



PERANGKAT PEMBELAJARAN SILABUS

**MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
MADRASAH IBTIDAIYAH
KELAS VI SEMESTER 2**

SILABUS

Nama Madrasah : MIN/MIS
 Mata Pelajaran : Akidah-Akhlak
 Kelas/Semester : VI (enam)/ II

Standar Kompetensi: 5. Mengenal kalimat thayyibah (Istighfar), dan Al-Asma al-Husna (Al Ghooffuur, Ash Shobuur dan Al Halim)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
5.1. Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (istighfar).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian kalimat thayyibah “astaghfirullahal ‘adhiim” ▪ Manfaat membaca kalimat thayyibah “astaghfirullahal ‘adhiim” 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca materi dari buku paket atau referensi lainnya ▪ Membaca kalimat thayyibah “astaghfirullahal ‘adhiim” ▪ Menghafalkan kalimat thayyibah “astaghfirullahal ‘adhiim” ▪ Menemukan arti kalimat thayyibah “astaghfirullahal ‘adhiim” ▪ Mendiskusikan tentang kapan mengucapkan kalimat thayyibah “astaghfirullahal ‘adhiim” ▪ Mengidentifikasi beberapa hal tentang keutamaan membaca istighfar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghafal kalimat thayyibah “astaghfirullahal ‘adhiim” ▪ Menunjukkan arti kalimat thayyibah “astaghfirullahal ‘adhiim” ▪ Menyebutkan hadits tentang keutamaan membaca istighfar ▪ Menjelaskan hikmah mengucapkan istighfar 	Jenis: Tes tulis Tes lisan Non tes Bentuk: Praktek Isian Uraian	6 jam	Buku paket Refrensi lain Poster kalimat thayyibah

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis hadits tentang keutamaan beristighfar ▪ Mempraktekkan bacaan istighfar bersama-sama ▪ Membuat rangkuman 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan kapan mengucapkan kalimat thayyibah “astaghfirullahal ‘adhiim” 			
5.2. Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-Asma al-Husna (Al Ghoffuur, Al Afuwwu, Ash Shobuur dan Al Halim).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Al-Asma Al-Husna ▪ Hikmah Al-Asma Al-Husna 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca Al-Asma Al-Husna Al Ghoffuur, Ash Shobuur dan Al Halim ▪ Menulis Al-Asma Al-Husna Al Ghoffuur, Ash Shobuur dan Al Halim dengan tulisan yang indah ▪ Mengartikan Al-Asma Al-Husna Al Ghoffuur, Ash Shobuur dan Al Halim ▪ Menghafalkan arti Al-Asma Al-Husna Al Ghoffuur, Ash Shobuur dan Al Halim ▪ Menemukan beberapa contoh atau bukti bahwa Allah bersifat Al Ghoffuur, Ash Shobuur dan Al Halim ▪ Menemukan contoh perilaku beriman bahwa Allah bersifat Al Ghoffuur, Ash Shobuur dan Al Halim dengan cara mempraktekkannya dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghafal Al-Asma Al-Husna Al Ghoffuur, Ash Shobuur dan Al Halim ▪ Menunjukkan arti Al-Asma Al-Husna Al Ghoffuur, Ash Shobuur dan Al Halim ▪ Menunjukkan contoh atau bukti bahwa Allah bersifat Al Ghoffuur, Ash Shobuur dan Al Halim ▪ Menunjukkan contoh perilaku beriman bahwa Allah bersifat Al Ghoffuur, Ash Shobuur dan Al 	Jenis: Tes tulis Tes lisan Non tes Bentuk: Isian Uraian Performance	6 jam	Buku paket Teks Al-Asma Al-Husna Kaset/vcd tentang Al-Asma Al-Husna

		kehidupan sehari-hari ▪ Membuat rangkuman/kesimpulan	Halim			
--	--	---	-------	--	--	--

Standar Kompetensi : 6. Membiasakan akhlak terpuji

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
6.1. Membiasakan sifat sabar dan taubat dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Nabi Ayub a.s. dan kisah Nabi Adam a.s	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian sabar dan taubat ▪ Manfaat sabar dan tabah ▪ Kisah Nabi Ayyub as. dan Nabi Adam a.s 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca referensi tentang materi sifat sabar dan taubat secara individu ▪ Menemukan pengertian sabar dan taubat ▪ Membahas ciri-ciri sabar dan taubat secara berkelompok ▪ Menemukan beberapa contoh sikap sabar dan taubat ▪ Membahas keuntungan sabar dan taubat ▪ Menggali informasi dari nara sumber tentang kisah Nabi Ayyub as. Nabi Adam a.s ▪ Membahas sikap Nabi Adam a.s dalam menghadapi berbagai cobaan ▪ Menggali informasi dari nara sumber tentang kisah Nabi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan pengertian sabar dan taubat ▪ Menyebutkan ciri-ciri orang yang sabar dan taubat ▪ Menyebutkan contoh sifat sabar dan taubat ▪ Menyebutkan hikmah sabar dan tauba ▪ Menceritakan kisah. dan Nabi Adam as. ▪ Menunjukkan sikap Nabi Adam dalam menghadapi cobaan 	Jenis: Tes tulis Tes lisan Non tes Bentuk: Isian Uraian Performanc e	6 jam	Buku paket Vcd tentang kisah nabi

		<p>Ayyub as</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membahas sikap Nabi Ayyub as. dalam menghadapi berbagai cobaan ▪ Diskusi kelas/tanya jawab ▪ Membuat rangkuman 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menceritakan kisah Nabi Ayyub. As ▪ Menunjukkan sikap Nabi Ayub a.s dalam menghadapi cobaan ▪ Menunjukkan sikap sabar dan taubat 			
6.2. Membiasakan akhlak yang baik terhadap binatang dan tumbuhan dalam hidup sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab kepada binatang dan tumbuhan ▪ Akibat tidak berakhlak baik terhadap binatang dan tumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggali informasi dari buku tentang akhlak terhadap binatang dan tumbuhan ▪ Membaca dan memahami dalil tentang akhlak kepada binatang dan tumbuhan ▪ Menulis dalil di buku catatan ▪ Membahas contoh-contoh berakhlak baik terhadap binatang ▪ Membahas contoh-contoh berakhlak baik terhadap tumbuhan ▪ Mengidentifikasi beberapa akibat tidak berakhlak baik terhadap binatang ▪ Mengidentifikasi beberapa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan pengertian akhlak baik kepada binatang dan tumbuhan ▪ Menunjukkan dalil tentang akhlak kepada binatang dan tumbuhan ▪ Memberikan contoh-contoh berakhlak baik terhadap tumbuhan ▪ Menunjukkan akibat tidak berakhlak baik terhadap binatang 	<p>Jenis: Tes tulis Tes lisan Non tes Bentuk: Isian Uraian Performance</p>	6 jam	<p>Buku paket Cerita hewan dan tumbuhan Vcd flora dan fauna</p>

		akibat tidak berakhlak baik terhadap tumbuhan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membahas usaha-usaha untuk melestarikan binatang dan tumbuhan ▪ Diskusi/tanya jawab ▪ Membuat rangkuman 	dan tumbuhan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan usaha-usaha untuk melestarikan binatang dan tumbuhan 			
--	--	---	---	--	--	--

Standar Kompetensi : 7. Menghindari akhlak tercela

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7

<p>7.1. Membiasakan diri untuk menghindari sifat marah, fasik dan murtad dalam kehidupan sehari-hari melalui</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arti marah, fasik dan murtad ▪ Dalil tentang marah, fasik dan murtad ▪ Hikmah menghindari sifat marah, fasik dan murtad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca buku atau referensi tentang sifat marah, fasik dan murtad ▪ Mencari pengertian marah, fasik dan murtad ▪ Membaca dan membahas dalil tentang sifat marah, fasik dan murtad ▪ Menemukan beberapa contoh sifat marah, fasik dan murtad ▪ Membahas cara-cara menghindari sifat marah, fasik dan murtad ▪ Membahas manfaat menghindari sifat marah, fasik dan murtad ▪ Berdiskusi dan tanya jawab tentang sifat marah, fasik dan murtad ▪ Membuat rangkuman/kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian marah, fasik dan murtad ▪ Menunjukkan dalil tentang sifat marah, fasik dan murtad ▪ Menunjukkan contoh sifat-sifat orang yang marah, fasik dan murtad ▪ Menjelaskan cara-cara menghindari sifat marah, fasik dan murtad ▪ Menunjukkan manfaat menghindari sifat marah, fasik dan murtad 	<p>Jenis: Tes tulis Tes lisan Non tes Bentuk: Isian Uraian Performanc e</p>	<p>6 jam</p>	<p>Buku paket Al Qur'an terjemah</p>
--	---	--	--	---	--------------	--

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

..... ,,
Guru Mata Pelajaran,

NIP./NRK.

NIP./NRK.