

TRABAJOS DE TECNOLOGÍA

CICLO ESCOLAR 2024-2025



GRUPO 1A, B Y C

NOMBRE DEL ALUMNO _____

FECHA DE ENTREGA: **A MÁS TARDAR EL 3 DE MARZO DE 2025**

PROPÓSITO:

Alumno(a) : el propósito de este cuadernillo es que puedas aumentar tu 2 puntos de la calificación que se pondrá en el 2do trimestre

INSTRUCCIONES:

Puedes sacar copia de los trabajos y resolver con letra legible de manera limpia y ordenada entregar a subdirección a más tardar el 3 de Marzo.

ACTIVIDAD 1

ACTIVIDAD Aprendizaje esperado: Lograr que la lectura sea una actividad cotidiana y placentera en la que los alumnos exploren y lean textos de alta calidad.

Leer la siguiente lectura y contestar las preguntas.

¿Cómo se forma un tornado?

Los tornados son embudos verticales de aire que giran muy deprisa. Sus vientos pueden alcanzar los 400 kilómetros por hora. Nacen tormentas eléctricas y suelen ir acompañadas de granizo.

Estas tormentas violentas ocurren en todo el mundo, pero Estados Unidos es un punto importante con cerca de un millar de tornados al año. "Tornado Alley", una región que incluye el este de Dakota del Sur, Nebraska, Kansas, Oklahoma, el norte de Texas y el este de Colorado, es el sitio con las tormentas más destructivas y de mayor potencia.

En EE.UU los tornados causan de media 80 muertos y más de 1500 heridos al año.

Se forma un tornado cuando los cambios en la velocidad y dirección de una tormenta crean un efecto giratorio en horizontal. Este efecto crea entonces un cono vertical por la subida de aire en movimiento dentro de la tormenta.

Los factores meteorológicos que fomentan los tornados condicionan que éstos se produzcan con mayor probabilidad en ciertos momentos del día. Ocurren con mayor frecuencia en la

tarde, cuando las tormentas son comunes, y en primavera o verano. Sin embargo, los tornados pueden formarse a cualquier hora del día y del año.

El inconfundible cono vertical de las nubes es en realidad transparente. Se hace visible cuando extrae gotas de agua condensada de una tormenta de aire húmedo o polvo y escombros del suelo. Estos embudos crecen hasta alcanzar en general unos 200 metros de ancho.

Los tornados se mueven a velocidades de alrededor de 16 a 32 kilómetros por hora, a pesar de que han sido registradas ráfagas con velocidades de hasta 113 kilómetros por hora. Sin embargo, a pesar de esta violencia, la mayoría de tornados no llegan muy lejos. Rara vez viajan más de 10 kilómetros en su corta vida.

Los tornados son clasificados como tormentas débiles, fuertes o violentas. Los tornados violentos constituyen sólo un 2 por ciento de todos los tornados, pero causan el 70 por ciento de todas las muertes provocadas por los tornados y puede durar una hora o más.

Gente, coches y hasta edificios enteros pueden ser lanzados al aire por la fuerza de los vientos del tornado. La mayoría de las lesiones y las muertes son causadas por escombros voladores.

Los meteorólogos expertos en tornados no pueden proporcionar el mismo tipo de advertencia que los observadores de huracanes, pero pueden hacer lo suficiente para salvar vidas. Hoy en día el tiempo de aviso de alerta por un tornado es de 13 minutos. Los tornados también se pueden identificar por algunas señales del cielo, por ejemplo: si cambia de repente a muy oscuro y de color verdoso, una granizada grande y un rugido poderoso como el de una locomotora.

Cuestionario:

1. Por tratar el tema en un nivel accesible, ligero y ameno el texto anterior es:
A) un texto didáctico. B) un texto de divulgación. C) un texto científico.
2. Según el texto, el 2% de los tornados corresponde a:
A) tornados débiles. B) tornados violentos. C) tornados en Estados Unidos.
3. En un tornado, la mayor parte de las muertes es causada por:
A) el granizo previo al tornado. B) escombros voladores. C) los fuertes vientos.
4. Los tornados son más propensos a formarse en:
A) Otoño e invierno B) Primavera e invierno. C) Primavera y verano.

5. El tiempo estimado para emitir una alerta de tornado es de:
A) 3 minutos. B) 13 minutos. C) 30 minutos.
6. De acuerdo al párrafo 5, ¿a qué hora sería más probable que ocurriera un tornado?
A) 6:00 horas. B) 17:00 horas. C) 22:00 horas.
7. El párrafo 6 es parte de:
A) la introducción del texto. B) el desarrollo del texto. C) la conclusión del texto.
8. Es el sitio con tormentas más destructivas en Estados Unidos:
A) Nebraska B) El este de Colorado. C) Tornado Alley

ACTIVIDAD 2

Aprendizaje esperado: Lograr que la lectura sea una actividad cotidiana y placentera en la que los alumnos exploren y lean textos de alta calidad.

Leer la siguiente lectura y contestar las preguntas.

Los refranes de la abuela

Mi abuela Engracia es una mujer muy sabia, siempre nos da consejos y algunas veces también nos regaña si estamos muy inquietos.

Todas las vacaciones vamos a su casa. Si es verano llueve frecuentemente por las tardes y todo su patio se moja. Ella nos quiere mantener dentro de la casa y evitar que nos empapemos, así que nos llama a sentarnos alrededor de ella para escuchar sus historias, que me parecen fantásticas. A veces nos da chocolate caliente y nos acurrucamos unos con otros.

Me causa mucha risa algunas cosas que dice. No entendía bien los enredos que hacía a veces con sus palabras, hasta que un día le pregunte por qué nombraba algunas cosas para referirse a otras. Ella me dijo que a su palabrería se le llamaba refrán, y que le aparecía en su boca cada vez que hacíamos travesuras, ya que los refranes siempre nos recuerdan alguna moraleja o consejo.

¿Moraleja?, ¿consejo? Recordé que el maestro de español utilizó estas palabras cuando nos habló del lenguaje figurado, y entendí que los refranes tienen mucho que ver con ello. Preguntas

1. El refrán es el reflejo de:
A) la sabiduría popular. B) la experiencia de los abuelos. C) las moralejas.

2. ¿A qué hace referencia el término palabrería?
A) A la combinación de palabras. B) A la abundancia de palabras. C) A la pronunciación de palabras.

3. ¿Cuál es la idea central del texto?
A) Los días lluviosos del verano. B) El uso de los refranes. C) El cuidado de la abuela a sus nietos.

4. Un refrán lleva consigo:
A) una enseñanza. B) un regaño. C) una rima.

5. Del refrán se desconoce:
A) su autor. B) su significado. C) su moraleja.

6. Por significado literal entendemos:
A) el significado que cada persona le da a un escrito.
B) el significado exacto de las palabras, sin buscar interpretaciones o sentidos figurados.
C) un significado retomado de un libro.

7. ¿Qué bebían los niños en casa de la abuela Engracia en los días de lluvia?
A) Rompope. B) Arroz con leche. C) Chocolate caliente. Lee los refranes y elige la opción que se apegue al significado de cada uno de ellos.

8. A lo hecho, pecho.
A) Siempre debemos hacernos responsables de nuestros actos.
B) No hay que hacer caso del que habla sin razón.
C) Quien desempeña dos actividades al mismo tiempo, generalmente con una no queda bien.

9. El ojo del amo, engorda el ganado.
A) Los malos ejemplos e ideas tienen funestas consecuencias.
B) A veces, cuando menos se espera, ocurren las cosas.
C) Es mejor que las personas cuiden sus negocios por ellos mismos.

10. Donde menos se piensa, salta la liebre.
A) A veces, cuando menos se espera, ocurren las cosas.
B) Cuando se logra lo que se quiere, no importa el sacrificio.
C) Se obtienen mayores logros con habilidad, destreza y tranquilidad, que con la fuerza y la violencia

ACTIVIDAD 3

ACTIVIDAD Aprendizaje esperado: Lograr que la lectura sea una actividad cotidiana y placentera en la que los alumnos exploren y lean textos de alta calidad.

Leer la siguiente lectura y contestar las preguntas.

¿Cómo se forma un tornado?

Los tornados son embudos verticales de aire que giran muy deprisa. Sus vientos pueden alcanzar los 400 kilómetros por hora. Nacen tormentas eléctricas y suelen ir acompañadas de granizo.

Estas tormentas violentas ocurren en todo el mundo, pero Estados Unidos es un punto importante con cerca de un millar de tornados al año. "Tornado Alley", una región que incluye el este de Dakota del Sur, Nebraska, Kansas, Oklahoma, el norte de Texas y el este de Colorado, es el sitio con las tormentas más destructivas y de mayor potencia.

En EE.UU los tornados causan de media 80 muertos y más de 1500 heridos al año.

Se forma un tornado cuando los cambios en la velocidad y dirección de una tormenta crean un efecto giratorio en horizontal. Este efecto crea entonces un cono vertical por la subida de aire en movimiento dentro de la tormenta.

Los factores meteorológicos que fomentan los tornados condicionan que éstos se produzcan con mayor probabilidad en ciertos momentos del día. Ocurren con mayor frecuencia en la tarde, cuando las tormentas son comunes, y en primavera o verano. Sin embargo, los tornados pueden formarse a cualquier hora del día y del año.

El inconfundible cono vertical de las nubes es en realidad transparente. Se hace visible cuando extrae gotas de agua condensada de una tormenta de aire húmedo o polvo y escombros del suelo. Estos embudos crecen hasta alcanzar en general unos 200 metros de ancho.

Los tornados se mueven a velocidades de alrededor de 16 a 32 kilómetros por hora, a pesar de que han sido registradas ráfagas con velocidades de hasta 113 kilómetros por hora. Sin embargo, a pesar de esta violencia, la mayoría de tornados no llegan muy lejos. Rara vez viajan más de 10 kilómetros en su corta vida.

Los tornados son clasificados como tormentas débiles, fuertes o violentas. Los tornados violentos constituyen sólo un 2 por ciento de todos los tornados, pero causan el 70 por ciento de todas las muertes provocadas por los tornados y puede durar una hora o más.

Gente, coches y hasta edificios enteros pueden ser lanzados al aire por la fuerza de los vientos del tornado. La mayoría de las lesiones y las muertes son causadas por escombros voladores.

Los meteorólogos expertos en tornados no pueden proporcionar el mismo tipo de advertencia que los observadores de huracanes, pero pueden hacer lo suficiente para salvar vidas. Hoy en día el tiempo de aviso de alerta por un tornado es de 13 minutos. Los tornados también se pueden identificar por algunas señales del cielo, por ejemplo: si cambia de repente a muy oscuro y de color verdoso, una granizada grande y un rugido poderoso como el de una locomotora.

1. Por tratar el tema en un nivel accesible, ligero y ameno el texto anterior es:
A) un texto didáctico. B) un texto de divulgación. C) un texto científico.
2. Según el texto, el 2% de los tornados corresponde a:
A) tornados débiles. B) tornados violentos. C) tornados en Estados Unidos.
3. En un tornado, la mayor parte de las muertes es causada por:
A) el granizo previo al tornado. B) escombros voladores. C) los fuertes vientos.
4. Los tornados son más propensos a formarse en:
A) Otoño e invierno B) Primavera e invierno. C) Primavera y verano.
5. El tiempo estimado para emitir una alerta de tornado es de:
A) 3 minutos. B) 13 minutos. C) 30 minutos.
6. De acuerdo al párrafo 5, ¿a qué hora sería más probable que ocurriera un tornado?
A) 6:00 horas. B) 17:00 horas. C) 22:00 horas.
7. El párrafo 6 es parte de:
A) la introducción del texto. B) el desarrollo del texto. C) la conclusión del texto.
8. Es el sitio con tormentas más destructivas en Estados Unidos:
A) Nebraska B) El este de Colorado. C) Tornado Alley

ACTIVIDAD 4

Aprendizaje esperado: Lograr que la lectura sea una actividad cotidiana y placentera en la que los alumnos exploren y lean textos de alta calidad.

Leer la siguiente lectura y contestar las preguntas.

Los refranes de la abuela

Mi abuela Engracia es una mujer muy sabia, siempre nos da consejos y algunas veces también nos regaña si estamos muy inquietos.

Todas las vacaciones vamos a su casa. Si es verano llueve frecuentemente por las tardes y todo su patio se moja. Ella nos quiere mantener dentro de la casa y evitar que nos empapemos, así que nos llama a sentarnos alrededor de ella para escuchar sus historias, que me parecen fantásticas. A veces nos da chocolate caliente y nos acurrucamos unos con otros.

Me causa mucha risa algunas cosas que dice. No entendía bien los enredos que hacía a veces con sus palabras, hasta que un día le pregunte por qué nombraba algunas cosas para referirse a otras. Ella me dijo que a su palabrería se le llamaba refrán, y que le aparecía en su boca cada vez que hacíamos travesuras, ya que los refranes siempre nos recuerdan alguna moraleja o consejo.

¿Moraleja?, ¿consejo? Recordé que el maestro de español utilizó estas palabras cuando nos habló del lenguaje figurado, y entendí que los refranes tienen mucho que ver con ello. Preguntas

1. El refrán es el reflejo de:

A) la sabiduría popular. B) la experiencia de los abuelos. C) las moralejas.

2. ¿A qué hace referencia el término palabrería?

A) A la combinación de palabras. B) A la abundancia de palabras. C) A la pronunciación de palabras.

3. ¿Cuál es la idea central del texto?

A) Los días lluviosos del verano. B) El uso de los refranes. C) El cuidado de la abuela a sus nietos.

ACTIVIDAD Aprendizaje esperado: Lograr que la lectura sea una actividad cotidiana y placentera en la que los alumnos exploren y lean textos de alta calidad.

Leer la siguiente lectura y contestar las preguntas.

¿Cómo se forma un tornado?

Los tornados son embudos verticales de aire que giran muy deprisa. Sus vientos pueden alcanzar los 400 kilómetros por hora. Nacen tormentas eléctricas y suelen ir acompañadas de granizo.

Estas tormentas violentas ocurren en todo el mundo, pero Estados Unidos es un punto importante con cerca de un millar de tornados al año. "Tornado Alley", una región que incluye el este de Dakota del Sur, Nebraska, Kansas, Oklahoma, el norte de Texas y el este de Colorado, es el sitio con las tormentas más destructivas y de mayor potencia.

En EE.UU los tornados causan de media 80 muertos y más de 1500 heridos al año.

Se forma un tornado cuando los cambios en la velocidad y dirección de una tormenta crean un efecto giratorio en horizontal. Este efecto crea entonces un cono vertical por la subida de aire en movimiento dentro de la tormenta.

Los factores meteorológicos que fomentan los tornados condicionan que éstos se produzcan con mayor probabilidad en ciertos momentos del día. Ocurren con mayor frecuencia en la tarde, cuando las tormentas son comunes, y en primavera o verano. Sin embargo, los tornados pueden formarse a cualquier hora del día y del año.

El inconfundible cono vertical de las nubes es en realidad transparente. Se hace visible cuando extrae gotas de agua condensada de una tormenta de aire húmedo o polvo y escombros del suelo. Estos embudos crecen hasta alcanzar en general unos 200 metros de ancho.

Los tornados se mueven a velocidades de alrededor de 16 a 32 kilómetros por hora, a pesar de que han sido registradas ráfagas con velocidades de hasta 113 kilómetros por hora. Sin embargo, a pesar de esta violencia, la mayoría de tornados no llegan muy lejos. Rara vez viajan más de 10 kilómetros en su corta vida.

Los tornados son clasificados como tormentas débiles, fuertes o violentas. Los tornados violentos constituyen sólo un 2 por ciento de todos los tornados, pero causan el 70 por ciento de todas las muertes provocadas por los tornados y puede durar una hora o más.

Gente, coches y hasta edificios enteros pueden ser lanzados al aire por la fuerza de los vientos del tornado. La mayoría de las lesiones y las muertes son causadas por escombros voladores.

Los meteorólogos expertos en tornados no pueden proporcionar el mismo tipo de advertencia que los observadores de huracanes, pero pueden hacer lo suficiente para salvar vidas. Hoy en día el tiempo de aviso de alerta por un tornado es de 13 minutos. Los tornados también se pueden identificar por algunas señales del cielo, por ejemplo: si cambia de repente a muy oscuro y de color verdoso, una granizada grande y un rugido poderoso como el de una locomotora.

ACTIVIDAD 5

1. Por tratar el tema en un nivel accesible, ligero y ameno el texto anterior es:
A) un texto didáctico. B) un texto de divulgación. C) un texto científico.
2. Según el texto, el 2% de los tornados corresponde a:
A) tornados débiles. B) tornados violentos. C) tornados en Estados Unidos.
3. En un tornado, la mayor parte de las muertes es causada por:
A) el granizo previo al tornado. B) escombros voladores. C) los fuertes vientos.
4. Los tornados son más propensos a formarse en:
A) Otoño e invierno B) Primavera e invierno. C) Primavera y verano.
5. El tiempo estimado para emitir una alerta de tornado es de:
A) 3 minutos. B) 13 minutos. C) 30 minutos.
6. De acuerdo al párrafo 5, ¿a qué hora sería más probable que ocurriera un tornado?
A) 6:00 horas. B) 17:00 horas. C) 22:00 horas.
7. El párrafo 6 es parte de:
A) la introducción del texto. B) el desarrollo del texto. C) la conclusión del texto.
8. Es el sitio con tormentas más destructivas en Estados Unidos:
A) Nebraska B) El este de Colorado. C) Tornado Alley

ACTIVIDAD 6

Aprendizaje esperado: Lograr que la lectura sea una actividad cotidiana y placentera en la que los alumnos exploren y lean textos de alta calidad.

Leer la siguiente lectura y contestar las preguntas.

Los refranes de la abuela

Mi abuela Engracia es una mujer muy sabia, siempre nos da consejos y algunas veces también nos regaña si estamos muy inquietos.

Todas las vacaciones vamos a su casa. Si es verano llueve frecuentemente por las tardes y todo su patio se moja. Ella nos quiere mantener dentro de la casa y evitar que nos empapemos, así que nos llama a sentarnos alrededor de ella para escuchar sus historias, que me parecen fantásticas. A veces nos da chocolate caliente y nos acurrucamos unos con otros.

Me causa mucha risa algunas cosas que dice. No entendía bien los enredos que hacía a veces con sus palabras, hasta que un día le pregunte por qué nombraba algunas cosas para referirse a otras. Ella me dijo que a su palabrería se le llamaba refrán, y que le aparecía en su boca cada vez que hacíamos travesuras, ya que los refranes siempre nos recuerdan alguna moraleja o consejo.

¿Moraleja?, ¿consejo? Recordé que el maestro de español utilizó estas palabras cuando nos habló del lenguaje figurado, y entendí que los refranes tienen mucho que ver con ello. Preguntas

1. El refrán es el reflejo de:

A) la sabiduría popular. B) la experiencia de los abuelos. C) las moralejas.

2. ¿A qué hace referencia el término palabrería?

A) A la combinación de palabras. B) A la abundancia de palabras. C) A la pronunciación de palabras.

3. ¿Cuál es la idea central del texto?

A) Los días lluviosos del verano. B) El uso de los refranes. C) El cuidado de la abuela a sus nietos.