

Підсумки проведення методичної сесії «Система формувального оцінювання

здобувачів освіти: розвиток учня, а не покарання»

З метою якісної організації освітнього процесу, визначення оптимальних підходів до оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти в умовах особистісно зорієнтованого і компетентнісного навчання, росту фахової майстерності педагогів, на виконання річного плану роботи з 18 по 22 жовтня 2021 року у школі проведена методична сесія «Система формувального оцінювання здобувачів освіти: розвиток учня, а не покарання», у процесі якої учителі початкових класів опрацювали теоретичні питання, провели практичні заняття, що окреслюють ключові зміни до оцінювання здобувачів початкової освіти: на заміну узагальненій бальній оцінці навчальних досягнень учнів з предмета/курсу у поточному навчальному році вирішено (протокол педради 1 від 27.08.2021) використовувати вербальну оцінку окремих результатів навчання учня/учениці з предмета вивчення, інтегрованого курсу, яка окрім оцінювального судження про досягнення може ще називати і рівень результату навчання. На етапі відкритого діагностування були розглянуті нормативні документи, що регламентують процес оцінювання молодших школярів, Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти. Учителі Романенко Г.С., Лавренчук К.В., Шнайдер Л.П. ознайомили колег з алгоритмом діяльності учителя початкових класів щодо організації формувального оцінювання. Теоретичні та практичні аспекти особливостей підсумкового оцінювання, підготовлені для опрацювання учителями Обідник Н.В., Спеней О.В., дозволили педагогам визначити власні шляхи з формування оцінювальних суджень та визначення результатів навчання. Під час проведення практичної роботи «Я роблю це так: методика підготовки і проведення діагностувальних робіт», яку підготували Ткачук О.С., Терепа С.П., Янковська О.А., Марушко А.Г., учителі опрацювали окремі питання, що стосуються об'єктивності і точності результату оцінювання, методики формування оцінювальних суджень та визначення рівня результату навчання, форм і методів коригування спільно з учнями підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання, проведення підсумкового оцінювання, мета якого – співвіднести навчальні досягнення учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Держстандартом або освітньою програмою. Узагальнення матеріалів роботи, підсумкове діагностування, підготовлене учителями Шайдюк С.Ф., Шевчук Н.М., Гуменюк О.В., проведене на завершальному етапі методичної сесії, свідчили про практичну значимість, результативність проведених заходів. Узагальнені матеріали роботи вчителів початкових класів у якості порад колегам та учителям майбутніх 5 класів НУШ були представлені на розгляд педради (

відповідальна Шайдюк С.Ф., протокол педради №2 від 25.10.2021) Обмін досвідом, дискусії, інтерактивні вправи, перегляд вебінарів (Особливості організації формувального оцінювання в 3-4 класах НУШ <http://surl.li/aniui>) , проходження в онлайні курсів підвищення кваліфікації з теми «Формувальне оцінювання» (Онлайн-курс «Оцінювання без знецінювання» <http://surl.li/aniug>) сприяли для визначення нових цілей педагогічної діяльності.

У результаті плідної роботи вчителі початкової школи опанували алгоритм діяльності щодо організації формувального оцінювання, ознайомилися з окремими техніками для розширення діапазону інструментарію, який використовується педагогами для вимірювання індивідуального поступу учня («Світлофор», «Трихвилинна пауза», «Шкала вимірювання», «Однохвилинне есе», «Вимірювання температури», «Сигнали рукою», «Дві зірки й побажання», «Мовні підказки», «таблиця ЗХД» «Чарівна скринька», «Тижневий звіт», ведення «Щоденників вражень», розглянули приклади оцінювального аркуша, чекліста досягнень, ознайомилися зі зразком Свідоцтва досягнень), розробили власні карти успіху навчального поступу учня, намітили цілі саморозвитку та самовдосконалення. Протягом методичної сесії виявляли творчість, фантазію, комунікабельність, командний дух, взаємодопомогу та демократичність.

Керівник ШМК Шевчук Н.М., заступник директора з НВР Солодка І.П.

