiente a la fauna de esas regiones.

1. Tropical, 2. Seco, 3. Frío

- y)  
 x)  
 z)

- A. 1y, 2z, 3x.  
 B. 1z, 2x, 3y.  
 C. 1y, 2x, 3z.  
 D. 1x, 2y, 3z.

3. Lee lo siguiente de las características sobre las Tecnologías de Información Geográfica:

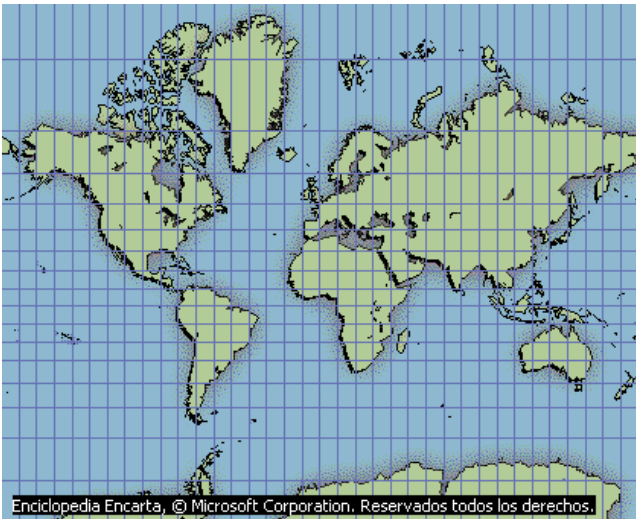
|                  |                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.-Red satelital | a) Objetos espaciales que proporcionan información al GPS.                                      |
| 2- Computadoras  | b) Conjunto de máquinas espaciales que sirven para obtener imágenes de la superficie satelital. |
| 3.- Satélites    | c) Máquinas empleadas para procesar la información de los sensores satelitales.                 |

Elige la opción correcta:

- A. 1b    2a    3c  
 B. 1b    2c    3a  
 C. 1a    2c    3b  
 D. 1a    2b    3c

4. En la siguiente proyección cartográfica aparecen señalados algunos continentes ¿Cuál es el número que señala el continente africano?

- 2  
 4  
 3  
 1



- A. 1  
 B. 2

- C. 3
- D. 4

5. ¿Cuál de las siguientes expresiones **no** hace referencia al continente de la Antártida?

- A. Pertenece a varias naciones que mantienen ahí sus bases científicas.
- B. La división política es inexistente en este territorio.
- C. La mayoría de su superficie está formada por grandes capas de hielo.
- D. Es el más elevado de la Tierra.

6. Un ejemplo de minorías culturales son:

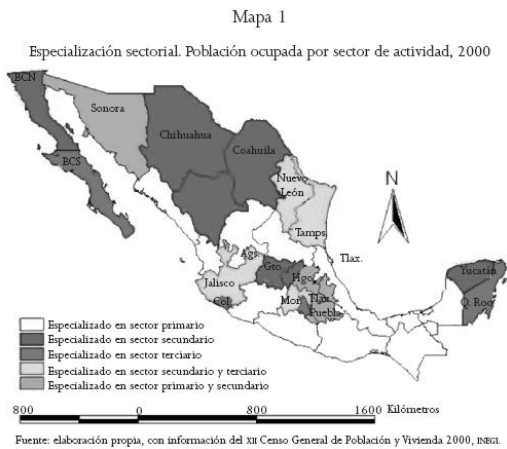
- A. Los migrantes que viven dispersos en otros países.
- B. los grupos de artisitas de circo.
- C. las asociaciones culturales.
- D. El grupo mestizo de los países latinoamericanos.

7. Observa el cuadro y elige que opción completa la información correctamente.

| Imagen                                                                              | Tipo de representación | Características |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
|  | Plano de mi localidad  |                 |

| Características                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. La escala es muy grande y abarca una extensión muy reducida, por eso se pueden representar calles, edificios y monumentos. |
| B. La escala es pequeña y muestra algunos rasgos geográficos                                                                  |
| C. La escala es pequeña y detalla los ríos y 3carreteras.                                                                     |
| D. La escala es grande, no representa con detalle carreteras, ríos y calles.                                                  |

8. Observa el siguiente mapa:



De acuerdo a sus características, ¿qué tipo de mapa es?

- A. Mapa geográfico.
- B. Mapa temático.
- C. Mapa satelital.
- D. Mapa urbano.

9. Son actividades que pueden integrarse a un proyecto sustentable de ahorro de energía, **excepto**:

- A. Lavar la ropa con agua caliente para que quede más limpia.
- B. Cocinar con sartenes tapados y ollas de presión.
- C. Procurar que toda la familia vea una sola televisión.
- D. Utilice el aire acondicionado con la habitación cerrada.

10. En el mundo hay 12 países megadiversos que cuentan con una extensa variedad de vegetación y fauna.

¿En cuál opción todos los países que se mencionan pertenecen a este grupo?

- A. Canadá, Brasil, Argentina, India.
- B. Estados Unidos, México, China, Perú.
- C. Alaska, Chile, Francia, Irán.
- D. México, Venezuela, España, Indonesia.

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

En el grupo de 6°. “A” se han perdido objetos y dinero en varias ocasiones, Luis se da cuenta de que Pedro su mejor amigo es quien ha tomado las cosas, pero le ha pedido que no lo comente con nadie.

1. Analiza la siguiente situación:

Si Luis quiere actuar con honestidad y justicia, ¿qué debe hacer?

- A. Ser solidario y no decir nada.
- B. Pedir a Pedro que comparta lo que ha robado.
- C. Hablar con el profesor y ponerlo al tanto de la situación.
- D. Ayudar a Pedro a esconder las cosas.

2. En la escuela “Vicente Suárez” los grupos de 4°, 5° y 6°, realizaron un proyecto sobre el cuidado de la salud.

¿Cuál es el propósito principal por cumplir, con la realización de este proyecto?

- A. Practicar una relación de respeto con tu cuerpo.
- B. Participar en un concurso de trabajo en equipo.
- C. Trabajar para obtener una buena calificación.
- D. Preparar un tema para exponerlo a sus papás.

3. Son ejemplos de intolerancia e ilegalidad en nuestra sociedad, **excepto**:

- A. El Maltrato de las mujeres indígenas en la vía pública.
- B. Los campos de concentración de soldados exiliados.
- C. La expulsión de niños y niñas con VIH en escuelas primarias.
- D. Las manifestaciones pacíficas en contra del antiterrorismo.

4. Un ejemplo de la autorregulación de la conducta en las personas es:

- A. Jorge le platica a su maestro que a su mamá la despidieron del trabajo porque está embarazada.
- B. Kevin no hizo su tarea y su mamá lo castigo, él se enojó y se encerró en su cuarto gritando que el tiene derecho a divertirse.
- C. Patricia y sus amigas fueron de visita al museo de historia y aprendieron muchas cosas interesantes.
- D. Laura no ayudó a su mamá a limpiar su casa y recibió un regaño, ella se disculpó por no haber ayudado porque se siente enferma, y le prometió que al siguiente día le apoyará en la limpieza de la casa.

5. Desde hace seis meses en la colonia Del Valle, hay toda una cuadra que no tiene el servicio de luz y agua.

Tratar de que todos los colonos cuenten con esos servicios básicos, es propio de:

- A. la justicia retributiva.
- B. la justicia distributiva.
- C. la justicia transicional.
- D. la justicia restaurativa.

6. Lee la siguiente información:

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| I. Sentido coherente de “quién soy yo”.                                        |
| II. Capacidad para tener relaciones maduras y responsables con otras personas. |
| III. Actitudes y comportamientos socialmente responsables.                     |
| IV. Toma de decisiones y desempeño sin dependencia total de otros.             |

De acuerdo a la información de la tabla, ¿en cuál opción se mencionan correctamente los nombres de cada una de las manifestaciones del proceso psicológico del adolescente?

- |                                  |                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| A. I. Identidad, II. Intimidad,  | III. Integridad, IV. Independencia psicológica. |
| B. I. Integridad, II. Intimidad, | III. Identidad, IV. Independencia psicológica.  |
| C. I. Intimidad, II. Identidad,  | III. Integridad, IV. Independencia psicológica. |
| D. I. Independencia psicológica. | II. Intimidad, III. Integridad, IV. Identidad   |

7. Perlita tiene 8 años, y un vecino adulto que vive solo la invita a ir a su casa para darle un regalo y tomarle fotografías, pero sin que se lo cuente a nadie.  
¿Qué debe hacer ella?

- A. Acompañarle alegremente sin ningún temor.
- B. No ir con él y contarle todo a sus papás.
- C. Decirle que solo irá si la acompaña su hermano de 10 años.
- D. No ir a su casa y aceptar solamente el regalo.

8. Son ejemplos de acciones que a niños y niñas de tu edad les favorecen la salud física y emocional, **excepto**:

- A. Mónica se siente extraña por los cambios en su cuerpo y le pide consejos a sus padres.
- B. Felipe usa su cinturón de seguridad cuando va en el carro de su papá.
- C. Luis va a nadar a la alberca del recreativo solamente con sus amigos de sexto grado.
- D. Susana juega en la plaza y cuando ve que inicia una pelea entre los jóvenes que ahí se reúnen, se va de inmediato para su casa.

INSTRUCCIONES: CON LAS SIGUIENTES PALABRAS, REDACTA UN TEXTO LIBRE.

[illegible]