

## Тема урока:

### «Сложное предложение без союзов».

Сегодня на уроке не зевай-  
сразу все запоминай



Цель занятия: - продолжать знакомиться со сложными предложениями;  
- учиться различать простые и сложные предложения;  
- учиться ставить знаки препинания в сложных предложениях.

Давай вспомним, **какие предложения называются сложными?**

**Предложение, в котором две и больше грамматических основ, - сложное предложение. Сложные предложения состоят из нескольких простых предложений. Сколько простых предложений, столько и частей в сложном предложении.**

Части сложного предложения – это не просто соединённые вместе простые. Объединившись, эти части продолжают, дополняют друг друга, превращают разные мысли в одну, более полную

**ОТВЕТЬ:** *Предложение не может быть составлено без:*

*\*однородных членов предложения;*

*\*второстепенных членов предложения;*

*\*главных членов предложения, то есть грамматической основы.*

-Итак, мы будем находить грамматическую основу в предложении, это очень важно.

**Помни:** в письменной речи между частями сложного предложения чаще всего ставятся запяты.

**Определяем, сложное предложение или простое**

Определим, сложное предложение или простое. Сначала найдём главные члены (основы) предложений и посчитаем, сколько основ в каждом.

1) *На лесной опушке уже слышатся птичьи голоса.*

2) *Распевают синицы, звонко отстукивает клювом дятел.*

3) *Скоро солнце лучише прогреет землю, почернеют дороги, обнажатся на полях проталины, зажурчат ручейки, пожалуют грачи.*

1) *На лесной опушке уже слышатся птичьи голоса.*

Что? голоса, что делают? слышатся – одна грамматическая основа. Это простое предложение.

2) *Распевают синицы, звонко отстукивает клювом дятел.*

Кто? синицы, что делают? распевают – первая основа.

Кто? дятел, что делает? отстукивает – вторая основа.

Это сложное предложение, состоит из двух частей.

3) *Скоро солнце лучише прогреет землю, почернеют дороги, обнажатся на полях проталины, зажурчат ручейки, пожалуют грачи.*

Что? солнце, что сделает? прогреет – первая основа.

Дороги почернеют – вторая основа.

Проталины обнажатся – третья основа.

Ручейки зажурчат – четвёртая основа.

Грачи пожалуют – пятая основа.

Это сложное предложение, состоит из пяти частей.

### Наблюдаем, с помощью чего соединяются части сложного предложения

Прочитайте сложные предложения. Понаблюдайте, с помощью чего соединяются части сложного предложения?

1) *Зима приближается, холодное небо часто хмурится.*

2) *Днём прогревало солнце, ночью морозы доходили до пяти градусов.*

3) *Ветер затих, погода улучшилась.*

Части сложного предложения соединяются при помощи интонации. Между частями предложения стоит запятая.

Запиши число в тетрадь (Второе ноября)

Запиши эти три предложения в тетрадь.

### **Предлагаю выполнить гимнастику для пальцев (развитие мелкой моторики)**

-Большими пальцами обеих рук массируем по очереди мизинцы, безымянные, средние, указательные пальцы.

-Соединяем ладони вместе и энергично трём их друг о друга.

-Сжимаем и разжимаем кисти рук.

-Сжимаем руки в кулаки и быстро вращаем ими.

### Вставляем пропущенные запятые в предложениях

Потренируемся. Поставим пропущенные запятые.

1) *Люди спали собака ревниво сторожила их.*

2) *Весна сияет на небе лес ещё по-зимнему засыпан снегом.*

Люди спали, собака ревниво сторожила их.

Предложение сложное, так как две основы – люди спали, собака сторожила. Поэтому нужна запятая.

Весна сияет на небе, лес ещё по-зимнему засыпан снегом.

Предложение сложное, так как две основы – весна сияет, лес засыпан. Ставится запятая.

**Домашнее задание:** Составьте два простых предложения. Соедините их в одно сложное. Запишите. Подчеркните грамматическую основу.

### **ИТОГ УРОКА:**

На уроке мы закрепили, что предложение, в котором две и больше грамматических основ, -**сложное** предложение. Части сложных предложений соединяются при помощи интонации. При письме части сложного предложения разделяются запятой.

